

Resultará esclarecedor para las familias que cuentan con algún hijo o hija que obtienen unos resultados que no se corresponden con su esfuerzo y/o capacidad, que presentan un rendimiento escolar inferior al esperado, o que denotan dificultades en su socialización.

A lo largo de las conferencias formativas abordaremos distintas cuestiones:

¿De qué estamos hablando cuando decimos talento, superdotación, precocidad, genios, altas capacidades,...?

¿Hay diferentes estilos de aprendizaje entre los chicos y chicas con altas capacidades y el resto? ¿Son iguales entre sí?

¿Deben esconder lo que piensas y lo que sientes y esforzarse en parecer que les gusta lo mismo que a los demás?

¿Qué ocurre durante la adolescencia y la juventud? ¿Sabemos regular nuestras emociones o son ellas las que nos dominan?

¿Qué es eso de la motivación intrínseca? ¿Es lo mismo auto-concepto y autoestima?

¿Sabemos aprovechar nuestro potencial o sentimos que somos capaces de mucho más de lo que conseguimos? ¿Puede paralizarnos el miedo al ridículo?

¿Cómo resolvemos nuestras emociones negativas? ¿Somos capaces de definir cuáles son nuestros objetivos? ¿Hacia dónde queremos ir?

¿Qué origina la diferencia entre nuestra capacidad y nuestro rendimiento?

¿Qué factores intermedian entre “el poder y el querer”?

¿Cómo lograr desarrollar hábitos que nos hagan sentirnos bien y nos ayuden a cumplir con nuestras responsabilidades?

¿Cuáles son las dificultades más frecuentes en el ámbito académico? ¿Lo dejas para el último momento o un poco después? ¿Te cuesta centrarte en el tema? ¿Estudias un montón de horas y en poco rato no recuerdas de qué trataba? ¿Te quedas en blanco en los exámenes? ¿Contestas algo diferente a lo que te preguntaban?

Procuraremos ofrecer las herramientas que nos ofrece el buen uso de la inteligencia emocional, con las que los asistentes directamente se beneficiarán y, especialmente, aprenderán a enseñar a utilizarlas, según el caso, a sus hijas e hijos o a su alumnado.

“La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades”



Organiza:



ARNAC, Asociación Riojana de Niños de Altas Capacidades

www.arnac.org / info@arnac.org

Av. de Pío XII nº 10 piso 1º puerta iz.

26003 – Logroño / Telf.: 941237583

Financia:



IberCaja Obra Social

obrasocial.ibercaja.es

CENTRO IBERCAJA LA RIOJA. LOGROÑO

Portales, 48 26001 Logroño / 941 286 826

Colabora:



Colegio Oficial de
PSICÓLOGOS
La Rioja

Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja

www.copsrioja.org / drrioja@cop.es

Edificio Colegios Profesionales Sanitarios

C/ Ruavieja 67-69 3º dcha · 26001 Logroño

Tfno.: 941 254 763 · Fax: 941 254 804

Noviembre y diciembre de 2015

Salón de actos del Centro Social de IberCaja

C/ Portales 48 – Logroño (La Rioja)



iberCaja
Obra Social



Colegio Oficial de
PSICÓLOGOS
La Rioja

La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades

Calendario para el mes de noviembre:



ENTIDADES ORGANIZADORAS Y MOTIVACIÓN

La Asociación Riojana de Niños de Altas Capacidades, ARNAC, en colaboración de la Obra Social de IberCaja, que participa en la financiación de este proyecto, abordan la vertiente menos conocida de altas capacidades: presentan un porcentaje de fracaso escolar e inadaptación social mayor del que suponemos. Altas capacidades no es con frecuencia sinónimo de éxito o de alto rendimiento y la inteligencia emocional puede ser la clave de su gestión. Manejar correctamente nuestra inteligencia emocional nos beneficia a todos.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?

- Contribuir a la información generales de las características de los chicos y chica de altas capacidades y sus necesidades específicas.
- Divulgar prácticas beneficiosas de la inteligencia emocional y los resultados que procuran en el marco personal, social y académico.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Este proyecto formativo está dirigido a todos los agentes del entorno educativo en un sentido amplio, personal docente, padres y madres, y sociedad en general.

¿CUÁL ES LA DURACIÓN? 1 hora y hasta 20 minutos para preguntas o debate.

¿CÓMO ME INSCRIBO?

La entrada es libre y gratuita hasta completar el aforo; sin embargo puedes hacerlo en info@arnac.org y recibirás la documentación que pueda generarse.

JORNADA DE INAUGURACIÓN

Martes 3 de noviembre, 18.00h.

Acercamiento a las altas capacidades.

D^a. Magdalena García Garrido. Psicóloga clínica. Neuropsicóloga.

Talento, superdotación, precocidad, genios, altas capacidades,...

Veremos cómo ha evolucionado este concepto y cuál es la perspectiva actual.

Miércoles 4 de noviembre, 18.00h.

Patrones neurológicos y estilos de aprendizaje.

D^a. María Vaquero Garrido. Neuróloga y Neuropediatra.

¿Los estilos de aprendizaje de los chicos y chicas con altas capacidades son diferentes al resto? ¿Son iguales entre sí? Conoceremos que hay distintos circuitos neuronales que pueden activarse ante un mismo problema, cómo reciben y procesan la información y cuáles son las posibles "interferencias" que pueden surgir.

Viernes 6 de noviembre, 18.00h.

Manifestaciones orgánicas en consulta médica controlables mediante el buen manejo de la inteligencia emocional.

D^a. María Vaquero Garrido. Neuróloga y Neuropediatra.

¿Cuáles son los cuadros funcionales más frecuentes asociados a un mal control de nuestra inteligencia emocional? ¿Cómo diferenciarlos de patologías orgánicas?

Lunes 9 de noviembre, 18.00h.

Posibles procesos clínicos asociados a las altas capacidades y el beneficio de la potenciación de la inteligencia emocional.

D^a. María Vaquero Garrido. Neuróloga y Neuropediatra.

¿Por qué son más redundantes ciertos cuadros clínicos en el colectivo de chicas y chicos de altas capacidades? ¿Es cierto que son más frecuentes las dermatitis, los procesos alérgicos, asmáticos y que presentan mayor reactividad a ciertos agentes? ¿Qué importancia tiene el sistema nervioso en el desarrollo de ciertas patologías? ¿Puede el adecuado manejo de la inteligencia emocional contribuir a su control?

Lunes 16 de noviembre, 18.00h.

La Inteligencia Emocional, un Modelo de Bienestar.

D^a Elena Anguiano García. Psicóloga Sanitaria y Experta en psicoterapia infanto-juvenil

¿Qué es la inteligencia emocional? ¿Cuántas emociones tenemos? ¿Para qué sirven las emociones? ¿Cómo nos afectan nuestras emociones? ¿Qué podemos hacer para fomentar nuestro bienestar?

Aprenderemos qué es la Inteligencia Emocional y las herramientas básicas para el día a día. Explicaremos qué es la psicología positiva y cómo practicarla, tanto para aumentar nuestras emociones "positivas", cómo para conocernos a nosotros mismos y saber dirigir nuestra vida.

Lunes 23 de noviembre, 18.00h.

Importancia de la Inteligencia Emocional en la expresión de nuestros potenciales y talentos

D^a. Ana Gadea Martínez. Docente y Psicóloga clínica y educativa.

Me conozco a mí mismo. Soy capaz de reconocer, sentir y expresar mis emociones. Experiencias y prácticas del uso de la Inteligencia Emocional

Miércoles, 25 de noviembre, 18.00h.

Práctica de la inteligencia emocional

D^a. Asun Marrodán López. Psicóloga pedagógica. Catedrática de Orientación Educativa
Implicación de los agentes educativos (familia, profesorado,...) en las competencias emocionales de los niños y niñas.

Educando en El Arte de Ser: a la búsqueda del equilibrio interior como base necesaria para unas adecuadas competencias emocionales que sustenten otros aprendizajes. Eliminando autolimitaciones y etiquetas negativas. Poniendo en práctica estrategias útiles que nos acerquen cada día más a una plena inteligencia emocional.