

MEMORIA DE
LA ACTIVIDAD
ANUAL 2013



www.arnac.org

1. INTRODUCCIÓN

Esta memoria de la gestión asociativa del año 2013 intenta extractar nuestra trayectoria, proyectos e inquietudes junto con el agradecimiento a todas las personas y entidades que han colaborado con nosotros a lo largo de estos años, para consolidar este magnífico proyecto.

ARNAC se constituyó en el año 2005 ante la situación que se planteó a varias familias, tras la identificación de las altas capacidades de sus hijos e hijas. Entendieron que la situación de otras familias ante estos casos debía de ser similar.

Alguien ajeno al colectivo parte de esa visión deformada, llena de falsos mitos y estereotipos erróneos, que intentamos desterrar. Descubrir la realidad resulta insólito, y es en esta realidad en la que se encuentran los padres y madres ante las altas capacidades de sus hijos e hijas.

Las familias precisan cooperación ante necesidades concretas; atender la avidez de conocimientos más allá de lo que se imparte habitualmente en el aula, la madurez emocional, los estilos de aprendizaje tan divergentes, la intensidad de sus sentimientos, la necesidad de amigos y amigas con intereses similares, y las inverosímiles preguntas o conclusiones.

La actividad asociativa es de gran trascendencia. Se dirige específicamente al colectivo de altas capacidades y sus familias, interviniendo además, en el entorno educativo y social, pero con la certeza de que la actuación de ARNAC contribuye a la sensibilización y concienciación y que repercutirá en modelos de atención más justos para las siguientes generaciones.

Ante el noveno aniversario de ARNAC, la asociación alcanza los 505 socios y presta servicio a más de 150 familias. Sin embargo nuestras metas no están fijadas en aumentar el número de socios ni nuestro volumen económico.

La prioridad es la atención del amplio abanico de necesidades propias de los chicos y chicas de altas capacidades y de sus familias, aunque también tienen cabida las actividades de carácter recreativo y cultural.

Pretendemos colaborar a la sensibilización social y difusión de conocimiento veraz de las altas capacidades, invitar a los responsables educativos a proporcionar mayor soporte de atención específica para la identificación e intervención educativa, detectar las inquietudes de estos chicos y chicas, procurar proporcionarles experiencias enriquecedoras, constituir un espacio social de intercambio y apoyo para las familias y facilitar una mayor integración mediante actividades grupales lúdicas, científicas y culturales, que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.



Para nuestra Asociación supone una enorme satisfacción y un orgullo haber promovido de forma continuada al desarrollo de actividades innovadoras y certeras que han supuesto un gran avance para todos los riojanos y riojanas. Además, lo hemos hecho procurando maximizar nuestra eficiencia, utilizando los recursos públicos disponibles; acordando actividades con los museos y otras entidades que amablemente han colaborado.

Cercanos a los 9 años de existencia de ARNAC y en concordancia a sus recursos humanos y materiales, el grado de cumplimiento de los objetivos y fines sociales es altamente satisfactorio.

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

ARNAC se integra por los miembros de las familias en las que alguno de sus hijos o hijas en edad escolar ha sido identificado de altas capacidades.

Experimenta un paulatino crecimiento que se nutre de las incorporaciones, procedentes generalmente por recientes identificaciones, y se ve mermada por las bajas, las cuales suelen producirse después de alcanzarse la adolescencia. El número de asociados a la fecha de conclusión de este informe es de 587 y de 149 familias.

La Junta Directiva es el órgano de representación.

En la actualidad se compone de 7 miembros; Presidencia, Vicepresidencia, Secretaría, Tesorería y 3 Vocalías con responsabilidades específicas: coordinación de talleres y evaluación de calidad, área académico-educativa, comunicación, localización de exposiciones, actividades y eventos artísticos, científicos y culturales,...

El desempeño de las tareas propias de los miembros de la Junta Directiva es en todos los casos según los estatutos asociativos de carácter gratuito.

Los miembros de la Junta Directiva, más allá de las funciones que tienen atribuidas por su cargo, desempeñan una labor que posibilita la gestión de la actividad social; lo hacen con carácter voluntario, sin percibir retribución alguna.

Las Juntas y Asambleas infantil, pre-juvenil y juvenil son foros extraestatutarios que pretenden fomentar la participación de quienes son el motivo asociativo. En ellas la Junta Directiva recoge opiniones y sugerencias sobre las actividades realizadas y se proponen actividades por parte de los menores a la Junta Directiva. Proporcionan un punto de partida para elaborar la programación y complementan la información expresada en los cuestionarios de satisfacción, que los participantes complimentan al finalizar cada actividad.

Los Socios de Honor son escogidos por contribuir de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la Asociación; siendo referencia en cuestiones de asesoramiento y orientación.

El conjunto se completa con los especialistas en distintas materias que, no formando parte de la estructura orgánica de ARNAC, están vinculados estrechamente y colaboran de forma altruista en el desarrollo de distintas actividades.

3. PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRESTADOS

Los programas suelen iniciarse de forma experimental, mediante cursos o talleres. Es su entusiasta acogida la que propicia posteriores ediciones.

Las acciones de carácter permanente en la programación de ARNAC han ido aumentando y diversificándose progresivamente, por lo que benefician a un mayor número de participantes.

PROGRAMAS O ACTIVIDADES DE LARGA DURACIÓN:

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL

ARNAC realiza una importante función asistencial en el entramado social y es un referente para las familias y los profesionales.

Asiste un amplio elenco de necesidades que son objeto de los fines estatutarios.

Ofrece una primera orientación a las familias ante el diagnóstico o la posibilidad del mismo. Atiende sus preocupaciones y ayuda a modular sus expectativas.

Procura ayuda a las familias ante una problemática social, educativa o familiar.

A solicitud de las familias, se les deriva a profesionales experimentados en caso de una crisis o necesidad de atención psicológica del chico o la chica.

Atiende las consultas de los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Programa engloba las siguientes líneas de atención permanente: El Foro de Encuentro, La Atención Psicológica Individualizada y El Encuentro con el Centro Educativo.

FORO DE ENCUENTRO

Es un medio participativo para fomentar la información, orientación y asesoramiento de necesidades de las familias con niños de Altas Capacidades.

Los miembros de la Junta Directiva en una labor de voluntariado, responden a las consultas de quienes presencial o telemáticamente, solicitan apoyo u orientación. A petición de los interesados se conciertan citas durante varias tardes semanales y las mañanas de los sábados.

Esta atención comprende vertientes muy diferenciadas:

- A LOS ASOCIADOS – Ante una problemática, conflicto o necesidad de orientación puntual.
- A LOS NO ASOCIADOS – Padres y madres, educadores, etc. que solicitan información, configurando un conjunto especialmente significativo las familias que requieren orientación sobre cómo confirmar sus sospechas de Altas Capacidades, y las que tras recibir el informe con la identificación solicitan información sobre actividades y pautas de actuación.

Durante 2013 se han atendido más de 110 solicitudes. Al finalizar la entrevista, se solicita su colaboración en un cuestionario voluntario sobre la utilidad de la información que han recibido de ARNAC y el grado de satisfacción con la acogida que se les ha dispensado. El análisis de los 70 ejemplares entregados en 2013 coincide en la situación de preocupación tras recibir el diagnóstico y la tranquilidad que ha supuesto su cita con la asociación.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA

Es un Programa de Asistencia Emocional dirigido a la infancia y juventud, desarrollado por la Clínica Psicológica de D^a Magdalena García Garrido, psicóloga clínica y experta en diagnóstico, intervención y atención clínica de la infancia y juventud de altas capacidades

Presta atención psicológica a las asincronías específicas de las altas capacidades de los niños, niñas y jóvenes cuyas familias lo demanden.

Fomenta la expresión de sentimientos, se utilizan argumentos y diálogo en la comunicación, y se emplea el análisis y la valoración de acciones, emociones y consecuencias que forman parte de la solución de los conflictos.

El Ayuntamiento de Logroño ha colaborado nuevamente en 2013 en la financiación del Programa de Atención Integral.

ENCUENTRO CON EL CENTRO EDUCATIVO

A solicitud de los centros se realiza un encuentro con el equipo directivo y de orientación para informar de la actuación asociativa y de las necesidades de las familias de nuestro colectivo. En caso de interés, se concierta una jornada de sensibilización para las familias. Igualmente, se posibilita la organización de una jornada formativa para el personal docente.

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO UR-ARNAC. CURSO 2012/13

Se desarrolla desde el año 2008 durante las mañanas de los sábados lectivos en la Universidad de La Rioja. Promovido por ARNAC, vio su inicio mediante un convenio de colaboración entre ARNAC y la UR.

Está destinado a alumnos y alumnas de alta capacidad y comprende un conjunto de actividades de distintas áreas; conducidas por profesionales especializados, dirigidos y coordinados por D^a Sylvia Sastre i Riba, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UR.

Las actuaciones están diseñadas en virtud de los perfiles de funcionamiento cognitivo de los integrantes de cada grupo, y persiguen facilitar el desarrollo de su capacidad intelectual, su rendimiento y su integración personal, familiar, educativa y social armónica, previniendo el fracaso escolar y desequilibrios de aspectos académicos y emocionales; anticipándose a la aparición de disfunciones conductuales tanto en el aula como fuera de ella y a problemas de motivación ocasionados por el dominio de las materias curriculares.

Se mantienen colaboraciones con otras instituciones públicas y privadas, tanto para actividades como para visitas culturales.

En el primer semestre de 2013 participaron 77 chicos y chicas. De ellos, 58 acudieron a una jornada organizada por Cilengua en San Millán de la Cogolla y 50 se desplazaron a San Sebastián, donde dirigidos por los expertos del Museo Eureka realizaron diversas actividades científicas y visitaron el Acuarium.

Un grupo de 5 jóvenes que realiza la actividad de Talnet, junto con los jóvenes del grupo del Programa “Estrella” de Madrid, en el mes de mayo mantuvieron un encuentro durante varios días en Córdoba.

Durante el primer semestre de 2013, las familias de los participantes han financiado este programa, junto a la contribución de ARNAC, la Universidad de La Rioja y la Consejería de Educación.

En septiembre de 2013, una vez implantado y afianzado el programa, ARNAC cede sus derechos para favorecer la continuidad y estabilidad del mismo, centralizando en una única dirección el área académica y la gestión organizativa.

HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA MADRES Y PADRES

Séptima edición de este espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención. En este taller se proporciona orientación especializada a los padres de hijos e hijas diagnosticados de alta capacidad, con el fin de facilitar su actuación ante los problemas generales que plantea su educación y su sociabilidad. Las Psicólogas: Marian Martínez y Anabella Martínez con experiencia como madres de jóvenes de Altas Capacidades dinamizan el grupo mediante sesiones abiertas y participativas en las que se aportan experiencias que sirven al conjunto y se estimula la confianza mutua. Preparan a los padres para hacer frente a posibles necesidades de educación complementaria y/o actuación psico-social.

Se ofrecen conocimientos prácticos basados en casos empíricos. Las experiencias permiten una orientación práctica. Los casos conocidos permiten prever problemas todavía no manifestados. La puesta en común de experiencias y resultados permite autoevaluar el problema individual en el seno del colectivo. La comunicación entre los miembros posibilita relaciones más estrechas, por las que se facilita la toma de decisiones y la solución de cada caso, elevándolo a caso de interés general para el grupo. La comunicación entre los miembros facilita la toma de decisiones en los casos necesarios.

El taller realizado en el año 2013 nuevamente ha contado con la colaboración económica del Ayuntamiento de Logroño.

ENRIQUECIMIENTO LITERARIO

Tercera edición dirigida por D^a Piedad Valverde, responsable de Cultura Joven en el Ayuntamiento de Logroño, columnista en el Diario La Rioja, colaboradora semanal en la Cadena Ser, autora teatral y Presidenta del Ateneo Riojano.

Durante el primer semestre del año se ha desarrollado un club de lectura para adolescentes: “Los premios Nobel de Literatura a nuestro alcance”. En el se repasa una selección de escritores galardonados con el Premio Nobel y todos los géneros, poesía, narrativa, teatro, ensayo e incluso el cómic.

Indica la directora: “Le preguntaron a Cary Grant que cuál era el secreto del éxito y dijo que empezar por arriba. Eso es lo que se pretende hacer. Los adolescentes no necesitan a nadie para conocer los libros de moda, ellos mismos se los pasan de unos a otros. Los grandes autores están olvidados, algunos a pesar de ser premiados merecen el olvido, pero la mayoría no”.

Aprovechan para aprender algo de geografía, de historia, de actualidad de los rincones del mundo en los que nacieron los premiados. Dedican un apartado especial para los escritores y escritoras en lengua castellana. Saramago, Cela, Harold Pinter, Samuel Becket, Toni Morrison, Neruda, Mistral, Vargas LLosá. También conocen a escritores que bien podían tener el Nobel como Borges o Lorca. Conocen mujeres escritoras en una proporción adecuada a la realidad.

Los adolescentes quieren acción. No les gustan los deberes, en el momento hay que resolver. Conocer el escritor y su obra, escribir y leer lo escrito, por supuesto con juegos y ejercicios dinámicos y adecuados. El momento mejor es cuando comparten lo que cada uno ha creado, para comprobar lo buenos que son y lo buenos que son los otros. Dejan siempre una puerta abierta para aportaciones y sugerencias.

En el último trimestre de 2013, tras las vacaciones estivales, se inicia una nueva experiencia en enriquecimiento literario destinada a jóvenes con interés en desarrollar sus creaciones en este campo. Se trata del “Club de escritores adolescentes”.

En cada sesión, y tras una motivadora lectura, escriben y leen lo escrito.

Inspeccionan todos los géneros: poesía, narrativa, teatro, ensayo y cómic. Comparten sus creaciones, aportar opiniones, se inician en la crítica activa y pasiva.

La recopilación de lo escrito a lo largo del programa será el contenido de una publicación conjunta.

C++ LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN

El Centro de Estudios Goya continuó impartiendo a los jóvenes socios de ARNAC el taller de C++ con el fin de extender los conocimientos adquiridos sobre constantes, operadores, sentencias, funciones, acciones, Arrays, Strings, entorno gráfico, controles en VB y para terminar, un proyecto en el que se elaborará un programa en VB. El taller se inició el año anterior y finalizó en febrero.

TALLER DE ANATOMÍA

D. Pedro Paradells Canós, Técnico en Anatomía Patología y Citología, de la Consejería de Justicia Presidencia de Comunidad Autónoma de La Rioja, con amplia experiencia en la actividad forense, es el experto que desarrolló el taller que se inició el año anterior y finalizó en enero.

Con el objetivo de familiarizar a los jóvenes participantes con la anatomía, realizaron prácticas en todas las sesiones. A lo largo de ellas identificaron los órganos principales, conocieron los principios de su funcionamiento y las consecuencias en el organismo de su deterioro.

Disecionaron órganos, músculos, tendones, tejidos, arterias,... apreciando su estructura y composición.

El aprendizaje compaginó simultáneamente el proceso manipulativo con piezas de otros animales, lo más similares posibles a los humanos, con la visualización mediante proyección de esquemas y anotaciones y las fotografías de los órganos humanos correspondientes.

El taller afianzó vocaciones y abrió nuevas perspectivas sobre la investigación.

TALLERES ETNOGRÁFICOS MEDIANTE MANUALIDADES

D^a Inmaculada Alonso de Medina es la especialista del MUSEO DE LA RIOJA que dirige cada una de las sesiones dedicadas a una especialidad artística.

Mediante el desempeño de una actividad destacada de una época y de sus expresiones artísticas, los chicos y chicas pueden conocer cómo era la vida de civilizaciones anteriores. Los participantes tienen ocasión de tocar, mezclar, pintar, componer, moldear, amasar, etc...en suma, manipular distintos materiales para adquirir destrezas manuales y familiarizarse con hitos etnográficos.

En el primer cuatrimestre de 2013 se finalizó el programa “El arte que modeló el mundo” y trataron: El primer artista o el arte rupestre Paleolítico, Una Venus de arcilla o el arte mueble del Paleolítico superior, Rico, Rico o la molienda y el pan en el Neolítico, Hilar y tejer o la moda en el Neolítico, Tesela a tesela o un mosaico romano, Azul, naranja y manganeso o decora tu vajilla de loza y Para gustos los colores o el Círculo Cromático.

El programa “Tarde en el Museo” que se inició en octubre, con una sesión sobre tejido, se vio interrumpido por asuntos organizativos de la apertura al público del Museo.

VIAJES Y SALIDAS:

PROYECTO “LAZOS EN RED. INTERCAMBIO CULTURAL”.

Es un proyecto bilateral desarrollado conjuntamente por dos países, España y Croacia, con una inmersión de sus participantes en Croacia durante la primera quincena de julio.

Lazos en Red, ha sido seleccionado por el programa europeo “La Juventud en Acción” para su desarrollo y cofinanciación.

Ha permitido a veinticuatro jóvenes alcanzar un doble objetivo: contribuir en la construcción del proyecto europeo común y analizar las oportunidades de inserción laboral en los medios urbano y rural, para plantear nuevas alternativas al actual problema del desempleo juvenil aportando iniciativas innovadoras y sostenibles.

A lo largo de seis meses se han desarrollado dos fases diferenciadas.

La primera, ha propiciado tanto una aproximación a la realidad cultural, social y económica de cada país como la interacción de los jóvenes a través de la realización de actividades semanales desde una plataforma online. Los participantes de cada país han contado con un tutor cuya función ha sido la de dinamizar la participación, proponiendo distintas alternativas para la consecución de los objetivos semanales y/o mensuales.

La segunda fase, ha posibilitado la convivencia e inmersión de los participantes en Croacia. De esta forma, primero en Dubrovnik y luego en Plitvice los 12 jóvenes españoles y 12 jóvenes croatas, acompañados por 2 monitores de cada país y por la directora del proyecto, han realizado diversos talleres, dinámicas grupales y juegos de rol, mesas redondas y actividades deportivas al aire libre, etcétera. Todas ellas encaminadas a fomentar la compenetración, el conocimiento mutuo y la tolerancia mediante un aprendizaje que ha pretendido fomentar la concienciación medioambiental, la creatividad, la participación activa y el espíritu emprendedor de los participantes.

Los jóvenes expusieron en Zagreb, ante la representación de la embajada de España, las diferentes presentaciones realizadas en los grupos de trabajo. En ellas abordaron las necesidades detectadas, sus ideas de negocio y propuestas de empleo.

Las conclusiones y resultados de estas actividades han sido editadas y difundidas en inglés, español y croata.

Finalmente, los chicos y chicas riojanos realizaron una jornada en Logroño en la que expusieron sus conclusiones sobre esta experiencia.

La actividad ha contado con la financiación del programa europeo La Juventud en Acción.

CAMPUS DE VERANO UR-ARNAC

En esta segunda experiencia, un grupo de 20 chicos y chicas de 6 a 14 años, acompañados por cinco jóvenes encargados de la animación, una psicóloga, una ingeniera y una responsable de ARNAC, disfrutó del Campus en el magnífico entorno natural de Ortigosa de Cameros durante la segunda quincena de julio.

La finalidad no fue otra que satisfacer las inquietudes de estos chicos y chicas, investigar, convivir, disfrutar con respeto y enriquecerse personalmente en un entorno natural mediante la participación activa en juegos, excursiones y actividades temáticas y prácticas sobre el tema central del Campus, “El Agua”.

El Campus contó con la generosa intervención de 7 expertos en distintas especialidades, así como la colaboración de la Confederación Hidrográfica del Ebro para la visita a la presa del pantano de Ortigosa de Cameros, la organización del Triatlón de El Rasillo y la Piscifactoría RiverFresh, en Viguera.

La Asociación desarrolló el Campus en cooperación con el equipo educativo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC.

CAMPO DE EXPERIENCIAS “LA BÚSQUEDA DEL AGUA”

En esta cuarta edición, un grupo de veinte chicos y chicas de 6 a 12 años de edad, acompañados por dos jóvenes encargados de la animación y acompañamiento, y de una responsable de ARNAC, realizaron una salida al valle de Sedano en Burgos durante los días 12 y 13 de octubre.

El objetivo fue disfrutar de unos días de convivencia en un ambiente rural y utilizar los recursos naturales, históricos y etnológicos como laboratorio de aprendizaje.

La Residencia de la Universidad de Burgos en el valle de Sedano, cerca de los impresionantes cañones del río Ebro y del río Rudrón, fue un punto estratégico para abordar el tema central, “La Búsqueda del Agua”.

D. Porfirio Palmero, un experto en el terreno, guió al grupo para visitar las cascadas urbanas, el puente romano sobre el río Sedanillo, la casa de Miguel Delibes, distintos molinos de agua; la ermita, el mirador del Valle de Sedano y el inicio del cañón del Ebro, los enterramientos antropomorfos y el cementerio, además de colaborar en la localización y catalogación de fósiles, explicar la diferenciación de estratos geológicos y la vida de Miguel Delibes.

Realizaron senderismo hasta el Pozo Azul y tomaron una muestra de agua. Es la entrada a una extensa y profunda cueva acuática, con 10 kilómetros explorados hasta el momento, consecuencia del agua rica en dióxido de carbono en la roca caliza.

Visitaron el cañón del Ebro y el del río Rudrón, el páramo y las perforadoras petroleras de Las Loras, donde tomaron una muestra de crudo de petróleo.

Conocieron Orbaneja del Castillo, sus puentecillos, sus cascadas y las figuras de las rocas erosionadas por el viento y el agua, así como las salinas de Poza de la Sal

Además de adquirir conocimientos sobre el agua de forma práctica, disfrutaron de una enriquecedora experiencia personal y los participantes valoraron muy positivamente el intercambio de vivencias y las actividades sobre las consecuencias del agua.

Esta actividad ha contado con la colaboración económica del Ayuntamiento de Logroño.

ACTIVIDADES Y TALLERES DE HASTA 4 SESIONES:

TALLERES DE PROTOCOLO Y FORMAS SOCIALES

D^a Marian Aguilar, directora de Hoteles Pretur y Gerente del Restaurante de Eventos Sociales Círculo Logroñes, es una experta en protocolo y organización de actos sociales.

En el mes de enero, abrió las puertas del Hotel Ciudad de Logroño para los chicos y chicas de ARNAC e impartió el taller con el objetivo de familiarizarles con las normas sociales propias de cada ambiente, diferenciando lo que está considerado como buena educación y lo que puede ser pedantería o excesivo según el contexto.

Los participantes realizaron prácticas en diversos escenarios utilizando el protocolo apropiado.

TALLER DE ORIGAMI

Los jóvenes voluntarios de ARNAC dirigieron en el mes de febrero las sesiones en las que los participantes tomaron contacto con diferentes técnicas, tipos de papel y de figuras. Desarrollaron figuras simples, móviles y compuestas, sin tijeras ni pegamiento, mediante el plegado de papel de grano largo y fibra regular.

Este taller expresa el espíritu cooperativo de la asociación, ya que los más mayores revierten su experiencia y los conocimientos adquiridos en los temas que son de su interés, en los socios más jóvenes.

PRECAUCIONES ANTE INTERNET.

Como complemento a la sesión dirigida a los chicos y chicas sobre el tema, se realizó esta sesión dirigida a padres y madres que impartió el Personal de la Guardia Civil especializado en esta materia. Los chicos y chicas son usuarios de terminales de telefonía móvil, tablets, portátiles, ordenadores y otros artilugios con posibilidad de acceso a Internet. La conexión digital es algo tan cotidiano, que aceptamos el uso como algo inevitable sin cuestionarnos apenas la protección.

El objetivo de la jornada fue dar a conocer los riesgos potenciales, las medidas preventivas y las fórmulas de intervención ante las situaciones no deseadas.

Los participantes manifestaron su asombro y su desconocimiento ante las prácticas posibles y los casos que se señalaron.

ARQUITECTURA SOSTENIBLE

D. Diego Díez Ariza es el arquitecto que impartió este taller en el mes de marzo. Lápiz en mano, plasmó magistralmente conceptos, perspectivas e innovaciones con el objetivo de transmitir a los chicos y chicas de ARNAC las claves para levantar desde una vivienda sencilla a un “Rascacielos” y los principios de sustentación.

De forma activa y participativa los chicos y chicas desarrollaron el concepto de arquitectura ecológica y analizaron las previsiones sobre la sostenibilidad de nuestros asentamientos aportando sus ideas y sugerencias para los modelos que compararon.

FARMACIA

D^a Mónica Díez Ariza, doctora en farmacia, ex-profesora de farmacología y farmacéutica comunitaria en Logroño y D. Miguel Ruiz Clavijo, farmacéutico comunitario en Logroño realizaron en el mes de mayo y en el de junio varias sesiones en las que los jóvenes socios de ARNAC tuvieron la oportunidad de recoger plantas, clasificarlas e identificar sus propiedades.

Guiados por ambos expertos, los participantes exploraron la magia y el juego que brindan las flores y las plantas.

Del la unión del conocimiento de las muestras recogidas y de las fórmulas magistrales, elaboraron algunos preparados sencillos y sus propias tinturas. Finalmente tuvieron ocasión de experimentar con sus creaciones.

TEATRO “LAS BRUJAS TAMBIÉN SABEN JUGAR”

Dinámica Teatral preparó junto con sus alumnos una función especial para los socios y amigos de ARNAC.

Las dos breves comedias trataron sobre la amistad, la diversión y los descubrimientos: “Las brujas saben jugar” y “Desarmable” estaban destinadas al público infantil.

Con este acto despedíamos el curso que acabábamos de terminar e iniciábamos las actividades de verano.

TALLER DE COCINAS SOLARES

D. Sebastián Urquía es profesor de Ciencias de los que disfruta divulgando la materia e inculcando el espíritu científico en las nuevas generaciones. Además es un experto en energía solar y en su utilización práctica en el día a día, su comida generalmente la prepara en una cocina solar.

ARNAC, junto con la Casa de las Ciencias y el profesor, organizó esta demostración práctica. La sesión debió aplazarse por cuestiones meteorológicas en varias ocasiones. Finalmente en el mes de septiembre, se realizó la actividad de forma abierta al público de todas las edades.

Durante la mañana hubo más nubes que claros, y el tiempo permitió adquirir conocimientos básicos sobre la energía solar, sus aplicaciones más prácticas, al alcance de cualquiera. Despertó mucho interés el diseño, los materiales y el funcionamiento de las cocinas solares.

Se utilizaron patatas y manzanas para cocinar pero no fue posible degustar los alimentos ya que por la falta de sol necesitaron más tiempo para su elaboración.

VISITA ESPELEOLÓGICA DE LOS CONDUCTOS DE ARNEDO

D. José María Rey, experto espeleólogo, inició la actividad con una breve explicación sobre el material que requería la visita. La dificultad era baja, ni siquiera el casco era obligatorio y el carburero también era opcional, al ser suficiente con linternas. El punto de encuentro se marcó en la localidad de Arnedo y una vez ataviados, el grupo de más de cincuenta participantes se dirigió hacia varios tramos del antiguo conducto subterráneo que recorre Arnedo de Oeste a Este. Visitaron unos 5 o 6 km de conductos, y la mañana permitió disfrutar del paseo por los alrededores de Arnedo, pese a realizarse en diciembre.

ACCION FORMATIVAS Y DE DIFUSIÓN

“LA RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES EN LA ESCUELA INCLUSIVA”

Pamplona, 18 de enero a 6 de noviembre.

El Departamento de Educación de Gobierno de Navarra, con la colaboración de la Fundación Moderna, organiza el curso en el que se estudian distintas vertientes sobre los chicos y chicas de altas capacidades.

Las representantes de ARNAC, participan en la jornada celebrada el 27 de febrero en el salón de actos del IES Basoko de Pamplona junto con D^a Lorea Aretxaga y los representantes de las asociaciones de Navarra y el País Vasco. El tema de esta sesión es “Altas capacidades: características y falsos mitos. Pautas para la dinámica familiar”.

“LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN UN MARCO INCLUSIVO”

Fuenmayor, 5 de septiembre.

La intervención de experimentados profesores y expertos en la atención educativa del alumnado de altas capacidades, D^a Luz Pérez, D. Jesús Beltrán, D^a Elena T. López, D^a Lorea Aretxaga, D. Roberto Lozano y la representación de ARNAC, se dirigió al profesorado de educación infantil y primaria de centros de toda La Rioja.

Además de los objetivos generales del curso, como son difundir al profesorado de educación infantil y primaria los aspectos fundamentales del alumnado de altas capacidades, proporcionarles información sobre diferentes estrategias de intervención educativa y divulgar experiencias prácticas realizadas exitosamente en el marco inclusivo; ARNAC también pretende mediante esta jornada contribuir, por una parte a la visualización de los chicos y chicas de altas capacidades para que el profesorado y el conjunto de la sociedad sean conscientes de su existencia, y por otra, al reconocimiento de sus necesidades específicas, desde una visión educativa amplia que contemple las necesidades académicas, emocionales y sociales.

El curso fue organizado por la Dirección General de Educación, el CEIP Cervantes de Fuenmayor, la Universidad de La Rioja y ARNAC.

La actividad ha sido financiada por la Dirección General de Educación.

CICLO DE CONFERENCIAS IBERCAJA INICIATIVA EDUCA. “NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS ALTAS CAPACIDADES”

Mediante varias jornadas en noviembre y diciembre se pretendió divulgar las diferencias individuales de los niños y las niñas de distintos colectivos.

A lo largo del ciclo de conferencias se diferencian conceptos como habilidad, intereses, aptitudes y necesidades individuales. Se abordan los modelos de comportamiento y los diferentes estilos de aprendizaje. Las posibles dificultades o problemas entre el niño consigo mismo, el grupo de amigos, su familia, y la escuela. Además de hacer hincapié, en la jornada relativa al alumnado de altas capacidades, a las torsiones existentes entre el bagaje de conocimientos e información y su edad intelectual, respecto a la edad biológica y sus necesidades como niños y niñas.

La primera jornada, realizada el 18 de noviembre, D^a Mónica Martínez León, psicopedagoga y maestra, aborda un tema de vital importancia, la motivación: "¿Cómo puedo motivar a mis hijos para que estudien?"

Las ponencias del 25 de noviembre, a cargo de D^a Elena Díez Crespo, psicóloga especialista en Déficit de Atención e Hiperactividad y D^a Josefina Rodríguez, presidenta de ARPANIH, plantean la situación del colectivo del alumnado con hiperactividad y déficit de atención bajo el título: "TDAH y educación. Del reto a la realidad".

ARNAC cierra el ciclo de conferencias el 2 de diciembre con "Necesidades específicas de las Altas Capacidades". La intervención de D^a Rocío Muñoz y D^a Rosario Miguel, secretaria y presidenta de la Asociación Riojana de Niños de Altas Capacidades, transmiten una visión más cercana y real de nuestro colectivo y de las insuficiencias que debe superar. Hacen una llamada de atención sobre la engañosa imagen y la poca sensibilización social ante las necesidades de estos niños y niñas, ya que el hecho de estar identificados induce a creer que no deberían necesitar ningún tipo de ayuda.

El ciclo Iniciativa Educa ha sido financiado por IberCaja Obra Social.

“LA GALERÍA DE ARTE”, PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO EN EL AULA.

D^a Arantxa Sáenz Martínez, experta en Altas Capacidades por la UCJC de Madrid y profesora de primaria en el CEIP Cervantes de Fuenmayor, La Rioja, explicó la experiencia práctica que han desarrollado en las aulas de su centro para atender a alumnos de alta capacidad en el marco de la escuela inclusiva.

Esta iniciativa ha sido galardonada con el Premio "Francisco Giner de los Ríos" por su contribución a la mejora de la calidad educativa.

"La Galería de Arte" es una intervención en el aula diseñada para el área de Plástica que, mediante Enriquecimiento curricular, pretende acercar a todo el alumnado experiencias teóricas y prácticas en el campo de la Pintura, la Escultura y la Arquitectura.

La jornada se realizó el 4 de diciembre en las aulas del IES Sagasta de Logroño y estuvo dirigida al profesorado de educación primaria e infantil y todas las personas interesadas.

La iniciativa ha contado con la financiación de Fundación CajaRioja. Bankia.

FONDO BIBLIOGRÁFICO DE ARNAC

La generosidad de las distintas instituciones y entidades a las que nos hemos dirigido ha hecho posible este nuevo servicio destinado a los socios de ARNAC.

La asociación ha contribuido con la adquisición de algunos ejemplares relativos a las altas capacidades y a métodos educativos alternativos.

Mediante la Web de ARNAC los socios pueden acceder a consultar la relación de los libros, revistas, CDs, DVDs y material en otros formatos que están disponibles para el préstamo en nuestra sede.

El crecimiento del fondo durante 2013 ha aumentado principalmente gracias a las donaciones de particulares.

Cuenta con 458 volúmenes de diversos temas: científicos, novela, poesía, naturaleza, históricos, biografías, etnografía riojana, ciencia ficción, estadística, narrativa, psicología, pedagogía, cuentos, y otros materiales de juego, consulta.

Ocupa un lugar muy especial el firmado por Howard Gardner para ARNAC durante la jornada de investidura como doctor Honoris Causa junto con Joseph Renzulli en la UCJC de Madrid el pasado 2011. Se trata de un ejemplar de su libro “Inteligencias Múltiples” en el que el autor explica su teoría sobre el desarrollo de las capacidades por la que ha sido merecidamente galardonado y ha obtenido el reconocimiento internacional por sus valiosas aportaciones en el campo de la inteligencia o habilidades.

PARTICIPACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARNAC

Número de participantes en las actividades:

Talleres infantiles y juveniles de larga duración.	130
Actividades o talleres infantiles y juveniles de hasta 4 sesiones	139
Actividades o talleres específicos para madres y padres.	58
Viajes y salidas:	233
Conferencias o actividades de difusión y sensibilización:	430
Foro de acogida, atención e información a la familia:	114

Los resultados obtenidos en las actividades que realiza ARNAC son evaluados por medio de encuestas de satisfacción cuya cumplimentación se solicita a los participantes al finalizar la actividad, taller o programa. La valoración de los cuestionarios se encuentra en todas las ocasiones en las franjas de mayor índice de satisfacción.

Las actividades descritas en esta memoria asociativa expresan el fiel cumplimiento de los fines de los estatutos sociales.

Las actividades están diseñadas para el cumplimiento de los distintos objetivos sociales y son alcanzados en el desarrollo de las mismas. Consisten en proporcionar apoyo al conjunto familiar. Coadyuvar con los padres en la labor educativa y ofrecer a los chicos y chicas un entorno de relaciones sociales e intercambio cultural integrador, un elenco variado de experiencias enriquecedoras por medio de actividades grupales lúdicas, científicas, humanísticas, artísticas y culturales que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

4. RELACIONES DE CARÁCTER PROFESIONAL, LABORAL Y VOLUNTARIADO DESARROLLADOS DURANTE 2013:

Contratos de Servicios Profesionales:

- Siete mentorías para el primer semestre del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC.
- Dos psicólogas para el Taller de Habilidades y Estrategias para Padres y Madres de ARNAC.
- Dos mentorías para el Campus de Verano UR-ARNAC.
- Una experta para la impartición del Taller Literario de ARNAC.
- Una psicóloga para la Atención Psicológica del Programa de Atención Integral.
- Una experta en Altas Capacidades para la impartición del curso sobre intervención en el aula.

Contratos Laborales:

- Un contrato a tiempo parcial de una Mentoría para el primer semestre del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC.
- Un contrato para una Mentoría del Campus de Verano UR-ARNAC.
- Un contrato a tiempo parcial durante 10 meses para la gestión administrativa del Programa de Enriquecimiento, el Campus de Verano UR-ARNAC y la atención de la sede asociativa.

Voluntariado:

- Siete miembros de la Junta Directiva que, con responsabilidades específicas de cada cargo, participan en la coordinación y dirección de las actividades sociales, la gestión económica y administrativa, la realización del Programa de Atención Integral y la corresponsabilidad del seguimiento, la planificación presupuestaria, gestión económica y administrativa y enlace entre la dirección académica y las familias del curso 2012-2013 del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC, dando apoyo logístico y organizativo en las visitas y jornadas extraordinarias.
- Siete profesionales para la realización del Campus de Verano UR-ARNAC, tres ingenieros, un experto naturalista, una experta en voleibol, 2 profesionales para la colaboración en el triatlón de El Rasillo.
- Cinco jóvenes para la animación y acompañamiento durante el Campus de Verano UR-ARNAC.
- Cuatro monitores (dos españoles y dos croatas) durante el Proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en Croacia.
- Cuatro jóvenes para la composición de la edición de las conclusiones y resultados del proyecto en Croacia y la atención de la sede durante el mes de agosto.
- Dos farmacéuticos para el desarrollo del Taller de Farmacia.
- Dos jóvenes para la animación y acompañamiento durante el Campo de Experiencias de Sedano.
- Una responsable de la Junta Directiva de ARNAC durante el Proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural, el Campus de Verano UR-ARNAC y el Campo de Experiencias de Sedano.
- Una catedrática especialista en altas capacidades en la dirección del curso 2012-2013 del Programa de Enriquecimiento.
- Una experta en la traducción y revisión del texto a lengua croata para la publicación de resultados y conclusiones del proyecto en Croacia.
- Una experta en la traducción y revisión del texto a lengua inglesa para la publicación de resultados y conclusiones del proyecto en Croacia.
- Una experta en composición y diseño para la publicación de resultados y conclusiones del proyecto en Croacia.

- Una experta en protocolo y organización de eventos para la realización del Taller de Protocolo.
- Una monitora para la realización del Taller de Origami.
- Un profesional de la Guardia Civil para las jornadas de Prevenciones ante Internet.
- Un arquitecto para el Taller de Arquitectura Sostenible.
- Un profesor experto en energía solar para el Taller de Cocinas solares.
- Un espeleólogo para la realización visita a Los Conductos de Arnedo.
- Un técnico forense para la realización del Taller de Anatomía.

5. SUBVENCIONES Y AYUDAS RECIBIDAS- AÑO 2013:

- Ayuntamiento de Logroño – Cesión del inmueble situado en Av. Pío XII nº 10 – 1º izquierda para la sede asociativa.
- Ayuntamiento de Logroño - Concejalía de Servicios Sociales. Subvención del Programa de Atención Integral – 1.000,00 €.
- Ayuntamiento de Logroño -Concejalía de Educación y Cultura. Subvención del Taller de Habilidades y Estrategias de Padres y Madres – 250,00 €.
- Ayuntamiento de Logroño – Concejalía de Juventud. Subvención del Campo de Experiencias en Sedano – 800 €.
- Fundación Caja Rioja – Bankia - Subvención de jornadas sobre altas capacidades - 200,00 €.
- IberCaja Obra Social – Abono por el desarrollo de una de las jornadas del Proyecto Iniciativa Educa. – 100,00 €
- Ministerio de Sanidad, Política Social, e Igualdad. Subvención del Programa “La Juventud en Acción” para el desarrollo del proyecto “Lazos en Red. Intercambio Cultural”. - 17.599,00 €.

6. ACCIONES DE DIFUSIÓN

- Exposición de los jóvenes participantes croatas y españoles del Proyecto “Lazos en Red. Intercambio Cultural” de sus resultados y conclusiones en Zagreb ante la representación de la Embajada de España en Croacia.
- Curso de Verano sobre Altas Capacidades de la FUR; participación mediante intervención en mesa redonda.
- Exposición de los jóvenes participantes riojanos del Proyecto Lazos en Red Intercambio Cultural de los resultados y conclusiones en la Sala de Conferencias de la Obra Social de IberCaja de Logroño.
- Edición y distribución de ejemplares con los resultados y conclusiones del Proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural.
- Curso para personal docente: “La Atención Educativa al Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales en un Marco Inclusivo”; organización junto con la Consejería de Educación, la UR y el Colegio Cervantes de Fuenmayor.
- Jornadas sobre altas capacidades organizadas por el Gobierno de Navarra; participación mediante ponencia.
- Impartición de la Jornada "Necesidades Específicas de las Altas Capacidades" Un acercamiento a la realidad en el ciclo “Iniciativa Educa” en la Sala de Conferencias de la Obra Social de IberCaja de Logroño.
- Organización de la Jornada "La Galería de Arte: Una experiencia práctica de atención al Alumnado de Altas Capacidades mediante enriquecimiento en un Marco Inclusivo" en el IES Sagasta de Logroño, financiada por Fundación Caja Rioja-Bankia.
- Remisión de información sobre el desarrollo de los programas, actividades y labor asociativa así como folletos a centros educativos e instituciones.
- Notas de prensa divulgando el Proyecto “Lazos en Red. Intercambio Cultural”, el Campus de Verano, las jornadas formativas y las actividades asociativas.
- Entrevistas en radio divulgando el Proyecto europeo “Lazos en Red. Intercambio Cultural” en Croacia, el Campus de Verano, las jornadas formativas y la actividad asociativa.
- Mantenimiento de la Web www.arnac.org
- Distribución de folletos informativos.

7. PROYECTOS A DESARROLLAR 2014

En cuanto a la infancia y juventud, el objetivo es atender intereses específicos propios de cada edad de forma que todos los chicos y chicas de ARNAC tengan la posibilidad de encontrar alguna actividad que le motive a participar.

Las áreas de los programas y talleres de larga duración son: Inteligencia Emocional, Artística-Manipulativa, Literaria y escritura, Lógica-Matemática, Historia y Evolución, y Nuevas Tecnologías de la Información. Entre las novedades emprendidas en 2014 destaca el curso “Diseño en 3D y Animación de Videojuegos”.

Entre los dirigidos a adultos, continua “Habilidades y Estrategias para Madres y Padres” y se impulsarán conferencias y encuentros.

En lo relativo a familias, se intensifica la actuación del Foro de Encuentro que ofrece un punto de atención y asesoramiento a quienes así lo solicitan. Se prevé la realización de salidas, visitas y excursiones, así como talleres o exposiciones para todos los públicos.

La divulgación y concienciación se dirigirá tanto a los centros educativos como a la sociedad en general mediante la realización de jornadas y encuentros sobre altas capacidades para educadores y familias.

Entre los Campos de Experiencias previstos, remarcamos como más significativo el realizado en verano. La participación de los jóvenes socios en la animación y desarrollo de actividades para los más pequeños que ahora “les toman el relevo” como destinatarios de las actividades, propicia un ambiente fraternal muy especial.

Nuevamente un grupo de chicos y chicas de 6 a 18 años disfrutarán de unos días de convivencia en un ambiente distendido acompañados de monitores y personal con experiencia previa. Durante 9 días realizarán juegos, salidas cortas, actividades culturales y de recreo en relación con el tema central del encuentro, “Los Pueblos Indígenas”.

Las propuestas de cada día están planteadas para contribuir a despertar su interés por averiguar más, a fortalecer su madurez emocional, a potenciar las relaciones, a integrar a los participantes en el grupo, a disfrutar de la naturaleza y a divertirse en un ambiente sano y seguro.

Es una enriquecedora experiencia para todos. Los jóvenes, al involucrarse con los más pequeños, de alguna forma, cierran el círculo, aportando parte de lo que han recibido. Los niños y niñas encuentran en ellos un referente.

Su implicación en la misión de la asociación, da significado a los 9 años de ARNAC.

8. CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES, PROFESIONALES Y EMPRESAS

Ayuntamiento de Logroño – Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de cesión del inmueble de titularidad municipal de Av. Pío XII nº 10 -1º izquierda para el establecimiento de la sede asociativa.

Ayuntamiento de Logroño - Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de Declaración de Utilidad Pública Municipal de ARNAC.

Universidad de La Rioja – Convenio de Colaboración para el desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC.

Universidad de la Rioja - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado.

Departamento de Psicología Evolutiva de la UR: Colaboración en el Proyecto de Investigación que evalúa la incidencia del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en sus participantes.

Colegio de Ortigosa de Cameros: Condiciones especiales para la realización de encuentros y estancias realizados por ARNAC.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Plan de Atención Psicológica Individualizado y descuento en tarifas para los socios.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Asesoramiento profesional en el desarrollo de la actividad asociativa de ARNAC.

Clínica Psicológica Marian Martínez- Ciudad de Haro. Tarifas y descuentos especiales para socios.

ARSYS:

- Concierto del dominio “arnac.org” y “arnac.es” con ARSYS
- Cuentas de correo con la denominación ARNAC: info@arnac.org y nominativas para la Junta Directiva.

9. RELACIONES CON EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PARTICULARES:

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Servicios Sociales - Presentación de proyectos e inquietudes de ARNAC. Solicitud de subvención para el Programa de Atención Integral 2014. Subvención de programas asociativos 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Educación y Cultura - Solicitud de subvención de diversos programas asociativos. Presentación del proyecto del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres de Niños de Altas Capacidades y de diversos programas asociativos. Subvención de programas asociativos 2010, 2011, 2012 y 2013.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Juventud - Solicitud de subvención de diversos programas asociativos. Subvención de programas asociativos 2011, 2012 y 2013.

Ayuntamiento de Logroño – Registro de ARNAC como Entidad Ciudadana nº 708. Cesión del uso del Auditorio Municipal. Alta en actividades asociativas. Licencia de Apertura de Sede de Actividad Asociativa. Autorización de Obras. Utilización de diversos espacios municipales para realización de actividades. Entrega de camisetas y folletos para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Apoyo en la Candidatura de Logroño Ciudad Europea del Deporte.

Casa de Las Asociaciones del Ayuntamiento de Logroño - Utilización de espacios para actividades asociativas.

Ayuntamiento de Ortigosa – Condiciones especiales para el uso de las instalaciones deportivas municipales en 2012 y 2013.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Educación, Cultura y Turismo – Colaboración en el desarrollo del curso sobre altas capacidades en Fuenmayor. Reunión de intercambio de proyectos. Reunión con el Director General y el responsable del Servicio de Atención a la Diversidad para departir sobre la atención específica diseñada para el alumnado de Altas Capacidades. Subvención de parte del mobiliario de un despacho de la sede asociativa en 2011. Reunión para el traslado de nuestras inquietudes sobre la convivencia escolar. Presentación del proyecto de ARNAC sobre un programa para mejorar la convivencia en el ámbito educativo en La Rioja y ofrecimiento de participación. Reunión con el Consejero de Educación para solicitar información sobre la situación del alumnado de Altas Capacidades en las aulas. Reunión con el Consejero y el Director General de Innovación Educativa para solicitar el desarrollo de programas de intervención. Reunión con el Consejero para solicitar su implicación en procesos de identificación del alumnado. Presentación al Consejero de la Asociación y solicitud de la sensibilización ante las altas capacidades. Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Agricultura, Ganadería y Medioambiente - La Rioja Capital - Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Justicia e Interior – Inscripción en el Registro Autonómico de Asociaciones con el nº 2269. Inicio de los trámites de solicitud de Declaración de Entidad de Utilidad Pública.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicios Sociales – Solicitud de inscripción en el Registro de Entidades de Servicios Sociales. Presentación de Recurso de Alzada ante la denegación de la inscripción.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicio Riojano de Empleo - Comunicación de apertura de nuevo centro de trabajo. Solicitud de subvención para la contratación por entidades sin ánimo de lucro.

Instituto Riojano de La Juventud - Bolsas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

CRA Cameros Nuevo – Condiciones especiales para las actividades de grupo en la Escuela-Hogar en 2012 y 2013.

IES Sagasta – Cesión gratuita de espacios para jornadas en 2013.

Agencia del Conocimiento y la Tecnología – Impartición del Curso de Redes Sociales para adultos en 2011.

Gobierno de Navarra. Educación – Invitación para participar en una de las jornadas del curso de altas capacidades en 2013.

Agencia Española de Protección de Datos – Inscripción de ficheros de datos de titularidad privada.

Agencia Estatal de Meteorología en La Rioja, D. Evelio Álvarez La Mata, Delegado Territorial- Impartición de una conferencia sobre meteorología en 2011.

Confederación Hidrográfica del Ebro – Visita de la Presa del Pantano de Ortigosa en 2013.

Instituto Nacional de Estadística – Donativo de material informático descatalogado para su uso en talleres de informática en 2009.

Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Finca Ribavellosa- Colaboración en la realización de actividades y visitas guiadas en 2008, 2011 y 2012.

X Zona de La Guardia Civil en La Rioja- Colaboración en diversos talleres de Criminalística en 2011 y 2012 y jornadas infantiles y juveniles sobre Precauciones ante Internet en 2012, complementando con otra jornada dirigida a los padres en 2013.

Aeropuerto Logroño-Agoncillo - visita de sus instalaciones, demostración de cetrería y del funcionamiento del equipo de bomberos en 2007, 2009 y 2011.

AEAT – Inscripción de ARNAC en el censo de personas jurídicas como asociación. Otorgamiento de acreditación fiscal y de NIF. Inscripción en el censo de retenedores. Alta en el Impuesto sobre Actividades Económicas. Otorgamiento de beneficios fiscales en el IVA. Gestión de retenciones, pagos, presentación de liquidaciones y declaraciones tributarias, emisión de certificados de retenciones del IRPF y certificados de situación fiscal, Expedición de Certificado Electrónico de Persona Jurídica.

T.G. de la Seguridad Social – Inscripción como empresario del Régimen General de la Seguridad Social para actividades asociativas y asignación de Código de Cuenta de Cotización. Resolución de cobertura de riesgos profesionales por el INSS. Inclusión en Sistema T-Calcula. Inclusión en el sistema RED Directo. Gestión de Altas, Bajas, Cotizaciones de trabajadores y certificados de situación al corriente de pagos. Registro para acceso electrónico con Certificado Silcon. Ampliación y actualización de usuarios secundarios en el Sistema Silcon. Inclusión en el sistema de notificación electrónica SEDESS.

SPEE - INEM –Preselección de candidatos idóneos para la oferta de puesto de trabajo. Registro de contratos laborales y de sus prórrogas.

Embajada de España en Croacia – Asistencia a los actos de presentación de exposición de conclusiones y resultados del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comisión Europea - Programa Juventud en Acción – Selección y subvención del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural presentado por ARNAC en 2012 para su desarrollo en 2013.

Universidad de La Rioja - Prestación del apoyo institucional y académico para la puesta en marcha en La Rioja del Programa de Enriquecimiento Extracurricular UR-ARNAC. Cesión del uso y posterior ampliación del número de aulas para la realización de talleres; dotación del personal necesario para la apertura, cierre y seguridad durante la realización del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Prorroga con carácter indefinido del Convenio de Colaboración iniciado en 2008 para la implantación en La Rioja

del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Cesión de espacios para actividades asociativas.

Universidad de La Rioja. Oficina del Estudiante - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado en 2008. Presentación de memoria sobre la ejecución de las prácticas del alumnado en 2009 y 2010.

Universidad de La Rioja. Departamento de Química – Desarrollo de los Talleres “Químico por un día” en 2011.

Universidad de La Rioja. Departamento de Matemáticas – Desarrollo de los Talleres de Astronomía en 2009.

Universidad Complutense de Madrid - Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y Sobredotación” en 2010.

Universidad Camilo José Cela – Invitación al acto de investidura como Doctores Honoris Causa de Howard Gardner y Joseph Renzulli en 2011.

Universidades Complutense y Camilo José Cela - Colaboración para la realización de La Escuela de Altas Capacidades para Madres y Padres Online en 2011 y 2012.

Universidad de Zagreb en Dubrovnik – Cooperación en la logística del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Universidades varias: atención, información y colaboración con educadores, psicólogos y estudiantes de la UR, UNED, UNIR, Pamplona, Murcia y Granada, en especialidades de Trabajo

Social, Pedagogía, Psicología y CAP para profundizar en la materia, la elaboración de prácticas o proyectos académicos sobre AACC.

Casa de las Ciencias - Colaboración para la realización de diversos talleres experimentales.

Centro de Interpretación Sierra de Cebollera- Colaboración para la realización de excursiones familiares en 2008 y 2011.

Centro Residencial Miguel Delibes de la Universidad de Burgos – Colaboración en el Campo de Experiencias en Sedano 2013 La Búsqueda del Agua.

Fundación Atapuerca (Burgos) – Visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico en 2006. Visita guiada de grupo en la exposición en Logroño sobre la Evolución Humana en 2010. Adecuación de la programación de la visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico para los participantes de los Programas de Enriquecimiento de La Rioja y Madrid en 2012.

Fundación Caja Rioja – Cesión de espacios para actividades asociativas y financiación de programas asociativos durante los años 2009, 2011, 2012 y 2013.

Fundación Universidad de la Rioja - Colaboración en diversas jornadas sobre “Altas Capacidades en sus Cursos de Verano 2010, 2011, 2012 y 2013.

Museo de La Rioja- Colaboración para implementar diversos talleres de artes plásticas y etnológicos en 2011, 2012 y 2013.

Museo Wurth en Agoncillo- Colaboración para la realización de diversos talleres artísticos y visitas guiadas en 2009, 2010 y 2011.

Obra Social de Ibercaja – Cesión de espacios para actos públicos y actividades asociativas. Invitación para impartir una jornada sobre altas capacidades en el ciclo Iniciativa Educa 2013. Utilización de la sala de conferencias para la exposición de los proyectos finales de Lazos en Red. Intercambio Cultural. Organización de jornada de altas capacidades en el ciclo educativo en 2013.

Palacio-Museo del Marqués de San Nicolás La Casa encantada en Briones – Realización de talleres y actividades. Visita de la exposición etnográfica en 2010.

Asociación de Amigos del Plus Ultra – Préstamo de mobiliario para la sede asociativa.

Asociación Astronómica de La Rioja – Salida guiada de observación nocturna en 2007.

Asociación Protectora de Animales – Visita del centro de acogida y desarrollo de la actividad de paseo de perros.

Ciencia para Escuchar. D. Ángel Rodríguez Lozano, Divulgador Científico – Impartición de la Conferencia y posterior Taller de Actividades Científicas en 2011.

Colegio San José Hermanos Maristas de Logroño - Cesión de espacios e instrumental para actividades musicales.

Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y de La Rioja– Cesión de espacios para la Escuela de Padres de ARNAC en 2006.

Cruz Roja – Visita de las instalaciones en 2010. Introducción a la actuación de emergencias en 2012. Curso de Primeros Auxilios en 2013.

Escolanía de la Rioja – Colaboración realizando un concierto benéfico en 2009.

Gimnazija Antuna Gustava Matosa de Samobor – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Real Aeroclub Rioja – Concierto para la realización de 18 vuelos en avioneta en 2010.

Residencia Pastoral de Plitvice - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Residencia Femenina SV. MARIJE KRUCIFIKSE - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Unión General de Trabajadores – Cesión de mobiliario de aula para la sede asociativa en 2011.

XVI Gimnazija de Zagreb – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Banco Santander – Condiciones especiales en operaciones bancarias. Donación de camisetas para el Campus de Verano 2012.

Caja de Ahorros de Navarra - La Caixa - Participación como destinatarios de su obra social en 2011 y 2012.

Caja Rioja. Bankia – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

IberCaja – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

D^a Abilia Martín Madera: Salud y Bienestar. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Ana Kockman – Responsable del grupo croata del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como de la revisión y traducción a lengua croata de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

D^a Anabella Pérez, Psicóloga - colaboración en la jornada coloquio divulgativa y en el inicio del Taller de Padres de ARNAC en 2006.

D^a Arantxa Sáenz, Profesora y Experta en Altas Capacidades – Impartición de jornada divulgativa para el profesorado en 2013.

D^a Azucena Escalona, escritora de cuentos – Realización del Taller de Cuentos en 2011 y 2012.

D^a Carmen Jimeno – Impartición de los Cursos de Iniciación al Yoga para Jóvenes en 2009.

D^a Elena Teresa López Cobeñas, Profesora titular de la Facultad de Educación de la UCJC - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Elisabeth Peltzer, Profesora de Inglés – Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como responsable de la revisión y traducción a lengua inglesa de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

D^a Ljerka Perkovic Hnatjuk – Colaboración en el desarrollo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural y en la selección de participantes de alumnos de Samobor y de un monitor en 2013.

D^a Lorea Aretxaga Bediauneta. Departamento de Educación del Gobierno Vasco - . Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Luz Pérez Sánchez, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM – Licencia de autorización para implementar el modelo del Programa Estrella de Madrid para el inicio del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en 2008. Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y superdotación de la UCM en 2013. Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Madja Knežiae – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012.

D^a Magdalena García Garrido, Psicóloga Clínica Experta en Altas Capacidades - colaboración en la jornada coloquio divulgativa en 2006.

D^a Maja Maricic- Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D^a Manami Marimoto, Profesora de Lengua Japonesa – Realización del taller de Origami.

D^a María Jesús Lasheras, Equipo de Campeonas Infantiles de España de Voleibol en 1974 y 1975 - Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013.

D^a Marian Aguilar, Directora del Hotel Ciudad de Logroño y Especialista en Protocolo y Organización de Eventos – Realización del Taller de Protocolo en 2013.

D^a Marina Grcic – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012 y 2013.

D^a Marisa Pascual Belloso, Experta en Entrenamiento Personal y Profesional – Impartición de los Talleres de Gestión de Tiempo en 2011 y 2012. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Mónica Diez Ariza, Doctora en Farmacia y D. Miguel Ruiz-Clavijo, Farmacéutico – Realización de los Talleres de Farmacia en 2012 y 2013.

D^a Piedad Valverde, Presidenta del Ateneo Riojano- Colaboración para el desarrollo de los Talleres Literarios con ARNAC en 2011, 2012 y 2013.

D^a Roma González de Casas, Filóloga de Lenguas Eslavas – Realización del taller de Cultura Eslava en 2011 y 2012.

D^a Sylvia Sastre i Riba, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UR – Impartición de jornadas divulgativas.

Cooperación para el inicio y desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC de 2008 a 2013. Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013.

D^a Teresa Gil-Diez, Psicóloga Clínica - Impartición de jornada divulgativa en 2006.

D. Adrián Santamaría Caro, Técnico Superior en Animación y Actividades Deportivas– Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Alberto Jiménez, Director del Observatorio Astronómico de Borobia en Soria – Colaboración en el paseo histórico y la observación nocturna y solar en 2012.

D. Antonio de Benito, Profesor y Escritor – Impartición de un Taller de Cuentos en 2009.

D. Carlos Coloma, Ciclista de Alta Competición – Impartición de la Conferencia y Recorrido en bicicleta en 2009.

D. Cristian Enea, D. Julio Hernáez y D. Aarón Blázquez, expertos en Karate - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Daniel Nicolás – Impartición del Taller de Automasaje en 2009. Impartición del Taller de Fabricación de Jabón en 2011, Guía en la Salida de Senderismo por Viguera en 2011.

D. Davor Divjanovic - Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Diego Cubero, Ingeniero de Telecomunicaciones – Impartición del Taller de la Tierra a la Nube de Oort en 2011 y 2012.

D. Diego Diez Ariza, Arquitecto – Impartición del Taller de Arquitectura Sostenible en 2013.

D. Iain Tulloch, Comandante de Vuelo – Impartición del Taller de Orientación Aeronáutica en 2009 y 2010.

D. Jesús Beltrán Llera, Catedrático Emérito de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D. Jesús Ángel Ramos Hidalgo, Violinista – Impartición del Taller de Violín en 2012.

D. Jesús Manuel Fernández de Bobadilla Murillo – Impartición del curso de Alfabetización Informática para Adultos en 2011.

D. Jorge Miguel, Músico y Profesor de Música – Impartición de los Talleres Musicales en 2011 y el Taller de 2012.

D. José María Rey, experto de la Asociación de Espeleólogos de La Rioja- Colaboración para la realización de diversas excursiones espeleológicas familiares durante los años 2009 a 2013 ininterrumpidamente.

D. Juan Carlos Sáenz Díez, Profesor de Ingeniería Eléctrica– Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Juan José Bárcenas Ruiz, Técnico Superior en Prevención de Riesgos - Estudio de seguridad y medidas de prevención en la sede asociativa en 2011.

D. Juan José Rodríguez, Tenista Paralímpico – Impartición de taller y sesión demostrativa de tenis en silla de ruedas en 2009.

D. Luis María López González, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Luis María López Ochoa, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Marcos Vidal Fernández, Experto en Animación de Videojuegos – Impartición del Taller de Diseño en 3D en 2014.

D. Miguel Ruiz – Clavijo Ballujera– Impartición de los Talleres de Haikus en 2011.

D. Pedro García Santamaría, Geógrafo - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Pedro Paradells Canos, Técnico Forense – Impartición del Taller de Anatomía en 2012 y 2013. Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Porfirio Palmero, experto en Geografía e Historia– Colaboración en el Campo de Experiencias 2013 La Búsqueda del Agua en Sedano.

D. Roberto Delgado, Experto en Geocaching – Realización del Taller de Multiactividad en Monte Cantabria en 2012.

D. Víctor Martínez Martínez, Juez de Cetrería y experto en zoología – Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013.

Familia Marijuán – Cesión de la casona familiar para la realización en Jubera del Campo de Experiencia juvenil de 2010 y los infantiles de 2011.

Fotógrafo Rubén – Impartición del Taller de Iniciación a la Fotografía en 2012.

Jubera e Iván, Pelotaris de la Escuela Titín III - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

Mago Cid y Mago Alcalá, Ilusionistas Profesionales – Realización del Curso de Magia en 2011

Almazara Ecológica de La Rioja en Alfaro - Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones en 2010.

Aloha, cálculo mental - Sesión demostrativa del sistema del uso de un ábaco en 2012. Ofrece condiciones y descuentos especiales para socios de ARNAC.

Aula San Miguel. Yoga y Relajación: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Bodegas Olarra - Visita de sus instalaciones y degustación.

Bueyo, Pates – Donativo de estuches de obsequio en 2014.

Centro de Estudios Goya – Realización del Taller de Programación C++ en 2012 y 2013. Condiciones y descuentos especiales para socios.

Danideas. Masajes y Tratamientos corporales: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Dinámica Teatral. Impartición de talleres y actividades desde 2010 a 2013 ininterrumpidamente. Condiciones y descuentos especiales para los socios de ARNAC en sus programas y talleres.

Galletas Arluy – Cata de Galletas. Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones. Obsequio de sus productos.

Grupo Alimentario Palacios – Visita de la cadena de elaboración de pizzas. Obsequio de pizzas.

Grupo Memora – Desarrollo de los Talleres de Arqueología Funeraria y de la visita guiada a la exposición en 2014.

Hotel AC Logroño. Condiciones y descuentos especiales en la prestación de sus servicios.

Hotel Husa – Entrega de material para Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Pincel y Ratón – Realización de Actividades de Creatividad Artística en 2007, 2008 y 2009.

Piscifactoría RiverFresh, Viguera – Visita de las instalaciones en 2013.

Radio Rioja- Cadena Ser - Colaboración para el desarrollo de actividades en 2009.

RiojaNatura – Visita guiada al centro zoológico en 2014.

MASA Aeronáutica - Visita de las instalaciones en 2010 y obsequios.

Unipapel T y D Logroño- Visita a la planta de producción de Logroño en 2011. Entrega de material para el Proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en Croacia en 2013.

Vinagreras Riojanas - Visita de las instalaciones en 2008 y obsequio de sus artículos.

Viajes Mundo Tres –Entrega de mochilas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Han colaborado a la constitución del fondo bibliográfico de ARNAC mediante la donación de libros y otros materiales multitud de instituciones públicas y privadas que relacionamos por orden alfabético: Agencia Estatal de Meteorología, Asociación Española para Superdotados y con Talento, Ateneo Riojano, Ayuntamiento de Logroño, Consejería de Educación de La Rioja, Consejería de Educación de Navarra, Fundación Caja Rioja, Dirección General de Protección Civil, Delegación del Gobierno en La Rioja, Instituto de Estudios Riojanos, Instituto de Medio Ambiente, La Casa de Las Ciencias, Ministerio de Medio Ambiente, Museo de Calahorra, Museo Vivanco, Museo Würth, así como personas particulares.

Nuestro agradecimiento a todos ellos.