

MEMORIA DE
LA ACTIVIDAD
ANUAL 2015



www.arnac.org

ÍNDICE

1.	Introducción.	Pág. 5
2.	Estructura organizativa.	Pag. 7
3.	Programas, actividades y servicios prestados.	Pág. 8
4.	Relaciones de carácter profesional, laboral y voluntariado.	Pág. 27
5.	Reuniones institucionales.	Pág. 29
6.	Acciones de difusión.	Pág. 32
7.	Subvenciones y ayudas recibidas.	Pág. 34
8.	Actividad económica y cuentas anuales	Pág. 35
9.	Convenios y acuerdos de colaboración con instituciones y profesionales.	Pág. 42
10.	Relaciones con empresas, instituciones y particulares.	Pág. 43

1. INTRODUCCIÓN

La memoria que nos ocupa evidencia nuestra satisfacción por el grado de cumplimiento de los objetivos y fines sociales, así como la importancia de la tarea asociativa para nuestro colectivo en un año que marca un hito en ARNAC. Concluir 2015 supone iniciar nuestra segunda década prestando servicio, desarrollando proyectos, atendiendo inquietudes, divulgando necesidades, sensibilizando al entorno,...

En suma, consolidamos un proyecto que surgió por la voluntad de las familias afectadas y en el que multitud de personas y entidades han confiado y colaborado para que este magnífico proyecto ofrezca un apoyo sólido a quienes lo precisan.

Quien lea esta memoria probablemente comprenderá que alguien ajeno al colectivo parta de una visión deformada, llena de falsos mitos y estereotipos erróneos, que desde ARNAC procuramos sea superada de una vez por todas. Para la mayoría la realidad resulta insólita, sin embargo, es en esta realidad en la que se encuentran los padres y madres ante las altas capacidades de sus hijos e hijas.

Las familias precisan cooperación ante necesidades concretas; atender la avidez de conocimientos más allá de lo que se imparte habitualmente en el aula, la madurez emocional, los estilos de aprendizaje tan divergentes, las expectativas sobre su rendimiento, la intensidad de sus sentimientos, la necesidad de amigos y amigas con intereses similares, y las inverosímiles preguntas o conclusiones.

La actividad asociativa es de gran trascendencia. Se dirige específicamente al colectivo de altas capacidades y sus familias, interviniendo además, en el entorno educativo y social, pero con la certeza de que la actuación de ARNAC contribuye a la sensibilización y concienciación y que repercutirá en modelos de atención más justos para las siguientes generaciones.

Al cumplir el décimo aniversario, ARNAC alcanza un momento de estabilidad en su número de asociados. Sin embargo nuestras metas no están fijadas en aumentar el número de socios ni nuestro volumen económico.

La prioridad es la atención del amplio abanico de necesidades propias de los chicos y chicas de altas capacidades y de sus familias, aunque también tienen cabida las actividades de carácter recreativo y cultural.

Pretendemos colaborar a la sensibilización social y difusión de conocimiento veraz de las altas capacidades, invitar a los responsables educativos a proporcionar mayor soporte de atención específica para la identificación e intervención educativa, detectar las inquietudes de estos chicos y chicas, procurar proporcionarles experiencias enriquecedoras, constituir un espacio social de intercambio y apoyo para las

familias y facilitar una mayor integración mediante actividades grupales lúdicas, científicas y culturales, que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

Es una enorme satisfacción y un orgullo para ARNAC haber promovido de forma continuada al desarrollo de actividades innovadoras y certeras que han supuesto un gran avance para todos los riojanos y riojanas.

Nuestros recursos humanos y materiales nunca han supuesto un obstáculo. Para asegurar la máxima eficiencia de nuestras iniciativas, hemos procurado utilizar los recursos públicos disponibles; acordando actividades con los museos y otras entidades que amablemente han colaborado.

Hemos demostrado que se pueden emprender y gestionar con continuidad, programas exitosos.

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

ARNAC se integra por los miembros de las familias en las que alguno de sus hijos o hijas en edad escolar ha sido identificado de altas capacidades.

El movimiento natural del año cuenta con un número superior de incorporaciones que de bajas. Las altas suelen proceder generalmente por recientes identificaciones y las bajas, por traslados o generalmente, tras alcanzar la adolescencia. El número de asociados a la fecha de conclusión de este informe es de 594 y de 204 familias.

La Junta Directiva es el órgano de representación.

En la actualidad se compone de 7 miembros; Presidencia, Vicepresidencia, Secretaría, Tesorería y 3 Vocalías con responsabilidades específicas: coordinación de talleres y evaluación de calidad, área académico-educativa, comunicación, localización de exposiciones, actividades y eventos artísticos, científicos y culturales,...

El desempeño de las tareas propias de los miembros de la Junta Directiva es en todos los casos según los estatutos asociativos de carácter gratuito.

Los Socios de Honor son escogidos por contribuir de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la Asociación; siendo referencia en cuestiones de asesoramiento y orientación.

El voluntariado: algunos miembros de la Junta Directiva, más allá de las funciones que tienen atribuidas por su cargo, así como distintos socios y socias que colaboran regularmente, posibilitan la gestión de la actividad social; lo hacen con carácter voluntario, sin percibir retribución alguna.

Cabe destacar de entre el voluntariado, el importante grado de compromiso que han adquirido algunos de los jóvenes para con la asociación y el ejemplo que su implicación y buena labor supone para los chicos y chicas de menor edad.

El conjunto se completa con los especialistas en distintas materias que, no formando parte de la estructura orgánica ni asociativa de ARNAC, están vinculados estrechamente y colaboran de forma altruista en el desarrollo de distintas actividades.

3. PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRESTADOS

Los programas suelen iniciarse de forma experimental, mediante cursos o talleres. Es su entusiasta acogida la que propicia posteriores ediciones.

Las acciones de carácter permanente en la programación de ARNAC han ido aumentando y diversificándose progresivamente, por lo que benefician a un mayor número de participantes.

PROGRAMAS O ACTIVIDADES DE LARGA DURACIÓN:

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL

ARNAC realiza una importante función asistencial en el entramado social y es un referente para las familias y los profesionales.

Asiste un amplio elenco de necesidades que son objeto de los fines estatutarios.

Ofrece una primera orientación a las familias ante el diagnóstico o la posibilidad del mismo. Atiende sus preocupaciones y ayuda a modular sus expectativas.

Procura ayuda a las familias ante una problemática social, educativa o familiar.

A solicitud de las familias, se les deriva a profesionales experimentados en caso de una crisis o necesidad de atención psicológica del chico o la chica.

Atiende las consultas de los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Programa engloba las siguientes líneas de atención permanente: El Foro de Encuentro, La Atención Psicológica Individualizada y El Encuentro con el Centro Educativo.

FORO DE ENCUENTRO

Es un medio participativo para fomentar la información, orientación y asesoramiento de necesidades de las familias con niños de Altas Capacidades.

Mediante una labor de voluntariado, varios expertos de ARNAC, responden a las consultas de quienes presencial o telemáticamente, solicitan apoyo u orientación. A petición de los interesados se conciertan citas durante varias tardes semanales.

Esta atención comprende vertientes muy diferenciadas:

- 1 A LOS ASOCIADOS – Ante una problemática, conflicto o necesidad de orientación puntual.
- 2 A LOS NO ASOCIADOS – Padres y madres, educadores, etc. que solicitan información, configurando un conjunto especialmente significativo las familias que requieren orientación sobre cómo confirmar sus sospechas de Altas Capacidades, y las que tras recibir el informe con la identificación solicitan información sobre actividades y pautas de actuación.

Durante 2015 se han atendido a más de 200 personas interesadas.

En el caso de las entrevistas presenciales, se finaliza la sesión solicitando la colaboración de los asistentes aportando su opinión en un cuestionario voluntario respecto a la utilidad de la información que han recibido de ARNAC y el grado de satisfacción con la acogida que se les ha dispensado. El análisis de los 82 ejemplares entregados en 2015 indica que la mayoría de ellos comparten una situación de preocupación tras recibir el diagnóstico, aunque para algunos simplemente ha confirmado lo que sospechaban, y para todos ellos la sesión mantenida en la asociación ha supuesto una mayor tranquilidad.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA

Es un Programa de Asistencia Emocional dirigido a la infancia y juventud, desarrollado por la Clínica Psicológica de D^a Magdalena García Garrido, psicóloga clínica y neuropsicóloga, experta en diagnóstico, intervención y atención clínica de la infancia y juventud de altas capacidades

Presta atención psicológica a las asincronías específicas de las altas capacidades de los niños, niñas y jóvenes cuyas familias lo demanden.

Fomenta la expresión de sentimientos, se utilizan argumentos y diálogo en la comunicación, y se emplea el análisis y la valoración de acciones, emociones y consecuencias que forman parte de la solución de los conflictos.

ENCUENTRO CON EL CENTRO EDUCATIVO

Atiende las consultas de las AMPAS, equipos directivos y los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Ayuntamiento de Logroño ha colaborado nuevamente en 2015 en la financiación del Programa de Atención Integral.

HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA MADRES Y PADRES

Este espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención se prolonga ininterrumpidamente de octubre a junio. Es por ello que en octubre de 2015 ha iniciado su décima edición.

A lo largo de las sesiones se proporciona orientación especializada a los padres de hijos e hijas diagnosticados de alta capacidad, con el fin de facilitar su actuación ante los problemas generales que plantea su educación y su sociabilidad.

La Psicóloga Anabella Martínez cuenta con el plus añadido que les supone su experiencia como madre de jóvenes de altas capacidades. Ambas profesionales dinamizan el grupo mediante sesiones abiertas y participativas en las que se aportan experiencias que sirven al conjunto y se estimula la confianza mutua.

Los conocimientos prácticos que se ofrecen están basados en casos empíricos. Las experiencias permiten una orientación práctica. Los casos conocidos permiten prever problemas todavía no manifestados. La puesta en común de experiencias y resultados permite autoevaluar el problema individual en el seno del colectivo. La comunicación entre los miembros posibilita relaciones más estrechas, por las que se facilita la toma de decisiones y la solución de cada caso, elevándolo a caso de interés general para el grupo. La comunicación entre los miembros facilita la toma de decisiones en los casos necesarios.

El programa realizado en el año 2015 nuevamente ha contado con la colaboración económica del Ayuntamiento de Logroño.

CLUB DE JÓVENES ESCRITORES

D^a Piedad Valverde dirige la cuarta edición de este programa de enriquecimiento literario. Es responsable de Cultura Joven en el Ayuntamiento de Logroño, columnista en el Diario La Rioja, colaboradora semanal en la Cadena Ser, autora teatral y Presidenta del Ateneo Riojano.

Entiende D^a Piedad que “Los adolescentes quieren acción. No les gustan los deberes, en el momento hay que resolver. Conocer el escritor y su obra, escribir y leer lo escrito, por supuesto con juegos y ejercicios dinámicos y adecuados. El momento mejor es cuando comparten lo que cada uno ha creado, para comprobar lo buenos que son y lo buenos que son los otros. Dejan siempre una puerta abierta para aportaciones y sugerencias”.

El Club de Jóvenes Escritores supone un espacio para fomentar la lectura y especialmente, la escritura de los escritores y las escritoras, jóvenes y adolescentes con interés en desarrollar sus creaciones en este campo.

A lo largo de las distintas sesiones se lee una selección de escritores galardonados de todos los tiempos y todos los géneros, poesía, narrativa, teatro, ensayo e incluso el cómic. Tras una motivadora lectura, escriben y leen lo escrito. Comparten sus creaciones, aportan opiniones, se inician en la crítica activa y pasiva.

La recopilación de lo escrito a lo largo del programa dio fruto a una publicación conjunta que se editó en septiembre de 2015.

TARDE EN EL MUSEO

D. José Antonio Tirado es conservador del MUSEO DE LA RIOJA y dirige las sesiones de este programa dedicadas de forma monográfica a un período de la historia y a una especialidad artística.

En cada jornada se analiza una actividad destacada de una época y sus expresiones artísticas, los chicos y chicas pueden conocer cómo era la vida de civilizaciones anteriores. Los participantes tienen ocasión de tocar, mezclar, pintar, componer, moldear, amasar, etc...en suma, manipular distintos materiales para adquirir destrezas manuales y familiarizarse con hitos etnográficos.

Durante la edición realizada en 2015 los chicos y chicas han profundizado en sus conocimientos sobre algunas de las técnicas iniciadas durante la edición anterior y también han participado en nuevas iniciativas como la elaboración de perfumes y ungüentos y de máscaras. Asimismo han dedicado una sesión a “aprender a mirar un cuadro”. Para ello visitaron distintas obras expuestas en el Museo de La Rioja con su cuadernillo junto al experto director del programa.

PLAY & MAKE

D^a Sofia Martínez es una joven monitora de Ocio y Tiempo Libre que cuenta con experiencia en actividades lúdicas y didácticas infanto-juveniles.

Durante el mes de enero de 2015 continuó el taller cuatrimestral iniciado en 2014 en el que los chicos y chicas han desarrollado distintas actividades para estimular distintos procesos del aprendizaje.

Durante las sesiones han podido jugar, diseñar, manipular y desarrollar realizaciones adecuadas a sus habilidades. Han aprovechado para familiarizarse con algunos vocablos de la lengua inglesa y han aprendido a identificar sus destrezas, a desinhibirse a la hora de expresarse de forma creativa, a pensar en el diseño, a ponerlo en práctica, a aceptar las críticas que nos ayudan a mejorar, a corregir los fallos del proyecto y a rediseñar, a tener paciencia creando obras a medio plazo, a colaborar para conseguir los objetivos y a trabajar en equipo.

PUBLICACIÓN DE CRI-CRI

El 8 de octubre de 2015 se realizó la presentación social de una publicación conjunta con una selección de escritos recopilados a lo largo del programa literario de ARNAC.

Una parte importante, tras lo escrito, ha sido la edición del libro, y ¡cómo no! la presentación, que ha formado parte de los actos durante 2015 con motivo de la celebración del décimo aniversario de ARNAC. Cri cri está disponible por un importe de 8,00 € en la red de librerías "Santos Ochoa".

Los autores, nuestros chicos y chicas, junto con la directora del programa, D^a Piedad Valverde, realizaron una presentación a los medios en el espacio cultural de Santos Ochoa, donde firmaron ejemplares y que propició la difusión del evento en la prensa local y en diversas entrevistas en radio.

Más allá del hito puntual de la presentación y puesta a la venta, existe un proceso interesante y complejo que supone la edición de un libro y que ha precisado de varios meses de trabajo y de toma de decisiones para “ver la luz”, selección de relatos, título, dimensiones del libro, selección del papel, gramaje, color, maquetación, tipo y tamaño de letra, tamaño, ilustraciones, precio de venta, obtención de ISBN, derechos de propiedad intelectual, distribución, convocatoria de prensa, ... en fin, una intensa y enriquecedora experiencia para nuestros jóvenes escritores.

La publicación del libro ha supuesto la culminación de un formidable trabajo en equipo. Ha permitido la colaboración de otros chicos y chicas que se han brindado a ilustrar las narraciones de sus compañeros y los sentimientos que éstos han querido expresar, idear una portada que exprese las ideas de un conjunto, en definitiva: Es un fiel reflejo del espíritu de equipo que impera en las actividades asociativas.

CURSO DE INICIACIÓN A LA CULTURA CHINA

D^a Gao Yayun es profesora nativa con licenciatura de enseñanza del chino como lengua extranjera y Master en pedagogía, con el Plan de Estudios y Teoría de Enseñanzas de la Universidad de Lengua y Cultura de Pekin, titulación legalizada al Español. Acumula 8 años de experiencia docente con estudiantes de más de 50 nacionalidades.

Ese enfoque pedagógico, junto a la información específica que ha recibido sobre la adecuación del aprendizaje a los chicos y chicas con altas capacidades, han asegurado el éxito de esta innovadora experiencia que comenzó su andadura entre nuestras actividades en noviembre de 2015 con periodicidad semanal.

Los objetivos del curso son realizar un primer contacto con la cultura china, satisfacer su interés sobre aspectos geográficos, épocas, calendarios, manifestaciones culturales, estructuras sociales, ritos, etc., comprender la estructura gráfica de la lengua, realizar algunos trazos básicos, estimular su motricidad, diferenciar algunos sonidos y practicar saludos, presentaciones y otras fórmulas sencillas. En definitiva, motivar su curiosidad y abrir su mente a nuevos horizontes y culturas.

LITERATURA Y ESCRITURA CREATIVA

Tras el entusiasmo de publicar "Cri cri" con el resultado de los cursos anteriores y la jornada abierta a todos los interesados, iniciamos el programa con muchas fuerzas y ganas, a principios del mes de diciembre con sesiones semanales. Por si fuera poco adecuamos el emplazamiento a un tradicional marco literario, como es el Ateneo Riojano. Nuestras jóvenes promesas se familiarizarán con su proyecto cultural.

D^a. Piedad Valverde; es una destacada activista del mundo cultural y juvenil de La Rioja; alterna la dirección de este programa con sus responsabilidades en culturales, las intervenciones periodísticas y radiofónicas, publicar sus narraciones, ser autora teatral y presidir el Ateneo Riojano.

Los objetivos comprenden conocer escritores y escritoras y sus obras de una forma amena, leer, escribir y leer lo que se ha escrito, tocar todos los géneros, poesía, narrativa, teatro, ensayo e incluso el cómic, compartir creaciones y aportar opiniones, participar de forma activa, recopilar lo escrito a lo largo del programa y realizar una publicación conjunta. En resumen, disfrutar con las palabras y los mundos a los que nos llevan.

PROGRAMAS O ACTIVIDADES DE MEDIA O CORTA DURACIÓN:

INTRODUCCIÓN AL MODELO SISTÉMICO EN LA EDUCACIÓN FAMILIAR - ADULTOS

El sábado 7 de marzo de 2015 realizamos una sesión monográfica para los padres y madres de ARNAC dirigida a abordar el enfoque sistémico que entiende a cada chico o chica como parte de su familia y, por tanto, lo que sucede en ella le afecta más profundamente de lo que a primera vista podamos creer.

D^a Cristina Merino, terapeuta familiar sistémica, especialista en Constelaciones familiares y educadora social con amplia experiencia en desarrollo infantil y juvenil y conflictos familiares, nos informó de cómo la Pedagogía Sistémica puede ayudar en la resolución de conflictos y cómo abordar desde la familia las problemáticas que afectan a sus miembros.

Los objetivos fueron ofrecer a los participantes un primer contacto con el innovador modelo de educación familiar sistémica, difundir el concepto de que ningún niño es malo y sus conductas extrañas tienen una causa aunque no podamos encontrarles sentido, aprender nuevos métodos que permitan lograr cambios cualitativos y duraderos e implicar a toda la familia en el bienestar de todos sus miembros.

HACIENDO CAMINO

El día 20 de febrero de 2015, festividad por la celebración del día de la Comunidad Educativa en La Rioja, el Camino de Santiago fue el escenario de actividades artísticas, culturales y lúdicas.

Con el objetivo de disfrutar de una mañana de convivencia con otros chicos y chicas de intereses similares, se aprovechó el Camino de Santiago para realizar una micro etapa, conocer en qué consiste el peregrinaje, explorar el ecosistema, utilizar el juego para mejorar las relaciones y realizar actividades didácticas culturales y artísticas de forma lúdica.

Empezaron la aventura en el Albergue de Peregrinos de Logroño, donde se les entregó a cada participante una credencial y partieron en grupo a realizar una micro etapa por el tramo urbano sellando cada etapa.

Continuaron hasta la Casa de Las Ciencias, realizaron un taller sobre “Los ojos, la luz y el color” y visitaron una exposición de hologramas.

La jornada finalizó con la dinamización por parte de los monitores de ARNAC de actividades y juegos grupales.

SESION DE ROBOTIX-LEGO PARA ARNAC EN SU DÉCIMO ANIVERSARIO

El 7 de marzo de 2015 el personal de Robotix-LEGO de La Rioja, con amplia experiencia como monitores en talleres didácticos de robótica infanto-juveniles en centros educativos riojanos, realizó dos sesiones exclusivas para los chicos y chicas de ARNAC.

Con el objetivo de ofrecer a los participantes un primer contacto con el mundo de LEGO robots, fomentar el razonamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la cooperación y el liderazgo, la autoconfianza, el espíritu emprendedor, el talento, la curiosidad por descubrir y el interés por el aprendizaje.

CONSTRUCCIÓN DE UN DRON O MULTICÓPTERO

D. José Antonio Corella, Técnico de Telecomunicaciones e Informática con más de 25 años de experiencia profesional. Radioaficionado durante más de 30 años, quien también fue Director de Voluntariado de Cruz Roja de Teruel, dirigió al grupo de jóvenes de ARNAC interesados en la tecnología, en el diseño y construcción de un “dron”, un vehículo aéreo no tripulado en un curso intensivo realizado los días 7, 8, 9 y 10 de abril de 2015

Analizaron todos los componentes del modelo, calibraron la correlación de peso, rendimiento, intensidad, velocidad de rotación, dispositivo de radiocontrol y todos los parámetros necesarios para que el "dron" funcionase con éxito.

Los objetivos del taller fueron conocer qué es exactamente un dron o multicóptero, familiarizarse con los modelos y sus ventajas, tomar contacto con los principios de su funcionamiento, reconocer sus componentes y la función de cada uno, practicar el montaje y desmontaje de sus piezas, explorar en busca de piezas de alto rendimiento y de sustitutos más económico.

ROBOTIX, ROBÓTICA LEGO

El personal de Robotix-LEGO de La Rioja con amplia experiencia como monitores en talleres didácticos de robótica infanto-juveniles en centros educativos riojanos impartió este taller intensivo durante los días 7, 8, 9 y 10 de abril de 2015.

Durante el mismo se inició a los participantes en el mundo de LEGO robots, se desarrollaron proyectos completos, identificaron las distintas fases que recorreremos para culminar un proyecto, de igual modo cubrió los objetivos de fomentar el razonamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la cooperación y el liderazgo, la autoconfianza, el espíritu emprendedor, el talento, la curiosidad por descubrir y el interés por el aprendizaje.

CÓMO INTERPRETAR UNA NÓMINA

El lunes 6 de abril de 2015 contamos con una experta en Derecho Laboral y Sindical, con amplia experiencia práctica y didáctica que realizó una sesión intensiva dirigida a los chicos y chicas mayores de 16 años aproximándoles a algunos conceptos que facilitarán su incorporación al mundo laboral.

Los objetivos del taller fueron ofrecer una breve introducción al concepto de contrato de trabajo, diferenciar sus contraprestaciones en dinero, en especie, en diferido,... y su tratamiento, identificar los principales conceptos retributivos: salario bruto, retención fiscal, descuentos, incentivos, complementos, líquido, bases y grupos de cotización, tributación, situaciones especiales, convenio colectivo, salario mínimo, etc.

VISITA A LA CUEVA DE NORITURRI

D. José María Rey dirigió el 15 de febrero de 2015 una excursión perfecta para toda la familia, con una caminata por la naturaleza de unos 6 o 7 km.

Nuestro objetivo es pasar un día de familia, fomentar el contacto entre los chicos y chicas y también entre los padres, pasear unos kilómetros por la sierra de Urbasa, disfrutar de la naturaleza, y opcionalmente, explorar la cueva de Noriturri.

VISITA A JUBERA Y A SAN MARTÍN DE JUBERA

El 15 de marzo de 2015 iniciamos la jornada en Jubera. Visitamos las ruinas del castillo y luego en la cuenca del río vimos varios fósiles. El barro hizo impracticable llegar en vehículo, así que aparcamos y continuamos andando hasta la ermita, las antiguas minas de plomo y la cascada de los túneles de los moros.

Después seguimos en coche hasta la aldea de San Martín de Jubera. Allí utilizamos el centro de la asociación de amigos del pueblo donde al calor de la chimenea cada familia compartió con los demás lo que llevaban de comer.

Por la tarde, D. Javier Miguel nos guio por los senderos de los alrededores, vimos los yacimientos de icnitas, un puente en construcción con las técnicas de antaño y lo más interesante para nuestros chicos y chicas,... los caballos.

VISITA SOBRE LA PLAGA DE LAS PERAS

A través de D^a.Feli Ezquerro, Ingeniero Técnico Agrícola al servicio de la Consejería de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente de La Rioja, el domingo 31 de mayo de 2015 visitamos una de las parcelas de frutales que haya sufrido daños durante la semana y conocimos las plagas principales que les afectan.

Nuestros objetivos fueron conocer las distintas etapas de la "psila", examinar las ninfas, huevos y adultos que se han recogido en las trampas, ilustrarnos sobre el sistema de detección mediante trampas que permite intervenir con tratamientos cuando las larvas van a salir, los sistemas de intervención como la "confusión sexual" mediante difusión de hormonas que impiden la reproducción ya que el macho no puede localizar a la hembra y al no haber cópula, los huevos que pone la hembra no están fecundados. Por último, examinamos el ácaro de las yemas en ciruelo, las agallas que causa y revisamos la "limpieza" de los árboles de la finca.

JORNADA LITERARIA

El 26 de noviembre de 2015 invitamos a todos los chicos y chicas de La Rioja que quisieran imaginar historias, escribirlas y disfrutar compartiendo sus relatos a una jornada abierta y gratuita dirigida por D^a. Piedad Valverde; la directora de nuestro programa literario.

Los objetivos de la sesión fueron dar a conocer de una forma amena una breve obra seleccionada, leer, escribir y leer lo que se ha escrito, compartir creaciones y aportar opiniones, participar de forma activa, sacar al escritor que llevamos dentro o, al menos, echar a volar la imaginación, dar libertad al pensamiento y formar una historia coherente.

ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA Y VIAJES

CAMPO DE EXPERIENCIAS DE VERANO. LA LUZ

Del 19 al 26 de julio 30 chicos y chicas de 7 a 16 años participaron en Ortigosa de Cameros de unos días de convivencia y actividades. Estuvieron acompañados por siete jóvenes de la asociación con experiencia en ediciones anteriores junto con los responsables de ARNAC.

Los objetivos del Campo de Experiencias han sido: Disfrutar de unos días de convivencia con otros chicos y chicas con intereses similares. Aprovechar el entorno natural para realizar senderismo. Utilizar el propio juego y las actividades lúdicas en el aprendizaje. Conocer algunas características de la luz y su utilización en diferentes áreas como la energía, la salud, la óptica, la educación, la domótica, etc. Satisfacer las curiosidades que puedan suscitarse. Analizar la información y preparar un proyecto en equipo. Expresar las conclusiones sobre aquello en lo que hemos profundizado.

La experiencia se completó con actividades deportivas, piscina, excursiones, visita a las grutas, sesiones de astronomía y contaminación lumínica, inteligencia emocional, robótica, ect. con los especialistas que nos visitaron. Además de películas, veladas nocturnas, etc. Cabe destacar el protagonismo de nuestra urna en la que se iban depositando mensajes que se leían por la noche.

La jornada de clausura estuvo abierta a los padres y madres en la que los participantes fueron los protagonistas y se encargaron de exponer el contenido de los proyectos y resumir las actividades.

Esta actividad ha contado con la colaboración económica del Ayuntamiento de Logroño

CAMPO DE EXPERIENCIAS INTERNACIONAL EN ÁMSTERDAM: VIAJE HACIA LA LUZ

El año 2015 ha sido el año internacional de la luz y las tecnologías basadas en la luz. Además se han cumplido 125 años desde que nos dejó Vincent van Gogh maestro en el uso de la luz y el color.

Entre el 20 y el 27 de agosto del 2015 participaron en esta experiencia 20 jóvenes de 12 a 20 años. El destino final fue Amsterdam, Holanda, pero todo el trayecto, y el viaje en sí, fue enriquecedor: Orleans, París, Bruselas y el Valle del Loira.

En esta edición participaron 6 jóvenes de la asociación con experiencia en ediciones anteriores y un miembro de la junta directiva acompañando al grupo durante todas las actividades del programa. Así mismo, se contó con el apoyo en destino de un anterior miembro de la Junta.

Se cumplieron los objetivos marcados, los cuales enumeramos a continuación, lo que reportó en una enorme satisfacción para el grupo: disfrutar de unos días de convivencia distendida en un ambiente enriquecedor, potenciar las relaciones interpersonales, el sentimiento de pertenencia a un grupo y la camaradería, observar y analizar las diferencias y las

similitudes entre la forma de vida holandesa y la nuestra, promover la tolerancia y el respeto hacia otras culturas, aproximarnos al legado cultural de Vicent van Gogh, estimular nuestra creatividad y espíritu crítico, conocer la importancia de la luz y sus tecnologías asociadas en áreas como la energía, la educación, la salud, la óptica, la comunicación, la domótica, etc., utilizar el inglés para desenvolvernos en el día a día y favorecer hábitos saludables.

El museo estrella fue Van Gogh Museum, y la visita pormenorizada de sus obras, se compararon con las de Rembrandt en el Rijksmuseum. También visitamos el NEMO, ese museo de la Ciencia en que está prohibido no tocar, el Museo Hermitage, el Palacio Real de la plaza Dam, el Artis Zoo, la Casa de Rembrandt y paseamos entre la representación escultórica del mítico cuadro “Noche de Ronda”. Además de actividades de grupo, juegos y veladas.

Esta actividad ha contado con la colaboración económica del Ayuntamiento de Logroño.

ACCION FORMATIVAS Y DE DIFUSIÓN

Mediante la participación en jornadas de formación y sensibilización, la Junta Directiva de ARNAC pretende contribuir a la visualización de los chicos y chicas de altas capacidades. Es importante que el profesorado y el conjunto de la sociedad sean conscientes de su existencia e interioricen las necesidades específicas de este colectivo. Estas necesidades deben abordarse desde una visión educativa amplia que contemple las necesidades académicas, emocionales y sociales.

CERTAMEN ESCOLAR DEL 10º ANIVERSARIO DE ARNAC "MIS AMIGOS Y MIS AMIGAS DE ALTAS CAPACIDADES"

Con motivo de la celebración del décimo aniversario de la fundación de ARNAC, la asociación ha promovido, con la colaboración de la Consejería de Educación, Cultura y Turismo, el certamen “Mis amigos y amigas de altas capacidades” para el alumnado de educación primaria y secundaria de los centros educativos de La Rioja.

Los participantes han podido presentar hasta el 10 de marzo de 2015 una propuesta para una, dos o incluso las tres modalidades: Gráfica, Escrita o Audiovisual.

Los objetivos del certamen han sido concienciar a los chicos y chicas respecto a las altas capacidades como un rasgo más que algunos de ellos pueden tener., conseguir desterrar algunos falsos estereotipos que cuentan con bastante arraigo, trabajar en pro de un entorno integrador para el alumnado de estas características, y ofrecer un espacio de dialogo en el que los chicos y chicas puedan expresar opiniones y despejar las dudas.

La propuesta fue muy bien acogida por los centros educativos. Y el número de dibujos y escritos presentados fue muy abundante.

Una vez recibidas las obras tuvimos el lujo de disponer de un jurado de excepción. En la modalidad de escritura, don Miguel Ángel Muro, escritor y profesor de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada de la UR, doña Piedad Valverde, autora teatral, tertuliana, columnista y Presidenta del Ateneo Riojano, don Jonathan Cárcamo y don Alejandro Hurtado, ambos jóvenes escritores riojanos.

En el apartado de dibujo, pintura y manualidades, han juzgado las obras, don David Díez, Profesor de medios informáticos de la ESDIR y licenciado en Bellas Arte, don José Antonio Tirado, Conservador y monitor del Departamento de Acción Didáctica del Museo de La Rioja, y doña Julia Sobrón, estudiante de Bachillerato Artístico en la modalidad Plástica

El jurado se completa con la modalidad audiovisual, en la que han intervenido don Quique Martínez Armas, periodista y director de TVR, don Teo Martínez, reportero gráfico y un gran veterano de la fotografía y don Miguel Ángel Corral, estudiante de Ingeniería Informática de la UR y monitor de ARNAC.

Junto a los recursos didácticos que se ofrecieron a los centros para introducir la temática en el aula y que el alumnado contase con unos conocimientos básicos de cara al certamen, se acompañaba de una sopa de letras. Proponíamos un reto a los chicos y chicas que consistía en buscar el máximo número de palabras posibles.

El premio consiste en la colección de libros de una joven escritora española, Laura Gallego; la saga “Crónicas de la Torre”.

De entre todos los buscadores, Adolfo García Sáenz del CEIP Sáenz de Tejada de Quel ha localizado 199 palabras.

Los premios para las obras presentadas han sido doce Tablets BQ que el jurado otorgó a los galardonados en nombre de ARNAC. Seis de ellos para los premiados según modalidad y otros seis para cada uno de sus profesores o profesoras.

El día 19 de marzo de 2015 celebramos el acto de entrega de premios y lo hicimos acompañados de representantes de distintas instituciones, multitud de educadores, de los chicos y chicas concursantes, y por supuesto, de nuestros socios y socias.

En la modalidad gráfica recibimos 237 dibujos de primaria y 17 de secundaria. Al ser la modalidad con más obras recibidas, el jurado ha decidido otorgar un premio al primer ciclo de primaria, otro al segundo ciclo de primaria y un tercero a la ESO.

Primer ciclo de primaria: Catalina Vélaz de Medrano Soria, de 3º de primaria del colegio San José - Hnos Maristas de Logroño.

Segundo ciclo de primaria: Adriana Vega Pérez, de 6º de primaria del colegio Purísima Concepción y Sta. María Micaela - Adoratrices de Logroño.

Educación Secundaria Obligatoria: Diego Ochoa Cañas, de 3º de la ESO del colegio Purísima Concepción y Sta. María Micaela - Adoratrices de Logroño.

En la modalidad escrita recibimos 86 escritos de primaria y 31 de secundaria.

Primaria: Guillermo Blanco Marín, de 5º de primaria del colegio Divino Maestro de Logroño y su obra se titula “La vida de Luisito”.

Educación Secundaria Obligatoria: Marcos Cadarso Sánchez, de 2º de la ESO del colegio Divino Maestro de Logroño y su obra se titula “Las altas capacidades en los cuentos populares”.

En la modalidad audiovisual es la categoría con menos obras presentadas. Es por ello que el Jurado entregó un único premio a Mario Fernández Álvarez del Colegio Cooperativa "San Agustín" de Calahorra.

Para amenizar la gala contamos con la presencia del profesor de matemáticas y computación aplicada y divulgador científico de la Universidad de La Rioja (UR), así como miembro del grupo The Big Van Theory, don Eduardo Sáenz de Cabezón, quien nos divirtió con uno de sus monólogos científicos.

I JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las asociaciones ARPANIH y ARNAC, en colaboración con la Consejería de Educación, Formación y Empleo, celebraron las Primeras Jornadas “Respuesta Educativa para la Atención a la Diversidad” en el IES La Laboral los días 2 y 3 de octubre de 2015.

Las jornadas estaban dirigidas al personal docente y contaron con más de 200 participantes.

El grado de interés manifestado por los profesionales de la educación en adquirir herramientas útiles para mejorar su trabajo en el día a día del aula ha supuesto un acicate en el impulso de próximas iniciativas.

El programa que se llevó a cabo fue el siguiente:

Viernes día 2 de octubre:

- Inauguración del curso por las autoridades educativas.
- “La respuesta educativa para la atención a la diversidad”. D. José Ignacio Rubio Sancho, Jefe del Servicio de Ordenación Educativa y Atención a la Diversidad, C.A. de La Rioja.
- “TDAH y altas capacidades”. D^a. Sylvia Sastre i Riba, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de La Rioja.
- “Aportaciones sobre la Intervención Psicopedagógica desde un modelo Inclusivo con los alumnos de TDAH en la Región de Murcia”. D. Lorenzo Antonio Hernández Pallarés, Psicólogo, C.A. de la Región de Murcia.
- “Profe, escucha lo que me gustaría que supieras”. Mensaje de los chicos y chicas de ambos colectivos a los educadores.
- “Talentos científicos: Cómo potenciar su potencial y favorecerlo”. D^a. María Dolores Prieto Sánchez, Catedrática de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia.
- Presentación de diferentes respuestas a la diversidad:
- “El TDAH, Informe del Consejo Escolar de Navarra”. D^a. Raquel Artuch-Garde, Doctora en Pedagogía, Universidad de Navarra y co-autora del informe.
- “El Proyecto EXPLORA”. D. Julio José Fernández Diez, Director del EOEP Logroño Oeste.
- “El Programa de Enriquecimiento Extracurricular en La Rioja”. D. Roberto Lozano Herce, Orientador del EOEP Logroño Este.

Sábado día 3 de octubre:

- “Intervenciones prácticas en las aulas sobre TDAH”. D^a. María Alonso Carrera, Orientadora Educativa del Colegio Salesiano Domingo Savio de Logroño.
- “Medidas organizativas para atender a la diversidad en el centro escolar”. D^a. M^a del Carmen del Poyo Solana, Directora del CEIP Cervantes de Fuenmayor.
- “Atención del alumnado de Altas Capacidades en el marco de la escuela inclusiva. Propuesta práctica”. D^a. Aránzazu Sáenz, profesora del CEIP Cervantes de Fuenmayor.
- Conclusiones del curso de ARNAC y ARPANIH, lectura del manifiesto conjunto y clausura de la jornada.

Jornadas como las celebradas aumentan la sensibilización ante los colectivos de chicos y chicas con déficit de atención, hiperactividad, altas capacidades y diversidad en general, tanto en el conjunto de la sociedad como en especial, de la comunidad educativa.

Este tipo de acciones propician la interacción entre las instituciones, las familias, el alumnado y la escuela e irradian a toda la sociedad.

Instamos a su fomento e impulso dado que favorecen la formación y suponen un foro excepcional para compartir recursos respecto a la diversidad de quienes intervienen en el entorno educativo.

A su vez redundan en el incremento de los necesarios procesos de identificación y los consiguientes procesos de intervención de forma inclusiva para facilitar que todos los chicos y chicas puedan aprender y ser felices en las aulas y fuera de ellas.

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO HERRAMIENTA FRENTE AL RIESGO DE FRACASO ESCOLAR ASOCIADO A LAS ALTAS CAPACIDADES

ARNAC, con la financiación de la Obra Social de Ibercaja y en colaboración con el Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja abordan la vertiente menos conocida de altas capacidades: presentan un porcentaje de fracaso escolar e inadaptación social mayor del que suponemos. Altas capacidades no es con frecuencia sinónimo de éxito o de alto rendimiento y la inteligencia emocional puede ser la clave de su gestión. Este proyecto de ARNAC fue seleccionado para su desarrollo en la convocatoria de ayudas de la Obra Social de Ibercaja

Las conferencias tuvieron lugar a lo largo de noviembre y diciembre de 2015. En el Salón de actos del Centro Social de Ibercaja en Logroño. Cada una tuvo una duración aproximada de una hora y fue seguida de un tiempo de preguntas o coloquio.

Tanto la selección de temas como la profundidad de los mismos estuvieron dirigida a todos los agentes del entorno educativo en un sentido amplio, personal docente, padres y madres, y sociedad en general o personas interesadas.

El programa de las conferencias fue el siguiente,

- Martes 3 de noviembre, 18.00h. - Acercamiento a las altas capacidades

Doña Magdalena García Garrido, Psicóloga clínica y Neuropsicóloga.

Talento, superdotación, precocidad, genios, altas capacidades,... pero ¿de qué estamos hablando? Veamos cómo ha evolucionado este concepto y cuál es la perspectiva actual.

- Miércoles 4 de noviembre, 18.00h. - Patrones neurológicos y estilos de aprendizaje

Doña María Vaquero Garrido, Neuróloga y Neuropediatra.

¿Los estilos de aprendizaje de los chicos y chicas con altas capacidades son diferentes al resto? ¿Son iguales entre sí? Conozcamos cuáles son los circuitos neuronales que pueden activarse ante un mismo problema, cómo reciben y procesan la información y cuáles son las posibles “interferencias” que pueden surgir.

- Viernes 6 de noviembre, 18.00h. - Manifestaciones orgánicas en consulta médica controlables mediante el buen manejo de la inteligencia emocional

Doña María Vaquero Garrido, Neuróloga y Neuropediatra.

¿Cuáles son los cuadros funcionales más frecuentes asociados a un mal control de nuestra inteligencia emocional? ¿Cómo diferenciarlos de patologías orgánicas?

- Lunes 9 de noviembre, 18.00h. - Posibles procesos clínicos asociados a las altas capacidades y el beneficio de la potenciación de la inteligencia emocional

Doña María Vaquero Garrido, Neuróloga y Neuropediatra.

¿Por qué son más redundantes ciertos cuadros clínicos en el colectivo de chicas y chicos de altas capacidades? ¿Es cierto que son más frecuentes las dermatitis, los procesos alérgicos, asmáticos y que presentan mayor reactividad a ciertos agentes? ¿Qué importancia tiene el sistema nervioso en el desarrollo de ciertas patologías? ¿Puede el adecuado manejo de la inteligencia emocional contribuir a su control?

- Lunes 16 de noviembre, 18.00h. - La Inteligencia Emocional, un Modelo de Bienestar

Doña Elena Anguiano García, Psicóloga Sanitaria y Experta en psicoterapia infanto-juvenil.

¿Qué es la inteligencia emocional? ¿Cuántas emociones tenemos? ¿Para qué sirven las emociones? ¿Cómo nos afectan nuestras emociones? ¿Qué podemos hacer para fomentar nuestro bienestar? Aprenderemos qué es la Inteligencia Emocional y las herramientas básicas para poner en marcha en nuestro día a día. Explicaremos qué es la psicología positiva y cómo podemos practicarla, tanto para aumentar nuestras emociones "positivas", cómo para conocernos a nosotros mismos y saber dirigir nuestra vida.

- Lunes 23 de noviembre, 18.00h. - Importancia de la Inteligencia Emocional en la expresión de nuestros potenciales y talentos

Doña Ana Gadea Martínez, Docente y Psicóloga clínica y educativa.

Me conozco a mí mismo. Soy capaz de reconocer, sentir y expresar mis emociones. Experiencias y prácticas del uso de la Inteligencia Emocional

- Miércoles, 25 de noviembre, 18.00h. - Práctica de la inteligencia emocional

Doña Asun Marrodán López, Psicóloga pedagógica y Catedrática de Orientación Educativa.

Implicación de los agentes educativos (familia, profesorado,...) en las competencias emocionales de los niños y niñas. Educando en El Arte de Ser: a la búsqueda del equilibrio interior como base necesaria para unas adecuadas competencias emocionales que sustenten otros aprendizajes. Eliminando autolimitaciones y etiquetas negativas. Poniendo en práctica estrategias útiles que nos acerquen cada día más a una plena inteligencia emocional.

- Martes 15 de diciembre, 18.00h. - De la teoría a la práctica: actividades y herramientas útiles para trabajar las competencias emocionales en el aula y en casa.

Doña Asun Marrodán López, Psicóloga pedagógica y Catedrática de Orientación Educativa.

¿Te gustaría conocer actividades concretas para llevar a cabo en el aula o en familia que fomenten la inteligencia emocional? Vamos a experimentar para conocer de primera mano distintas propuestas que podemos desarrollar con los chicos y chicas posteriormente.

- Miércoles 16 de diciembre, 18.00h. - Percepción del alumnado de altas capacidades en el día a día de las aulas.

Doña Arantxa Sáenz Martínez, experta en Altas Capacidades por la UCJC de Madrid, profesora de primaria en el CEIP Cervantes de Fuenmayor, La Rioja.

¿Qué detalles me pueden hacer sospechar que un chico o chica puede presentar altas capacidades?

¿Cuál es la implicación del alumnado identificado de altas capacidades en las actividades educativas con metodologías tradicionales?
¿Cómo es su participación cuando en el aula se realizan actividades de enriquecimiento?

SERVICIO DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO DE ARNAC

La generosidad de las distintas instituciones y entidades a las que nos hemos dirigido ha hecho posible este nuevo servicio destinado a los socios de ARNAC.

La asociación ha contribuido con la adquisición de algunos ejemplares relativos a las altas capacidades y a métodos educativos alternativos.

Mediante la Web de ARNAC los socios pueden acceder a consultar la relación de los libros, revistas, CDs, DVDs y material en otros formatos que están disponibles para el préstamo en nuestra sede.

El fondo ha experimentado un importante crecimiento durante 2015 gracias a las donaciones de particulares.

Cuenta con más de 700 volúmenes de diversos temas: científicos, novela, poesía, naturaleza, históricos, biografías, etnografía riojana, ciencia ficción, estadística, narrativa, psicología, pedagogía, cuentos, y otros materiales de juego, consulta.

Ocupa un lugar muy especial el firmado por Howard Gardner para ARNAC durante la jornada de investidura como doctor Honoris Causa junto con Joseph Renzulli en la UCJC de Madrid en el año 2011. Se trata de un ejemplar de su libro “Inteligencias Múltiples” en el que el autor explica su teoría sobre el desarrollo de las capacidades por la que ha sido merecidamente galardonado y ha obtenido el reconocimiento internacional por sus valiosas aportaciones en el campo de la inteligencia o habilidades.

Otra importante incorporación este año a nuestro fondo bibliográfico ha sido la del libro “educar sin varita mágica”, firmado y dedicado para ARNAC por sus dos autores, Héctor Martínez y Marta Rubio, que nos ofrecieron una presentación para miembros de nuestra junta directiva en nuestra sede

4. RELACIONES DE CARÁCTER PROFESIONAL Y VOLUNTARIADO DESARROLLADOS DURANTE 2015:

Contratos de Servicios Profesionales:

- 1 Una psicóloga para dirigir “Habilidades y Estrategias para Padres y Madres de ARNAC”.
- 2 Una psicóloga para la atención psicológica del “Programa de Atención Integral”.
- 3 Una terapeuta familiar para dirigir la sesión de introducción al Modelo Sistémico de educación familiar.
- 4 Diez expertos de diferentes especialidades como ponentes en jornadas.
- 5 Un equipo de expertos en robótica para el curso Robotix de LEGO.
- 6 Un experto en telecomunicaciones para dirigir el curso de “Construcción de un dron o multicoptero”
- 7 Una experta literata para dirigir “El Club de Jóvenes Escritores”.
- 8 Un equipo de profesores de lenguas y culturas extranjeras.
- 9 Un físico y un matemático para los talleres de contaminación lumínica y astronomía del Campo de Experiencias “La luz”.
- 10 Un equipo de dos psicólogas para la sesión de inteligencia emocional del Campo de Experiencias “La luz”.

Voluntariado:

- Siete miembros de la Junta Directiva y ocho socios colaboradores que, con responsabilidades específicas, participan en la coordinación y dirección de las actividades sociales, la gestión económica y administrativa, la realización del Programa de Atención Integral y la corresponsabilidad del seguimiento, la planificación presupuestaria, gestión económica y administrativa, coordinación académica de los diferentes programas desarrollados.
- Siete jóvenes para la impartición de talleres, animación y acompañamiento del Campo de Experiencias de Verano en Ortigosa de Cameros, La Rioja, cinco de ellos, también monitores en el Campo de Experiencias Internacional en Ámsterdam, Holanda, algunos de ellos monitores de distintas actividades durante el año.
- Una responsable de la Junta Directiva de ARNAC durante el Campo de Experiencias de Verano en Ortigosa de Cameros y el Campo de Experiencias Internacional en Ámsterdam, Holanda.
- Una experta en protocolo y eventos sociales para dirigir el acto de entrega de premios del décimo aniversario.
- Diez expertos de literatura, artes gráficas, cine y fotografía que actuaron como miembros del jurado en el concurso “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades”.
- Un experto para la asistencia técnica de las TICs de la sede asociativa.

5. REUNIONES INSTITUCIONALES

CONSEJERÍA

Se ha mantenido una comunicación fluida. Especialmente con el Sr. Consejero, previamente, como Director General, y después de su nombramiento como máximo responsable educativo en nuestra región. La sensibilidad ante nuestro colectivo es patente, si bien, ARNAC solicita proyectos de centro en horario lectivo, formación para el profesorado, una mayor dotación de medios, campañas de sensibilización para el alumnado y las familias y mayor implicación de la asociación en los proyectos de la Consejería relativos al alumnado de altas capacidades o de necesidades educativas específicas.

SERVICIO DE ORIENTACION Y ATENCION A LA DIVERSIDAD

Se han celebrado diversas reuniones con el Equipo del SOAD para el seguimiento del Programa Explora 2014-2015 y la planificación del curso 2015-2016.

Así mismo se concertó un encuentro con el Equipo de SOAD para informar de la jornada a realizar por ARPANIH y ARNAC sobre Atención a la Diversidad. Fruto de dicha reunión y con la implicación del Sr. Consejero, la Consejería decidió involucrarse y ampliar el proyecto inicial a unas jornadas de varios días, además de colaborar para que se dirigiera al personal docente facilitando su asistencia a las mismas.

Durante el año se han mantenido reuniones para conocer el alcance de la nueva normativa y cómo afecta a nuestro colectivo. Así mismo se ha puesto en su conocimiento algunas asincronías que generan algunas medidas de intervención, como por ejemplo en la aceleración curricular, como no poder cursar el idioma en la EOI en igualdad con sus compañeros de curso por no contar con la edad requerida.

CENTRO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN Y ASESORAMIENTO EN MATERIA EDUCATIVA, CEFIAME, /CENTRO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EDUCATIVA, CIFE

Se han mantenido encuentros con los dos equipos directivos.

En el primer trimestre del año con el Director del CEFIAME para el lanzamiento del Certamen escolar Mis amigos y mis amigas de altas capacidades”

Reunión con el Director del nuevo CIFE para la realización de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad. Con una colaboración fluida con su equipo de trabajo para la organización, desarrollo, evaluación y posterior acreditación al profesorado de su asistencia.

EQUIPO RESPONSABLE DEL PROYECTO EXPLORA

Los miembros de la Junta Directiva mantuvieron una reunión con el equipo completo que colabora en el proyecto explora donde nos presentaron sus actividades, difusión de las mismas, los objetivos, el control de la participación.

AYUNTAMIENTO DE LOGROÑO – PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se sugirió una mayor difusión de las asociaciones mediante el espacio que dispone el “Buena Fuente”, se solicitó la creación de una semana de las asociaciones y un día específico para la sensibilización de las altas capacidades.

Se participa en el foro virtual que esta unidad dirige a las asociaciones.

ASOCIACIÓN RIOJANA DE PADRES DE NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD, “ARPANIH”

Las jornadas celebradas en noviembre y diciembre de 2013 por la Obra Social de IberCaja sobre las necesidades educativas de distintos colectivos en las que participaron ARNAC y ARPANIH fueron el germen para el contacto y acercamiento de ambas Juntas Directivas.

Durante 2015 se han producido múltiples encuentros con fructíferos resultados entre ambas Juntas Directivas que han dado lugar a la planificación de iniciativas conjuntas de nuestros colectivos. Las propuestas han sido presentadas por las presidentas de ambas entidades ante el Servicio de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad de la Consejería de Educación, Cultura y Turismo, así como en el Centro de Innovación y Formación Educativa, CIFE, desde ambos organismos se han facilitado el respaldo y los medios para su desarrollo durante 2015.

ASOCIACIÓN CONTRA EL ACOSO ESCOLAR, “ACAE RIOJA”

Durante el año 2015 se han producido diversos encuentros con la asociación de reciente aparición de la Asociación contra el acoso escolar, ACAE RIOJA. Nuestro colectivo, bien en algunos casos por su riqueza léxica que les aleja un poco de los estándares de expresión oral madurativos propios de su edad cronológica, bien por su implicación en las tareas o bien, en algunos casos, simplemente por sobresalir por su capacidad de relacionar o de procesar, es tristemente foco del acoso escolar en mas ocasiones de las que nos gustaría.

Nos hemos encontrado con una asociación de una seriedad y buen hacer absolutos, con una implicación en la lucha contra el acoso excepcional, tanto es así que ya hemos comenzado a derivar algunas de las consultas que recibimos a ACAE RIOJA

FEDERACIÓN RIOJANA DE VOLUNTARIADO

Se han mantenido varios encuentros con la Federación y contando con los avales preceptivos de las asociaciones que la componen, se ha solicitado la admisión de ARNAC en la misma.

REPRESENTANTES DE PARTIDOS POLÍTICOS

La Junta Directiva ha celebrado reuniones con distintos partidos políticos que han respondido a nuestro escrito con las inquietudes expresadas por ARNAC para que sus programas de gobierno incluyan actuaciones en pro de los chicos y chicas de altas capacidades.

Durante estos encuentros se ha procurado sensibilizar ante las necesidades de nuestro colectivo y se han encontrado con una realidad muy diferente a la que a priori suponían.

6. ACCIONES DE DIFUSIÓN

- **Remisión de información** sobre el desarrollo de los programas, actividades y labor asociativa así como folletos a centros educativos e instituciones.
- **Actualización del folleto** informativo asociativo y **distribución** en conferencias y foros educativos.
- **Reuniones** con la Junta Directiva de ARPANIH para la toma de conciencia de las necesidades de ambos colectivos y diseño de actuaciones conjuntas.
- Remisión de las inquietudes de ARNAC a todos los partidos políticos con representación en La Rioja para que contemplen en sus iniciativas de gobierno políticas que favorezcan el desarrollo e integración de los chicos y chicas de altas capacidades.
- Reuniones de la Junta Directiva con distintos partidos políticos para sensibilizarles ante las necesidades de nuestro colectivo.
- **Notas de prensa** divulgando el Certamen escolar conmemorativo del 10º aniversario de ARNAC, los Campos de Experiencias, las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad ARPANIH-ARNAC y la Consejería de Educación en el IES La Laboral de Lardero, el ciclo de conferencias “La Inteligencia Emocional como Herramienta Frente al Riesgo de Fracaso Escolar Asociado a las Altas Capacidades” en la Obra social de IberCaja y la presentación de nuestro libro “Cri, Cri”.
- Mantenimiento de la Web asociativa www.arnac.org
- Puesta en activo de diversas **Redes sociales**: Destacamos la enorme difusión que estamos teniendo tanto de las necesidades de nuestro colectivo, como de las actividades asociativas que realizamos a través de la red Twitter. Actualmente contamos con mas de 1000 seguidores activos de la misma, y a través de mas de 100 inserciones o “Twits” hemos informado de nuestras actividades y necesidades, hemos mantenido contacto directo con socios, orientadores y educadores, y hemos establecido contactos con distintas plataformas de apoyo a las altas capacidades a nivel estatal.
- Difusión de la entrega de premios del certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en TVR.

- Publicación de un reportaje en el Diario “Noticias De La Rioja”. El 19 de junio de 2015 las altas capacidades fueron noticia de portada del diario de mas tirada actualmente en La Rioja. Apareció una inserción en la portada del mismo y un amplio reportaje ocupando completamente las páginas 2 y 3 del mismo, donde se entrevistó a miembros de la Junta directiva de ARNAC y se analizó la situación de las altas capacidades en La Rioja.
- Publicación de un reportaje de la Web “El Rincón de Mateo”. Amplio reportaje en una de las web dirigidas a padres con mas difusión a nivel regional y cada vez más presente en ámbito nacional. Los miembros de la Junta Directiva analizaron la labor de ARNAC y la situación de las altas capacidades. El Rincón de Mateo contribuyó a la sensibilización del colectivo y a la difusión de las actividades asociativas.
- Publicación de un reportaje sobre la jornada de presentación de “Cri, Cri” en el Diario La Rioja con un cuarto de página con fotografía a color.
- Entrevistas en diversas emisoras de radio con motivo del décimo aniversario de ARNAC, del certamen escolar, de la entrega de premios, del inicio de los Campos de Experiencias, de la presentación del Libro Cri, Cri, de las Primeras Jornadas sobre la Diversidad en el IES La Laboral y del ciclo de conferencias sobre Inteligencia Emocional en la Obra Social de Ibercaja.

7. SUBVENCIONES Y AYUDAS RECIBIDAS- AÑO 2015:

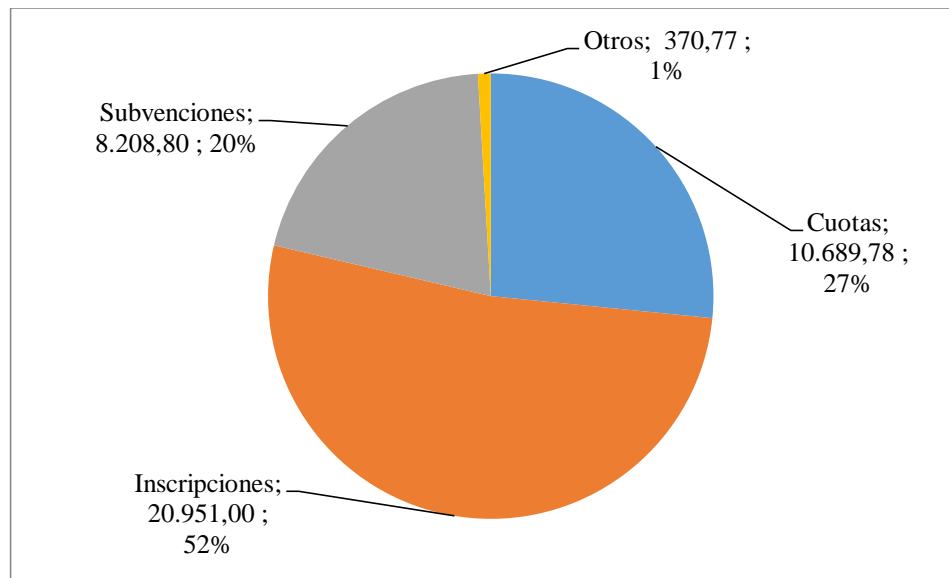
- Ayuntamiento de Logroño – Cesión del inmueble situado en Av. Pío XII nº 10 – 1º izquierda para la sede asociativa.
- Ayuntamiento de Logroño - Concejalía de Servicios Sociales:
Subvención del Programa de Atención Integral – 1.500,00 €.
- Ayuntamiento de Logroño -Concejalía de Educación y Cultura:
Subvención del Programa Habilidades y Estrategias de Padres y Madres – 100,00 €.
Subvención Talleres DiverGente– 700,00 €.
- Ayuntamiento de Logroño – Concejalía de Juventud:
Subvención del Campo de Experiencias y del Campo de Experiencias Internacional – 1.000 €.
- Obra Social de Ibercaja:
Subvención del proyecto “La Inteligencia Emocional como Herramienta Frente al Riesgo de Fracaso Escolar Asociado a las Altas Capacidades” – 1.500 €.
- Consejería de Educación, Cultura y Turismo/Educación, Formación y Empleo:
Financiación directa del ponente y de la cartelería de la entrega de premios del concurso “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades”.
Cooperación con ARPANIH y ARNAC en la financiación de las Primeras Jornadas sobre Atención a la Diversidad – 3.000 €

8. ACTIVIDAD ECONÓMICA Y CUENTAS ANUALES

El ejercicio 2015 finalizó con la misma tendencia que los últimos años, es decir, con la inversión de una parte del fondo social acumulado en las actividades de la Asociación, con el objeto de impulsar las actuaciones con una minoración del esfuerzo económico que nos supone a todos.

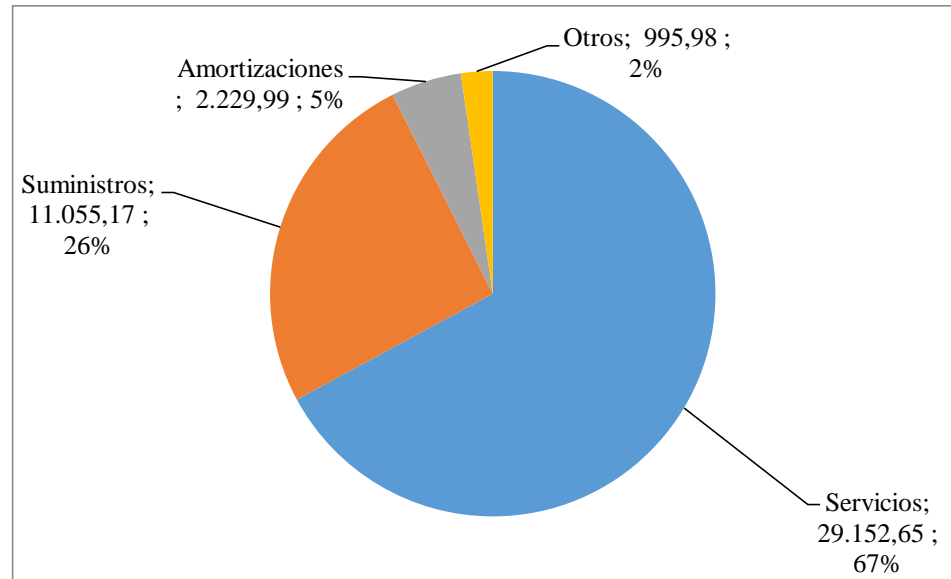
En términos contables, se obtuvieron unos ingresos de 40.220,35 euros, y se contrajeron gastos por valor de 43.433,79; por tanto el resultado del ejercicio supuso la cifra negativa de 3.213,44 euros. Con este déficit anual, el patrimonio social se situaría a final de año en 19.314,86 euros.

En la parte de los ingresos, el gráfico siguiente refleja el reparto de los mismos, apreciándose cómo más de la mitad (el 52%) se corresponden con Inscripciones a los distintos programas y actividades ofrecidos por la Asociación. Las cuotas asociativas son el siguiente ingreso en importancia, suponiendo el 27% del total. Las subvenciones, tanto oficiales como de entidades privadas, suponen el 20% de los ingresos totales de la Asociación.



Ingresos 2015 según su origen

En cuanto a los gastos, se puede ver en el siguiente gráfico cómo la prestación de servicios a la Asociación supone el 67% de los gastos, mientras la adquisición de distintos tipos de suministro, el 26%. La amortización del inmovilizado, de las inversiones materiales de la Asociación supuso el 5% del gasto total durante 2015.



Con el objeto de cumplir con las obligaciones legales, y de cara a proporcionar una información más completa en esta memoria, a continuación se adjuntan los principales estados contables, esto es, el Balance abreviado de la Asociación y la cuenta de Pérdidas y Ganancias. También se adjunta el balance de sumas y saldos de las cuentas contables empleadas, para reflejar así el máximo detalle de la actividad económica del año 2015.

Balance ejercicio 2015

ACTIVO	2015	2014	PASIVO	2015	2014
A) ACTIVO NO CORRIENTE	832,23	3.033,22	A) PATRIMONIO NETO	19.314,86	22.528,30
I. Inmovilizado intangible	-	-	I. Fondo social	22.528,30	25.366,05
II. Bienes del Patrimonio Histórico	-	-	II. Reservas	-	-
III. Inmovilizado material	832,23	3.033,22	III. Excedentes de ejercicios anteriores	-	-
IV. Inversiones inmobiliarias	-	-	IV. Excedente del ejercicio	- 3.213,44	- 2.837,75
V. Inversiones en entidades del grupo y asociadas a largo plazo	-	-	B) PASIVO NO CORRIENTE	-	-
VI. Activos por impuesto diferido	-	-	I. Provisiones a largo plazo	-	-
B) ACTIVO CORRIENTE	22.684,93	24.615,99	II. Deudas a largo plazo	-	-
I. Existencias	-	-	III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a largo plazo	-	-
II. Usuarios y otros deudores de la actividad propia	1.342,18	-	IV. Pasivos por impuesto diferido	-	-
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	660,00	700,00	V. Periodificaciones a largo plazo	-	-
IV. Inversiones en entidades del grupo y asociadas a corto plazo	-	-	C) PASIVO CORRIENTE	4.202,30	5.120,91
V. Inversiones financieras a corto plazo	-	-	I. Provisiones a corto plazo	-	-
VI. Periodificaciones a corto plazo	- 0,36	- 4,45	II. Deudas a corto plazo	215,29	1.303,00
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	20.683,11	23.920,44	III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a corto plazo	-	-
ACTIVO TOTAL ACTIVO (A + B)	23.517,16	27.649,21	IV. Beneficiarios - Acreedores	-	-
			V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	3.987,01	3.817,91
			PASIVO TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)	23.517,16	27.649,21

Cuenta de resultados ejercicio 2015

Concepto	2015	2014
A) Excedente del ejercicio	- 3.213,44	- 2.837,75
1. Ingresos de la actividad propia	39.868,58	34.120,63
a) Cuotas de asociados	10.689,78	9.138,17
b) Aportaciones de usuarios	20.951,00	18.511,74
d) Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio	8.227,80	6.470,72
3. Gastos por ayudas y otros	- 685,00	- 5.913,97
a) Ayudas monetarias	-	20,00
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	- 685,00	- 5.893,97
7. Otros ingresos de la actividad	350,00	22,50
9. Otros gastos de la actividad	- 40.518,80	- 28.841,50
10. Amortización del inmovilizado	- 2.229,99	- 2.229,99
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD	- 3.215,21	- 2.842,33
14. Ingresos financieros	1,77	4,58
A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	1,77	4,58

Balance de Sumas y Saldos ejercicio 2015

Cuenta	Descripción	Debe	Haber	Saldo D	Saldo H
101	Fondo social	-	22.528,30	-	22.528,30
214	Utilillaje	6.733,03	-	6.733,03	-
216	Mobiliario	1.150,87	-	1.150,87	-
217	Equipos para proceso de información	4.503,20	500,00	4.003,20	-
2814	Amortización acumulada de utilillaje	-	6.679,79	-	6.679,79
2816	Amortización acumulada de mobiliario	-	1.030,88	-	1.030,88
2817	Amortización acumulada de equipos para procesos de información	500,00	3.844,20	-	3.344,20
4000	Proveedores	2.981,35	2.981,35	-	-
4100	Acreedores por prestaciones de servicios	20.505,41	20.707,91	-	202,50
4102	Socios Acreedores	5.859,30	6.888,30	-	1.029,00
4103	Socios Acreedores, Programa Voluntariado	220,00	2.635,00	-	2.415,00
440	Deudores por prestación de servicios	250,00	250,00	-	-
4470	Usuarios, deudores por inscripciones	20.951,00	20.911,00	40,00	-
4471	Usuarios, deudores por inscripciones devueltas	451,82	301,22	150,60	-
4480	Patrocinadores	1.500,00	500,00	1.000,00	-
44820	Afiliados, cuotas ordinarias	10.842,00	10.842,00	-	-
44821	Afiliados, recibos pendientes	533,20	381,62	151,58	-
464	Entregas para gastos a justificar	5.600,00	5.600,00	-	-
4708	Hacienda Pública, deudora por subvenciones concedidas	7.000,00	6.340,00	660,00	-
4751	Hacienda Pública, acreedor por retenciones practicadas	253,70	594,20	-	340,50
476	Organismos de la Seguridad Social, acreedores	-	0,01	-	0,01
480	Gastos anticipados	4,64	5,00	-	0,36
52011	Crédito dispuesto Tarjeta Ibercaja	12.120,66	12.235,66	-	115,00
555	Partidas pendientes de aplicación	204,71	-	204,71	-

Cuenta	Descripción	Debe	Haber	Saldo D	Saldo H
560	Fianzas recibidas a corto plazo	-	305,00	-	305,00
565	Fianzas constituidas a corto plazo	1.500,00	1.500,00	-	-
5701	Caja Administración	8.769,09	8.506,73	262,36	-
5702	Caja Presidencia	-	36,96	-	36,96
57201	Bancos, Santander	47.428,38	31.854,45	15.573,93	-
57202	Bancos, Ibercaja	18.618,48	14.892,58	3.725,90	-
57203	Bancos, Bankia	1.790,97	767,24	1.023,73	-
57204	Bancos, La Caixa	134,15	-	134,15	-
622	Reparaciones y conservación del inmovilizado	57,11	-	57,11	-
623	Servicios de profesionales independientes	3.440,00	-	3.440,00	-
625	Primas de seguros	515,76	-	515,76	-
626	Servicios bancarios y similares	325,25	155,38	169,87	-
627	Publicidad, propaganda y relaciones públicas	1.493,58	-	1.493,58	-
62801	Electricidad	605,83	-	605,83	-
62802	Comunicaciones telefónicas y de datos	1.121,55	-	1.121,55	-
62803	Material de oficina ordinario no inventariable	544,02	-	544,02	-
62804	Material didáctico general	212,96	-	212,96	-
62899	Otros suministros	3.008,24	-	3.008,24	-
62901	Dietas	99,55	-	99,55	-
62902	Comunicaciones postales	13,62	-	13,62	-
62950	Actividades - DESPLAZAMIENTO	8.840,49	-	8.840,49	-
62951	Actividades - ALOJAMIENTO	9.458,95	-	9.458,95	-
62952	Actividades - MANUTENCIÓN	5.562,57	-	5.562,57	-
62954	Actividades - MATERIALES, ENTRADAS, VISITAS Y OTROS	2.169,37	-	2.169,37	-
62999	Otros servicios	3.082,75	131,29	2.951,46	-
631	Otros tributos	253,87	-	253,87	-
6530	Compensación efectiva de gastos por prestaciones de colaboración	685,00	-	685,00	-

Cuenta	Descripción	Debe	Haber	Saldo D	Saldo H
681	Amortización del inmovilizado material	2.229,99	-	2.229,99	-
720	Cuotas de asociados y afiliados	152,22	10.842,00	-	10.689,78
7210	Cuotas por participación en Programas	-	20.951,00	-	20.951,00
7400	Subvenciones Administraciones Públicas	-	6.300,00	-	6.300,00
7401	Subvenciones o Donaciones Otras Entidades	-	1.908,80	-	1.908,80
7402	Aportaciones voluntarias socios	-	19,00	-	19,00
759	Ingresos por servicios diversos	-	250,00	-	250,00
769	Otros ingresos financieros	-	1,77	-	1,77
778	Ingresos excepcionales	-	100,00	-	100,00

9. .- CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES, PROFESIONALES Y EMPRESAS

Ayuntamiento de Logroño – Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de cesión del inmueble de titularidad municipal de Av. Pío XII nº 10 -1º izquierda para el establecimiento de la sede asociativa.

Ayuntamiento de Logroño - Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de Declaración de Utilidad Pública Municipal de ARNAC.

Universidad de La Rioja – Convenio de Colaboración para el desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC desde 2008 hasta 2013.

Universidad de la Rioja - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado.

Departamento de Psicología Evolutiva de la UR: Colaboración en el Proyecto de Investigación que evalúa la incidencia del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en sus participantes.

Colegio de Ortigosa de Cameros: Condiciones especiales para la realización de encuentros y estancias realizados por ARNAC.

Asociación ARPANIH acuerdo para el desarrollo conjunto de iniciativas de interés común para ambos colectivos.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Plan de Atención Psicológica Individualizado y descuento en tarifas para los socios.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Asesoramiento profesional en el desarrollo de la actividad asociativa de ARNAC.

Clínica Psicológica Marian Martínez- Ciudad de Haro. Tarifas y descuentos especiales para socios.

ARSYS:

- Concierto del dominio “arnac.org” y “arnac.es” con ARSYS
- Cuentas de correo con la denominación ARNAC: info@arnac.org y nominativas para la Junta Directiva.

10.RELACIONES CON EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PARTICULARES:

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Servicios Sociales - Presentación de proyectos e inquietudes de ARNAC. Subvención de programas asociativos de 2008 a 2015 ininterrumpidamente.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Educación y Cultura - Presentación del proyecto del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres de Niños de Altas Capacidades y de diversos programas asociativos. Subvención de programas asociativos anuales desde 2010 a 2015.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Juventud - Subvención de programas asociativos desde 2011 a 2015.

Ayuntamiento de Logroño – Registro de ARNAC como Entidad Ciudadana nº 708. Cesión del uso del Auditorio Municipal. Alta en actividades asociativas. Licencia de Apertura de Sede de Actividad Asociativa. Autorización de Obras. Utilización de diversos espacios municipales para realización de actividades. Entrega de camisetas y folletos para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Apoyo en la Candidatura de Logroño Ciudad Europea del Deporte.

Casa de Las Asociaciones del Ayuntamiento de Logroño - Utilización de espacios para actividades asociativas.

Ayuntamiento de Ortigosa – Condiciones especiales para el uso de las instalaciones deportivas municipales desde 2012 a 2015.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Educación, Cultura y Turismo/ Educación, Formación y Empleo– Colaboración en el desarrollo del curso sobre altas capacidades en Fuenmayor. Reunión de intercambio de proyectos. Reunión con el Director General y el responsable del Servicio de Atención a la Diversidad para departir sobre la atención específica diseñada para el alumnado de Altas Capacidades. Subvención de parte del mobiliario de un despacho de la sede asociativa en 2011. Reunión para el traslado de nuestras inquietudes sobre la convivencia escolar. Presentación del proyecto de ARNAC sobre un programa para mejorar la convivencia en el ámbito educativo en La Rioja y ofrecimiento de participación. Reunión con el Consejero de Educación para solicitar información sobre la situación del alumnado de Altas Capacidades en las aulas. Reunión con el Consejero y el Director General de Innovación Educativa para solicitar el desarrollo de programas de intervención. Reunión con el Consejero para solicitar su implicación en procesos de identificación del alumnado. Presentación al Consejero de la Asociación y solicitud de la sensibilización ante las altas capacidades. Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Reunión con el Consejero y el Director General para presentar las inquietudes manifestadas por las familias en la asamblea asociativa de 2014. Reunión con el Director General y el Jefe de Servicio de Orientación y Atención a la Diversidad (SOAD) en 2014 sobre el diseño del Programa Explora. Reuniones con el Equipo de SOAD para el seguimiento

del Programa Explora en 2015. Reunión con el Sr. Consejero para transmitir las inquietudes de ARNAC. Reunión con CEFIAME para el Certamen escolar del 10º Aniversario de ARNAC. Reunión con el Equipo de SOAD para informar de la jornada a realizar por ARPANIH y ARNAC sobre Atención a la Diversidad. Reuniones con el Conejero para departir sobre la atención de las AACC. Reunión con el Director del Centro de Innovación y Formación Educativa, CIFE para la realización de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Agricultura, Ganadería y Medioambiente - La Rioja Capital - Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Justicia e Interior – Inscripción en el Registro Autonómico de Asociaciones con el nº 2269. Inicio de los trámites de solicitud de Declaración de Entidad de Utilidad Pública.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicios Sociales – Solicitud de inscripción en el Registro de Entidades de Servicios Sociales. Presentación de Recurso de Alzada ante la denegación de la inscripción.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicio Riojano de Empleo - Comunicación de apertura de nuevo centro de trabajo. Solicitud de subvención para la contratación por entidades sin ánimo de lucro.

Instituto Riojano de La Juventud - Bolsas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

CRA Cameros Nuevo – Condiciones especiales para las actividades de grupo en la Escuela-Hogar en 2012, 2013, 2014 y 2015.

IES D’elhuyar – Cesión gratuita de espacios para la entrega de premios del certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

IES Sagasta – Cesión gratuita de espacios para jornadas en 2013.

Agencia del Conocimiento y la Tecnología – Impartición del Curso de Redes Sociales para adultos en 2011.

Gobierno de Navarra. Educación – Invitación para participar en una de las jornadas del curso de altas capacidades en 2013.

Agencia Española de Protección de Datos – Inscripción de ficheros de datos de titularidad privada.

Agencia Estatal de Meteorología en La Rioja, D. Evelio Álvarez La Mata, Delegado Territorial- Impartición de una conferencia sobre meteorología en 2011.

Confederación Hidrográfica del Ebro – Visita de la Presa del Pantano de Ortigosa en 2013.

Instituto Nacional de Estadística – Donativo de material informático descatalogado para su uso en talleres de informática en 2009.

Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Finca Ribavellosa- Colaboración en la realización de actividades y visitas guiadas en 2008, 2011 y 2012.

X Zona de La Guardia Civil en La Rioja- Colaboración en diversos talleres de Criminalística en 2011 y 2012 y jornadas infantiles y juveniles sobre Precauciones ante Internet en 2012, complementando con otra jornada dirigida a los padres en 2013.

Aeropuerto Logroño-Agoncillo - visita de sus instalaciones, demostración de cetrería y del funcionamiento del equipo de bomberos en 2007, 2009 y 2011.

AEAT – Inscripción de ARNAC en el censo de personas jurídicas como asociación. Otorgamiento de acreditación fiscal y de NIF. Inscripción en el censo de retenedores. Alta en el Impuesto sobre Actividades Económicas. Otorgamiento de beneficios fiscales en el IVA. Gestión de retenciones, pagos, presentación de liquidaciones y declaraciones tributarias, emisión de certificados de retenciones del IRPF y certificados de situación fiscal, Expedición de Certificado Electrónico de Persona Jurídica.

T.G. de la Seguridad Social – Inscripción como empresario del Régimen General de la Seguridad Social para actividades asociativas y asignación de Código de Cuenta de Cotización. Resolución de cobertura de riesgos profesionales por el INSS. Inclusión en Sistema T-Calcula. Inclusión en el sistema RED Directo. Gestión de Altas, Bajas, Cotizaciones de trabajadores y certificados de situación al corriente de pagos. Registro para acceso electrónico con Certificado Silcon. Ampliación y actualización de usuarios secundarios en el Sistema Silcon. Inclusión en el sistema de notificación electrónica SEDESS.

SPEE - INEM –Preselección de candidatos idóneos para la oferta de puesto de trabajo. Registro de contratos laborales, de sus prórrogas y de su conclusión.

Embajada de España en Croacia – Asistencia a los actos de presentación de exposición de conclusiones y resultados del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comisión Europea - Programa Juventud en Acción – Selección y subvención del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural presentado por ARNAC en 2012 para su desarrollo en 2013.

Universidad de La Rioja - Prestación del apoyo institucional y académico para la puesta en marcha en La Rioja del Programa de Enriquecimiento Extracurricular UR-ARNAC. Cesión del uso y posterior ampliación del número de aulas para la realización de talleres; dotación del personal necesario para la apertura, cierre y seguridad durante la realización del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Prorroga con carácter indefinido del Convenio de Colaboración iniciado en 2008 para la implantación en La Rioja del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Cesión de espacios para actividades asociativas.

Universidad de La Rioja. Oficina del Estudiante - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado en 2008. Presentación de memoria sobre la ejecución de las prácticas del alumnado en 2009 y 2010. Reconocimiento en un acto público a las entidades y tutores de las prácticas profesionales en 2014. Invitación a la apertura del curso académico 2015-2016.

Universidad de La Rioja. Departamento de Química – Desarrollo de los Talleres “Químico por un día” en 2011.

Universidad de La Rioja. Departamento de Matemáticas – Desarrollo de los Talleres de Astronomía en 2009.

Universidad Complutense de Madrid - Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y Sobredotación” en 2010.

Universidad Camilo José Cela – Invitación al acto de investidura como Doctores Honoris Causa de Howard Gardner y Joseph Renzulli en 2011.

Universidades Complutense y Camilo José Cela - Colaboración para la realización de La Escuela de Altas Capacidades para Madres y Padres Online en 2011 y 2012.

Universidad de Zagreb en Dubrovnik – Cooperación en la logística del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Universidades varias: atención, información y colaboración con educadores, psicólogos y estudiantes de la UR, UNED, UNIR, Pamplona, Murcia y Granada, en especialidades de Trabajo Social, Pedagogía, Psicología y CAP para profundizar en la materia, la elaboración de prácticas o proyectos académicos sobre AACC.

Casa de las Ciencias - Colaboración para la realización de diversos talleres experimentales.

Centro de Interpretación Sierra de Cebollera- Colaboración para la realización de excursiones familiares en 2008 y 2011.

Centro Residencial Miguel Delibes de la Universidad de Burgos – Colaboración en el Campo de Experiencias en Sedano 2013 La Búsqueda del Agua.

Fundación Atapuerca (Burgos) – Visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico en 2006. Visita guiada de grupo en la exposición en Logroño sobre la Evolución Humana en 2010. Adecuación de la programación de las visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico para los participantes de los Programas de Enriquecimiento de La Rioja y Madrid en 2012.

Fundación Caja Rioja – Cesión de espacios para actividades asociativas y financiación de programas asociativos durante los años 2009, 2011, 2012 y 2013.

Fundación Universidad de la Rioja - Colaboración en diversas jornadas sobre “Altas Capacidades en sus Cursos de Verano 2010, 2011, 2012 y 2013.

Museo de La Rioja- Colaboración para implementar diversos talleres de artes plásticas y etnológicos desde 2011 a 2015.

Museo Wurth en Agoncillo- Colaboración para la realización de diversos talleres artísticos y visitas guiadas en 2009, 2010 y 2011.

Obra Social de Ibercaja – Cesión de espacios para actos públicos y actividades asociativas. Invitación para impartir una jornada sobre altas capacidades en el ciclo Iniciativa Educa 2013.Utilización de la sala de conferencias para la exposición de los proyectos finales de Lazos en Red. Intercambio Cultural. Organización de jornada de altas capacidades en el ciclo educativo en 2013.

Palacio-Museo del Marqués de San Nicolás La Casa encantada en Briones – Realización de talleres y actividades. Visita de la exposición etnográfica en 2010.

Asociación de Amigos del Camino de Santiago – Colaboración en la sesión urbana del Camino de Santiago en “Haciendo Camino” en 2015.

Asociación de Amigos del Plus Ultra – Préstamo de mobiliario para la sede asociativa.

Asociación Astronómica de La Rioja, AstroRioja – Salida guiada de observación nocturna en 2007.

Asociación Protectora de Animales – Visita del centro de acogida y desarrollo de la actividad de paseo de perros.

Asociación Riojana de Padres de Niños Hiperactivos – Cooperación para el desarrollo conjunto de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en La Rioja en 2015.

Ciencia para Escuchar. D. Ángel Rodríguez Lozano, Divulgador Científico – Impartición de la Conferencia y posterior Taller de Actividades Científicas en 2011.

Colegio San José Hermanos Maristas de Logroño - Cesión de espacios e instrumental para actividades musicales.

Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y de La Rioja – Cesión de espacios para la Escuela de Padres de ARNAC en 2006.

Cruz Roja – Visita de las instalaciones en 2010. Introducción a la actuación de emergencias en 2012. Curso de Primeros Auxilios en 2013.

Escolanía de la Rioja – Colaboración realizando un concierto benéfico en 2009.

Foro Cultural Santos Ochoa – Presentación del libro Cri cri en 2015

Gimnazija Antuna Gustava Matosa de Samobor – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Real Aeroclub Rioja – Concierto para la realización de 18 vuelos en avioneta en 2010.

Residencia Pastoral de Plitvice - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Residencia Femenina SV. MARIJE KRUCIFIKSE - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Robótica LEGO La Rioja – Colaboración en sesión demostrativa y en proyectos y cursos de Robotix en 2015.

Santos Ochoa Impresores – Maquetación y edición de Cri cri en 2015.

Santos Ochoa Librerías – Distribución y venta de Cri cri en 2015.

Unión General de Trabajadores – Cesión de mobiliario de aula para la sede asociativa en 2011.

XVI Gimnazija de Zagreb – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Banco Santander – Condiciones especiales en operaciones bancarias. Donación de camisetas para el Campus de Verano 2012.

Caja de Ahorros de Navarra - La Caixa - Participación como destinatarios de su obra social en 2011 y 2012.

Caja Rioja. Bankia – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

IberCaja – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

D^a Abilia Martín Madera: Salud y Bienestar. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Ana Gadea Martínez, Docente y Psicóloga clínica y educativa - Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Ana Kockman – Responsable del grupo croata del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como de la revisión y traducción a lengua croata de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

D^a Anabella Pérez, Psicóloga - colaboración en la jornada coloquio divulgativa y en el inicio del Taller de Padres de ARNAC en 2006.

D^a Arantxa Sáenz, Profesora del CEIP Cervantes de Fuenmayor. y Experta en Altas Capacidades – Impartición de jornada divulgativa para el profesorado en 2013. Exposición “Atención del alumnado de Altas Capacidades en el marco de la escuela inclusiva. Propuesta práctica” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015. Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Asun Marrodán López, Psicóloga pedagógica y Catedrática de Orientación Educativa - Impartición de dos conferencias en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Azucena Escalona, escritora de cuentos – Realización del Taller de Cuentos en 2011 y 2012.

D^a Carmen Jimeno – Impartición de los Cursos de Iniciación al Yoga para Jóvenes en 2009.

D^a Cristina Merino, terapeuta familiar sistémica – Impartición de la sesión para padres y madres de “Introducción al modelo sistémico en la educación familiar” en 2015.

D^a Elena Anguiano García, Psicóloga Sanitaria y Experta en psicoterapia infanto-juvenil - Impartición de conferencia en el ciclo

“La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Elena Teresa López Cobeñas, Profesora titular de la Facultad de Educación de la UCJC - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Elisabeth Peltzer, Profesora de Inglés – Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como responsable de la revisión y traducción a lengua inglesa de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013. Impartición de los talleres Once Upon a Time. Cuentos en inglés en 2014.

D^a.Feli Ezquerro, Ingeniero Técnico Agrícola – Realización de la visita a una de las parcelas de frutales para conocer los daños sufridos y las plagas principales que les afectan en 2015.

D^a Gao Yayun, profesora nativa con licenciatura de enseñanza del chino como lengua extranjera y Master en pedagogía – Realización del curso de Iniciación a la cultura china en 2015.

D^a Ljerka Perkovic Hnatjuk – Colaboración en el desarrollo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural y en la selección de participantes de alumnos de Samobor y de un monitor en 2013.

D^a Julia Sobrón Hernández, estudiante de Bachillerato Artístico en la modalidad Plástica, artista gráfica - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D^a Lorea Aretxaga Bedialauneta. Departamento de Educación del Gobierno Vasco - . Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Luz Pérez Sánchez, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM – Licencia de autorización para implementar el modelo del Programa Estrella de Madrid para el inicio del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en 2008. Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y superdotación de la UCM en 2013. Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Madja Knežiae – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012.

D^a Magdalena García Garrido, Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Experta en Altas Capacidades - colaboración en la jornada coloquio divulgativa en 2006. Colaboración en la jornada formativa del Centro Sagrado Corazón. Jesuitas de Logroño en 2014. Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Maja Maricic- Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D^a Manami Marimoto, Profesora de Lengua Japonesa – Realización del taller de Origami.

D^a. María Alonso Carrera, Orientadora Educativa del Colegio Salesiano Domingo Savio de Logroño – Exposición “Intervenciones prácticas en las aulas sobre TDAH” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a María Vaquero Garrido, Neuróloga y Neuropediatra – Impartición de varias conferencias en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a. María del Carmen del Poyo Solana, Directora del CEIP Cervantes de Fuenmayor – Exposición “Medidas organizativas para atender a la diversidad en el centro escolar” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a. María Dolores Prieto Sánchez, Catedrática de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia - Exposición “Talentos científicos: Cómo potenciar su potencial y favorecerlo” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a María Jesús Lasheras, Equipo de Campeonas Infantiles de España de Voleibol en 1974 y 1975 - Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en los Campos de Experiencias de ARNAC de 2014 y 2015.

D^a Marian Aguilar, Directora del Hotel Ciudad de Logroño y Especialista en Protocolo y Organización de Eventos – Realización del Taller de Protocolo en 2013.

D^a Marina Grcic – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012 y 2013.

D^a Marisa Pascual Belloso, Experta en Entrenamiento Personal y Profesional – Impartición de los Talleres de Gestión de Tiempo en 2011 y 2012. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Mónica Diez Ariza, Doctora en Farmacia y D. Miguel Ruiz-Clavijo, Farmacéutico – Realización de los Talleres de Farmacia en 2012 y 2013.

D^a Piedad Valverde, Presidenta del Ateneo Riojano- Colaboración para el desarrollo de los Programas Literarios de ARNAC desde 2011 a 2015. Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D^a. Raquel Artuch-Garde, Doctora en Pedagogía, Universidad de Navarra – Exposición “El TDAH, Informe del Consejo Escolar de Navarra” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Roma González de Casas, Filóloga de Lenguas Eslavas – Realización del taller de Cultura Eslava en 2011 y 2012.

D^a Sofía Martínez Miguel, monitora de ocio y tiempo libre, estudiante de Realización de Cine y Televisión, monitora y colaboradora de ARNAC – Realización del taller de creatividad plástica Play – Make en 2014 y 2015. Exposición “Profe, escucha lo que me gustaría que supieras” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Sylvia Sastre i Riba, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UR – Impartición de jornadas divulgativas. Cooperación para el inicio y desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC de 2008 a 2013. Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013. Exposición “TDAH y Altas Capacidades” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Teresa Gil-Diez, Psicóloga Clínica - Impartición de jornada divulgativa en 2006.

D. Adrián Santamaría Caro, Técnico Superior en Animación y Actividades Deportivas – Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Alberto Jiménez, Director del Observatorio Astronómico de Borobia en Soria – Colaboración en el paseo histórico y la observación nocturna y solar en 2012.

D. Alejandro Hurtado Redondo, joven escritor riojano coautor de Cri cri y colaborador de ARNAC – Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Antonio de Benito, Profesor y Escritor – Impartición de un Taller de Cuentos en 2009.

D. Carlos Coloma, Ciclista de Alta Competición – Impartición de la Conferencia y Recorrido en bicicleta en 2009.

D. Cristian Enea, D. Julio Hernández y D. Aarón Blázquez, expertos en Karate - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Daniel Nicolás – Impartición del Taller de Automasaje en 2009. Impartición del Taller de Fabricación de Jabón en 2011, Guía en la Salida de Senderismo por Viguera en 2011.

D. David Díez, Profesor de medios informáticos de la ESDIR y licenciado en Bellas Arte - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Davor Divjanovic - Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Diego Cubero, Ingeniero de Telecomunicaciones – Impartición del Taller de la Tierra a la Nube de Oort en 2011 y 2012.

D. Diego Díez Ariza, Arquitecto – Impartición del Taller de Arquitectura Sostenible en 2013.

D Iain Tulloch, Comandante de Vuelo – Impartición del Taller de Orientación Aeronáutica en 2009 y 2010.

D. Javier Miguel, ganadero e historiador – Visita guiada por los senderos de San Martín de Jubera en 2015.

D. Jesús Beltrán Llera, Catedrático Emérito de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D. Jesús Ángel Ramos Hidalgo, Violinista – Impartición del Taller de Violín en 2012.

D. Jesús Manuel Fernández de Bobadilla Murillo – Impartición del curso de Alfabetización Informática para Adultos en 2011.

D. Jonathan Cárcamo Berlanga, joven escritor riojano coautor de Cri cri y colaborador de ARNAC – Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Jorge Miguel, Músico y Profesor de Música – Impartición de los Talleres Musicales en 2011 y el Taller de 2012.

D. José Antonio López Corella, Técnico de Telecomunicaciones – Impartición del curso “Construcción de un dron o multicoptero”.

D. José Antonio Tirado, Conservador y monitor del Departamento de Acción Didáctica del Museo de La Rioja – Monitor del los talleres del Museo de La Rioja en 2014 y 2015. Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. José Ignacio Rubio Sancho, Jefe del Servicio de Ordenación Educativa y Atención a la Diversidad, C.A. de La Rioja – Exposición “La respuesta educativa para la atención a la diversidad” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. José María Rey, experto de la Asociación de Espeleólogos de La Rioja- Colaboración para la realización de diversas excursiones espeleológicas familiares durante los años 2009 a 2013 ininterrumpidamente.

D. José Santos Hernández Justo, monitor y colaborador de ARNAC – Exposición “Profé, escucha lo que me gustaría que supieras” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Juan Carlos Sáenz Díez, Profesor de Ingeniería Eléctrica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Juan José Bárcenas Ruiz, Técnico Superior en Prevención de Riesgos - Estudio de seguridad y medidas de prevención en la sede asociativa en 2011.

D. Juan José Rodríguez, Tenista Paralímpico – Impartición de taller y sesión demostrativa de tenis en silla de ruedas en 2009.

D. Julio José Fernández Díez, Director del EOEP Logroño Oeste – Exposición “El Proyecto EXPLORA” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Luis María López González, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Luis María López Ochoa, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Lorenzo Antonio Hernández Pallarés, Psicólogo, C.A. de la Región de Murcia – Exposición “Aportaciones sobre la Intervención Psicopedagógica desde un modelo Inclusivo con los alumnos de TDAH en la Región de Murcia” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Marcos Vidal Fernández, Experto en Animación de Videojuegos – Impartición del Taller de Diseño en 3D en 2014.

D. Miguel Ruiz – Clavijo Ballujera – Impartición de los Talleres de Haikus en 2011 y los Talleres de Farmacia en 2013.

D. Miguel Ángel Corral Peltzer, estudiante de Ingeniería Informática de la UR, monitor y colaborador de ARNAC - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Miguel Ángel Muro, escritor y profesor de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada de la UR – Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Pedro García Santamaría, Geógrafo - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Pedro Paradells Canos, Técnico Forense – Impartición del Taller de Anatomía en 2012 y 2013. Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Porfirio Palmero, experto en Geografía e Historia – Colaboración en el Campo de Experiencias 2013 La Búsqueda del Agua en Sedano.

D. Quique Martínez Armas, periodista y director de TVR - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Roberto Delgado, Experto en Geocaching – Realización del Taller de Multiactividad en Monte Cantabria en 2012.

D. Roberto Lozano Herce, Orientador del EOEP Logroño Este – Exposición “El Programa de Enriquecimiento Extracurricular en

La Rioja” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Teo Martínez Gorrachategui, reportero gráfico y un gran veterano de la fotografía, FotoTeo - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Víctor Martínez Martínez, Juez de Cetrería y experto en zoología – Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en el Campo de Experiencias de ARNAC de 2014.

El Rincón de Mateo – Difusión en su Web de ARNAC y sus actividades en 2015

Familia Marijuán – Cesión de la casona familiar para la realización en Jubera del Campo de Experiencia juvenil de 2010 y los infantiles de 2011.

Fotógrafo Rubén – Impartición del Taller de Iniciación a la Fotografía en 2012.

Jubera e Iván, Pelotaris de la Escuela Titín III - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

Mago Cid y Mago Alcalá, Ilusionistas Profesionales – Realización del Curso de Magia en 2011

Almazara Ecológica de La Rioja en Alfaro - Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones en 2010.

Aloha, cálculo mental - Sesión demostrativa del sistema del uso de un ábaco en 2012. Ofrece condiciones y descuentos especiales para socios de ARNAC.

Aula San Miguel. Yoga y Relajación: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Bodegas Olarra - Visita de sus instalaciones y degustación.

Bueyo, Pates – Donativo de estuches de obsequio en 2014 y 2015.

Centro de Estudios Goya – Realización del Taller de Programación C++ en 2012 y 2013. Condiciones y descuentos especiales para socios.

Danideas. Masajes y Tratamientos corporales: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Dinámica Teatral. Impartición de talleres y actividades desde 2010 a 2013 ininterrumpidamente. Condiciones y descuentos especiales para los socios de ARNAC en sus programas y talleres.

Galletas Arluy – Cata de Galletas. Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones. Obsequio de sus productos.

Grupo Alimentario Palacios – Visita de la cadena de elaboración de pizzas. Obsequio de pizzas.

Grupo Memora – Desarrollo de los Talleres de Arqueología Funeraria y de la visita guiada a la exposición en 2014.

Hotel AC Logroño. Condiciones y descuentos especiales en la prestación de sus servicios.

Hotel Husa – Entrega de material para Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Pincel y Ratón – Realización de Actividades de Creatividad Artística en 2007, 2008 y 2009.

Piscifactoría RiverFresh, Viguera – Visita de las instalaciones y obsequios en 2013.

Radio Rioja- Cadena Ser - Colaboración para el desarrollo de actividades en 2009.

MASA Aeronáutica - Visita de las instalaciones en 2010 y obsequios.

RiojaNatura, parque zoológico de Santo Domingo de la Calzada. Cooperación en la visita de febrero de 2014.

Unipapel T y D Logroño- Visita a la planta de producción de Logroño en 2011. Entrega de material para el Proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en Croacia en 2013.

Viajes Saturno – Cooperación en el Encuentro con la Ciencia. Talleres DiverGente en Valencia, diciembre de 2015.

Vinagreras Riojanas - Visita de las instalaciones en 2008 y obsequio de sus artículos.

Viajes Mundo Tres –Entrega de mochilas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Han colaborado a la constitución del fondo bibliográfico de ARNAC mediante la donación de libros y otros materiales multitud de instituciones públicas y privadas que relacionamos por orden alfabético: Agencia Estatal de Meteorología, Asociación Española para Superdotados y con Talento, Ateneo Riojano, Ayuntamiento de Logroño, Consejería de Educación de La Rioja, Consejería de Educación de Navarra, Fundación Caja Rioja, Dirección General de Protección Civil, Delegación del Gobierno en La Rioja, Instituto de Estudios Riojanos, Instituto de Medio Ambiente, La Casa de Las Ciencias, Ministerio de Medio Ambiente, Museo de Calahorra, Museo Vivanco, Museo Würth, así como personas particulares.

Al profesorado y personal docente de los centros educativos que han colaborado en el certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades”, tanto en difundir una visión integradora del colectivo y de sus necesidades como mediante la presentación de relatos, dibujos, obras plásticas, vídeos, etc.

Nuestro agradecimiento a todos ellos.