

**ACTA Nº 1/14 DE LA ASAMBLEA GENERAL DE ARNAC**  
22 de marzo de 2014

Claudio	Miquelez García
Mª Rosa	Echeverría Fernández
Carmen	Marcos Izquierdo
Pedro	Azagra Navascues
Maite	Herreros Ezquerro
Santiago	Varela Varela
Maite	Ruiz Bobadilla
Ana	Cordón Santos
Martín	Rupérez Martínez
María	Pérez Cacho
Alberto	García-Mancha Rejado
Fernando	Díez González
Alicia	Ibáñez Sáenz
Jesús	de Carlos Nalda
Alejandro	Hurtado Redondo
Eugenio	Martínez Armendáriz
Juana	Bravo Ortúzar
Mª Ángeles	Magallares Montecino
Yolanda	Izquierdo Muñoz
Pilar	Nájera Hernáez
Myriam	Rubio Blanco
Virginia	Sarralde García de Jalón
Ana Isabel	Mendoza Pérez
Guillermo	Bravo Menéndez-Rivas
Rosario	Miguel Marijuán
Leticia	Viñuela Soto
Mónica	Díez Ariza
Rocío	Muñoz Pino
Ana Isabel	Peltzer Gallo
Cristina	Moreno Urbiola
Carmen	Aparicio García
Susana	Ezquerro Rivas
Mª Carmen	Martínez Ruiz
Elena	Pérez García
Verónica	Cabezón Benito
Samuel	Ochagavía Pascual
Carmen	Jimeno Aparicio
Marian	Martínez Salazar
Ángela	Sánchez García
Mercedes	Berlanga García
Eva María	Hernández Blanco

Reunidos en Logroño, en la Sala de Grados del Edificio Quintiliano de la Universidad de La Rioja, no habiéndose alcanzado el quórum necesario en la primera convocatoria prevista para las 10,15 horas, los arriba mencionados, miembros de ARNAC, según lo contemplado en los estatutos asociativos se constituyen en Asamblea General ordinaria en segunda convocatoria siendo las 10,30 horas.

Preside la sesión Rosario Miguel Marijuán (Presidenta) junto a Mónica Díez Ariza (Vicepresidenta), Guillermo Bravo Menéndez-Rivas (Tesorero), Rocío Muñoz Pino (Secretaria) y Leticia Viñuela Soto (Vocal).

La Presidenta da la bienvenida a todos los asistentes y presenta los distintos puntos que forman parte del Orden del Día. Mientras tanto, Virginia Sarralde y Ana Isabel Mendoza reparten los carnés de socio de ARNAC 2014.

### **1.- Lectura y Aprobación del acta anterior:**

El Acta de la Asamblea Ordinaria de Socios 2013 ha sido remitida por correo electrónico y está colgada en la zona privada de socios de la Web de ARNAC. Por este motivo, se prefiere no realizar una lectura completa de la misma con el fin de ganar tiempo para destinarlo a debate. La Secretaria de ARNAC, resume los temas más importantes y se proyecta el contenido del Acta de la Asamblea Ordinaria de Socios 2013 para que pueda ser revisado por las personas presentes.

Una de las participantes pide la palabra para indicar que hay un error tipográfico en el documento revisado: Dónde dice “Aprobación del Estado de Cuentas 2010” debe decir “Aprobación del Estado de Cuentas 2012”.

Posteriormente, se aprueba el Acta de la Asamblea Ordinaria de Socios 2013, por asentimiento.

### **2.- Memoria de Actividades 2013:**

Rosario Miguel hace una exposición de los contenidos de la Memoria de Actividades 2013 indicando que ha sido remitida a todos los socios a través de correo electrónico y que también se puede encontrar en la zona privada de la Web de ARNAC.

- Expone, de forma sintética, los elementos que definen la identidad de la asociación: un conjunto de familias que han decidido agruparse para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños con Altas Capacidades.
- Destaca el importante número de personas que –de forma voluntaria- han colaborado con la asociación.
- Describe el Programa Integral de Apoyo, destacando 3 vertientes:
  - Foro de Encuentro con Familias. La Vicepresidenta de ARNAC toma la palabra y subraya la importancia que tiene este espacio de asesoramiento e intercambio horizontal basado en la escucha. Indica que, la mayor parte de las personas que han participado, han manifestado su satisfacción tanto con la acogida como con la información recibida, destacando que esta intervención se realiza teniendo siempre presente que la meta es garantizar el desarrollo integral de nuestros hijos e hijas.
  - b) Intervención Psicológica Individualizada a través del Acuerdo de Colaboración con el Gabinete de D<sup>a</sup> Magdalena García Garrido. Rosario Miguel, recuerda la importancia que tiene para nuestros hijos el contar con un espacio de asesoramiento psicológico y emocional y detalla, de forma breve, los distintos descuentos a los que puede acogerse un socio de ARNAC.
  - c) Encuentro con el Centro Educativo. La Presidenta expone que Arnac ha colaborado de forma activa con todos los profesionales de centros educativos que han solicitado información y asesoramiento.
- Con respecto al Programa de Enriquecimiento, se recuerda a los participantes que ARNAC ha participado en su desarrollo hasta finalizar el primer semestre

de 2013. La asociación promovió su puesta en marcha en 2008, y el pasado septiembre, ARNAC cedió sus derechos sobre la gestión del mismo para favorecer la continuidad, centralizando en una única dirección el área académica y la gestión organizativa.

- Se hace referencia al Taller de Habilidades para Madres y Padres, destacando que es la actividad de más larga vida de la asociación y que goza de buena salud al contar con mucho dinamismo y un buen nivel de participación de personas. Así mismo, se indica que este taller se integra dentro del conjunto de “actividades de larga duración” que ARNAC desarrolla tanto para socios adultos como para socios infantiles y juveniles. Entre éstos últimos, se destacan el Taller de Anatomía, Taller sobre Arte que Modeló el Mundo, el Programa de Enriquecimiento Literario o Taller de Lenguaje de Programación C++.
- Entre las diferentes actividades dirigidas a socios infantiles y juveniles también se han realizado acciones cuya duración ha sido de 1 a 4 sesiones máximo. Entre ellas se detallan actividades relacionadas con arquitectura sostenible, farmacia, origami o cocinas solares, entre otras.
- En cuanto a actividades que han supuesto un desplazamiento o un viaje, Rosario Miguel pone el acento en:
  - la realización del Proyecto lazos en Red a través del cual 12 jóvenes de ARNAC han podido desplazarse a Croacia e intercambiar experiencias y reflexiones con 12 jóvenes croatas.
  - el Campus de Verano UR-ARNAC.
  - el Campo de Experiencias “La búsqueda del agua” realizado en Sedano.
- En relación con la función de información, difusión y sensibilización hacia las AACC, la Presidenta de ARNAC indica que se ha hecho un importante esfuerzo apoyando la organización y/o participando en las siguientes actividades:
  - Curso sobre jóvenes con AACC “La Respuesta Educativa al Alumnado con Altas Capacidades en la Escuela Inclusiva” organizado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra y la Fundación Moderna (Pamplona).
  - La Atención Educativa al Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales en un Marco Inclusivo, desarrollado en el CEIP Cervantes de Fuenmayor y organizado por éste centro educativo, la Dirección General de Formación, la Universidad de La Rioja y Arnac.
  - Ciclo de Conferencias “Iniciativa Educa” en Centro Cultural de Ibercaja con la conferencia “Necesidades Específicas de las Altas Capacidades”
  - Jornada sobre una Experiencia Práctica de Enriquecimiento Curricular en el Aula “La Galería de Arte” impartida por la profesora Aranzazu Sáenz Martínez.
- Finalmente, aunque se subraya que el capital humano es el principal activo de la asociación, es necesario hacer referencia a las subvenciones que nos han concedido diferentes instituciones. En primer lugar, se destaca la colaboración del Ayuntamiento que ha permitido contar con una sede en la que acoger y atender a los socios y contar con espacio propio para la realización de actividades. A ello se ha sumado 1000€ de ayudas del consistorio de los cuales 800€ han permitido el desarrollo del Campo de Experiencias en Sedano y 400€ destinados a apoyar el desarrollo del Taller de habilidades para Madres y Padres.

En segundo lugar, se informa que se ha contado con ayuda económica de Fundación CajaRioja para realizar la jornada dirigida a profesorado sobre un Programa de Enriquecimiento en el Aula.

En tercer lugar, se indica que el Centro cultural de IberCaja ha dado 100€ por participar en las Jornadas "Iniciativa Educa".

Finalmente, se subraya que una de las más importantes subvenciones con las que se ha contado durante 2013, ha sido la del Injuve para la realización del Proyecto Lazos en Red.

Tras su exposición, Rosario Miguel abre el turno de palabras. Finalmente, dado que la Memoria de la Actividad Anual es fiel reflejo de la gestión realizada por la Junta durante 2013, solicita su aprobación, lo cual se hace por asentimiento.

### **3.- Aprobación del Estado de Cuentas 2013**

Guillermo Bravo realiza un repaso descriptivo de la actividad contable y financiera. Así detalla que durante el ejercicio 2013 se ha incrementado el número de documentos e imputaciones contables, los apuntes bancarios, los movimientos de caja y los recibos al cobro mientras que se han reducido los pagos por transferencia. En esto último, influye que Arnac ha dejado de asumir la contratación y gestión de personal vinculado al Programa de Enriquecimiento, ya que la mayoría de transferencias consistían en el pago de nóminas.

- En el ejercicio 2013 se han generado 758 documentos contables, 403 apuntes bancarios, 122 movimientos de caja, 760 recibos de cobro y 109 transferencias de pago.

Seguidamente, se pasa a revisar distintos aspectos de las cuentas anuales:

- Ingresos: 81.099€
- Gastos: 85.995€
- Resultado: -4.897€

Como en el pasado año, Guillermo Bravo da cuenta de que tenemos una situación de pérdidas que no debe asustar ni preocupar ya que somos una entidad sin ánimo de lucro y por tanto, no podemos tener beneficio. Además, pone de manifiesto que la asociación financia parte de las actividades desarrolladas para los socios.

Con respecto a los ingresos, se subraya que se ha producido un incremento del 11,4%, fundamentalmente por la subvención recibida para el Proyecto Lazos en Red. En cuanto al origen de los ingresos, estos provienen de:

- 52% de cuotas de usuarios.
- 23% de subvenciones, parte oficiales y parte de la propia asociación.
- 12% de cuota asociativa.
- 9% de aportaciones voluntarias de los socios.
- 4% de servicios.

Con respecto a los gastos, el Tesorero indica que estos se concentran en Servicios (telefonía, comunicaciones postales y dietas...), en Servicios Profesionales (contrato de mentores y asesoramiento psicológico...).

El desglose de estos gastos sería el siguiente:

- 45% Servicios.
- 26% Profesionales
- 12% Personal.

- 8% Colaboración.
- 3% en suministros, amortizaciones y otros gastos, respectivamente.

También puntualiza que ha detectado algunas imputaciones incorrectas y señala la cifra correcta.

Por otra parte, el Tesorero comenta a la asamblea que los ingresos se han producido para desarrollar el Programa de Enriquecimiento, el Proyecto Lazos en Red, la Actividad Asociativa y otros proyectos. La partida de ingresos de cada programa guarda relación y equilibrio con su correspondiente partida de gastos.

En cuanto a Tesorería, haciendo un análisis de la liquidez de la asociación, Guillermo Bravo indica que la situación financiera y de liquidez de la asociación se mueve dentro de un marco de estabilidad económica razonable.

Después de la intervención del tesorero, Rosario Miguel agradece el trabajo realizado y abre el turno de palabra. Una de las personas presentes en la asamblea interviene señalando, en primer lugar, que le ha gustado mucho la exposición y que sólo quiere indicar que parece existir un error entre “saldo inicial” y “saldo Actual”.

El Tesorero agradece el comentario por ser acertado y rectifica, indicando que donde dice Saldo Inicial 15.948€ y Saldo Actual 31.013€, debe decir Saldo Inicial 31.013€ y Saldo Actual 15.948€.

Otra persona asistente interviene señalando que le parece bien que se refleje como ingreso y como gasto las aportaciones en forma de trabajo de la Junta Directiva y de los voluntarios.

Se pasa a votación y se aprueba la gestión económica por asentimiento de todos los presentes.

#### **4.- Valoración de Actividades desarrolladas durante 2013 y Asambleas de Socios Infantiles y Juveniles:**

La secretaria explica que, como en otros años, algunas de las actividades desarrolladas a lo largo del año han sido valoradas por los socios que han participado en ellas. De esta forma, se subraya que en general el grado de satisfacción ha sido muy positivo y que en este momento, se está trabajando para incrementar el conocimiento de la opinión de los socios a partir del desarrollo vía Web de cuestionarios de satisfacción cuyo enlace se remite a través de correo electrónico.

Por otra parte, informa que el 8 de marzo se han desarrollado las asambleas de socios infantiles y juveniles respectivamente. En estos encuentros, los/as asistentes han valorado las actividades desarrolladas y han expresado distintas sugerencias para la organización de actividades futuras.

- Socios Infantiles: se muestran muy interesados por realizar actividades al aire libre.
- Socios Juveniles: se muestran muy satisfechos por haber tenido la oportunidad de participar en interesantes proyectos como Lazos en Red y el Campus de Verano. Subrayan que esta satisfacción se ha incrementado cuando han podido colaborar como monitores y acompañar y tutelar a niños y niñas de ARNAC. Finalmente, entre las actividades que quisieran realizar a futuro están viajar, realizar un taller de cocina, desplazarse a Borobia a ver las estrellas,...etc.

## **5.- Actividades en desarrollo y por desarrollar 2014 - 2015.**

Leticia Viñuela, anima a padres y madres a conocer las diferentes actividades que se están desarrollando en ARNAC y también aquellas que están proyectándose ya que serán ellos la principal fuente de información para los niños y las niñas de ARNAC.

Destaca que en el caso de las actividades dirigidas a adultos, están en desarrollo el Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres, el Foro de encuentro que atiende tanto a familias recién llegadas como a socios de la asociación. En preparación, están distintas propuestas de “salidas” en familia que serán próximamente comunicadas e informadas a los interesados.

Entre las actividades que se desarrollarán para los socios infantiles y juveniles, nos indica que la organización de las actividades para el próximo curso se prevén realizar los siguientes días de la semana:

- Lunes: actividad lógico-matemática.
- Martes: Artístico-manipulativa.
- Miércoles: Historia y Evolución.
- Jueves: Literatura y escritura.
- Viernes y sábado: Nuevas tecnologías.

Finalmente, Leticia informa que los participantes en el Taller de Enriquecimiento Literario han conseguido financiación para editar sus trabajos de escritura. También proyecta diferentes vídeos con los trabajos realizados por los jóvenes que están participando en el curso de Diseño en 3D para que los asistentes conozcan el contenido.

Por su parte, Rosario Miguel informa que durante julio se organizará un Campo de Experiencias con el tema de “Pueblos Indígenas” (de acuerdo con el tema al que Naciones Unidas dedica un día este verano) en Ortigosa de Cameros y cuyo coste estará entre los 290€ para socios y los 390€ para no socios. Esta actividad tendrá un componente lúdico acompañado de actividad al aire libre, realizando senderismo y excursiones.

Seguidamente, invita a participar en la asamblea a dos socias juveniles, Sofía Martínez y Clara Fernández de Bobadilla. Para quienes estamos trabajando en la asociación, constatar que los y las jóvenes de ARNAC tienen interés y motivación por colaborar con la organización participando como monitores y monitoras en algunas actividades dirigidas a niños y niñas de la asociación, es una satisfacción y más de alguna vez, una gran ayuda. Se cita algún ejemplo sobre su grado de ayuda y compromiso.

Sofía y Clara se dirigen a padres y madres explicando que para ellas y sus compañeros ha sido una gran experiencia el participar como monitores en las actividades que se desarrollan con socios de menor edad.

- En primer lugar, porque les ha permitido descubrir que es una actividad que les gusta realizar.
- En segundo lugar, porque sienten que tienen algo que aportar a niños y niñas que se les parecen muchísimo en intereses, preferencias y....en lo que los demás podrían considerar “manías” de friki. Así ponen de ejemplo, como los pequeños y pequeñas de ARNAC destinan tiempo a buscar piedras que se llevarán a casa. Una tarea que realizan con dedicación y

parsimonia y que debe dar como resultado una bolsa de piedras como cosecha. Esta actividad, no parece ser significativa para otras personas, sin embargo para ellas, es algo en lo que se han visto reflejadas y que les ha permitido valorar en su justa medida lo que podía representar para los niños. Saben que este no es más que un detalle pequeñito, pero que les permite poner en valor lo importante que es para un niño con altas capacidades, el sentirse comprendido y compartir con otros y otras, preferencias, gustos e intereses que no son igualmente valorados en otros espacios.

- En tercer lugar, subrayan que se sienten satisfechas al poder “devolver” de alguna manera, parte de lo que la asociación les ha aportado, colaborando y participando en aquellas actividades en las que la asociación necesite a los y las jóvenes.

#### **6.- Cuota asociativa**

La Presidenta, informa que de acuerdo con la opinión del Tesorero de ARNAC, para la asociación es viable mantener la cuota asociativa para el año 2015 en 74€ por el socio principal de la familia y 1€ más por cada adulto asociado.

La propuesta se aprueba por asentimiento general.

#### **7.- Carné de Socio 2014.**

Rosario Miguel, informa que se han renovado los carné de socio y que se está trabajando para incorporar a un variado y mayor número de establecimientos en los que se puedan conseguir descuentos y otras ventajas. La lista de establecimientos vinculados se dará a conocer en cuanto este elaborada.

#### **8.- Junta Directiva.**

Rosario Miguel informa que se producirán cambios en la Junta de ARNAC ya que Mónica Diez Ariza deja de ejercer como Vicepresidenta de la asociación.

Mónica interviene para destacar que durante este tiempo se ha sentido muy satisfecha y contenta de participar en la asociación y que agradece el haber podido aprender tanto de los padres y madres que participan en ella. Su marcha responde a necesidades personales y le da la bienvenida a Ana Isabel Mendoza que se incorpora como vicepresidenta y se encargará de organizar diferentes actividades al aire libre para socios y familias. Junto a ésta, también se propone la incorporación de Montserrat Pastor en calidad de vocal.

Este cambio es sometido a votación por los miembros de la asamblea y se aprueba por unanimidad. Por lo que la nueva composición de la Junta Directiva es la siguiente:

Presidenta: Rosario Miguel Marijuán.	Vicepresidenta: Ana I. Mendoza Pérez
Secretaria: Rocío Muñoz Pino.	Tesorero: Guillermo Bravo Menéndez Rivas.
Vocales: Montse Pastor Resano.	Arantxa Sáenz Martínez
Leticia Viñuela Soto.	Olga Rioja San Juan.

## 9.- Ruegos y Preguntas

La presidenta abre el turno de palabras y anima a todos a participar, proponiendo como tema central, el que entre todos vayamos señalando cuales son las necesidades a las que debiera dar respuesta el trabajo de la asociación.

- Una madre presente en la asamblea quiere transmitir su agradecimiento a las muchachas (Sofía y Clara). Para ella, verlas y escucharlas le ha resultado tranquilizador, ya que le permite visualizar el futuro de su hijo como un joven “normal”. Señala que los niños con altas capacidades tienen sus peculiaridades pero que también tienen sensatez. Agradece que sus hijos puedan relacionarse con los jóvenes de ARNAC.

Pero le preocupa la escuela. Señala que en el centro escolar, nuestros niños se ven muy solos. Plantea la necesidad de que se trabaje para dar cabida a todos los alumnos pero también buscando dar respuesta a las necesidades de niños con altas capacidades. El colegio es una parte muy importante.

- Este tema desencadena distintas opiniones que quedan reflejadas en los diferentes puntos que siguen:
  - o sería importante que la asociación contribuya a lanzar un mensaje a los profesores para que no solo consideren que a los niños con altas capacidades hay que darles más trabajo para tenerlos ocupados, sino un trabajo que les enriquezca y mantenga su motivación.
  - o quizás sería más relevante que actuemos a nivel de centro y no nos preocupemos de los profesores a título individual. Unos actúan de forma muy positiva y otros no. Se trataría de que exista un protocolo de actuación comunicado y asumido en cada centro; se plantea que hay otras asociaciones que van a los centros educativos e imparten charlas y que es una tarea que se podría impulsar desde ARNAC.
  - o para otra madre, lo que suele ocurrir es que el profesor, primero se sorprende de que le digan que un alumno que ya conoce ha sido diagnosticado como con AACC y luego, se queda paralizado al no saber cómo actuar. Pero en algún otro caso (no abundan) el profesor ha puesto en marcha clases especiales dirigidas a enriquecer –de alguna manera- el curriculum del niño.
  - o otra madre insiste en que se necesita que la asociación realice un trabajo constante, pidiendo a la Consejería una mejor respuesta a los niños con AACC.
  - o se propone que cada uno de nosotros, cuando identifiquemos que algo no se está haciendo con los recursos necesarios para atender a un niño con AACC, seamos capaces de sugerir al centro un contacto con la asociación Arnac. De esa manera cada uno de nosotros podría tener un papel más proactivo.
  - o por otra parte, y cómo hay diferentes experiencias en los centros educativos, se sugiere que cada familia pueda informar de aquellas experiencias que resulten positivas porque están suponiendo un esfuerzo de integración de los niños con AACC. Sería una forma de poner en valor lo que se está haciendo y demostrar que sí se puede, y que al menos, es posible evitar el fracaso escolar en niños con AACC.

- una madre señala que no hay que descuidar el trabajo que se puede hacer en casa, inculcando el hábito de esfuerzo y constancia. Algo que a su juicio, sigue siendo el talón de Aquiles de nuestros hijos.
- Rosario Miguel interviene indicando que ARNAC está ofreciendo su colaboración a todos los centros que lo han demandado. Además, subraya que previamente, se ha hecho un esfuerzo por comunicar la existencia de la asociación. Pero el resultado no ha sido muy destacable. Se ha informado, divulgado y asesorado a profesores y a orientadores, pero la respuesta ha sido irregular y a veces muy escasa.
- Una madre dice que es profesora y que a ella no le ha llegado información, por ejemplo, la que daba a conocer que se llevaría a cabo la presentación del Programa de Enriquecimiento en el Aula “La Galería de Arte” diseñado y trabajado por Aránzazu Sáenz.
- En esta línea, otra asistente, indica que considera necesario insistir con la Consejería ya que está interesada en desarrollar nuevos programas que luego puedan promocionar o publicitar. Cree que debiéramos insistir en que se desarrollen nuevos proyectos en general y que uno de ellos sea en relación con las AACC.
- Rosario Miguel señala que la Consejería insiste en que deben ser los centros los que propongan a la Consejería las líneas de actuación para trabajar la diversidad en el aula.
- Una participante la siguiente reflexión: dice que en el aula cada vez hay más diversidad y que entre los propios niños con AACC. hay una gran diversidad. Pero ante esta situación, tenemos un sistema educativo limitado para dar respuesta a la misma. En esta línea, hace referencia a J. A. Marinas para quien hay un sistema de educación del siglo XIX, impartido por profesores del siglo XX y dirigido a alumnos del siglo XXI.
- Seguidamente, se pregunta sobre que se sabe de las Comunidades de Aprendizaje y las AACC. Lo plantea una madre, haciendo referencia a la Jornada organizada por FAPA Rioja y la Consejería de Educación.
- En esta línea, Rocío Muñoz señala que ve necesario que la asociación siga jugando el complejo papel de realizar un seguimiento de los temas educativos y su relación con las AACC. al tiempo que de seguir pidiendo y exigiendo mejoras en la atención a los niños y jóvenes con AACC., especialmente en el marco del sistema educativo de la escuela inclusiva que está dando buenos resultados en País Vasco y que interesa al Gobierno de La Rioja.
- Otra madre, indica que no hay que olvidar el trabajo de sensibilización de otros estamentos de la comunidad escolar. Como en el caso de su hijo, el centro ha respondido de forma muy positiva y se le ha ofrecido de forma muy rápida un profesor de apoyo. Sin embargo, las dificultades han surgido en relación con otros padres. Insiste en que hay que sensibilizar a la sociedad.
- También se señala, que en otro centro escolar sólo hay 1 niño identificado y que por tanto, habría que trabajar proponiendo un protocolo de detección de otros casos, que están presentes en la comunidad escolar pero no han sido detectados.
- La presidenta de ARNAC señala que es muy importante que no perdamos de vista que debemos insistir en que si hay diagnóstico debe haber una propuesta

o línea de intervención. En esta línea, subraya que estamos trabajando para los hijos pero también para los nietos o siguientes generaciones.

También hace un llamamiento a un mayor compromiso por parte de los socios para colaborar, subrayando que este trabajo será mucho más rico, con mayor proyección y más llevadero si cada uno contribuye en la medida de sus posibilidades.

- Otra madre, destaca el valor que está teniendo para los más pequeños el verse acompañado por los socios juveniles. Sienten que les atienden y que les entienden: “vinieron de Riojanatura muy emocionados”.
- Rosario Miguel recoge la idea y señala que es muy bonito el proceso que se está viviendo; que socios que han sido asesorados y apoyados por la asociación ahora comiencen a contribuir. Pero indica que sería interesante que los participantes en la asamblea propongan otros frentes en los que podríamos actuar.
- Una madre señala que desde su perspectiva, padres y madres también encontramos limitaciones a la hora explicar quién es, cómo es y qué necesita un niño con AACC. Tenemos dificultad para explicar la situación de nuestros hijos a otros padres y que sería necesario que pudiéramos tener acceso a información objetiva y verdadera.
- En esta línea, se abre un pequeño intercambio de opiniones sobre las características de los niños con AACC. que pone de manifiesto que no existe un tipo absoluto.
- Leticia Viñuela pregunta qué tipo de actividades se considera de interés y debiera organizar ARNAC. Si organizar actividades durante la semana de Pascua podría ser algo de interés para los socios. Así mismo, propone que quienes conozcan profesionales que puedan colaborar con ARNAC, que hagan llegar esta información a la asociación.
- Ana Isabel Mendoza señala que se está preparando una salida para conocer San Vicente y una muestra del patrimonio de la Sonsierra, que se mandará información y anima a las familias a participar.
- Otra madre agradece que haya actividades en las que puedan participar hermanos no diagnosticados de AACC.
- Finalmente, se cierra el debate con una consulta sobre becas y ayudas.

Sin más temas que tratar, la sesión se levanta a las 13,10 horas.