

MEMORIA 2011

1. PRESENTACIÓN

La asociación que presentamos está integrada exclusivamente por familias que cuentan con algún hijo o hija identificado de altas capacidades. Esta memoria difícilmente puede transmitir la gran trascendencia de la actividad asociativa realizada por ARNAC durante estos siete años si no se conoce de cerca la realidad de este colectivo.

Supone una satisfacción y un orgullo haber promovido el desarrollo de actividades tan innovadoras y eficientes, entre las que se encuentra el primer programa de enriquecimiento extracurricular dirigido a satisfacer las necesidades específicas del alumnado de altas capacidades en La Rioja.

Al exponer nuestra trayectoria, proyectos, inquietudes y el agradecimiento para todas las personas y entidades que han colaborado con nosotros a lo largo de estos años para consolidar este magnífico proyecto que acoge más de 500 socios y cuenta con más de 100 familias, también debemos considerar que no es su carácter recreativo o cultural, sino que atiende auténticas necesidades de los chicos y chicas y de sus familias.

Nuestra asociación se inició por unas pocas familias que tras la identificación de las altas capacidades de sus hijos e hijas, suponían que, al igual que ellas, tenía que haber bastantes más familias desconcertadas ante el voraz apetito de conocimiento más allá de lo que se impartía en el aula, la madurez emocional y las inverosímiles preguntas o conclusiones de sus hijos e hijas. Seguramente estas madres y padres también invertían mucho tiempo y energía en buscar propuestas apropiadas y que, además, se acomodasen a sus recursos.

Consideraban que era muy beneficioso sumar esfuerzos, pero existía un gran obstáculo y es que, empezando por ellas, las familias deberían renunciar al anonimato para asociarse. Eran conscientes de que la mayoría guardaban el diagnóstico sobre altas capacidades para su estricta intimidad.

Próximos a nuestro séptimo aniversario observamos con satisfacción los resultados de la iniciativa y para ARNAC este año 2011 ha sido excepcional. El 11 de marzo inauguramos nuestra sede asociativa en el primer piso de la avenida de Pío XII nº 10 de Logroño. Supuso el reconocimiento a nuestra labor social y fue la respuesta que nuestro crecimiento precisaba, ya que la atención al importante número de socios con que ARNAC cuenta requería una infraestructura adecuada y la dotación de recursos humanos remunerados.

El acto inaugural fue muy emotivo. Nos sentimos acompañados y estimados. Acudieron personalidades del Ayuntamiento, de la Consejería de Educación, del Ministerio de Educación, del Equipo de Investigación Cognitiva de la UR, los Mentores del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC, las psicólogas que desarrollan los programas asociativos permanentes, las socias fundadoras de ARNAC, que junto a los miembros de la Junta Directiva y otros amigos y amigas de ARNAC como las representantes de la Asociación de Amigos del Plus Ultra celebraron el evento.

Hemos continuado el año celebrando el galardón del premio Príncipe de Asturias al estudio de Howard Gardner sobre las Inteligencias Múltiples y hemos tenido el privilegio de ser invitados por la Universidad Camilo José Cela a disfrutar de la presencia, el conocimiento y la experiencia de los profesores Howard Gardner y Joseph Renzulli durante su estancia en Madrid.

El final del verano ha culminado con la intervención en Logroño de figuras de referencia internacional en cuanto a identificación e intervención en Altas Capacidades que participaron en el curso organizado por la Universidad de La Rioja.

Hemos iniciado el curso académico desbordando todas las previsiones en cuanto a solicitudes para la participación en el Programa de Enriquecimiento.

Las actividades promovidas durante este año han sido numerosas. Hemos procurado maximizar nuestra eficiencia utilizando los recursos públicos disponibles; acordando actividades con los museos y las entidades que amablemente han colaborado derrochando profesionalidad.

Nuestra actividad se ha desarrollado de forma continuada durante este tiempo, avanzando con certeza en nuestras acciones. Y así, a finales de 2011 ya contamos con recursos humanos propios remunerados, con una sede propia con presencia en los foros y con el reconocimiento de las instituciones de nuestro buen hacer.

No obstante mantenemos el objetivo de nuestra razón de ser. Nuestras metas no conciernen al número de socios ni al volumen económico a manejar. Pretenden colaborar a la sensibilización social y difusión de conocimiento veraz de las altas capacidades, invitar a los responsables educativos a proporcionar mayor soporte de atención específica para la identificación e intervención educativa, detectar las inquietudes de estos chicos y chicas procurando proporcionarles experiencias enriquecedoras, constituir un espacio social de intercambio y apoyo para las familias y facilitar una mayor integración mediante actividades grupales lúdicas, científicas y culturales que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

En resumen, nuestra labor pretende la comprensión y atención apropiada de las necesidades específicas de los chicos y chicas que están asociadas a sus altas capacidades para garantizar una provechosa integración social y familiar y un desarrollo personal equilibrado.

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

La Asociación se integra por los distintos miembros de las familias en las que alguno de sus hijos o hijas en edad escolar ha sido identificado de altas capacidades.

Experimenta un creciente desarrollo. El número de **asociados** a la fecha de conclusión de este informe es de 505.

La **Junta Directiva** es el órgano de representación. También dirige las actividades sociales y realiza la gestión económica y administrativa.

En la actualidad se compone de 9 miembros; Presidencia, Vicepresidencia, Secretaría, Tesorería y 5 Vocalías con responsabilidades específicas. Ejercitan una labor de voluntariado que posibilita la gestión de la actividad social.

Las **Juntas y Asambleas infantil, pre-juvenil y juvenil** son foros extraestatutarios que pretenden fomentar la participación de quienes son el motivo asociativo. En ellas la Junta Directiva recoge opiniones y sugerencias sobre las actividades realizadas y se proponen actividades por parte de los menores a la Junta Directiva. Proporcionan el informe de situación para la futura programación.

Los **Socios de Honor** son escogidos por contribuir de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la Asociación; siendo referencia en cuestiones de asesoramiento y orientación.

Nuestro perfil no estaría completo sin mencionar a los especialistas en distintas materias que no formando parte de ARNAC colaboran estrechamente y de forma altruista en el desarrollo de distintas actividades.

3. PROGRAMAS 2011

Las acciones de carácter permanente en la programación de ARNAC han ido aumentando progresivamente, tanto en el número de participantes que se benefician de su realización como en la variedad de iniciativas. Todos los programas cuentan con varias ediciones y se iniciaron de modo experimental obteniendo una entusiasta acogida.

Foro de Encuentro

La Asociación realiza una función asistencial en el entramado social siendo un referente para las familias en que se sospechen o identifiquen altas capacidades en alguno de sus jóvenes miembros ya cuenten con un diagnóstico procedente del entorno educativo o fuera de este. Para ello dispone del FORO DE ENCUENTRO. Consiste en un medio participativo para fomentar la información, orientación y asesoramiento de necesidades de las familias con niños de Altas Capacidades.

Los miembros de la Junta Directiva en una labor de voluntariado, responden a las consultas de quien por medio de correo electrónico, telefónicamente o por carta, solicitan orientación o desean concertar una cita presencial, destinándose varias tardes semanales y las mañanas de los sábados, previa cita, para dichos encuentros.

Este foro tiene dos vertientes diferenciadas en el enfoque de su atención:

- A LOS ASOCIADOS – Ante una problemática, conflicto o necesidad de orientación puntual.
- A LA SOCIEDAD EN GENERAL – Padres y madres, educadores, etc. que solicitan información, configurando un conjunto especialmente significativo las familias que requieren orientación sobre cómo confirmar sus sospechas de Altas Capacidades, y las que tras recibir el informe con la identificación solicitan información sobre actividades y pautas de actuación.

Este servicio durante el año 2011 ha sido sufragado íntegramente por ARNAC.

Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC

Este programa se desarrolla las mañanas de los sábados lectivos en la Universidad de La Rioja y es fruto de un convenio de colaboración entre ambas instituciones. Comprende un conjunto de actividades de distintas áreas; conducidas por profesionales especializados y está dirigido a alumnos y alumnas de alta capacidad.

Las actuaciones están diseñadas en virtud de los perfiles de funcionamiento cognitivo de los integrantes de cada grupo y a cada actividad del curso. Con ellas se persigue facilitar el desarrollo de su capacidad intelectual, su rendimiento y su integración personal, familiar, educativa y social armónica, previniendo el fracaso escolar y desequilibrios de aspectos académicos y emocionales; anticipándose a la aparición de disfunciones conductuales tanto en el aula como fuera de ella y a problemas de motivación ocasionados por el dominio de las materias curriculares.

Se mantienen colaboraciones con otras instituciones públicas y privadas tanto para actividades o visitas culturales, como centros de producción y transformación e industrias innovadoras; todas ellas correlacionadas dentro del tema de desarrollo.

La Universidad de La Rioja mantiene un convenio con la Consejería de Educación para la atención educativa del alumnado con altas capacidades y organización de actividades formativas. Una parte de los gastos del Programa de Enriquecimiento está financiada por este convenio, lo que refuerza la viabilidad económica al aminorar los costes de diversos conceptos.

El programa durante el año 2011 ha sido financiado principalmente por las familias de los participantes, junto a la contribución de ARNAC, la Universidad de La Rioja y la Consejería de Educación.

Asesoramiento Psicológico y Atención Integradora Individualizada de niños y jóvenes

Es un Programa de Asistencia Emocional desarrollado por la Clínica Psicológica de D^a Magdalena García Garrido, psicóloga clínica experta en altas capacidades con amplia experiencia en la identificación e intervención clínica con niños, niñas y jóvenes de altas capacidades. En él se presta atención psicológica a las asincronías específicas de las altas capacidades de los niños, niñas y jóvenes que lo demanden. Se fomenta la expresión de sentimientos, se utilizan argumentos y diálogo en la comunicación, y se emplea el análisis y la valoración de acciones, emociones y consecuencias que forman parte de la solución de los conflictos.

ARNAC ha colaborado con las familias en la financiación de este programa durante el año 2011.

Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres

Es un espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención. En este Taller se proporciona orientación especializada a los padres de hijos e hijas diagnosticados de alta capacidad con el fin de facilitar su actuación ante los problemas generales que plantea su educación y su sociabilidad. Las Psicólogas: Anabella Martínez y Marian Martínez, con experiencia como madres de jóvenes de Altas Capacidades dinamizan el grupo mediante sesiones abiertas y participativas en las que se aportan experiencias que sirven al conjunto y se estimula la confianza mutua. Preparan a los padres para hacer frente a posibles necesidades de educación complementaria y/o actuación psico-social.

Se ofrecen conocimientos prácticos basados en casos empíricos. Las experiencias permiten una orientación práctica. Los casos conocidos permiten prever problemas todavía no manifestados. La puesta en común de experiencias y resultados permite autoevaluar el problema individual en el seno del colectivo. La comunicación entre los miembros posibilita relaciones más estrechas por las que se facilita la toma de decisiones y la solución de cada caso elevándolo a caso de interés general para el grupo. La comunicación entre los miembros facilita la toma de decisiones en los casos necesarios.

El Taller realizado en el año 2011 ha sido financiado íntegramente por ARNAC.

4. ACTIVIDADES 2011

A continuación se refiere de forma cronológica según la fecha de su inicio el índice de las acciones emprendidas durante el año 2011 que no forman parte del programa de actividades permanentes de ARNAC.

- Taller Gestión del Tiempo para Estudiantes. Enero
- Taller de Teatro para Las Emociones. Enero.
- Taller de Impro y Clown. Enero.
- Taller “Fabricando mi Pastilla de Jabón”. Febrero.
- Taller “Habilidades Sociales para una Buena Convivencia”. Febrero
- Conferencia “Los Planetas del más allá”. Marzo.
- Taller de “La Luz”. Marzo
- Conferencia “¿Qué hay detrás de las Nubes?”. Marzo.
- Visita Guiada al Museo Wurth. Marzo.
- Excursión guiada por Sierra de Cebollera. Abril.
- Excursión de Espeleología a la Cueva San León. Abril.
- Encuentro europeo juvenil del Proyecto Ocean&Diversity de los grupos de TALNET en Santiago de Compostela. Abril.
- Visita a la empresa Unipapel. Abril.
- Taller en Familia en el Museo Wurth: “Arte Volviéndose Pop” Mayo.
- Taller de Expresión de los Sentimientos, con Dinámica Teatral. Mayo.
- Taller en el Museo de La Rioja: “Tesela a Tesela, un Mosaico Romano”. Mayo.
- Visita al Yacimiento y al Centro Arqueológico de Atapuerca. Mayo.
- Taller de Matemáticas en La Casa de las Ciencias. Mayo.
- Taller de Teatro con Dinámica Teatral. Mayo.
- Taller de la Universidad de La Rioja “Químicos Por Un Día”. Mayo.
- Taller “Cuéntame un Cuento”. Junio.
- Taller “Iniciación a los Haikus”. Junio.
- Excursión guiada por la Finca de Rivabellosa. Junio.

- Campamento de verano de ARNAC “Campo de Experiencias”, en Jubera (La Rioja). Julio.
- Taller de Magia. Septiembre.
- Taller de Alfabetización Informática para adultos. Septiembre.
- Taller Literario con el Ateneo Riojano “Lo más pequeño de los más grandes”. Octubre.
- Curso “Gestión del Tiempo para estudiantes”. Octubre.
- Taller “Cultura Eslava”. Octubre.
- Taller “Cuentacuentos”. Noviembre
- Taller Musical. Noviembre.
- Taller en el Museo de La Rioja “Para gustos los colores: El Círculo Cromático”. Diciembre.
- Taller en La Casa de las Ciencias “Matemáticas I”. Noviembre.
- Taller en La Casa de las Ciencias: “Minerales”. Diciembre.
- Taller “De la Tierra a la Nube de Oort. Viaje a los límites del Sistema Solar”. Noviembre.
- Taller “La Gran Búsqueda del Tesoro”. Noviembre.
- Taller Haikus. Diciembre.

5. PROYECTOS A DESARROLLAR 2012

I. FONDO BIBLIOGRÁFICO DE ARNAC

La generosidad de las distintas instituciones y entidades a las que nos hemos dirigido ha hecho posible este nuevo servicio destinado a los socios de ARNAC.

La asociación ha contribuido con la adquisición de algunos ejemplares relativos a las altas capacidades y a métodos educativos alternativos.

Mediante la Web de ARNAC los socios podrán acceder a consultar la relación de los libros, revistas, CDs, DVDs y material en otros formatos que están disponibles para el préstamo en nuestra sede.

El fondo está en sus inicios y por tanto todavía es bastante modesto aunque se irá incrementando paulatinamente mediante donaciones y adquisiciones.

Contamos con 266 volúmenes de diversos temas: científicos, novela, poesía, naturaleza, históricos, biografías, etnografía riojana, ciencia ficción, estadística, narrativa, psicología, pedagogía, cuentos, y otros materiales de juego, consulta.

Entre ellos ocupa un lugar muy especial el firmado por Howard Gardner para ARNAC. Se trata de un ejemplar de su libro “Inteligencias Múltiples” en el que el autor explica su teoría sobre el desarrollo de las capacidades por la que ha sido merecidamente galardonado y ha obtenido el reconocimiento del mundo educativo más allá de nuestras fronteras.

II. PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO UR-ARNAC

El Programa de Enriquecimiento Extracurricular es específico para alumnado identificado con Altas Capacidades Intelectuales. Es fruto del Convenio de Colaboración alcanzado con la UR y está dirigido por la doctora Sylvia Sastre.

Este innovador proyecto educativo se inició en 2008 en colaboración con la Universidad de La Rioja, desde donde se coordina y dirige al elenco de profesionales que imparten diversas actividades de indudable calidad adecuando los contenidos a chicos y chicas entre 4 y 18 años.

Ha supuesto una positiva experiencia para los 192 participantes inscritos a lo largo de sus cuatro ediciones y cuenta con el reconocimiento de la comunidad científica y de los expertos internacionales, además de, con la cooperación de la Consejería de Educación en la financiación por medio del Convenio de Colaboración relativo a Altas Capacidades que mantiene con la Universidad de La Rioja.

Realiza su cuarta edición, durante el curso académico 2011-2012 con un notable aumento de solicitudes de participación y se prevé el inicio de la quinta edición correspondiente al curso 2012-2013.

La progresiva incorporación de participantes requiere la consiguiente adaptación de la configuración de los distintos cursos y la redimensión de actividades y Mentores que las imparten en función del perfil de los chicos y chicas.

III. PROGRAMA ASISTENCIAL

1. ATENCIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO

Seguimiento individualizado del bienestar emocional de los jóvenes socios y su evolución.

2. FORO DE ENCUENTRO

Dirigido a la atención de las necesidades puntuales de los socios y a la recepción de familias que recurren a la asociación en busca de información, orientación y asesoramiento, así como, a la acogida de nuevas incorporaciones de socios.

IV. ESCUELAS Y TALLERES PARA MADRES Y PADRES

1. ESCUELA DE MADRES Y PADRES ONLINE.

Esta impartida por doctores expertos en altas capacidades y en relaciones de familia de la Universidad Complutense y la Universidad Camilo José Cela. Este programa de apoyo a las familias se desarrolla de forma online y cuenta con tres sesiones presenciales a lo largo del curso. La temática se ofrece individualizada y adaptada a la edad de los hijos/as de los participantes.

2. TALLER DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA MADRES Y PADRES

Este es un taller de referencia para las nuevas familias asociadas en el que comentar experiencias y plantear dudas. A unos meses de culminar la VI Edición del Taller coordinado por las psicólogas Ana Bella Martínez y Marian Martínez, contemplamos la continuidad de este espacio de intercambio de experiencias con la VII Edición que, como las anteriores, utilizará dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención.

V. PROGRAMA FORMATIVO

Hemos diseñado un itinerario de posibles cursos, jornadas y conferencias, cuyo objetivo es proporcionar orientación especializada a madres y padres de hijos e hijas identificados de alta capacidad con el fin de dotarles de estrategias que faciliten una educación integradora y su sociabilidad. Prepararles para hacer frente a posibles necesidades complementarias asociadas a las altas capacidades y/o actuación psico-social.

1. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN FAMILIAS CON HIJOS DE ALTAS CAPACIDADES

- Papel de la Comunicación en la Resolución de Conflictos
- La Confianza como Herramienta en la Comunicación en la Familia.
- Aprender a Escuchar sin Juzgar.
- La Capacidad de Intervención de la Familia en el Apoyo y Asesoramiento de sus miembros más jóvenes.
- El Papel de los Padres en el Desarrollo Personal de los Hijos.
- La Gestión de Roles en las Familias con Niños Hipermaduros.
- Habilidades Sociales para Infancia y Juventud de Altas Capacidades: asertividad, autoestima, empatía, capacidad de escucha, comunicación, etc.

2. LAS REDES SOCIALES EN LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES

- Ciclo de conferencias entorno a las Oportunidades y Amenazas para la integración social de los niños de Altas Capacidades con instrumentos vinculados a las redes sociales.
- Taller sobre Mecanismos de Control y Seguridad en el uso de las redes sociales infanto-juveniles.
- Taller Redes Sociales para Madres y Padres.

3. MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS COMO HERRAMIENTA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL ASOCIADA A LAS ALTAS CAPACIDADES

- Identificación de Conflictos
- Influencia del Grupo y el Entorno
- Técnicas de Mediación
- El Papel de la Mediación en la Resolución de Conflictos
- Características de las Partes de un Conflicto
- Rol del Mediador
- Características del Mediador Efectivo

VI. PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO PERSONAL

1. LA EXPRESIÓN CORPORAL Y EMOCIONAL COMO INSTRUMENTO EFECTIVO PARA LA AUTOACEPTACIÓN, INTEGRACIÓN Y CONTROL DE POSIBLES TENSIONES

- La Expresión Emocional para potenciar la integración efectiva de los niños de Altas Capacidades.
- Taller de Improvisación y Clown.
- El Teatro como ayuda a la Gestión de las Emociones
- Autoafirmación mediante técnicas de Caracterización y Disfraces
- Taller de Desinhibición y Hablar en Público
- Trabajar el esfuerzo para obtener resultados, taller de Magia
- Trabajar la perseverancia ante el fracaso, taller de Malabares

2. INSTRUMENTOS PARA OPTIMIZAR NUESTRO ESFUERZO

- Taller de Gestión del Tiempo para Estudiantes
- Taller de Técnicas de Estudio

VII. PROGRAMA LITERARIO- HUMANÍSTICO

1. LA LITERATURA COMO FORMA DE EXTERIORIZACIÓN DE SENTIMIENTOS.

- Taller Literario “ Lo Más Pequeño de los Más Grandes”
- Taller “Cuéntame un Cuento”
- Taller de Haikus

2. OTRAS LENGUAS Y CULTURAS.

- Taller de Cultura Eslava

VIII. PROGRAMA ARTÍSTICO

1. LA MÚSICA COMO FORMA DE EXPRESIÓN

- Taller de guitarra
- Taller de batería
- Taller Cancionero Popular
- Taller Música Clásica
- Taller de Violín

2. ARTES PLÁSTICAS.

- Talleres Museo de La Rioja
- Visita guiada al Museo Wurth
- Talleres de familia Museo Wurth

IX. PROGRAMA CIENTÍFICO CULTURAL

- Taller De la Tierra a la Nube de Oort
- Curso de Lenguaje de Programación
- Visita del Programa de Enriquecimiento a EXPONASA en Madrid
- Visita del Programa de Enriquecimiento a Cosmo Caixa en Alcobendas, Madrid
- Actividades de Astronomía y Observación Nocturna.
- Actividades de interés cultural, ecológico y medioambiental.

X. PROGRAMAS DE NATURALEZA Y DEPORTE

- Excursión Sierra de Cebollera
- Excursión Ribavellosa
- Excursiones Espeleología
- Prueba de Orientación
- Iniciación al recorrido de un GR

XI. PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXPERIMENTALES

- Talleres de Criminalística
- Talleres de la Casa de las Ciencias
- Taller de La Gran Búsqueda del Tesoro
- Curso de Socorrismo y Primeros Auxilios
- Taller de Farmacología
- Taller Un Huerto en Mi Balcón

XII. PROGRAMA DE CONVIVENCIA JUVENIL

- Campo de Experiencias
- Noche en el Observatorio Astronómico de Borobia
- Intercambio Europeo Juvenil
- Foros de Debate

6. CONVENIOS Y ACUERDOS INSTITUCIONALES DE COLABORACIÓN

Universidad de la Rioja: Colaboración en la Implantación del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en La Rioja.

Universidad de La Rioja – Firma de la prórroga con carácter indefinido del Convenio de Colaboración iniciado en 2008 para el desarrollo en sus aulas del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC.

Universidad de la Rioja - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado.

Departamento de Psicología Evolutiva: Colaboración en el Proyecto de Investigación que evalúa la incidencia del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en sus participantes.

7. ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON PROFESIONALES Y EMPRESAS:

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Plan de Revisión Anual Individualizado y descuento en tarifas.

ARSYS:

- Concierto del dominio “arnac.org” y “arnac.es” con ARSYS
- Cuentas de correo con la denominación ARNAC: info@arnac.org y nominativas para la Junta Directiva.

Danideas. Masajes y Tratamientos corporales: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Aula San Miguel. Yoga y Relajación: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Clínica Psicológica Marian Martínez- Ciudad de Haro. Tarifas y descuentos especiales.

Abilia Martín Madera: Salud y Bienestar. Condiciones especiales y descuentos para socios.

Dinámica Teatral. Condiciones y descuentos especiales para socios.

Marisa Pascual (Coaching). Condiciones especiales y descuentos para socios.

Hotel AC Logroño. Condiciones y descuentos especiales en la prestación de sus servicios.

Academia de Estudios Goya – Condiciones y descuentos especiales para socios.

Aloha, cálculo mental - Condiciones y descuentos especiales para socios.

8. RELACIONES DE CARÁCTER PROFESIONAL, LABORAL Y VOLUNTARIADO DESARROLLADOS DURANTE 2011:

Contratos de Servicios Profesionales:

- Cinco Mentorías del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC.
- Dos psicólogas que coordinan el Taller de Habilidades y Estrategias para Padres y Madres de ARNAC.
- Una psicóloga para dirigir el Taller de Habilidades Sociales para una Buena Convivencia.
- Un científico para impartir la conferencia y el taller sobre La Luz.
- Una experta para impartir el Taller de Gestión del Tiempo para Estudiantes.
- Un profesor de música para la impartición del Taller Musical.
- Dos expertos para la impartición del Curso de Magia.
- Una experta para la impartición del Taller Literario.
- Un experto para la impartición del Taller de Astronomía.
- Un experto para la formación en el mantenimiento de la página Web de la asociación.

Contratos Laborales:

- Dos contratos a tiempo parcial durante el curso académico para las Mentorías del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC.
- Un contrato inicialmente a tiempo parcial y posteriormente a tiempo completo para la gestión administrativa del Programa de Enriquecimiento y la atención de la sede asociativa.
- Un contrato a tiempo parcial para la realización de labores de cocina en la actividad Campo de Experiencias Jubera 2011.

Prácticas Profesionales:

- Realización de prácticas del alumnado del Curso de Limpieza del Centro de Formación Calle Mayor.

Voluntariado:

- Dos monitoras para la realización del Campo de Experiencias de ARNAC.
- Una colaboradora para la dirección y coordinación del mismo Campo de Experiencias.
- Dos expertos para la realización de actividades de espeleología.
- Un colaborador para la realización de actividades de senderismo.
- Un colaborador para la realización del Taller de Jabón.
- Un colaborador para la impartición de los Talleres de Haikus.
- Una profesional para la realización de los Talleres de Cuentos.
- Un colaborador para la impartición del Taller de Alfabetización Informática para adultos.
- Una profesora interprete-traductora para la impartición del Taller de Cultura Eslava.
- Una colaboradora para la impartición del Taller La Gran Búsqueda del Tesoro.

9. SUBVENCIONES Y AYUDAS RECIBIDAS- AÑO 2011:

- **Ayuntamiento de Logroño** – Cesión del inmueble para la sede asociativa.
- **Ayuntamiento de Logroño - Concejalía de Servicios Sociales**
- Subvención del funcionamiento y mantenimiento de la actividad asociativa – 2.000 €.
- **Ayuntamiento de Logroño -Concejalía de Educación y Cultura.** Subvención de la Conferencia de Ciencia.es “Los Planetas del Más Allá”- 440 €.
- **Ayuntamiento de Logroño – Concejalía de Juventud.** Subvención del transporte del Campo de Experiencias – 300 €.
- **Gobierno de La Rioja – Consejería de Educación, Cultura y Turismo.** Subvención de mobiliario de oficina -444,59 €.
- **Fundación Caja Rioja.** Subvención del Taller Gestión del Tiempo para Estudiantes – 300 €.
- **Caja Navarra.** Subvención del Taller de Teatro para las emociones.-14,70 €.

10. ACCIONES SUBVENCIONADAS POR ARNAC:

- Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC.
- Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres.
- Plan de Revisión Psicológica Anual Individualizada
- Taller Carcajéate
- Taller de Improvisación y Clown
- Taller Gestión de las Emociones mediante dinámicas teatrales.
- Taller de Habilidades Sociales para una Buena Convivencia
- Taller de Gestión del Tiempo para Estudiantes
- Taller Fabricando mi Pastilla de Jabón
- Conferencia "Los planetas del Más Allá".
- -Taller de "La Luz"
- Taller de Magia
- Talleres Musicales
- Taller Literario "Lo más pequeño de los más grandes"
- Taller de Cultura Eslava
- Taller de Cuentos
- Taller de Haikus
- Taller La Gran Búsqueda del Tesoro
- Taller De la Tierra a La Nube de Oort
- Campo de Experiencias Jubera
- Visita al Yacimiento y al Centro Arqueológico de Atapuerca
- Curso de Madres y Padres Online
- Curso de Lenguaje de Programación

11. ACCIONES DE DIFUSIÓN

- Actos con motivo de la inauguración de la sede asociativa: jornada de puertas abiertas, invitación de autoridades y convocatoria a los representantes de la prensa , así como conferencias y talleres abiertos al público.
- Remisión de información sobre la ubicación de nuestras nuevas instalaciones, la actividad asociativa y folletos a centros educativos e instituciones.
- Notas de prensa divulgando actividades asociativas.
- Remodelación de la Web www.arnac.org
- Distribución de folletos informativos.
- Entrevistas en radio divulgando la actividad asociativa

12. RELACIONES CON EMPRESAS E INSTITUCIONES:

Ayuntamiento de Logroño – Cesión de un inmueble municipal para el establecimiento de la sede asociativa.

Concejalía de Servicios Sociales - Presentación de proyectos e inquietudes de ARNAC. Solicitud de subvención para el mantenimiento y funcionamiento de la actividad asociativa y de diversos programas asociativos.

Concejalía de Participación Ciudadana -Tramitación de la Declaración de Utilidad Pública Municipal.

Concejalía de Educación y Cultura - Solicitud de subvención de diversos programas asociativos. Presentación del proyecto del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres de Niños de Altas Capacidades y de diversos programas asociativos.

Concejalía de Juventud - Solicitud de subvención de diversos programas asociativos.

Casa de Las Asociaciones del Ayto. de Logroño - Utilización de espacios para actividades asociativas.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Consejería de Educación, Cultura y Turismo - Traslado de nuestras inquietudes sobre la convivencia escolar. Presentación del proyecto de ARNAC sobre un programa para mejorar la convivencia en el ámbito educativo en La Rioja y ofrecimiento de participación. Reunión con el Consejero de Educación para solicitar información sobre la situación del alumnado de Altas Capacidades en las aulas. Subvención de parte del mobiliario de un despacho de la sede asociativa.

Agencia Estatal de Meteorología en La Rioja- Colaboración para la realización de actividades conjuntas.

X Zona de La Guardia Civil en La Rioja- Colaboración en diversos talleres de Criminalística.

Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Finca Ribavellosa- Colaboración en la realización de actividades.

Comisión Europea- Participación en la Convocatoria de Programas Europeos dirigidos a la Juventud.

Universidad de La Rioja - Prestación del apoyo institucional y académico para la puesta en marcha en La Rioja del Programa de Enriquecimiento Extracurricular. Ampliación del uso de aulas y talleres; dotación del personal necesario para la apertura, cierre y seguridad durante la realización del Programa de Enriquecimiento.

Universidad de La Rioja – Prorrogação con carácter indefinido del Convenio de Colaboración iniciado en 2008 para la implantación en La Rioja del Programa de Enriquecimiento.

Universidad de la Rioja – Colaboración con el Departamento de Química para el desarrollo del Taller “Químico por un día”.

Universidad de la Rioja - Colaboración en las jornadas sobre “Altas Capacidades: funcionamiento intelectual, programas de enriquecimiento y curriculum diferenciado”. Cursos de Verano 2011. Universidad de La Rioja.

Universidad de la Rioja -Colaboración como Entidad Promotora Observadora, EPO, del nuevo Proyecto investigador del Equipo de Investigación Cognitiva de la UR.

Universidad de la Rioja - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado.

Universidad Camilo José Cela – Invitación al acto de investidura como Doctores Honoris Causa de Howard Gardner y Joseph Renzulli.

Universidad Complutense y Camilo José Cela - Colaboración para la realización de La Escuela de Altas Capacidades para Madres y Padres Online.

Atención, información y colaboración con educadores, psicólogos y estudiantes de la UR de Trabajo Social, Pedagogía y CAP para profundizar en la materia o la elaboración de prácticas o proyectos académicos sobre AACC.

Fundación Atapuerca (Burgos) – Adecuación de la programación de las visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico para los participantes de los Programas de Enriquecimiento de La Rioja y Madrid.

Ateneo Riojano- Colaboración para el desarrollo del Taller Literario de ARNAC.

Centro de Interpretación Sierra de Cebollera- Colaboración para la realización de excursiones familiares.

Museo de La Rioja- Colaboración para implementar diversos talleres de artes plásticas y etnológicos.

Casa de las Ciencias- Colaboración para la realización de diversos talleres experimentales.

Museo Wurth- Colaboración para la realización de diversos talleres artísticos y visitas guiadas.

IberCaja – Cesión de espacios para actividades asociativas.

Fundación Caja Rioja – Cesión de espacios para actividades asociativas y financiación de programas asociativos.

Caja de Ahorros de Navarra - Participación como destinatarios de su obra social.

Asociación de Espeleólogos de La Rioja- Colaboración para la realización de diversas excursiones familiares.

Asociación de Amigos del Plus Ultra – Cesión de mobiliario para la sede asociativa.

Ciencia para Escuchar- Colaboración para el desarrollo de actividades científicas.

Colegio San José Hermanos Maristas de Logroño- Cesión de espacios e instrumental para actividades musicales.

Unipapel T y D Logroño- Colaboración para la visita a la planta de Logroño.

Han colaborado a la constitución del fondo bibliográfico de ARNAC mediante la donación de libros y otros materiales multitud de instituciones públicas y privadas que relacionamos por orden alfabético: Agencia Estatal de Meteorología, Asociación Española para Superdotados y con Talento, Ateneo Riojano, Ayuntamiento de Logroño, Consejería de Educación, Fundación Caja Rioja, Dirección General de Protección Civil, Delegación del Gobierno en La Rioja, Instituto de Estudios Riojanos, Instituto de Medio Ambiente, La Casa de Las Ciencias, Ministerio de Medio Ambiente, Museo de Calahorra, Museo Vivanco, Museo Würth, así como personas particulares.

Nuestro agradecimiento a todos ellos.