

MEMORIA DE
LA ACTIVIDAD
ANUAL 2014



www.arnac.org



ÍNDICE

1. Introducción.
2. Estructura organizativa.
3. Programas, actividades y servicios prestados.
4. Relaciones de carácter profesional, laboral y voluntariado.
5. Subvenciones y ayudas recibidas.
6. Acciones de difusión.
7. Proyectos a desarrollar en 2015.
8. Convenios y acuerdos de colaboración con instituciones, profesionales y empresas.
9. Relaciones con empresas, instituciones y particulares.



1. INTRODUCCIÓN

La memoria que nos ocupa evidencia nuestra satisfacción por el grado de cumplimiento de los objetivos y fines sociales, así como la importancia de la tarea asociativa para nuestro colectivo en un año que marca un hito en ARNAC. Concluir 2014 supone iniciar nuestra segunda década prestando servicio, desarrollando proyectos, atendiendo inquietudes, divulgando necesidades, sensibilizando al entorno,...

En suma, consolidamos un proyecto que surgió por la voluntad de las familias afectadas y en el que multitud de personas y entidades han confiado y colaborado para que este magnífico proyecto ofrezca un apoyo sólido a quienes lo precisan.

Quien lea esta memoria probablemente comprenderá que alguien ajeno al colectivo parta de una visión deformada, llena de falsos mitos y estereotipos erróneos, que desde ARNAC procuramos sea superada de una vez por todas. Para la mayoría la realidad resulta insólita, sin embargo, es en esta realidad en la que se encuentran los padres y madres ante las altas capacidades de sus hijos e hijas.

Las familias precisan cooperación ante necesidades concretas; atender la avidez de conocimientos más allá de lo que se imparte habitualmente en el aula, la madurez emocional, los estilos de aprendizaje tan divergentes, las expectativas sobre su rendimiento, la intensidad de sus sentimientos, la necesidad de amigos y amigas con intereses similares, y las inverosímiles preguntas o conclusiones.

La actividad asociativa es de gran trascendencia. Se dirige específicamente al colectivo de altas capacidades y sus familias, interviniendo además, en el entorno educativo y social, pero con la certeza de que la actuación de ARNAC contribuye a la sensibilización y concienciación y que repercutirá en modelos de atención más justos para las siguientes generaciones.

Al cumplir el décimo aniversario, ARNAC alcanza un momento de estabilidad en su número de asociados. Sin embargo nuestras metas no están fijadas en aumentar el número de socios ni nuestro volumen económico.

La prioridad es la atención del amplio abanico de necesidades propias de los chicos y chicas de altas capacidades y de sus familias, aunque también tienen cabida las actividades de carácter recreativo y cultural.

Pretendemos colaborar a la sensibilización social y difusión de conocimiento veraz de las altas capacidades, invitar a los responsables educativos a proporcionar mayor soporte de atención específica para la identificación e intervención educativa, detectar las inquietudes de estos chicos y chicas, procurar proporcionarles experiencias enriquecedoras, constituir un espacio social de intercambio y apoyo para las familias y facilitar una mayor integración mediante actividades grupales lúdicas, científicas y culturales, que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

Es una enorme satisfacción y un orgullo para ARNAC haber promovido de forma continuada al desarrollo de actividades innovadoras y certeras que han supuesto un gran avance para todos los riojanos y riojanas.

Nuestros recursos humanos y materiales nunca han supuesto un obstáculo. Para asegurar la máxima eficiencia de nuestras iniciativas, hemos procurado utilizar los recursos públicos disponibles; acordando actividades con los museos y otras entidades que amablemente han colaborado.

Hemos demostrado que se pueden emprender y gestionar con continuidad, programas exitosos.

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

ARNAC se integra por los miembros de las familias en las que alguno de sus hijos o hijas en edad escolar ha sido identificado de altas capacidades.

El movimiento natural del año cuenta con un número superior de incorporaciones que de bajas. Las altas suelen proceder generalmente por recientes identificaciones y las bajas, por traslados o generalmente, tras alcanzar la adolescencia. El número de asociados a la fecha de conclusión de este informe es de 591 y de 150 familias.

La Junta Directiva es el órgano de representación.

En la actualidad se compone de 7 miembros; Presidencia, Vicepresidencia, Secretaría, Tesorería y 3 Vocalías con responsabilidades específicas: coordinación de talleres y evaluación de calidad, área académico-educativa, comunicación, localización de exposiciones, actividades y eventos artísticos, científicos y culturales,...

El desempeño de las tareas propias de los miembros de la Junta Directiva es en todos los casos según los estatutos asociativos de carácter gratuito.

Los miembros de la Junta Directiva, más allá de las funciones que tienen atribuidas por su cargo, desempeñan una labor que posibilita la gestión de la actividad social; lo hacen con carácter voluntario, sin percibir retribución alguna.

Las Juntas y Asambleas infantil, pre-juvenil y juvenil son foros extraestatutarios que pretenden fomentar la participación de quienes son el motivo asociativo. Durante las mismas, la Junta Directiva recoge opiniones y sugerencias sobre las actividades realizadas y se proponen actividades por parte de los menores a la Junta Directiva. Proporcionan un punto de partida para elaborar la programación y complementan la información expresada en los cuestionarios de satisfacción, que los participantes complimentan al finalizar cada actividad.

Los Socios de Honor son escogidos por contribuir de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la Asociación; siendo referencia en cuestiones de asesoramiento y orientación.

El conjunto se completa con los especialistas en distintas materias que, no formando parte de la estructura orgánica de ARNAC, están vinculados estrechamente y colaboran de forma altruista en el desarrollo de distintas actividades.

3. PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRESTADOS

Los programas suelen iniciarse de forma experimental, mediante cursos o talleres. Es su entusiasta acogida la que propicia posteriores ediciones.

Las acciones de carácter permanente en la programación de ARNAC han ido aumentando y diversificándose progresivamente, por lo que benefician a un mayor número de participantes.

PROGRAMAS O ACTIVIDADES DE LARGA DURACIÓN:

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL

ARNAC realiza una importante función asistencial en el entramado social y es un referente para las familias y los profesionales.

Asiste un amplio elenco de necesidades que son objeto de los fines estatutarios.

Ofrece una primera orientación a las familias ante el diagnóstico o la posibilidad del mismo. Atiende sus preocupaciones y ayuda a modular sus expectativas.

Procura ayuda a las familias ante una problemática social, educativa o familiar.

A solicitud de las familias, se les deriva a profesionales experimentados en caso de una crisis o necesidad de atención psicológica del chico o la chica.

Atiende las consultas de los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Programa engloba las siguientes líneas de atención permanente: El Foro de Encuentro, La Atención Psicológica Individualizada y El Encuentro con el Centro Educativo.

FORO DE ENCUENTRO

Es un medio participativo para fomentar la información, orientación y asesoramiento de necesidades de las familias con niños de Altas Capacidades.

Los miembros de la Junta Directiva en una labor de voluntariado, responden a las consultas de quienes presencial o telemáticamente, solicitan apoyo u orientación. A petición de los interesados se conciertan citas durante varias tardes semanales y las mañanas de los sábados.

Esta atención comprende vertientes muy diferenciadas:

A LOS ASOCIADOS – Ante una problemática, conflicto o necesidad de orientación puntual.

A LOS NO ASOCIADOS – Padres y madres, educadores, etc. que solicitan información, configurando un conjunto especialmente significativo las familias que requieren orientación sobre cómo confirmar sus sospechas de Altas Capacidades, y las que tras recibir el informe con la identificación solicitan información sobre actividades y pautas de actuación.

Durante 2014 se han atendido a más de 190 personas interesadas.

En el caso de las entrevistas presenciales, se finaliza la sesión solicitando la colaboración de los asistentes aportando su opinión en un cuestionario voluntario respecto a la utilidad de la información que han recibido de ARNAC y el grado de satisfacción con la acogida que se les ha dispensado. El análisis de los 75 ejemplares entregados en 2014 indica que la mayoría de ellos comparten una situación de preocupación tras recibir el diagnóstico, aunque para algunos simplemente ha confirmado lo que sospechaban, y para todos ellos la sesión mantenida en la asociación ha supuesto una mayor tranquilidad.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA

Es un Programa de Asistencia Emocional dirigido a la infancia y juventud, desarrollado por la Clínica Psicológica de D^a Magdalena García Garrido, psicóloga clínica y experta en diagnóstico, intervención y atención clínica de la infancia y juventud de altas capacidades

Presta atención psicológica a las asincronías específicas de las altas capacidades de los niños, niñas y jóvenes cuyas familias lo demanden.

Fomenta la expresión de sentimientos, se utilizan argumentos y diálogo en la comunicación, y se emplea el análisis y la valoración de acciones, emociones y consecuencias que forman parte de la solución de los conflictos.

El Ayuntamiento de Logroño ha colaborado nuevamente en 2014 en la financiación del Programa de Atención Integral.

ENCUENTRO CON EL CENTRO EDUCATIVO

A solicitud de los centros se realiza un encuentro con el equipo directivo y de orientación para informar de la actuación asociativa y de las necesidades de las familias de nuestro colectivo. En caso de interés, se concierta una jornada de sensibilización para las familias. Igualmente, se posibilita la organización de una jornada formativa para el personal docente.

Durante 2014 se han impartido jornadas o sesiones formativas para asesorar y promocionar las acciones encaminadas dar una respuesta educativa óptima a las necesidades específicas derivadas de la alta capacidad en:

- Centro Sagrado Corazón – Jesuitas de Logroño – mayo de 2014.
- CEIP Cervantes de Fuenmayor – 18 de noviembre de 2014.



HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA MADRES Y PADRES

Este espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención se prolonga ininterrumpidamente de octubre a junio. Es por ello que en octubre de 2014 ha iniciado su novena edición.

A lo largo de las sesiones se proporciona orientación especializada a los padres de hijos e hijas diagnosticados de alta capacidad, con el fin de facilitar su actuación ante los problemas generales que plantea su educación y su sociabilidad.

Las Psicólogas: Anabella Martínez y Marian Martínez, ambas cuentan con el plus añadido que les supone su experiencia como madres de jóvenes de altas capacidades. Ambas profesionales dinamizan el grupo mediante sesiones abiertas y participativas en las que se aportan experiencias que sirven al conjunto y se estimula la confianza mutua.

Los conocimientos prácticos que se ofrecen están basados en casos empíricos. Las experiencias permiten una orientación práctica. Los casos conocidos permiten prever problemas todavía no manifestados. La puesta en común de experiencias y resultados permite autoevaluar el problema individual en el seno del colectivo. La comunicación entre los miembros posibilita relaciones más estrechas, por las que se facilita la toma de decisiones y la solución de cada caso, elevándolo a caso de interés general para el grupo. La comunicación entre los miembros facilita la toma de decisiones en los casos necesarios.

El programa realizado en el año 2014 nuevamente ha contado con la colaboración económica del Ayuntamiento de Logroño.

CLUB DE JÓVENES ESCRITORES

D^a Piedad Valverde dirige la cuarta edición de este programa de enriquecimiento literario. Es responsable de Cultura Joven en el Ayuntamiento de Logroño, columnista en el Diario La Rioja, colaboradora semanal en la Cadena Ser, autora teatral y Presidenta del Ateneo Riojano.

Entiende D^a Piedad que “Los adolescentes quieren acción. No les gustan los deberes, en el momento hay que resolver. Conocer el escritor y su obra, escribir y leer lo escrito, por supuesto con juegos y ejercicios dinámicos y adecuados. El momento mejor es cuando comparten lo que cada uno ha creado, para comprobar lo buenos que son y lo buenos que son los otros. Dejan siempre una puerta abierta para aportaciones y sugerencias”.

El Club de Jóvenes Escritores supone un espacio para fomentar la lectura y especialmente, la escritura de los escritores y las escritoras, jóvenes y adolescentes con interés en desarrollar sus creaciones en este campo.

A lo largo de las distintas sesiones se lee una selección de escritores galardonados de todos los tiempos y todos los géneros, poesía, narrativa, teatro, ensayo e incluso el cómic. Tras una motivadora lectura, escriben y leen lo escrito. Comparten sus creaciones, aportar opiniones, se inician en la crítica activa y pasiva.

La recopilación de lo escrito a lo largo del programa será el contenido de una publicación conjunta que se editará en 2015 con motivo de la celebración del décimo aniversario de ARNAC.

TARDE EN EL MUSEO

D. José Antonio Tirado es conservador del MUSEO DE LA RIOJA y dirige las sesiones de este programa dedicadas de forma monográfica a un período de la historia y a una especialidad artística.

En cada jornada se analiza una actividad destacada de una época y sus expresiones artísticas, los chicos y chicas pueden conocer cómo era la vida de civilizaciones anteriores. Los participantes tienen ocasión de tocar, mezclar, pintar, componer, moldear, amasar, etc...en suma, manipular distintos materiales para adquirir destrezas manuales y familiarizarse con hitos etnográficos.

Durante la edición realizada en 2014 los chicos y chicas han profundizado en sus conocimientos sobre algunas de las técnicas iniciadas durante la edición anterior y también han participado en nuevas iniciativas como la elaboración de perfumes y ungüentos y de máscaras. Asimismo han dedicado una sesión a “aprender a mirar un cuadro”. Para ello visitaron distintas obras expuestas en el Museo de La Rioja con su cuadernillo junto al experto director del programa.

TALLER DE DISEÑO EN 3D Y VIDEOJUEGOS

D. Marcos Vidal Fernández es Ingeniero Informático especializado en cinematografía de animación digital en 3D y programación de videojuegos. Formador habitual de futuros profesionales.

Ha impartido sus conocimientos durante tres meses en intensas sesiones semanales a dos grupos de chicos y chicas que aprendieron a utilizar Autodesk Maya 2013 y software libre para introducirse en el mundo de la animación de videojuegos.

Realizaron diferentes creaciones y fueron capaces de darles "vida".

Cada participante, a modo de prueba final sobre su destreza de los conocimientos adquiridos, diseñó un entorno y un personaje a los que dotó de movimiento.



HABILIDADES COMUNICATIVAS

D. José Luis Ouro es un conocido periodista radiofónico con más de 14 años de experiencia en diferentes medios: Onda Cero, Punto Radio y TVR como locutor en servicios informativos y conductor y editor de magazines en radio. Cuenta además con amplia experiencia en la locución de cuñas publicitarias y actualmente desarrolla su faceta como Community Manager.

Durante las tres semanas de duración del programa los participantes han tenido oportunidad de aprender y practicar cómo vencer nuestros miedos frente a una exposición en público, adquirir conocimientos sobre las formas de preparar una intervención, el uso adecuado de la voz y la expresión corporal, las técnicas de respiración y entonación, la atención y la persuasión.

ONCE UPON A TIME. CUENTOS EN INGLÉS

D^a Elisabeth Peltzer es profesora de inglés con más de 25 años de experiencia en docencia y ha participado en el desarrollo de distintas iniciativas de animación a la lectura.

Durante el último trimestre de 2014, lo más pequeños han tenido oportunidad de familiarizarse con la lengua inglesa. De la mano de la directora del programa, los chicos y chicas han estimulado una actitud positiva hacia el inglés y hacia la lectura. Han perdido la vergüenza de expresarse en una lengua diferente, han afianzado sus habilidades comunicativas en una segunda lengua y han sido capaces de entender y utilizar vocabulario y frases sencillas para expresar ideas, sentimientos y narrar en inglés las situaciones de los cuentos y confeccionando su propia versión de los mismos.

PLAY & MAKE

D^a Sofía Martínez es una joven monitora de Ocio y Tiempo Libre que cuenta con experiencia en actividades lúdicas y didácticas infanto-juveniles.

Desde octubre de 2014 ha desarrollado con los chicos y chicas distintas actividades para estimular distintos procesos del aprendizaje.

Durante las sesiones han podido jugar, diseñar, manipular y desarrollar realizaciones adecuadas a sus habilidades. Han aprovechado para familiarizarse con algunos vocablos de la lengua inglesa y han aprendido a identificar sus destrezas, a desinhibirse a la hora de expresarse de forma creativa, a pensar en el diseño, a ponerlo en práctica, a aceptar las críticas que nos ayudan a mejorar, a corregir los fallos del proyecto y a rediseñar, a tener paciencia creando obras a medio plazo, a colaborar para conseguir los objetivos y a trabajar en equipo.

ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA, VIAJES Y SALIDAS:

RIOJA-NATURA

El lunes 24 de febrero se ha celebrado el día de la Comunidad Educativa en La Rioja. Aprovechamos esa jornada festiva en los centros docentes no universitarios para visitar el centro zoológico Rioja-Natura en Santo Domingo de La Calzada.

ARNAC facilita la conciliación de la festividad educativa y la actividad laboral de los padres ofreciendo una alternativa diferente para los 35 chicos y chicas de 4 a 14 años que participaron en la actividad junto a 2 jóvenes y 2 adultos responsables de ARNAC.

El centro está organizado para realizar visitas guiadas en grupo y la transferencia de conocimientos y sensibilización hacia las aves y su medio. Las explicaciones del director del proyecto, D. Antonio Martínez, permiten profundizar en el conocimiento y costumbres de cada uno de los “residentes”.

También nos informa sobre su tarea de investigación en instrumentos y artilugios que reduzcan las muertes de las aves ocasionadas por los elementos industriales que se encuentran en la naturaleza. Como el diseño de complementos para las torres de alta tensión que evitan el posado de las aves.

Además ofrece una estancia de paso para las aves que deben esperar para su reintroducción en el medio natural.

Después de conocer las diferentes rapaces y cigüeñas que ahí se alojan, los participantes alimentaron a las aves exóticas y de corral y los mamíferos estabulados.

Tras recorrer el parque, contemplaron cómo se realiza un injerto o reparación de una pluma.

La segunda parte de la jornada se dedicó a la exhibición de las habilidades de algunas de las aves. Los participantes conocieron el adiestramiento con señuelo, el uso del guante cetrero, caperuza, pigüelas, etc. Todos los chicos y chicas tuvieron ocasión de alimentar y de llamar al puño a diferentes especies. Participaron de forma activa en varias exhibiciones de vuelo y entrenamiento. Demostraron sus cualidades como granjeros cepillando y dado de comer al burro de la granja.

La jornada, además de disfrutar y ampliar sus conocimientos, aporta una beneficiosa experiencia en el aspecto personal y social.

CAMPO DE EXPERIENCIAS DE VERANO LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Del 20 al 27 de julio 30 chicos y chicas de 7 a 16 años participaron en Ortigosa de Cameros de unos días de convivencia y actividades. Estuvieron acompañados por siete jóvenes de la asociación con experiencia en ediciones anteriores junto con los responsables de ARNAC.

En 2014 ha concluido el segundo decenio internacional de las poblaciones indígenas del mundo y la Organización de Naciones Unidas dedica un día de reconocimiento internacional de los pueblos indígenas. Por eso, lo elegimos como motivo de inspiración de nuestras actividades.

Sabíamos que son grupos culturalmente diferenciados, que mantienen unos vínculos ancestrales con la tierra en la que viven y conservan vivo este rico patrimonio. Nos propusimos aprender sobre ellos y hacerlo de una forma lúdica. Como no podíamos estudiarlos todos, seleccionamos a Inuit, Yanomami, Mapuches, Bereberes y Maoríes, aunque puntualmente se amplió a otras etnias.

Los objetivos del Campo de Experiencias han sido: disfrutar de unos días de convivencia con otros chicos y chicas con intereses similares, aprovechar el entorno natural para realizar senderismo y explorar el ecosistema, utilizar el propio juego y las actividades lúdicas como vehículo de aprendizaje, conocer las características principales sobre los pueblos indígenas, satisfacer otras curiosidades que puedan suscitarse, analizar la información y expresar las conclusiones sobre aquello en lo que hemos profundizado.

Los chicos y chicas, en función de sus edades, formaron cuatro grupos de trabajo diferenciados. Cada día realizaron actividades temáticas sobre los pueblos indígenas: una puesta en común de los distintos grupos étnicos, analizaron las leyendas y rituales mágicos, compararon los rasgos diferenciadores, analizaron el papel de la naturaleza para los pueblos indígenas, recogieron flores y hierbas con las

que realizaron brazaletes usando además plumas, se familiarizaron con sus lenguas y bailes; incluso realizaron un rap indígena. Conocieron un poco de su historia y de cómo fue la colonización de cada tribu. Visitaron las reproducciones de viviendas y poblados, construyeron un iglú de azucarillos, elaboraron un adobe con arcilla, arena y paja, hablaron de las costumbres habituales más llamativas y los productos de sus mercados, realizaron pocimas mágicas con las hierbas recolectadas, estudiaron cómo es su economía y los cambios que se han producido en su sociedad para adaptarse, vieron cómo viven la música y algunos de sus bailes, observaron las principales curiosidades alimentarias, entre otras cosas.

Durante una merienda tuvieron oportunidad de probar alimentos típicos de las distintas etnias: batatas fritas como los mapuches, higaditos de bacalao como los inuit, bananas como los Yanomami, kiwis como los maoríes, dátiles y té a la menta como los bereberes y chocolate con churros como los españoles.

Durante la última tarde realizaron varias actividades en las que el objetivo era que los treinta participantes consiguieran cumplirlas y para ello debían ayudarse unos a otros. La primera fue realizar cada uno su brazaletes trenzando hilo adornado con una pluma. La siguiente ponerse un turbante al estilo berebere los treinta a la vez. Luego dibujaron un kultrún o tambor ceremonial mapuche sobre una tabla. Por último confeccionaron con tiras una falda maorí y pintaron sobre un trozo de sábana sus símbolos, su nombre y el de su tribu, una vez ataviados, realizaron los pasos del inicio de la haka Ka Mate.

La experiencia se completó con actividades deportivas, piscina, excursiones, visita a las grutas, sesiones con los especialistas que nos visitaron, películas, veladas nocturnas, etc. Cabe destacar el protagonismo de nuestra urna en la que se iban depositando mensajes que se leían por la noche.

Entre los juegos realizados, había algunos que contribuían a su identificación tribal: su nuevo nombre indígena, nuestro el tótem, la danza de los sacrificios,...

Los monitores elaboraron un juego con tarjetas de preguntas que ofrecen varias respuestas alternativas sobre los pueblos indígenas que sirviera para afianzar los conocimientos adquiridos y de recuerdo de los días disfrutados.

La jornada de clausura estuvo abierta a los padres y madres en la que los participantes fueron los protagonistas y se encargaron de exponer el contenido de los proyectos y resumir las actividades.

Esta actividad ha contado con la colaboración económica del Ayuntamiento de Logroño.

CAMPO DE EXPERIENCIAS DE VERANO ESTRECHANDO CULTURAS

La actividad es fruto del acuerdo tomado por los socios juveniles en su asamblea anual. La Junta Directiva ha prestado apoyo para que su desarrollo se produzca en un entorno seguro, que posibilite un acercamiento socio-cultural y adecuando la programación a los recursos disponibles.

Han participado 9 chicos y chicas de 17 a 19 años. Es un grupo consolidado que cuenta con fuertes vínculos entre sí creados a lo largo de los años en que han compartido experiencias en la asociación.

Todos ellos tuvieron oportunidad de participar como monitores y monitoras durante el Campo de Experiencia “Los Pueblos Indígenas” celebrado en Ortigosa de Cameros como monitores de los más jovencitos.

Del 18 al 26 de agosto han visitado varias de las ciudades más destacadas de Marruecos: Rabat, Meknes, Fez y Marrakech.

“Estrechando Culturas” hace referencia al Estrecho de Gibraltar que nos une con Marruecos y al propósito de conocer y comprender una cultura diferente a la nuestra sobre la que tenemos muchos prejuicios y estereotipos.

Por ello entre los objetivos propuestos del campo de experiencias se encuentran: promover la tolerancia, la cooperación y la solidaridad, conocer las diferencias y las similitudes de sus costumbres y las nuestras, observar y analizar la realidad social, el grado de concienciación medioambiental y el conjunto de debilidades y fortalezas de las ciudades visitadas, elaborar propuestas viables sobre lo observado, tanto para implementar en Marruecos como para importar a nuestra ciudad, además de favorecer hábitos saludables, realizar senderismo y actividades de ocio al aire libre, estimular la creatividad y el espíritu crítico.

El gobierno de Marruecos ha puesto en marcha una iniciativa por medio de la cual las familias marroquíes abren sus domicilios a huéspedes extranjeros con el objetivo de acercar su cultura a los visitantes. Algo similar a nuestras casas rurales. Esto ha permitido que los participantes hayan pernoctado en diferentes Riads o casas típicas marroquíes.

A lo largo del campo de experiencias los participantes han visitado distintos edificios y lugares emblemáticos sobre la cultura marroquí. Entre ellos, la universidad más antigua del mundo, el patrimonio arqueológico, varias ciudades medievales, algunas laberínticas medinas, jardines, mercados, baños, palacios, mezquitas, instituciones sociales, culturales y profesionales.

Esta actividad ha contado con la colaboración económica del Ayuntamiento de Logroño.

ENCUENTRO CON LA CIENCIA. – TALLERES DIVERGENTE

Durante las vacaciones de Navidad, 40 chicos y chicas de 6 a 18 años han disfrutado de unos días de contacto con actividades científicas y culturales en la ciudad de Valencia acompañados de 3 jóvenes y 3 miembros de la Junta Directiva.

Los participantes han conformado 4 grupos: tres dependientes de uno de los tres monitores y un grupo con los más mayores que prestaban apoyo con los más jóvenes a los monitores cuando era necesario y el resto del tiempo interactuaban con independencia del grupo.

Los objetivos de este encuentro con la ciencia, además de disfrutar de unos días de convivencia con otros chicos y chicas con intereses similares, han sido utilizar el juego y las actividades lúdicas en el aprendizaje, recorrer el antiguo cauce del Turia y visitar los elementos del “Río de Cultura”, observar la arquitectura de la Ciudad de las Artes y las Ciencias, disfrutar de la tecnología audiovisual en el Hemisferic, de la diversidad marina en el Oceanografic y los ecosistemas del Bioparc, interactuar en el Museo de la Ciencias y desarrollar distintas actividades científicas, conocer los ninots y la cultura fallera, descubrir la albufera, los arrozales, los marchales y su ecosistema, satisfacer las curiosidades suscitadas, analizar la información y expresar las conclusiones.

Durante los 3 días de la actividad, del 26 al 28 de diciembre, los participantes mantenido un ritmo intenso de actividad. La mayoría han mantenido un excelente grado de autonomía y han demostrado ser capaces de esforzarse, de adaptarse a las situaciones o al ritmo de los demás. Han disfrutado haciendo nuevas amistades. Su implicación en las actividades científicas ha sido muy alta, con las lógicas diferencias de compromiso según su interés en la temática y su edad. A todos despiertan su entusiasmo los animales y las nanopartículas.

Esta actividad ha contado con la colaboración económica del Ayuntamiento de Logroño.

VISITAS EN FAMILIA A LOS EREMITORIOS Y A LOS LAGARES RUPESTRES DE SAN VICENTE DE LA SONSIERRA

A lo largo de varios domingos se han realizado varias visitas guiadas por D^a. Lourdes Crespo, guía turística de San Vicente de la Sonsierra.

Las visitas se han precedido del preceptivo paseo por sendas campestres desde los puntos de reunión hasta los emplazamientos arqueológicos. Se ha visitado la ermita de Sta. María de la Piscina. En el recorrido se han podido conocer el Dólmen de La Cascaja, el Lagar y Prensa de Zabala, la Necrópolis y la Ermita.

En todas las ocasiones se han completado las jornadas con juegos y almuerzo campestre.

ACTIVIDADES Y TALLERES DE CORTA DURACIÓN:

TALLER SOBRE RITUALES FUNERARIOS

D. Joseph Mares es un arqueólogo experto en rituales funerarios que trabaja para el Grupo Mémora y ha sido el comisario de la exposición sobre “Arqueología y Rituales Funerarios” que la Biblioteca de La Rioja ha mostrado en su planta baja. .

Realizó cuatro sesiones diferentes adecuadas a las distintas edades de los participantes. En ellas, explicó los objetos que formaban parte de la exposición para introducir a los chicos y chicas en la cultura funeraria y sus rituales.

En la parte práctica de la sesión, los jóvenes arqueólogos analizaron algunas de las piezas más frecuentes de los hallazgos arqueológicos y, utilizando la historia antigua, compusieron la “historia” de lo que allí había pasado. Para ello es importante conocer las tradiciones y las "fórmulas mágicas" que utilizaban las distintas civilizaciones en sus enterramientos. Así podemos utilizar nuestros conocimientos y verificar nuestras hipótesis mediante las nuevas tecnologías e instrumental.

VISITA GUIADA DE LA EXPOSICIÓN “ARQUEOLOGÍA Y RITUALES FUNERARIOS”

D. Joseph Mares es el arqueólogo experto en rituales funerarios del Grupo Mémora que ha comisariado la exposición sobre “Arqueología y Rituales Funerarios” del grupo en la Biblioteca de La Rioja.

Además de los talleres para escolares, realizó una visita guiada de la exposición destinada a los padres y madres y otros adultos interesados en profundizar en los objetos que formaban parte de la exposición y en los lugares y momentos históricos a que pertenecen.

ACCION FORMATIVAS Y DE DIFUSIÓN

Mediante la participación en jornadas de formación y sensibilización, la Junta Directiva de ARNAC pretende contribuir a la visualización de los chicos y chicas de altas capacidades. Es importante que el profesorado y el conjunto de la sociedad sean conscientes de su existencia e interioricen las necesidades específicas de este colectivo. Estas necesidades deben abordarse desde una visión educativa amplia que contemple las necesidades académicas, emocionales y sociales.

CENTRO SAGRADO CORAZÓN – JESUITAS DE LOGROÑO

El equipo directivo y el departamento de orientación solicitan nuestra participación para la realización de una jornada de formación y sensibilización dirigida al profesorado de educación primaria y secundaria en lo relativo a las necesidades educativas del alumnado de altas capacidades el día 22 de mayo de 2014.

Se estructura la jornada en dos partes. Durante la primera de ellas, D^a Magdalena García Garrido enumera distintos perfiles que pueden presentar los chicos y chicas de altas capacidades. Relaciona distintos aspectos a tener en cuenta en su desarrollo académico y emocional, así como su fundamentación científica. D^a Magdalena García es psicóloga clínica y colabora con ARNAC en calidad de profesional experta en altas capacidades desde el año 2005. Concluye indicando distintas propuestas de actuación que el profesorado puede implementar en el aula.

La representación de ARNAC complementa la exposición aportando la visión asociativa sobre las necesidades de los chicos y chicas. Incide en la imprescindible colaboración que debe existir entre la familia y el colegio para el satisfactorio desarrollo de cualquier medida de intervención.

CEIP CERVANTES DE FUENMAYOR

El equipo directivo del centro solicita nuestra colaboración para impartir una conferencia dirigida al profesorado interesado y a los padres y madres del centro, entre estos últimos se encuentran aquellos cuyos hijos e hijas han sido recientemente identificados por el equipo de orientación del centro.

Durante la tarde del 18 de noviembre de 2014, la representación de ARNAC aporta orientación sobre cómo es conveniente afrontar este diagnóstico desde una perspectiva familiar.

Se analiza la situación percibida desde el punto de vista de las familias y los problemas que surgen tanto en el aula como en el entorno cercano. Se detallan las necesidades que plantea este colectivo a los centros educativos. Entre ellos, la difusión de las

características de estos chicos y chicas y de sus necesidades, articular una respuesta educativa estructurada, desarrollar protocolos de actuación, participar en el desarrollo de proyectos, impulsar actuaciones dirigidas a la formación y concienciación del profesorado y de los padres y madres del centro y, por supuesto, una estrecha colaboración con las familias.

Además se ofrecen pautas sobre cómo es conveniente actuar con sus hijos e hijas en algunos aspectos concretos: modular las expectativas en cuanto al rendimiento, ofrecer sin sobrecargar algunas actividades extraescolares que satisfagan la necesidad de aprender y posibiliten su integración en un equipo, incluyendo actividades deportivas, vigilar rasgos como el perfeccionismo negativo, la prepotencia, la inseguridad, el sentido del ridículo, entre otros. Por último se expone la importancia de la actitud familiar para fomentar el hábito del esfuerzo y ayudar a que nuestro hijo o hija genere sentimientos positivos hacia el colegio.

Por último se comunica que en ARNAC se desea poner en valor las iniciativas que se realizan en los centros y se cooperará para promocionar o publicitar las acciones encaminadas a la atención e integración del colectivo.

ENCUENTROS CON LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN ARPANIH

Las jornadas celebradas en noviembre y diciembre de 2013 por la Obra Social de IberCaja sobre las necesidades educativas de distintos colectivos en las que participó ARNAC, fueron el germen para el contacto y acercamiento de ARNAC y ARPANIH.

Durante 2014 se han producido varios fructíferos encuentros entre ambas Juntas Directivas que han dado lugar a la planificación de iniciativas conjuntas de nuestros colectivos. Las propuestas han sido presentadas por las presidentas de ambas entidades ante el Servicio de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad de la Consejería de Educación, Cultura y Turismo, desde donde se han facilitado el respaldo y los medios para su desarrollo durante 2015.

SERVICIO DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO DE ARNAC

La generosidad de las distintas instituciones y entidades a las que nos hemos dirigido ha hecho posible este nuevo servicio destinado a los socios de ARNAC.

La asociación ha contribuido con la adquisición de algunos ejemplares relativos a las altas capacidades y a métodos educativos alternativos.

Mediante la Web de ARNAC los socios pueden acceder a consultar la relación de los libros, revistas, CDs, DVDs y material en otros formatos que están disponibles para el préstamo en nuestra sede.

El fondo ha experimentado un ligero crecimiento durante 2014 gracias a las donaciones de particulares.

Cuenta con 503 volúmenes de diversos temas: científicos, novela, poesía, naturaleza, históricos, biografías, etnografía riojana, ciencia ficción, estadística, narrativa, psicología, pedagogía, cuentos, y otros materiales de juego, consulta.

Ocupa un lugar muy especial el firmado por Howard Gardner para ARNAC durante la jornada de investidura como doctor Honoris Causa junto con Joseph Renzulli en la UCJC de Madrid en el año 2011. Se trata de un ejemplar de su libro “Inteligencias Múltiples” en el que el autor explica su teoría sobre el desarrollo de las capacidades por la que ha sido merecidamente galardonado y ha obtenido el reconocimiento internacional por sus valiosas aportaciones en el campo de la inteligencia o habilidades.

PARTICIPACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARNAC

Número de participantes en las actividades:

Talleres infantiles y juveniles de larga duración.	31
Actividades o talleres infantiles y juveniles de corta duración	21
Actividades o talleres específicos para madres y padres.	84
Viajes y salidas:	212
Conferencias o actividades de difusión y sensibilización:	82
Foro de acogida, atención e información a la familia:	193

Los resultados obtenidos en las actividades que realiza ARNAC son evaluados por medio de encuestas de satisfacción cuya cumplimentación se solicita a los participantes al finalizar la actividad, taller o programa. La valoración de los cuestionarios se encuentra en todas las ocasiones en las franjas de mayor índice de satisfacción.

Las actividades descritas en esta memoria asociativa expresan el fiel cumplimiento de los fines de los estatutos sociales.

Las actividades están diseñadas para el cumplimiento de los distintos objetivos sociales y son alcanzados en el desarrollo de las mismas. Consisten en proporcionar apoyo al conjunto familiar, coadyuvar con los padres en la labor educativa y ofrecer a los chicos y chicas un entorno de relaciones sociales e intercambio cultural integrador, un elenco variado de experiencias enriquecedoras por medio de actividades grupales lúdicas, científicas, humanísticas, artísticas y culturales que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

4. RELACIONES DE CARÁCTER PROFESIONAL Y VOLUNTARIADO DESARROLLADOS DURANTE 2014:

Contratos de Servicios Profesionales:

Dos psicólogas para dirigir “Habilidades y Estrategias para Padres y Madres de ARNAC”.

Una psicóloga para la atención psicológica del “Programa de Atención Integral”.

Una experta literata para dirigir “El Club de Jóvenes Escritores”.

Un experto para la impartición la acción formativa “Diseño 3D y videojuegos”.

Una periodista experto para impartir la acción formativa “Habilidades Comunicativas”.

Voluntariado:

Siete miembros de la Junta Directiva que, con responsabilidades específicas de cada cargo, participan en la coordinación y dirección de las actividades sociales, la gestión económica y administrativa, la realización del Programa de Atención Integral y la corresponsabilidad del seguimiento, la planificación presupuestaria, gestión económica y administrativa, coordinación académica de los diferentes programas desarrollados.

Siete jóvenes para la impartición de talleres, animación y acompañamiento del Campo de Experiencias de Verano “Los Pueblos Indígenas” en Ortigosa de Cameros, La Rioja.

Una responsable de la Junta Directiva de ARNAC durante el Campo de Experiencias de Verano “Los Pueblos Indígenas” En Ortigosa de Cameros y “Estrechando Culturas” en Marruecos.

Un profesor como responsable acompañante en el Campo de Experiencias “Estrechando Culturas” en Marruecos.

Tres jóvenes para la animación y acompañamiento durante el Encuentro con la Ciencia en Valencia.

Tres miembros de la Junta Directiva como responsables durante el Encuentro con la Ciencia en Valencia.

Dos jóvenes y dos adultos para el acompañamiento del grupo durante la visita a RiojaNatura en Santo Domingo de la Calzada.

Una experta en composición y diseño para la publicación de la memoria asociativa de 2013.

Un experto para la asistencia técnica de las TICs de la sede asociativa.

Una monitora para el taller Play & Make.

Una profesora para el taller Once Upon a Time.

Un joven experto para la actualización de datos de la Web asociativa.

Una guía turística para las visitas a San Vicente de la Sonsierra.

Una guía turística para la visita a Valencia.

5. SUBVENCIONES Y AYUDAS RECIBIDAS- AÑO 2014:

Ayuntamiento de Logroño – Cesión del inmueble situado en Av. Pío XII nº 10 – 1º izquierda para la sede asociativa.

Ayuntamiento de Logroño - Concejalía de Servicios Sociales:

Subvención del Programa de Atención Integral – 1.500,00 €.

Ayuntamiento de Logroño -Concejalía de Educación y Cultura:

Subvención del Programa Habilidades y Estrategias de Padres y Madres – 500,00 €.

Subvención del Programa Encuentro con la Ciencia – Talleres DiverGente en Valencia– 500,00 €.

Ayuntamiento de Logroño – Concejalía de Juventud:

Subvención del Campo de Experiencias “Los Pueblos Indígenas” en Ortigosa de Cameros y “Estrechando Culturas” en Marruecos – 1.000 €.

6. ACCIONES DE DIFUSIÓN

Exposición de los chicos y chicas participantes en el Campo de Experiencias de Verano “Los Pueblos Indígenas” del desarrollo de la actividad durante la jornada abierta a las familias.

Jornada para el personal docente del Centro Corazón de Jesús. Jesuitas de Logroño, de concienciación sobre las necesidades específicas del alumnado de altas capacidades.

Exposición de los jóvenes participantes en el Campo de Experiencias “Estrechando Culturas en Marruecos” en Logroño durante la presentación de los resultados a las familias.

Edición y distribución del juego de preguntas elaborado por los monitores sobre “Los Pueblos Indígenas”.

Conferencia dirigida a los padres y madres del Colegio Cervantes de Fuenmayor sobre la actuación de la familia ante el diagnóstico o identificación de los chicos y chicas de altas capacidades.

Reuniones con la Junta Directiva de ARPANIH para la toma de conciencia de las necesidades de ambos colectivos y diseño de actuaciones conjuntas.

Remisión de información sobre el desarrollo de los programas, actividades y labor asociativa así como folletos a centros educativos e instituciones.

Notas de prensa divulgando los Campos de Experiencias.

Mantenimiento de la Web www.arnac.org

Distribución de folletos informativos.

7. PROYECTOS A DESARROLLAR EN 2015

Ocupan un lugar importante los actos conmemorativos del décimo aniversario de la creación de ARNAC. Entre ellos se ha previsto un certamen escolar para los centros riojanos en el que los chicos y chicas puedan concienciarse de la existencia de las altas capacidades y presentar una breve obra sobre el tema “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades”.

Prevedemos celebrar distintos actos de entrega de premios y de reconocimiento a los que se invitará a las autoridades y se procurará la mayor difusión mediática posible.

En 2015 también se dispondrá de un acto lúdico dirigido a los chicos y chicas de ARNAC para que ellos también tengan una celebración en la que disfruten.

En cuanto a los programas y talleres dirigidos a la infancia y juventud, el objetivo es atender intereses específicos propios de cada edad de forma que todos los chicos y chicas de ARNAC tengan la posibilidad de encontrar alguna actividad que les motive a participar. Las áreas sobre las que se prevé trabajar so: Inteligencia Emocional, Artística-Manipulativa, Literaria y escritura, Lógica-Matemática, Historia y Evolución, y Nuevas Tecnologías de la Información.

Para los adultos, además de “Habilidades y Estrategias para Madres y Padres”, se impulsarán otras actividades que ofrezcan soluciones para resolver las tensiones familiares propias de la crianza de hijos e hijas de altas capacidades.

En lo relativo a familias, se intensifica la actuación del Foro de Encuentro que ofrece un punto de atención y asesoramiento a quienes así lo solicitan. Se reanudan las salidas espeleológicas y se acompañarán de una excursión o paseo por la naturaleza cercano a la entrada de la cueva de modo que también las personas que no hagan espeleología disfruten de la jornada. Además se programará una salida, visita y/o excursión cada dos meses, así como algunos talleres o exposiciones para todos los públicos.

Se mantendrá la labor de divulgación y concienciación tanto dirigida a los centros educativos como a la sociedad en general mediante la participación en jornadas y encuentros para educadores y familias.

Se potenciarán los encuentros infantiles y juveniles. La participación de los jóvenes en la animación y desarrollo de actividades para los más pequeños que ahora “les toman el relevo” como destinatarios de las actividades, propicia un ambiente fraternal muy especial.

De los Campos de Experiencias previstos, remarcamos como los más significativos los realizados en verano. Los chicos y chicas de 6 a 18 años disfrutarán de unos días de convivencia en un ambiente distendido acompañados de monitores y personal con experiencia previa. Durante varios días realizarán juegos, salidas cortas, actividades culturales y de recreo en relación con el tema central del encuentro.

Las propuestas de cada día están planteadas para contribuir a despertar su interés por averiguar más, a fortalecer su madurez emocional, a potenciar las relaciones, a integrar a los participantes en el grupo, a disfrutar de la naturaleza y a divertirse en un ambiente sano y seguro.

Es una enriquecedora experiencia para todos. Los jóvenes, al involucrarse con los más pequeños, de alguna forma, cierran el círculo, aportando parte de lo que han recibido. Los niños y niñas encuentran en ellos un referente.

Su implicación en la misión de la asociación, da significado a los 10 años de ARNAC.

La celebración del 125 aniversario de la muerte del genial Van Gogh es el motivo de la propuesta juvenil sobre la que desarrollar el Campo de Experiencias del verano 2015 para los más mayores en Amsterdam (Holanda).

8. CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES, PROFESIONALES Y EMPRESAS

Ayuntamiento de Logroño – Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de cesión del inmueble de titularidad municipal de Av. Pío XII nº 10 -1º izquierda para el establecimiento de la sede asociativa.

Ayuntamiento de Logroño - Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de Declaración de Utilidad Pública Municipal de ARNAC.

Universidad de La Rioja – Convenio de Colaboración para el desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC desde 2008 hasta 2013.

Universidad de la Rioja - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado.

Departamento de Psicología Evolutiva de la UR: Colaboración en el Proyecto de Investigación que evalúa la incidencia del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en sus participantes.

Colegio de Ortigosa de Cameros: Condiciones especiales para la realización de encuentros y estancias realizados por ARNAC.

Asociación ARPANIH acuerdo para el desarrollo conjunto de iniciativas de interés común para ambos colectivos.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Plan de Atención Psicológica Individualizado y descuento en tarifas para los socios.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Asesoramiento profesional en el desarrollo de la actividad asociativa de ARNAC.

Clínica Psicológica Marian Martínez- Ciudad de Haro. Tarifas y descuentos especiales para socios.

ARSYS:

- Concierto del dominio “arnac.org” y “arnac.es” con ARSYS
- Cuentas de correo con la denominación ARNAC: info@arnac.org y nominativas para la Junta Directiva.

9. RELACIONES CON EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PARTICULARES:

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Servicios Sociales - Presentación de proyectos e inquietudes de ARNAC. Subvención de programas asociativos de 2008 a 2014 ininterrumpidamente.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Educación y Cultura - Presentación del proyecto del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres de Niños de Altas Capacidades y de diversos programas asociativos. Subvención de programas asociativos anuales desde 2010 a 2014.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Juventud - Subvención de programas asociativos desde 2011 a 2014.

Ayuntamiento de Logroño – Registro de ARNAC como Entidad Ciudadana nº 708. Cesión del uso del Auditorio Municipal. Alta en actividades asociativas. Licencia de Apertura de Sede de Actividad Asociativa. Autorización de Obras. Utilización de diversos espacios municipales para realización de actividades. Entrega de camisetas y folletos para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Apoyo en la Candidatura de Logroño Ciudad Europea del Deporte.

Casa de Las Asociaciones del Ayuntamiento de Logroño - Utilización de espacios para actividades asociativas.

Ayuntamiento de Ortigosa – Condiciones especiales para el uso de las instalaciones deportivas municipales en 2012, 2013 y 2014.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Educación, Cultura y Turismo – Colaboración en el desarrollo del curso sobre altas capacidades en Fuenmayor. Reunión de intercambio de proyectos.

Reunión con el Director General y el responsable del Servicio de Atención a la Diversidad para departir sobre la atención específica diseñada para el alumnado de Altas Capacidades. Subvención de parte del mobiliario de un despacho de la sede asociativa en 2011. Reunión para el traslado de nuestras inquietudes sobre la convivencia escolar. Presentación del proyecto de ARNAC sobre un programa para mejorar la convivencia en el ámbito educativo en La Rioja y ofrecimiento de participación. Reunión con el Consejero de Educación para solicitar información sobre la situación del alumnado de Altas Capacidades en las aulas. Reunión con el Consejero y el Director General de Innovación Educativa para solicitar el desarrollo de programas de intervención. Reunión con el Consejero para solicitar su implicación en procesos de identificación del alumnado. Presentación al Consejero de la Asociación y solicitud de la sensibilización ante las altas capacidades. Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Reunión con el Consejero y el Director General para presentar las inquietudes manifestadas por las familias en la asamblea asociativa de 2014. Reunión con el Director General y el Jefe de Servicio de Orientación y Atención a la Diversidad (SOAD) sobre el diseño del Programa Explora. Reuniones con el Equipo de SOAD para el seguimiento del Programa Explora. Reunión con el Equipo de SOAD para informar sobre la jornada a realizar por ARPANIH y ARNAC sobre Atención a la Diversidad.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Agricultura, Ganadería y Medioambiente - La Rioja Capital - Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Justicia e Interior – Inscripción en el Registro Autonómico de Asociaciones con el nº 2269. Inicio de los trámites de solicitud de Declaración de Entidad de Utilidad Pública.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicios Sociales – Solicitud de inscripción en el Registro de Entidades de Servicios Sociales. Presentación de Recurso de Alzada ante la denegación de la inscripción.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicio Riojano de Empleo - Comunicación de apertura de nuevo centro de trabajo. Solicitud de subvención para la contratación por entidades sin ánimo de lucro.

Instituto Riojano de La Juventud - Bolsas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

CRA Cameros Nuevo – Condiciones especiales para las actividades de grupo en la Escuela-Hogar en 2012, 2013 y 2014.

IES Sagasta – Cesión gratuita de espacios para jornadas en 2013.

Agencia del Conocimiento y la Tecnología – Impartición del Curso de Redes Sociales para adultos en 2011.

Gobierno de Navarra. Educación – Invitación para participar en una de las jornadas del curso de altas capacidades en 2013.

Agencia Española de Protección de Datos – Inscripción de ficheros de datos de titularidad privada.

Agencia Estatal de Meteorología en La Rioja, D. Evelio Álvarez La Mata, Delegado Territorial- Impartición de una conferencia sobre meteorología en 2011.

Confederación Hidrográfica del Ebro – Visita de la Presa del Pantano de Ortigosa en 2013.

Instituto Nacional de Estadística – Donativo de material informático descatalogado para su uso en talleres de informática en 2009.

Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Finca Ribavellosa- Colaboración en la realización de actividades y visitas guiadas en 2008, 2011 y 2012.

X Zona de La Guardia Civil en La Rioja- Colaboración en diversos talleres de Criminalística en 2011 y 2012 y jornadas infantiles y juveniles sobre Precauciones ante Internet en 2012, complementando con otra jornada dirigida a los padres en 2013.

Aeropuerto Logroño-Agoncillo - visita de sus instalaciones, demostración de cetrería y del funcionamiento del equipo de bomberos en 2007, 2009 y 2011.

AEAT – Inscripción de ARNAC en el censo de personas jurídicas como asociación. Otorgamiento de acreditación fiscal y de NIF. Inscripción en el censo de retenedores. Alta en el Impuesto sobre Actividades Económicas. Otorgamiento de beneficios fiscales en el IVA. Gestión de retenciones, pagos, presentación de liquidaciones y declaraciones tributarias, emisión de certificados

de retenciones del IRPF y certificados de situación fiscal, Expedición de Certificado Electrónico de Persona Jurídica.

T.G. de la Seguridad Social – Inscripción como empresario del Régimen General de la Seguridad Social para actividades asociativas y asignación de Código de Cuenta de Cotización. Resolución de cobertura de riesgos profesionales por el INSS. Inclusión en Sistema T-Calcula. Inclusión en el sistema RED Directo. Gestión de Altas, Bajas, Cotizaciones de trabajadores y certificados de situación al corriente de pagos. Registro para acceso electrónico con Certificado Silcon. Ampliación y actualización de usuarios secundarios en el Sistema Silcon. Inclusión en el sistema de notificación electrónica SEDESS.

SPEE - INEM –Preselección de candidatos idóneos para la oferta de puesto de trabajo. Registro de contratos laborales, de sus prórrogas y de su conclusión.

Embajada de España en Croacia – Asistencia a los actos de presentación de exposición de conclusiones y resultados del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comisión Europea - Programa Juventud en Acción – Selección y subvención del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural presentado por ARNAC en 2012 para su desarrollo en 2013.

Universidad de La Rioja - Prestación del apoyo institucional y académico para la puesta en marcha en La Rioja del Programa de Enriquecimiento Extracurricular UR-ARNAC. Cesión del uso y posterior ampliación del número de aulas para la realización de talleres; dotación del personal necesario para la apertura, cierre y seguridad durante la realización del Programa de Enriquecimiento

UR-ARNAC. Prorroga con carácter indefinido del Convenio de Colaboración iniciado en 2008 para la implantación en La Rioja del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Cesión de espacios para actividades asociativas.

Universidad de La Rioja. Oficina del Estudiante - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado en 2008. Presentación de memoria sobre la ejecución de las prácticas del alumnado en 2009 y 2010. Reconocimiento en un acto público a las entidades y tutores de las prácticas profesionales en 2014.

Universidad de La Rioja. Departamento de Química – Desarrollo de los Talleres “Químico por un día” en 2011.

Universidad de La Rioja. Departamento de Matemáticas – Desarrollo de los Talleres de Astronomía en 2009.

Universidad Complutense de Madrid - Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y Sobredotación” en 2010.

Universidad Camilo José Cela – Invitación al acto de investidura como Doctores Honoris Causa de Howard Gardner y Joseph Renzulli en 2011.

Universidades Complutense y Camilo José Cela - Colaboración para la realización de La Escuela de Altas Capacidades para Madres y Padres Online en 2011 y 2012.

Universidad de Zagreb en Dubrovnik – Cooperación en la logística del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Universidades varias: atención, información y colaboración con educadores, psicólogos y estudiantes de la UR, UNED, UNIR, Pamplona, Murcia y Granada, en especialidades de Trabajo Social, Pedagogía, Psicología y CAP para profundizar en la materia, la elaboración de prácticas o proyectos académicos sobre AACC.

Casa de las Ciencias - Colaboración para la realización de diversos talleres experimentales.

Centro de Interpretación Sierra de Cebollera- Colaboración para la realización de excursiones familiares en 2008 y 2011.

Centro Residencial Miguel Delibes de la Universidad de Burgos – Colaboración en el Campo de Experiencias en Sedano 2013 La Búsqueda del Agua.

Fundación Atapuerca (Burgos) – Visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico en 2006. Visita guiada de grupo en la exposición en Logroño sobre la Evolución Humana en 2010. Adecuación de la programación de la visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico para los participantes de los Programas de Enriquecimiento de La Rioja y Madrid en 2012.

Fundación Caja Rioja – Cesión de espacios para actividades asociativas y financiación de programas asociativos durante los años 2009, 2011, 2012 y 2013.

Fundación Universidad de la Rioja - Colaboración en diversas jornadas sobre “Altas Capacidades en sus Cursos de Verano 2010, 2011, 2012 y 2013.

Museo de La Rioja- Colaboración para implementar diversos talleres de artes plásticas y etnológicos desde 2011 a 2014.

Museo Wurth en Agoncillo- Colaboración para la realización de diversos talleres artísticos y visitas guiadas en 2009, 2010 y 2011.

Obra Social de Ibercaja – Cesión de espacios para actos públicos y actividades asociativas. Invitación para impartir una jornada sobre altas capacidades en el ciclo Iniciativa Educa 2013. Utilización de la sala de conferencias para la exposición de los proyectos finales de Lazos en Red. Intercambio Cultural. Organización de jornada de altas capacidades en el ciclo educativo en 2013.

Palacio-Museo del Marqués de San Nicolás La Casa encantada en Briones – Realización de talleres y actividades. Visita de la exposición etnográfica en 2010.

Asociación de Amigos del Plus Ultra – Préstamo de mobiliario para la sede asociativa.

Asociación Astronómica de La Rioja – Salida guiada de observación nocturna en 2007.

Asociación Protectora de Animales – Visita del centro de acogida y desarrollo de la actividad de paseo de perros.

Ciencia para Escuchar. D. Ángel Rodríguez Lozano, Divulgador Científico – Impartición de la Conferencia y posterior Taller de Actividades Científicas en 2011.

Colegio San José Hermanos Maristas de Logroño - Cesión de espacios e instrumental para actividades musicales.

Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y de La Rioja – Cesión de espacios para la Escuela de Padres de ARNAC en 2006.

Cruz Roja – Visita de las instalaciones en 2010. Introducción a la actuación de emergencias en 2012. Curso de Primeros Auxilios en 2013.

Escolanía de la Rioja – Colaboración realizando un concierto benéfico en 2009.

Gimnazija Antuna Gustava Matosa de Samobor – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Real Aeroclub Rioja – Concierto para la realización de 18 vuelos en avioneta en 2010.

Residencia Pastoral de Plitvice - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Residencia Femenina SV. MARIJE KRUCIFIKSE - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Unión General de Trabajadores – Cesión de mobiliario de aula para la sede asociativa en 2011.

XVI Gimnazija de Zagreb – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Banco Santander – Condiciones especiales en operaciones bancarias. Donación de camisetas para el Campus de Verano 2012.

Caja de Ahorros de Navarra - La Caixa - Participación como destinatarios de su obra social en 2011 y 2012.

Caja Rioja. Bankia – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

IberCaja – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

D^a Abilia Martín Madera: Salud y Bienestar. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Ana Kockman – Responsable del grupo croata del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como de la revisión y traducción a lengua croata de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

D^a Anabella Pérez, Psicóloga - colaboración en la jornada coloquio divulgativa y en el inicio del Taller de Padres de ARNAC en 2006.

D^a Arantxa Sáenz, Profesora y Experta en Altas Capacidades – Impartición de jornada divulgativa para el profesorado en 2013.

D^a Azucena Escalona, escritora de cuentos – Realización del Taller de Cuentos en 2011 y 2012.

D^a Carmen Jimeno – Impartición de los Cursos de Iniciación al Yoga para Jóvenes en 2009.

D^a Elena Teresa López Cobeñas, Profesora titular de la Facultad de Educación de la UCJC - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Elisabeth Peltzer, Profesora de Inglés – Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como responsable de la revisión y traducción a lengua inglesa de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013. Impartición de los talleres Once Upon a Time. Cuentos en inglés en 2014.

D^a Ljerka Perkovic Hnatjuk – Colaboración en el desarrollo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural y en la selección de participantes de alumnos de Samobor y de un monitor en 2013.

D^a Lorea Aretxaga Bedialauneta. Departamento de Educación del Gobierno Vasco - . Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Luz Pérez Sánchez, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM – Licencia de autorización para implementar el modelo del Programa Estrella de Madrid para el inicio del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en 2008. Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y superdotación de la UCM en 2013. Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Madja Knežiae – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012.

D^a Magdalena García Garrido, Psicóloga Clínica Experta en Altas Capacidades - colaboración en la jornada coloquio divulgativa en

2006. Colaboración en la jornada formativa del Centro Sagrado Corazón. Jesuitas de Logroño en 2014.

D^a Maja Maricic- Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D^a Manami Marimoto, Profesora de Lengua Japonesa – Realización del taller de Origami.

D^a María Jesús Lasheras, Equipo de Campeonas Infantiles de España de Voleibol en 1974 y 1975 - Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en el Campo de Experiencias de ARNAC de 2014.

D^a Marian Aguilar, Directora del Hotel Ciudad de Logroño y Especialista en Protocolo y Organización de Eventos – Realización del Taller de Protocolo en 2013.

D^a Marina Grcic – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012 y 2013.

D^a Marisa Pascual Belloso, Experta en Entrenamiento Personal y Profesional – Impartición de los Talleres de Gestión de Tiempo en 2011 y 2012. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Mónica Diez Ariza, Doctora en Farmacia y D. Miguel Ruiz-Clavijo, Farmacéutico – Realización de los Talleres de Farmacia en 2012 y 2013.

D^a Piedad Valverde, Presidenta del Ateneo Riojano- Colaboración para el desarrollo de los Talleres Literarios con ARNAC desde 2011 a 2014.

D^a Roma González de Casas, Filóloga de Lenguas Eslavas – Realización del taller de Cultura Eslava en 2011 y 2012.

D^a Sylvia Sastre i Riba, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UR – Impartición de jornadas divulgativas. Cooperación para el inicio y desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC de 2008 a 2013. Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013.

D^a Teresa Gil-Diez, Psicóloga Clínica - Impartición de jornada divulgativa en 2006.

D. Adrián Santamaría Caro, Técnico Superior en Animación y Actividades Deportivas – Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Alberto Jiménez, Director del Observatorio Astronómico de Borobia en Soria – Colaboración en el paseo histórico y la observación nocturna y solar en 2012.

D. Antonio de Benito, Profesor y Escritor – Impartición de un Taller de Cuentos en 2009.

D. Carlos Coloma, Ciclista de Alta Competición – Impartición de la Conferencia y Recorrido en bicicleta en 2009.

D. Cristian Enea, D. Julio Hernáez y D. Aarón Blázquez, expertos en Karate - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Daniel Nicolás – Impartición del Taller de Automasaje en 2009. Impartición del Taller de Fabricación de Jabón en 2011, Guía en la Salida de Senderismo por Viguera en 2011.

D. Davor Divjanovic - Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Diego Cubero, Ingeniero de Telecomunicaciones – Impartición del Taller de la Tierra a la Nube de Oort en 2011 y 2012.

D. Diego Diez Ariza, Arquitecto – Impartición del Taller de Arquitectura Sostenible en 2013.

D Iain Tulloch, Comandante de Vuelo – Impartición del Taller de Orientación Aeronáutica en 2009 y 2010.

D. Jesús Beltrán Llera, Catedrático Emérito de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D. Jesús Ángel Ramos Hidalgo, Violinista – Impartición del Taller de Violín en 2012.

D. Jesús Manuel Fernández de Bobadilla Murillo – Impartición del curso de Alfabetización Informática para Adultos en 2011.

D. Jorge Miguel, Músico y Profesor de Música – Impartición de los Talleres Musicales en 2011 y el Taller de 2012.

D. José María Rey, experto de la Asociación de Espeleólogos de La Rioja- Colaboración para la realización de diversas excursiones espeleológicas familiares durante los años 2009 a 2013 ininterrumpidamente.

D. Juan Carlos Sáenz Díez, Profesor de Ingeniería Eléctrica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Juan José Bárcenas Ruiz, Técnico Superior en Prevención de Riesgos - Estudio de seguridad y medidas de prevención en la sede asociativa en 2011.

D. Juan José Rodríguez, Tenista Paralímpico – Impartición de taller y sesión demostrativa de tenis en silla de ruedas en 2009.

D. Luis María López González, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Luis María López Ochoa, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Marcos Vidal Fernández, Experto en Animación de Videojuegos – Impartición del Taller de Diseño en 3D en 2014.

D. Miguel Ruiz – Clavijo Ballujera – Impartición de los Talleres de Haikus en 2011 y los Talleres de Farmacia en 2013.

D. Pedro García Santamaría, Geógrafo - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Pedro Paradells Canos, Técnico Forense – Impartición del Taller de Anatomía en 2012 y 2013. Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Porfirio Palmero, experto en Geografía e Historia – Colaboración en el Campo de Experiencias 2013 La Búsqueda del Agua en Sedano.

D. Roberto Delgado, Experto en Geocaching – Realización del Taller de Multiactividad en Monte Cantabria en 2012.

D. Víctor Martínez Martínez, Juez de Cetrería y experto en zoología – Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en el Campo de Experiencias de ARNAC de 2014.

Familia Marijuán – Cesión de la casona familiar para la realización en Jubera del Campo de Experiencia juvenil de 2010 y los infantiles de 2011.

Fotógrafo Rubén – Impartición del Taller de Iniciación a la Fotografía en 2012.

Jubera e Iván, Pelotaris de la Escuela Titín III - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

Mago Cid y Mago Alcalá, Ilusionistas Profesionales – Realización del Curso de Magia en 2011

Almazara Ecológica de La Rioja en Alfaro - Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones en 2010.

Aloha, cálculo mental - Sesión demostrativa del sistema del uso de un ábaco en 2012. Ofrece condiciones y descuentos especiales para socios de ARNAC.

Aula San Miguel. Yoga y Relajación: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Bodegas Olarra - Visita de sus instalaciones y degustación.

Bueyo, Pates – Donativo de estuches de obsequio en 2014.

Centro de Estudios Goya – Realización del Taller de Programación C++ en 2012 y 2013. Condiciones y descuentos especiales para socios.

Danideas. Masajes y Tratamientos corporales: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Dinámica Teatral. Impartición de talleres y actividades desde 2010 a 2013 ininterrumpidamente. Condiciones y descuentos especiales para los socios de ARNAC en sus programas y talleres.

Galletas Arluy – Cata de Galletas. Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones. Obsequio de sus productos.

Grupo Alimentario Palacios – Visita de la cadena de elaboración de pizzas. Obsequio de pizzas.

Grupo Memora – Desarrollo de los Talleres de Arqueología Funeraria y de la visita guiada a la exposición en 2014.

Hotel AC Logroño. Condiciones y descuentos especiales en la prestación de sus servicios.

Hotel Husa – Entrega de material para Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Pincel y Ratón – Realización de Actividades de Creatividad Artística en 2007, 2008 y 2009.

Piscifactoría RiverFresh, Viguera – Visita de las instalaciones y obsequios en 2013.

Radio Rioja- Cadena Ser - Colaboración para el desarrollo de actividades en 2009.

RiojaNatura – Visita guiada al centro zoológico en 2014.

MASA Aeronáutica - Visita de las instalaciones en 2010 y obsequios.

RiojaNatura, parque zoológico de Santo Domingo de la Calzada. Cooperación en la visita de febrero de 2014.

Unipapel T y D Logroño- Visita a la planta de producción de Logroño en 2011. Entrega de material para el Proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en Croacia en 2013.

Viajes Saturno – Cooperación en el Encuentro con la Ciencia. Talleres DiverGente en Valencia, diciembre de 2014.

Vinagreras Riojanas - Visita de las instalaciones en 2008 y obsequio de sus artículos.

Viajes Mundo Tres –Entrega de mochilas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Han colaborado a la constitución del fondo bibliográfico de ARNAC mediante la donación de libros y otros materiales multitud de instituciones públicas y privadas que relacionamos por orden alfabético: Agencia Estatal de Meteorología, Asociación Española para Superdotados y con Talento, Ateneo Riojano, Ayuntamiento de Logroño, Consejería de Educación de La Rioja, Consejería de Educación de Navarra, Fundación Caja Rioja, Dirección General de Protección Civil, Delegación del Gobierno en La Rioja, Instituto de Estudios Riojanos, Instituto de Medio Ambiente, La Casa de Las Ciencias, Ministerio de Medio Ambiente, Museo de Calahorra, Museo Vivanco, Museo Würth, así como personas particulares.

Nuestro agradecimiento a todos ellos.