

## **MEMORIA 2009**

### **1. PRESENTACIÓN**

Cumplidos los 4 años desde nuestra creación, nos aproximamos a los 300 socios con unas 70 familias lo que nos hace reflexionar respecto a nuestra trayectoria y al espacio que ocupamos.

Nuestra asociación se inició por unas pocas familias que tras la identificación de las altas capacidades de sus hijos e hijas, suponían que, al igual que ellas, tenía que haber bastantes más familias desconcertadas ante el voraz apetito de conocimiento más allá de lo que se impartía en el aula, la madurez emocional y las inverosímiles preguntas o conclusiones de sus hijos e hijas. Seguramente estas madres y padres también invertían mucho tiempo y energía en buscar propuestas apropiadas y que, además, se acomodasen a sus recursos.

Consideraban que era muy beneficioso sumar esfuerzos, pero existía un gran obstáculo y es que, empezando por ellas, las familias deberían renunciar al anonimato para asociarse. Eran conscientes de que la mayoría guardaban el diagnóstico sobre altas capacidades para su estricta intimidad.

Próximos a nuestro quinto aniversario observamos con satisfacción los resultados de la iniciativa.

Nuestra actividad se ha desarrollado de forma continuada durante este tiempo desde nuestra especial situación de voluntariedad en cuanto a los recursos humanos y carencia de sede propia, sin que por ello las acciones emprendidas carezcan de calidad.

Es momento de repasar el objetivo de nuestro ser. Nuestras metas no conciernen al número de socios ni al volumen económico a manejar. Pretenden colaborar a la sensibilización social y difusión de conocimiento veraz de las altas capacidades, invitar a los responsables educativos a proporcionar mayor soporte de atención específica para la identificación e intervención educativa, detectar las inquietudes de estos chicos y chicas procurando proporcionarles experiencias enriquecedoras, constituir un espacio social de intercambio y apoyo para las familias y facilitar una mayor integración mediante actividades grupales lúdicas, científicas y culturales que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

En resumen, nuestra labor pretende la comprensión y atención apropiada de las necesidades específicas de los chicos y chicas que están asociadas a sus altas capacidades para garantizar una provechosa integración social y familiar y un desarrollo personal equilibrado.

## 2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

La Asociación se integra por los distintos miembros de las familias en las que alguno de sus hijos o hijas en edad escolar ha sido identificado de altas capacidades.

Experimenta un creciente desarrollo. El número de asociados a la fecha de conclusión de este informe es de 293.

La Junta Directiva es el órgano de representación. También dirige las actividades sociales y realiza la gestión económica y administrativa.

En la actualidad se compone de 10 miembros; Presidencia, Vicepresidencia, Secretaría y 7 Vocalías con responsabilidad específicas. Ejercitan una labor de voluntariado que posibilita la gestión de la actividad social.

Las Juntas y Asambleas infantil, pre-juvenil y juvenil son foros extraestatutarios que pretenden fomentar la participación de quienes son el motivo asociativo. En ellas la Junta Directiva recoge opiniones y sugerencias sobre las actividades realizadas y se proponen actividades por parte de los menores a la Junta Directiva. Proporcionan el informe de situación para la futura programación.

Los Socios de Honor son escogidos por contribuir de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la Asociación; siendo referencia en cuestiones de asesoramiento y orientación.

### 3. PROGRAMAS 2009

Las acciones de carácter permanente en la programación de ARNAC han ido aumentando progresivamente, tanto en el número de participantes que se benefician de su realización como en la variedad de iniciativas. Todos los programas cuentan con varias ediciones y se iniciaron de modo experimental obteniendo una entusiasta acogida.

#### Escuela de Padres

Es un espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención. En esta "Escuela" se proporciona orientación especializada a los padres de hijos e hijas diagnosticados de alta capacidad con el fin de facilitar su actuación ante los problemas generales que plantea su educación y su sociabilidad. En ella dos Psicólogas con experiencia como madres de jóvenes de Altas Capacidades dinamizan el grupo mediante sesiones abiertas y participativas en las que se aportan experiencias que sirven al conjunto y se estimula la confianza mutua. Preparan a los padres para hacer frente a posibles necesidades de educación complementaria y/o actuación psico-social.

Se ofrecen conocimientos prácticos basados en casos empíricos. Las experiencias permiten una orientación práctica. Los casos conocidos permiten prever problemas todavía no manifestados. La puesta en común de experiencias y resultados permite autoevaluar el problema individual en el seno del colectivo. La comunicación entre los miembros posibilita relaciones más estrechas por las que se facilita la toma de decisiones y la solución de cada caso elevándolo a caso de interés general para el grupo. La comunicación entre los miembros facilita la toma de decisiones en los casos necesarios.

### Foro de Encuentro

La Asociación realiza una función asistencial en el entramado social siendo un referente para las familias en que se sospechen o identifiquen altas capacidades en alguno de sus jóvenes miembros ya cuenten con un diagnóstico procedente del entorno educativo o fuera de este. Para ello dispone del FORO DE ENCUENTRO. Consiste en un medio participativo para fomentar la información, orientación y asesoramiento de necesidades de las familias con niños de Altas Capacidades.

Los miembros de la Junta Directiva en una labor de voluntariado, responden a las consultas de quien por medio de correo electrónico, telefónicamente o por carta, solicitan orientación o desean concertar una cita presencial. Destinándose las tardes de los viernes y las mañanas de los sábados para dichos encuentros.

Este foro tiene dos vertientes diferenciadas en el enfoque de su atención:

- ✚ A LOS ASOCIADOS – Ante una problemática, conflicto o necesidad de orientación puntual.
- ✚ A TODA LA SOCIEDAD – Padres y madres, educadores, etc. que solicitan información.

### Asesoramiento Psicológico y Atención Integradora Individualizada de niños y jóvenes

Es un Programa Asistencial desarrollado por la Clínica Psicológica de D<sup>a</sup> Magdalena García Garrido, psicóloga clínica experta en altas capacidades con amplia experiencia en la identificación e intervención clínica con niños, niñas y jóvenes de altas capacidades. En él se presta atención psicológica a las asincronías específicas de las altas capacidades de los niños, niñas y jóvenes que lo demanden. En él se fomenta la expresión de sentimientos, se utilizan argumentos y diálogo en la comunicación, y se emplea el análisis y la valoración de acciones, emociones y consecuencias que forman parte de la solución de los conflictos.

## Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC

Este programa se desarrolla las mañanas de los sábados lectivos en la Universidad de La Rioja y es fruto de un convenio de colaboración entre ambas instituciones. Comprende un conjunto de actividades de distintas áreas; conducidas por profesionales especializados y está dirigido a alumnos y alumnas de alta capacidad.

Las actuaciones están diseñadas en virtud de los perfiles de funcionamiento cognitivo de los integrantes de cada grupo y a cada actividad del curso. Con ellas se persigue facilitar el desarrollo de su capacidad intelectual, su rendimiento y su integración personal, familiar, educativa y social armónica, previniendo el fracaso escolar y desequilibrios de aspectos académicos y emocionales; anticipándose a la aparición de disfunciones conductuales tanto en el aula como fuera de ella y a problemas motivacionales ocasionados por el dominio de las materias curriculares.

Se mantienen colaboraciones con otras instituciones públicas y privadas tanto para actividades o visitas culturales, como centros de producción y transformación e industrias innovadoras; todas ellas correlacionadas dentro del tema de desarrollo.

La Universidad de La Rioja ha recibido unos fondos de la Consejería de Educación para dedicarlos a la atención educativa del alumnado con altas capacidades y organización de actividades formativas, lo que refuerza la viabilidad económica al aliviarnos en algunos conceptos.

## 4. ACTIVIDADES 2009

A continuación se refiere de forma cronológica el índice de las acciones emprendidas que no forman parte del programa de actividades permanentes de ARNAC.

- + Visita y concierto - Museo Wurth. Enero.
- + Excursión guiada - finca Rivabellosa. Enero.
- + Ruta teatralizada - Casco Antiguo de Logroño. Enero.
- + Visita a la Almazara Ecológica de La Rioja - Alfaro Febrero.
- + Curso de Auto-Masaje: I Edición para adultos. Inicio febrero.
- + Curso de Yoga: I Edición infantil-juvenil: Inicio febrero.
- + Curso de Auto-Masaje: I Edición infantil-juvenil. Inicio febrero.
- + Visita a los Monasterios - San Millán de la Cogolla. Marzo.
- + Jornada de Alumnos del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en Madrid. Marzo.
- + Taller de Expresión Corporal dirigido por Dinámica Teatral. Abril.
- + Concierto benéfico de la Escolanía de La Rioja en favor de ARNAC. Abril.
- + Taller de Astronomía – Departamento Matemáticas UR. Mayo.
- + Taller de Cuentos Musicales con Antonio de Benito Mayo
- + Exposición y paseo en bici con el Olímpico Riojano Carlos Coloma. Mayo.
- + F2F de TALNET europeo en la Rep. Checa y Eslovaquia. Mayo.
- + Visita de cadena industrial alimentaria- Empresa Palacios. Albelda. Junio
- + Taller etnológico en La casa encantada de Briones
- + Visita de cadena industrial alimentaria. - Empresa Arluy. Septiembre.
- + Curso Supervivencia de montaña y acampada en Lugar del Río – San Millán septiembre
- + Actividad de Espeleología en Peñaesquillas Santa Engracia de Jubera con la Asociación de Espeleólogos. Octubre
- + Jornada de inicio de TALNET en Madrid. Octubre.
- + Visita Casa de las Ciencias grupo Beethoven. Noviembre
- + Tenis en silla de ruedas con Juan José Rodríguez. Noviembre
- + Partido de Paint ball Noviembre
- + Taller de orientación Aeronáutica. – Aeropuerto Logroño-Agoncillo. Diciembre
- + Visita a Radio Rioja. Diciembre.
- + Taller de farmacia y laboratorio. Diciembre.

## 5. PROYECTOS A DESARROLLAR 2010

### **I. PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO UR-ARNAC**

El Programa de Enriquecimiento Extracurricular es específico para alumnado identificado con Altas Capacidades Intelectuales. Es fruto del Convenio de Colaboración alcanzado con la UR y está dirigido por la doctora Sylvia Sastre. Cursa su segunda edición, correspondiente al curso académico 2009-2010. Concluirá en el mes de junio con un notable incremento de participantes.

Confiamos en el inicio de la tercera edición correspondiente al curso 2010-2011.

### **II. PROGRAMA FORMATIVO**

Hemos diseñado un itinerario de posibles cursos, jornadas y conferencias, cuyo objetivo es proporcionar orientación especializada a madres y padres de hijos e hijas identificados de alta capacidad con el fin de dotarles de estrategias que faciliten una educación integradora y su sociabilidad. Prepararles para hacer frente a posibles necesidades complementarias asociadas a las altas capacidades y/o actuación psico-social.

#### 1. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN FAMILIAS CON HIJOS DE ALTAS CAPACIDADES

- + Taller sobre el Papel de la Comunicación en la Resolución de Conflictos
- + Taller sobre la Confianza como Herramienta en la Comunicación en la Familia.
- + Taller para Aprender a Escuchar sin Juzgar.
- + Taller sobre la Capacidad de Intervención de la Familia en el Apoyo y Asesoramiento de sus miembros más jóvenes.
- + Taller sobre el Papel de los Padres en el Desarrollo Personal de los Hijos.
- + Taller para la Gestión de Roles en las familias con niños hipermaduros.
- + Taller de Habilidades sociales para infancia y juventud de Altas Capacidades: asertividad, autoestima, empatía, capacidad de escucha, comunicación, etc.

## 2. LAS REDES SOCIALES EN LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES

- ✚ Ciclo de conferencias entorno a las Oportunidades y Amenazas para la integración social de los niños de Altas Capacidades con instrumentos vinculados a las redes sociales.
- ✚ Taller sobre Mecanismos de Control y Seguridad en el uso de las redes sociales infanto-juveniles.

## 3. LA MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS COMO HERRAMIENTA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL ASOCIADOS A NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES

- ✚ Taller de Identificación de Conflictos
- ✚ Taller sobre la Influencia del Grupo y el Entorno
- ✚ Taller de Técnicas de Mediación
- ✚ Taller sobre el Papel de la Mediación en la Resolución de Conflictos
- ✚ Taller sobre las Características de las Partes de un Conflicto
- ✚ Taller sobre el Rol del Mediador
- ✚ Taller sobre las Características del Mediador Efectivo

### **III. ESCUELA DE PADRES DE ARNAC**

Próxima a concluir la IV Edición de la Escuela de Padres coordinada por las psicólogas Ana Bella Martínez y Marian Martínez, perfilamos la V Edición como espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención.

### **IV. PROGRAMA ASISTENCIAL**

1. ATENCIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO – Seguimiento individualizado del bienestar emocional de los jóvenes socios y su evolución.
2. FORO DE ENCUENTRO - Dirigido a la atención de las necesidades puntuales de los socios y a la recepción de familias que recurren a la asociación en busca de información, orientación y asesoramiento, así como, a la acogida de nuevas incorporaciones de socios.



## **V. PROGRAMA LUDICO EDUCATIVO**

### 1. LA EXPRESIÓN EMOCIONAL COMO INSTRUMENTO EFECTIVO PARA LA INTEGRACIÓN

- ✚ Taller de Expresión Emocional para potenciar la integración efectiva de los niños de Altas Capacidades.

### 2. LA EXPRESIÓN CORPORAL COMO INSTRUMENTO DE AUTOACEPTACIÓN Y CONTROL DE POSIBLES TENSIONES.

- ✚ Taller CARCAJÉATE
- ✚ Taller de YOGA infanto-juvenil
- ✚ Taller de AUTOMASAJE

## **VI. PROGRAMA CIENTÍFICO Y SOCIO-CULTURAL**

1. MUSEO DE LA CIENCIA DE ALCOBENDAS. MADRID.
2. YACIMIENTOS DE ATAPUERCA. BURGOS.
3. ACTIVIDADES DE INTERÉS CULTURAL, ECOLÓGICO Y MEDIOAMBIENTAL.
4. JORNADA CIENTÍFICA “ciencia.es”
5. TALLER DE MARIPOSAS
6. TALLER DE COCINAS SOLARES.
7. SOCORRISMO
8. TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA MONTAÑA

## 6. CONVENIOS Y ACUERDOS INSTITUCIONALES DE COLABORACIÓN

- ✚ **Universidad de la Rioja:** Colaboración en la Implantación del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en La Rioja.
- ✚ **Universidad de La Rioja:** Convenio para establecer prácticas laborales del alumnado de distintas especialidades.
- ✚ **Departamento de Psicología Evolutiva:** Colaboración en el Proyecto de Investigación que evalúa la incidencia del Programa Estrella en sus participantes.

## 7. ACUERDOS DE COLABORACIÓN:

- ✚ **Clínica Psicológica Magdalena García Garrido:** Plan de Revisión Anual Individualizado y descuento en tarifas.
- ✚ **ARSYS:**
  - Concierto del dominio “arnac.org” y “arnac.es” con ARSYS
  - Cuentas de correo con la denominación ARNAC: info@arnac.org y nominativas para la Junta Directiva.
- ✚ **Danideas. Masajes y Tratamientos corporales:** Condiciones especiales y descuentos para socios.
- ✚ **Aula San Miguel. Yoga y Relajación:** Condiciones especiales y descuentos para socios.

## 8. SUBVENCIONES Y AYUDAS RECIBIDAS- AÑO 2009:

- ✚ **Ayuntamiento de Logroño** - Subvención del funcionamiento y mantenimiento de la actividad asociativa - 2.000 €.
- ✚ **Caja Rioja** - Subvención del Programa de Enriquecimiento - 300 €.
- ✚ **Instituto Nacional de Estadística** - Donación de equipos informáticos retirados de inventario.

## 9. ACCIONES SUBVENCIONADAS POR ARNAC:

- ✚ Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC.
- ✚ Escuela de Padres.
- ✚ Curso de yoga y relajación.
- ✚ Curso de Auto-masaje para adultos
- ✚ Curso de Auto-masaje para socios juveniles e infantiles
- ✚ Plan de Revisión Psicológica Anual Individualizada
- ✚ Visitas a los Monasterios de Suso y Yuso.
- ✚ Paint ball
- ✚ Tenis sobre ruedas
- ✚ Vuelos en avioneta con el Real Aeroclub.

## 10. ACCIONES DE DIFUSIÓN

- ✚ Remisión de información y folletos al conjunto de centros educativos riojanos.
- ✚ Notas de prensa divulgando actividades asociativas.
- ✚ Dinamización de la zona privada de la Web.
- ✚ Edición de folletos informativos.
- ✚ Concierto de la Escolanía de La Rioja a beneficio de ARNAC.

## 11. CONTACTOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES:

**Consejería de Educación** - Traslado de nuestras inquietudes sobre la convivencia escolar. Solicitud de subvención para programas asociativos. Presentación del proyecto de ARNAC sobre un programa presencial de enriquecimiento en La Rioja y ofrecimiento de participación. Solicitud de una subvención nominativa.

**Consejería de Servicios Sociales** - Solicitud de subvención para la actividad asociativa y el desarrollo de programas asociativos.

**Concejalía de Servicios Sociales** - Presentación de proyectos de ARNAC. Solicitud de colaboración. Solicitud de subvención para el mantenimiento y funcionamiento de la actividad asociativa y de diversos programas asociativos.

**Concejalía de Participación Ciudadana**-Tramitación de la Declaración de Utilidad Pública Municipal.

**Concejalía de Educación y Cultura**-Solicitud de subvención de diversos programas asociativos. Presentación del proyecto de edición por parte de ARNAC de un Cuento sobre Altas Capacidades. Petición de compra de ejemplares. Petición del uso gratuito del Auditorium Municipal para un concierto.

**Universidad de La Rioja** - Prestación del apoyo institucional y académico para la puesta en marcha en La Rioja del Programa de Enriquecimiento Extracurricular. Autorización para el uso de aulas y laboratorios, y el personal necesario para la apertura, cierre y seguridad durante la realización del Programa de Enriquecimiento.

**Caja Rioja** - Solicitud de subvención de programas asociativos.

**IberCaja** - Solicitud de subvención de programas asociativos.

**Caja de Ahorros de Navarra** - Participación como destinatarios de su obra social.

**Fundación Promete** - Puesta en común de proyectos.

**Federación de Empresarios de La Rioja** - Presentación de proyectos de ARNAC y solicitud de colaboración.

**Fundación Vivanco. Briones** - Presentación de proyectos de ARNAC y solicitud de colaboración.

**Grupo Palacios. Albelda** - Presentación de proyectos de ARNAC y solicitud de colaboración.

**Atención, información y colaboración** con educadores, psicólogos y estudiantes de la UR de Trabajo Social, Pedagogía y CAP para profundizar en la materia o la elaboración de prácticas o proyectos académicos sobre AACC

Logroño, marzo de 2010.