

1. PRESENTACIÓN

Iniciado ya nuestro sexto año de andadura, nos aproximamos a los 400 socios con unas 90 familias lo que nos hace reflexionar respecto a nuestra trayectoria y a nuestro papel en la sociedad.

Nuestra asociación se inició por unas pocas familias que tras la identificación de las altas capacidades de sus hijos e hijas, suponían que, al igual que ellas, tenía que haber bastantes más familias desconcertadas ante el voraz apetito de conocimiento más allá de lo que se impartía en el aula, la madurez emocional y las inverosímiles preguntas o conclusiones de sus hijos e hijas. Seguramente estas madres y padres también invertían mucho tiempo y energía en buscar propuestas apropiadas y que, además, se acomodasen a sus recursos.

Consideraban que era muy beneficioso sumar esfuerzos, pero existía un gran obstáculo y es que, empezando por ellas, las familias deberían renunciar al anonimato para asociarse. Eran conscientes de que la mayoría guardaban el diagnóstico sobre altas capacidades para su estricta intimidad.

Próximos a nuestro sexto aniversario observamos con satisfacción los resultados de la iniciativa.

Nuestra actividad se ha desarrollado de forma continuada durante este tiempo, avanzando con certeza en nuestras acciones. Y así, a finales de 2010 ya contamos con recursos humanos propios remunerados y hemos iniciado las gestiones para disponer de una sede propia.

Es momento de repasar el objetivo de nuestro ser. Nuestras metas no conciernen al número de socios ni al volumen económico a manejar. Pretenden colaborar a la sensibilización social y difusión de conocimiento veraz de las altas capacidades, invitar a los responsables educativos a proporcionar mayor soporte de atención específica para la identificación e intervención educativa, detectar las inquietudes de estos chicos y chicas procurando proporcionarles experiencias enriquecedoras, constituir un espacio social de intercambio y apoyo para las familias y facilitar una mayor integración mediante actividades grupales lúdicas, científicas y culturales que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

En resumen, nuestra labor pretende la comprensión y atención apropiada de las necesidades específicas de los chicos y chicas que están asociadas a sus altas capacidades para garantizar una provechosa integración social y familiar y un desarrollo personal equilibrado.

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

La Asociación se integra por los distintos miembros de las familias en las que alguno de sus hijos o hijas en edad escolar ha sido identificado de altas capacidades.

Experimenta un creciente desarrollo. El número de asociados a la fecha de conclusión de este informe es de 396.

La Junta Directiva es el órgano de representación. También dirige las actividades sociales y realiza la gestión económica y administrativa.

En la actualidad se compone de 8 miembros; Presidencia, Vicepresidencia, Secretaría y 5 Vocalías con responsabilidad específicas. Ejercitan una labor de voluntariado que posibilita la gestión de la actividad social.

Las Juntas y Asambleas infantil, pre-juvenil y juvenil son foros extraestatutarios que pretenden fomentar la participación de quienes son el motivo asociativo. En ellas la Junta Directiva recoge opiniones y sugerencias sobre las actividades realizadas y se proponen actividades por parte de los menores a la Junta Directiva. Proporcionan el informe de situación para la futura programación.

Los Socios de Honor son escogidos por contribuir de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la Asociación; siendo referencia en cuestiones de asesoramiento y orientación.

3. PROGRAMAS 2010

Las acciones de carácter permanente en la programación de ARNAC han ido aumentando progresivamente, tanto en el número de participantes que se benefician de su realización como en la variedad de iniciativas. Todos los programas cuentan con varias ediciones y se iniciaron de modo experimental obteniendo una entusiasta acogida.

Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres

Es la nueva denominación que le daremos este curso, por ser más adecuada a su contenido, a la que en otro tiempo denominábamos Escuela para Padres.

Es un espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención. En este Taller se proporciona orientación especializada a los padres de hijos e hijas diagnosticados de alta capacidad con el fin de facilitar su actuación ante los problemas generales que plantea su educación y su sociabilidad. En ella dos Psicólogas: Anabella Martínez y Marian Martínez, con experiencia como madres de jóvenes de Altas Capacidades dinamizan el grupo mediante sesiones abiertas y participativas en las que se aportan experiencias que sirven al conjunto y se estimula la confianza mutua. Preparan a los padres para hacer frente a posibles necesidades de educación complementaria y/o actuación psico-social.

Se ofrecen conocimientos prácticos basados en casos empíricos. Las experiencias permiten una orientación práctica. Los casos conocidos permiten prever problemas todavía no manifestados. La puesta en común de experiencias y resultados permite autoevaluar el problema individual en el seno del colectivo. La comunicación entre los miembros posibilita relaciones más estrechas por las que se facilita la toma de decisiones y la solución de cada caso elevándolo a caso de interés general para el grupo. La comunicación entre los miembros facilita la toma de decisiones en los casos necesarios.

Este Taller está subvencionado por el Ayuntamiento de Logroño.

ASOCIACIÓN RIOJANA DE NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES, ARNAC

Foro de Encuentro

La Asociación realiza una función asistencial en el entramado social siendo un referente para las familias en que se sospechen o identifiquen altas capacidades en alguno de sus jóvenes miembros ya cuenten con un diagnóstico procedente del entorno educativo o fuera de este. Para ello dispone del FORO DE ENCUENTRO. Consiste en un medio participativo para fomentar la información, orientación y asesoramiento de necesidades de las familias con niños de Altas Capacidades.

Los miembros de la Junta Directiva en una labor de voluntariado, responden a las consultas de quien por medio de correo electrónico, telefónicamente o por carta, solicitan orientación o desean concertar una cita presencial. Destinándose varias tardes semanales y las mañanas de los sábados, previa cita, para dichos encuentros.

Este foro tiene dos vertientes diferenciadas en el enfoque de su atención:

- ✚ A LOS ASOCIADOS – Ante una problemática, conflicto o necesidad de orientación puntual.
- ✚ A TODA LA SOCIEDAD – Padres y madres, educadores, etc. que solicitan información.

Asesoramiento Psicológico y Atención Integradora Individualizada de niños y jóvenes

Es un Programa de Asistencia Emocional desarrollado por la Clínica Psicológica de D^a Magdalena García Garrido, psicóloga clínica experta en altas capacidades con amplia experiencia en la identificación e intervención clínica con niños, niñas y jóvenes de altas capacidades. En él se presta atención psicológica a las asincronías específicas de las altas capacidades de los niños, niñas y jóvenes que lo demanden. En el se fomenta la expresión de sentimientos, se utilizan argumentos y diálogo en la comunicación, y se emplea el análisis y la valoración de acciones, emociones y consecuencias que forman parte de la solución de los conflictos.

ASOCIACIÓN RIOJANA DE NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES, ARNAC

Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC

Este programa se desarrolla las mañanas de los sábados lectivos en la Universidad de La Rioja y es fruto de un convenio de colaboración entre ambas instituciones. Comprende un conjunto de actividades de distintas áreas; conducidas por profesionales especializados y está dirigido a alumnos y alumnas de alta capacidad.

Las actuaciones están diseñadas en virtud de los perfiles de funcionamiento cognitivo de los integrantes de cada grupo y a cada actividad del curso. Con ellas se persigue facilitar el desarrollo de su capacidad intelectual, su rendimiento y su integración personal, familiar, educativa y social armónica, previniendo el fracaso escolar y desequilibrios de aspectos académicos y emocionales; anticipándose a la aparición de disfunciones conductuales tanto en el aula como fuera de ella y a problemas de motivación ocasionados por el dominio de las materias curriculares.

Se mantienen colaboraciones con otras instituciones públicas y privadas tanto para actividades o visitas culturales, como centros de producción y transformación e industrias innovadoras; todas ellas correlacionadas dentro del tema de desarrollo.

La Universidad de La Rioja mantiene un convenio con la Consejería de Educación para la atención educativa del alumnado con altas capacidades y organización de actividades formativas. Una parte de los gastos del Programa de Enriquecimiento está financiada por este convenio, lo que refuerza la viabilidad económica al aminorar los costes de diversos conceptos.

4. GUIÓN DE ACTIVIDADES 2010

A continuación se refiere de forma cronológica el índice de las acciones emprendidas que no forman parte del programa de actividades permanentes de ARNAC.

- + Visita a la Exposición sobre Atapuerca en Logroño. Enero.
- + Taller de Orientación Aeronáutica. Enero.
- + Visita al Aeropuerto de Agoncillo. Febrero.
- + Visita a las instalaciones de Cruz Roja. Febrero.
- + Actividad "Mirar desde el cielo" en colaboración con el Real Aeroclub de La Rioja. Marzo.
- + Espeleología. Visita a Covacalera en Mansilla. Abril.
- + Talleres de Teatro Carcajéate. Sábados desde el 6 de marzo al 29 de mayo.
- + Acampada de Supervivencia en la montaña. Mayo.
- + Visita a la empresa de Aeronáutica MASA. Junio.
- + Campamento de Ocio Rural en el Valle del Jubera. Septiembre.
- + Convivencia San Mateo en Las Landas. Septiembre.
- + Curso de Yoga para Jóvenes. Octubre.
- + Espeleología. Visita a la Cueva de Los Cristinos en la Sierra de Urbasa (Navarra). Octubre.
- + Marcha a pie por los Montes de Viguera. Noviembre.
- + Taller de Improvisación y Clown. Noviembre.
- + Taller de Teatro para la Gestión de las Emociones. Noviembre
- + Curso de Salud y Bienestar dirigido a padres y madres. Noviembre.

5. PROYECTOS A DESARROLLAR 2011

I. PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO UR-ARNAC








El Programa de Enriquecimiento Extracurricular es específico para alumnado identificado con Altas Capacidades Intelectuales. Es fruto del Convenio de Colaboración alcanzado con la UR y está dirigido por la doctora Sylvia Sastre. Cursa su tercera edición, correspondiente al curso académico 2010-2011 con un notable incremento de participantes.

Confiamos en el inicio de la cuarta edición correspondiente al curso 2011-2012.

II. PROGRAMA FORMATIVO

Hemos diseñado un itinerario de posibles cursos, jornadas y conferencias, cuyo objetivo es proporcionar orientación especializada a madres y padres de hijos e hijas identificados de alta capacidad con el fin de dotarles de estrategias que faciliten una educación integradora y su sociabilidad. Prepararles para hacer frente a posibles necesidades complementarias asociadas a las altas capacidades y/o actuación psico-social.

1. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN FAMILIAS CON HIJOS DE ALTAS CAPACIDADES

-  Taller sobre el Papel de la Comunicación en la Resolución de Conflictos
-  Taller sobre la Confianza como Herramienta en la Comunicación en la Familia.
-  Taller para Aprender a Escuchar sin Juzgar.
-  Taller sobre la Capacidad de Intervención de la Familia en el Apoyo y Asesoramiento de sus miembros más jóvenes.
-  Taller sobre el Papel de los Padres en el Desarrollo Personal de los Hijos.
-  Taller para la Gestión de Roles en las familias con niños hipermaduros.
-  Taller de Habilidades sociales para infancia y juventud de Altas Capacidades: asertividad, autoestima, empatía, capacidad de escucha, comunicación, etc.

ASOCIACIÓN RIOJANA DE NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES, ARNAC

LAS REDES SOCIALES EN LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES

- ✚ Ciclo de conferencias entorno a las Oportunidades y Amenazas para la integración social de los niños de Altas Capacidades con instrumentos vinculados a las redes sociales.
- ✚ Taller sobre Mecanismos de Control y Seguridad en el uso de las redes sociales infanto-juveniles.

2. LA MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS COMO HERRAMIENTA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL ASOCIADOS A NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES

- ✚ Taller de Identificación de Conflictos
- ✚ Taller sobre la Influencia del Grupo y el Entorno
- ✚ Taller de Técnicas de Mediación
- ✚ Taller sobre el Papel de la Mediación en la Resolución de Conflictos
- ✚ Taller sobre las Características de las Partes de un Conflicto
- ✚ Taller sobre el Rol del Mediador
- ✚ Taller sobre las Características del Mediador Efectivo

III. TALLER DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA MADRES Y PADRES


Próxima a concluir la V Edición del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres coordinada por las psicólogas Ana Bella Martínez y Marian Martínez, perfilamos la VI Edición como espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención.

IV. PROGRAMA ASISTENCIAL

1. ATENCIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO – Seguimiento individualizado del bienestar emocional de los jóvenes socios y su evolución.
2. FORO DE ENCUENTRO - Dirigido a la atención de las necesidades puntuales de los socios y a la recepción de familias que recurren a la asociación en busca de información, orientación y asesoramiento, así como, a la acogida de nuevas incorporaciones de socios.

V. PROGRAMA LUDICO EDUCATIVO

1. LA EXPRESIÓN EMOCIONAL COMO INSTRUMENTO EFECTIVO PARA LA INTEGRACIÓN

 Taller de Expresión Emocional para potenciar la integración efectiva de los niños de Altas Capacidades.

 Taller de Improvisación y Clown.

2. LA EXPRESIÓN CORPORAL COMO INSTRUMENTO DE AUTOACEPTACIÓN Y CONTROL DE POSIBLES TENSIONES.

 Taller CARCAJÉATE

 Taller de YOGA infanto-juvenil

 Taller de AUTOMASAJE

VI. PROGRAMA CIENTÍFICO Y SOCIO-CULTURAL

1. MUSEO DE LA CIENCIA DE ALCOBENDAS. MADRID.

2. YACIMIENTOS DE ATAPUERCA. BURGOS.

3. VISITA A LA CIUDAD DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS EN VALENCIA.

4. ACTIVIDADES DE INTERÉS CULTURAL, ECOLÓGICO Y MEDIOAMBIENTAL.

5. JORNADA CIENTÍFICA “Con-ciencia.es”

6. AULA CIENTÍFICO CULTURAL.

7. TALLER DE EXPERIMENTACIÓN.

8. TALLER DE CIENCIA

9. TALLER DE MARIPOSAS

10. TALLER DE GESTIÓN DE TIEMPO.

11. TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA.

12. TALLER DE ESCRITORES.

13. TALLER DE COCINAS SOLARES.

14. SOCORRISMO

15. TÉCNICAS DE SUPERVIVENCIA EN LA MONTAÑA

16. INTERCAMBIO CULTURAL LAZOS EN RED.

17. AULA EN LA NATURALEZA.

18. TALLER EN EL YACIMIENTO DE ATAPUERCA.

6. CONVENIOS Y ACUERDOS INSTITUCIONALES DE COLABORACIÓN

- ✚ **Universidad de la Rioja:** Colaboración en la Implantación del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en La Rioja.
- ✚ **Universidad de La Rioja:** Convenio para establecer prácticas laborales del alumnado de distintas especialidades.
- ✚ **Departamento de Psicología Evolutiva:** Colaboración en el Proyecto de Investigación que evalúa la incidencia del Programa Estrella en sus participantes.

7. ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON PROFESIONALES Y EMPRESAS:

- ✚ **Clínica Psicológica Magdalena García Garrido:** Plan de Revisión Anual Individualizado y descuento en tarifas.
- ✚ **ARSYS:**
 - Concierto del dominio “arnac.org” y “arnac.es” con ARSYS
 - Cuentas de correo con la denominación ARNAC: info@arnac.org y nominativas para la Junta Directiva.
- ✚ **Danideas. Masajes y Tratamientos corporales:** Condiciones especiales y descuentos para socios.
- ✚ **Aula San Miguel. Yoga y Relajación:** Condiciones especiales y descuentos para socios.
- ✚ **Clínica Psicológica Marian Martínez-** Ciudad de Haro. Tarifas y descuentos especiales.
- ✚ **Abilia Martín Madera: Salud y Bienestar.** Condiciones especiales y descuentos para socios.
- ✚ **Dinámica Teatral.** Condiciones y descuentos especiales para socios.
- ✚ **Marisa Pascual (Coaching).** Condiciones especiales y descuentos para socios.

8. RELACIONES CONTRACTUALES CON PROFESIONALES Y LABORALES:

Profesionales:

- Para las Mentorías del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC, mediante la celebración de cuatro contratos de servicios profesionales.
- Para la coordinación del Taller de Habilidades y Estrategias para Padres y Madres de chicos y chicas de Altas Capacidades, mediante la celebración de dos contratos de servicios profesionales.
- Para la impartición del Taller de Habilidades Sociales para una Buena Convivencia, mediante la celebración de un contrato de servicios profesionales.

Laborales:

- Para una Mentoría del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC, mediante la celebración de un contrato laboral a tiempo parcial durante el curso académico.
- Para la gestión administrativa y la atención de la sede mediante la celebración de un contrato laboral a tiempo parcial.

Prácticas laborales:

- Para el desempeño de prácticas profesionales por parte del alumnado a través del convenio educativo de ARNAC con la UR, mediante la celebración de un contrato para el desarrollo de cuatro meses de prácticas.

9. SUBVENCIONES RECIBIDAS- AÑO 2010:

✚ Ayuntamiento de Logroño - Concejalía de Servicios Sociales:

- Subvención del funcionamiento y mantenimiento de la actividad asociativa – 2.000 €.

✚ Ayuntamiento de Logroño -Concejalía de Educación y Cultura:

- Subvención de la Escuela de Padres y Madres - 450 €.

10. ACCIONES SUBVENCIONADAS POR ARNAC:

- ✚ Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC.
- ✚ Escuela de Padres.
- ✚ Plan de Revisión Psicológica Anual Individualizada
- ✚ Taller Carcajéate
- ✚ Taller de Improvisación y Clown
- ✚ Paint ball
- ✚ Tenis sobre ruedas
- ✚ Vuelos en avioneta con el Real Aeroclub.
- ✚ Gestión de las Emociones mediante dinámicas teatrales.
- ✚ Taller de Habilidades Sociales para una Buena Convivencia
- ✚ Taller de Gestión del Tiempo

11. ACCIONES DE DIFUSIÓN

- ✚ Remisión de información y folletos al conjunto de centros educativos riojanos.
- ✚ Notas de prensa divulgando actividades asociativas.
- ✚ Dinamización de la zona privada de la Web.
- ✚ Distribución de folletos informativos.
- ✚ Entrevistas en radio y televisión divulgando la actividad asociativa
- ✚ Ponencias de Miembros de la Junta Directiva en Jornadas sobre Altas Capacidades en el Centro La Planilla (Calahorra). Marzo 2010.
- ✚ Ponencia de Miembros de la Junta Directiva en Jornadas sobre Altas Capacidades en la Universidad Complutense (Madrid). Abril 2010.
- ✚ Ponencia de Miembros de la Junta Directiva en Jornadas sobre Altas Capacidades en el Curso de Verano de la Universidad de La Rioja (Logroño). Septiembre 2010.

12. RELACIONES CON EMPRESAS E INSTITUCIONES:

Consejería de Educación - Traslado de nuestras inquietudes sobre la convivencia escolar. Solicitud de subvención para programas asociativos. Presentación del proyecto de ARNAC sobre un programa para mejorar la convivencia en el ámbito educativo en La Rioja y ofrecimiento de participación. Reunión con el Consejero de Educación para solicitar información sobre la situación del alumnado de Altas Capacidades en las aulas.

Consejería de Servicios Sociales - . Solicitud de inscripción en el registro de Asociaciones de Servicios Sociales. Solicitud de subvención para la actividad asociativa y el desarrollo de programas asociativos. Presentación de Recurso Administrativo a la Denegación de la Inscripción de la Asociación en el Registro de Asociaciones de Servicios Sociales.

Concejalía de Servicios Sociales - Presentación de proyectos de ARNAC. Solicitud de colaboración. Solicitud de subvención para el mantenimiento y funcionamiento de la actividad asociativa y de diversos programas asociativos.

Concejalía de Participación Ciudadana-Tramitación de la Declaración de Utilidad Pública Municipal.

Concejalía de Educación y Cultura-Solicitud de subvención de diversos programas asociativos. Presentación del proyecto del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres de Niños de Altas Capacidades.

Universidad de La Rioja - Prestación del apoyo institucional y académico para la puesta en marcha en La Rioja del Programa de Enriquecimiento Extracurricular. Ampliación del uso de aulas y talleres; dotación del personal necesario para la apertura, cierre y seguridad durante la realización del Programa de Enriquecimiento.

AEAT – Inscripción de ARNAC en el Registro de Actividades Económicas no lucrativas. Solicitud de exención del IVA en dicha actividad.

IberCaja – Colaboración en Talleres Formativos.

Caja Rioja – Solicitud de Subvención de programas asociativos.

Caja de Ahorros de Navarra - Participación como destinatarios de su obra social.

Atención, información y colaboración con educadores, psicólogos y estudiantes de la UR de Trabajo Social, Pedagogía y CAP para profundizar en la materia o la elaboración de prácticas o proyectos académicos sobre AACC.

Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación – Colaboración en el VIII Seminario Internacional Mujer y Superdotación: “El techo de cristal en el siglo XXI” 22, 23 y 24 de abril de 2010. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid

Centro de Formación Profesional La Planilla – Colaboración en las Primeras Jornadas sobre Educación Especial: “Altas Capacidades e Hiperactividad”. 29 y 30 de marzo. Ermita del Carmen. Calahorra.