

# MEMORIA DE LA ACTIVIDAD ANUAL 2017



[www.arnac.org](http://www.arnac.org)

# ÍNDICE

1.	Introducción.	Pág. 3
2.	Estructura organizativa.	Pág. 5
3.	Programas, actividades y servicios prestados.	Pág. 6
4.	Relaciones de carácter profesional, laboral y voluntariado.	Pág. 20
5.	Reuniones institucionales.	Pág. 21
6.	Acciones de difusión.	Pág. 26
7.	Subvenciones y ayudas recibidas.	Pág. 28
8.	Actividad económica y cuentas anuales	Pág. 29
9.	Convenios y acuerdos de colaboración con instituciones y profesionales.	Pág. 32
10.	Relaciones con empresas, instituciones y particulares.	Pág. 33

## 1. INTRODUCCIÓN

La memoria que nos ocupa evidencia nuestra satisfacción por el grado de cumplimiento de los objetivos y fines sociales, así como la importancia de la tarea asociativa para nuestro colectivo. Concluir 2017 supone iniciar nuestra tercera década prestando servicio, desarrollando proyectos, atendiendo inquietudes, divulgando necesidades, sensibilizando al entorno, ...

En suma, consolidamos un proyecto que surgió por la voluntad de las familias afectadas y en el que multitud de personas y entidades han confiado y colaborado para ofrecer un apoyo sólido a quienes lo precisan.

Quien lea esta memoria probablemente comprenderá que alguien ajeno al colectivo parta de una visión deformada, llena de falsos mitos y estereotipos erróneos, que desde ARNAC procuramos sea superada de una vez por todas. Para la mayoría la realidad resulta insólita, sin embargo, es en esta realidad en la que se encuentran los padres y madres ante las altas capacidades de sus hijos e hijas.

Las familias precisan cooperación ante necesidades concretas; atender la avidez de conocimientos más allá de lo que se imparte habitualmente en el aula, mantener la motivación que la falta de un currículo escolar estimulador mina día a día, la madurez emocional, la aproximación al conocimiento tan divergente a veces, las expectativas sobre su rendimiento, la intensidad de sus sentimientos, la necesidad de amigos y amigas con intereses similares, y las inverosímiles preguntas o conclusiones.

La actividad asociativa es de gran trascendencia. Se dirige específicamente al colectivo de altas capacidades y sus familias, interviniendo, además, en el entorno educativo y social, pero con la certeza de que la actuación de ARNAC contribuye a la sensibilización y concienciación y que repercutirá en modelos de atención más justos para las siguientes generaciones.

Pese a que vivimos un momento de bonanza en nuestro número de asociados, nuestras metas no están fijadas en aumentar el número de socios ni nuestro volumen económico.

La prioridad es la sensibilización de nuestro colectivo, la reivindicación de nuestros derechos, la difusión de nuestras realidades, la atención del amplio abanico de necesidades propias de los chicos y chicas de altas capacidades y de sus familias, aunque también tienen cabida las actividades de carácter recreativo y cultural.

Pretendemos colaborar a la sensibilización social y difusión de conocimiento veraz de las altas capacidades, invitar a los responsables educativos a proporcionar mayor soporte de atención específica para la identificación e intervención educativa, detectar las inquietudes de estos chicos y chicas, procurar proporcionarles experiencias enriquecedoras, constituir un espacio social de intercambio y apoyo para las familias y facilitar una mayor integración mediante actividades grupales lúdicas, científicas y culturales, que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

Es una enorme satisfacción y un orgullo para ARNAC haber promovido de forma continuada al desarrollo de actividades innovadoras y certeras que han supuesto un gran avance para todos.

Nuestros recursos humanos y materiales nunca han supuesto un obstáculo. Para asegurar la máxima eficiencia de nuestras iniciativas, hemos procurado utilizar los recursos públicos disponibles; acordando actividades con los museos y otras entidades que amablemente han colaborado.

Hemos demostrado que se pueden emprender y gestionar con continuidad, programas exitosos.

## 2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

ARNAC se integra por los miembros de las familias en las que alguno de sus hijos o hijas en edad escolar ha sido identificado de altas capacidades.

El movimiento natural del año cuenta con un número superior de incorporaciones que de bajas. Las altas suelen proceder generalmente por recientes identificaciones y las bajas, por traslados o generalmente, tras alcanzar la adolescencia. El número de asociados a la fecha de conclusión de este informe es de 644 y de 156 familias.

La Junta Directiva es el órgano de representación.

En la actualidad se compone de 7 miembros; Presidencia, Vicepresidencia, Secretaría, Tesorería y 3 Vocalías con responsabilidades específicas: coordinación de talleres y evaluación de calidad, área académico-educativa, comunicación, localización de exposiciones, actividades y eventos artísticos, científicos y culturales, ...

El desempeño de las tareas propias de los miembros de la Junta Directiva es en todos los casos según los estatutos asociativos de carácter gratuito.

Los Socios de Honor son escogidos por contribuir de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la Asociación; siendo referencia en cuestiones de asesoramiento y orientación.

El voluntariado: algunos miembros de la Junta Directiva, más allá de las funciones que tienen atribuidas por su cargo, así como distintos socios y socias que colaboran regularmente, posibilitan la gestión de la actividad social; lo hacen con carácter voluntario, sin percibir retribución alguna.

Cabe destacar de entre el voluntariado, el importante grado de compromiso que han adquirido algunos de los jóvenes para con la asociación y el ejemplo que su implicación y buena labor supone para los chicos y chicas de menor edad.

El conjunto se completa con los especialistas en distintas materias que, no formando parte de la estructura orgánica ni asociativa de ARNAC, están vinculados estrechamente y colaboran de forma altruista en el desarrollo de distintas actividades.

### 3. PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRESTADOS

Los programas suelen iniciarse de forma experimental, mediante cursos o talleres. Es su entusiasta acogida la que propicia posteriores ediciones.

Las acciones de carácter permanente en la programación de ARNAC han ido aumentando y diversificándose progresivamente, por lo que benefician a un mayor número de participantes.

#### **PROGRAMAS O ACTIVIDADES DE LARGA DURACIÓN:**

##### **PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL**

ARNAC realiza una importante función asistencial en el entramado social y es un referente para las familias y los profesionales.

Asiste un amplio elenco de necesidades que son objeto de los fines estatutarios.

Ofrece una primera orientación a las familias ante el diagnóstico o la posibilidad de éste. Atiende sus preocupaciones y ayuda a modular sus expectativas.

Procura ayuda a las familias ante una problemática social, educativa o familiar.

A solicitud de las familias, se les deriva a profesionales experimentados en caso de una crisis o necesidad de atención psicológica del chico o la chica.

Atiende las consultas de los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Programa engloba las siguientes líneas de atención permanente: El Foro de Encuentro, La Atención Psicológica Individualizada y El Encuentro con el Centro Educativo.

## FORO DE ENCUENTRO

Es un medio participativo para fomentar la información, orientación y asesoramiento de necesidades de las familias con niños de Altas Capacidades.

Mediante una labor de voluntariado, varios expertos de ARNAC, responden a las consultas de quienes presencial o telemáticamente, solicitan apoyo u orientación. A petición de los interesados se conciertan citas durante varias tardes semanales.

Esta atención comprende vertientes muy diferenciadas:

- 1 A LOS ASOCIADOS – Ante una problemática, conflicto o necesidad de orientación puntual.
- 2 A LOS NO ASOCIADOS – Padres y madres, educadores, etc. que solicitan información, configurando un conjunto especialmente significativo las familias que requieren orientación sobre cómo confirmar sus sospechas de Altas Capacidades, y las que tras recibir el informe con la identificación solicitan información sobre actividades y pautas de actuación.

Durante 2017 se han atendido a más de 200 personas interesadas.

En el caso de las entrevistas presenciales, se finaliza la sesión solicitando la colaboración de los asistentes aportando su opinión en un cuestionario voluntario respecto a la utilidad de la información que han recibido de ARNAC y el grado de satisfacción con la acogida que se les ha dispensado. El análisis de los 96 ejemplares entregados en 2017 indica que la mayoría de ellos comparten una situación de preocupación tras recibir el diagnóstico, aunque para algunos simplemente ha confirmado lo que sospechaban, y para todos ellos la sesión mantenida en la asociación ha supuesto una mayor tranquilidad.

## ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA

Es un Programa de Asistencia Emocional dirigido a la infancia y juventud, desarrollado por la Clínica Psicológica de D<sup>a</sup> Magdalena García Garrido, psicóloga clínica y neuropsicóloga, experta en diagnóstico, intervención y atención clínica de la infancia y juventud de altas capacidades

Presta atención psicológica a las asincronías específicas de las altas capacidades de los niños, niñas y jóvenes cuyas familias lo demanden.

Fomenta la expresión de sentimientos, se utilizan argumentos y diálogo en la comunicación, y se emplea el análisis y la valoración de acciones, emociones y consecuencias que forman parte de la solución de los conflictos.

## ENCUENTRO CON EL CENTRO EDUCATIVO

Atiende las consultas de las AMPAS, equipos directivos y los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Ayuntamiento de Logroño ha colaborado nuevamente en 2017 en la financiación de parte de nuestras actividades educativas. Este año hemos contado por segunda vez con un convenio con la Consejería de Educación y Empleo del Gobierno de La Rioja respecto a nuestro programa de atención integral para formar y atender a familias, lo cual no solo ha supuesto un respaldo económico sino que es la confirmación de la necesidad de cubrir el apoyo tan necesario a tantas familias atendidas durante los más de 10 años de creación de la asociación Arnac.

## HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA MADRES Y PADRES

Este espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención se prolonga ininterrumpidamente de octubre a junio. Es por ello que en octubre de 2017 ha iniciado su undécima edición.

A lo largo de las sesiones se proporciona orientación especializada a los padres de hijos e hijas diagnosticados de alta capacidad, con el fin de facilitar su actuación ante los problemas generales que plantea su educación y su sociabilidad.

El equipo editor del afamado libro “Educar sin Varita Mágica”, Marta Rubio y Héctor Martínez, junto con un variado elenco de psicólogos y psiquiatras han aportado nuevas perspectivas y enfoques siempre desde el pragmatismo educativo. Ambas profesionales dinamizan el grupo mediante sesiones abiertas y participativas en las que se aportan experiencias que sirven al conjunto y se estimula la confianza mutua.

Los conocimientos prácticos que se ofrecen están basados en casos empíricos. Las experiencias permiten una orientación práctica. Los casos conocidos permiten prever problemas todavía no manifestados. La puesta en común de experiencias y resultados permite autoevaluar el problema individual en el seno del colectivo. La comunicación entre los miembros posibilita relaciones más estrechas, por las que se facilita la toma de decisiones y la solución de cada caso, elevándolo a situación de interés general para el grupo. La comunicación entre los miembros facilita la toma de decisiones en los casos necesarios.

La consolidación de este taller se plasma en una undécima edición que nos ha obligado a buscar salas más grandes que en ediciones anteriores, lo que conlleva la difusión de tan necesarias herramientas a un mayor número de familias.

El programa realizado en el año 2017 nuevamente ha contado con la colaboración económica de la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.

### CLUB DE JÓVENES ESCRITORES

D<sup>a</sup> Piedad Valverde dirige la cuarta edición de este programa de enriquecimiento literario. Es responsable de Cultura Joven en el Ayuntamiento de Logroño, columnista en el Diario La Rioja, colaboradora semanal en la Cadena Ser, autora teatral y expresidenta del Ateneo Riojano.

Entiende D<sup>a</sup> Piedad que “Los adolescentes quieren acción. No les gustan los deberes, en el momento hay que resolver. Conocer el escritor y su obra, escribir y leer lo escrito, por supuesto con juegos y ejercicios dinámicos y adecuados. El momento mejor es cuando comparten lo que cada uno ha creado, para comprobar lo buenos que son y lo buenos que son los otros. Dejan siempre una puerta abierta para aportaciones y sugerencias”.

El Club de Jóvenes Escritores supone un espacio para fomentar la lectura y especialmente, la escritura de los escritores y las escritoras, jóvenes y adolescentes con interés en desarrollar sus creaciones en este campo.

A lo largo de las distintas sesiones se lee una selección de escritores galardonados de todos los tiempos y todos los géneros, poesía, narrativa, teatro, ensayo e incluso el cómic. Tras una motivadora lectura, escriben y leen lo escrito. Comparten sus creaciones, aportar opiniones, se inician en la crítica activa y pasiva.

Tras el entusiasmo de publicar "Archipiélago de Letras" con el resultado de los cursos anteriores y la jornada abierta a todos los interesados, iniciamos el programa con muchas fuerzas y ganas, a principios del mes de octubre con sesiones semanales. Continuamos en el tradicional marco literario del Ateneo Riojano. Nuestras jóvenes promesas se familiarizarán con su proyecto cultural.

D<sup>a</sup>. Piedad Valverde; es una destacada activista del mundo cultural y juvenil de La Rioja; alterna la dirección de este programa con sus responsabilidades en culturales, las intervenciones periodísticas y radiofónicas, publicar sus narraciones, ser autora teatral y presidir el Ateneo Riojano.

Los objetivos comprenden conocer escritores y escritoras y sus obras de una forma amena, leer, escribir y leer lo que se ha escrito, tocar todos los géneros, poesía, narrativa, teatro, ensayo e incluso el cómic, compartir creaciones y aportar opiniones, participar de forma activa, recopilar lo escrito a lo largo del programa y realizar una publicación conjunta. En resumen, disfrutar con las palabras y los mundos

a los que nos llevan.

La recopilación de lo escrito a lo largo del programa dio fruto a una publicación conjunta que se editó en 2016, con más de 100 ejemplares vendidos, lo que demuestra un creciente interés social por las altas capacidades y sus producciones. A lo largo del 2017 se ha estado preparando la tercera edición del libro de nuestro Taller Literario, que confiamos vea la luz en este 2018.

### TARDE EN EL MUSEO

D<sup>a</sup> Inmaculada Alonso de Medina Martínez es la responsable del departamento didáctico del MUSEO DE LA RIOJA y dirige las sesiones de este programa dedicadas de forma monográfica a un período de la historia y a una especialidad artística.

En cada jornada se analiza una actividad destacada de una época y sus expresiones artísticas, los chicos y chicas pueden conocer cómo era la vida de civilizaciones anteriores. Los participantes tienen ocasión de tocar, mezclar, pintar, componer, moldear, amasar, etc...en suma, manipular distintos materiales para adquirir destrezas manuales y familiarizarse con hitos etnográficos.

Durante la edición realizada en 2017 los chicos y chicas han profundizado en sus conocimientos sobre algunas de las técnicas iniciadas durante la edición anterior y también han participado en nuevas iniciativas como la elaboración de perfumes y ungüentos y de máscaras. Asimismo han dedicado una sesión a “aprender a mirar un cuadro”. Para ello visitaron distintas obras expuestas en el Museo de La Rioja con su cuadernillo junto al experto director del programa.

### CURSO DE INICIACIÓN A LA CULTURA CHINA

D<sup>a</sup> Gao Yayun es profesora nativa con licenciatura de enseñanza del chino como lengua extranjera y Master en pedagogía, con el Plan de Estudios y Teoría de Enseñanzas de la Universidad de Lengua y Cultura de Pekin, titulación legalizada al Español. Acumula 8 años de experiencia docente con estudiantes de más de 50 nacionalidades.

Ese enfoque pedagógico, junto a la información específica que ha recibido sobre la adecuación del aprendizaje a los chicos y chicas con altas capacidades, han asegurado el éxito de esta innovadora experiencia que comenzó su andadura entre nuestras actividades en noviembre de 2015 con periodicidad semanal.

Los objetivos del curso son realizar un primer contacto con la cultura china, satisfacer su interés sobre aspectos geográficos, épocas, calendarios, manifestaciones culturales, estructuras sociales, ritos, etc., comprender la estructura gráfica de la lengua, realizar algunos trazos básicos, estimular su motricidad, diferenciar algunos sonidos y practicar saludos, presentaciones y otras fórmulas sencillas. En definitiva, motivar su curiosidad y abrir su mente a nuevos horizontes y culturas.

## PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA EDUCATIVA

A través de un convenio firmado con ISchool, hemos iniciado una nueva actividad de larga duración que, por ejemplo, en el Reino Unido, forma parte del currículo escolar desde hace años. Impartido por el personal de ISchool de La Rioja con experiencia didáctica en talleres de robótica infanto-juveniles en centros educativos riojanos en las instalaciones de ISchool, está dirigido a chicos y chicas desde 2º de infantil a los últimos cursos de la ESO. Se han formado grupos homogéneos dependiendo de los cursos, todos los lunes de cada mes durante el curso académico, de 18:00 a 19:30 horas, con el objetivo de desarrollar creativamente las competencias digitales desde edades tempranas. Formación en robótica y programación a través de actividades y juegos sencillos, observación del método científico con actividades STEAM, construcción de máquinas simples, disfrutar construyendo robots y aprendiendo a programar videojuegos...etc.

Los participantes se han iniciado en la robótica y en el desarrollo de un proyecto tecnológico, fomentar el razonamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la cooperación y el liderazgo, la autoconfianza, el espíritu emprendedor, el talento, la curiosidad por descubrir y el interés por el aprendizaje. El horario exclusivo para socios de Arnac completó enseguida todas sus plazas, lo que nos hace plantearnos la reserva de más horarios para el próximo curso.

## PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR

Comenzamos un programa de apoyo escolar siendo conscientes de que las Altas Capacidades no siempre conllevan un alto rendimiento escolar. El objetivo del programa consistió en reaprender a estudiar y buscar motivación en el día a día de las tareas escolares.

El programa se pudo llevar a cabo gracias a la desinteresada colaboración de un profesor que contactó con Arnac a través de la Federación Riojana de Voluntariado Social, realizándose a lo largo de 10 sesiones en nuestra sede sin ningún coste para nuestros socios.

Como con todos los colaboradores, voluntarios o no de Arnac, se procedió a dar unas breves pinceladas sobre los falsos mitos que rodean a nuestro colectivo para ayudar al docente que impartía el taller a conocer un poco más la realidad de nuestro colectivo y poder realizar su altruista labor de una forma más satisfactoria.

## **PROGRAMAS O ACTIVIDADES DE MEDIA O CORTA DURACIÓN:**

### **TALLER DE MAGIA EN LA ASMBLEA GENERAL DE SOCIOS DE 2017**

El día 25 de febrero durante la asamblea general de socios celebrada en la Casa de las Asociaciones, los niños disfrutaron de un taller de magia y una actuación por parte del mago Iceman, siendo una actividad gratuita para todos los socios asistentes a la asamblea. El motivo de la actividad es facilitar la asistencia de los socios a dicha asamblea.

### **TALLERES EN LA GRANJA ESCUELA EL ENCINAR**

El día 23 de febrero con motivo de la celebración de día de la comunidad educativa aprovechamos para hacer una pequeña excursión en autobús a la Granja Escuela El Encinar, en San Torcuato, La Rioja, motivados por el entorno natural en el que se desarrollaría la actividad, el crear un foro de encuentro para nuestros socios más jóvenes y ayudar a la conciliación laboral de aquellas familias que tenían que acudir a sus labores diarias durante esta festividad educativa. Fue una interesante aproximación a las labores agrícolas y ganaderas y oficios. Taller de ordeño, de elaboración de queso, decoración de macetas y plantado de una semilla. Taller sobre el proceso de la lana (desde el esquilado de la oveja, tratamiento de la lana, el hilado con la rueca hasta las prendas de ropa) y equitación en pista.

### **RUTA POR EL BOSQUE ENCANTADO Y VISITA DE ESPELEOLOGÍA A LA CUEVA DE LOS CRISTINOS**

El 12 de noviembre, de la mano de la ASOCIACIÓN SENDERISTA TROTARIOJA se realizó una excursión familiar al aire libre. En esta ocasión haremos una ruta por el Bosque Encantado y una visita de espeleología a la cueva de Los Cristinos - SIERRA URBASA -Se viajó en coches particulares hasta la localidad navarra de Larraona, a partir de ahí se ascendió por una pista muy cómoda hasta los llanos de Urbasa, de 300 metros de desnivel y la principal dificultad de la jornada, procediendo a cruzar el Bosque Encantado, y después visitando la Cueva de Los Cristinos, una de las más bonitas de Urbasa.

## CUEVA DE LA DAMA Y LA CIMA DEL PUTXERRI, EN LA SIERRA DE ARALAR

El 7 DE MAYO DE 2017, ARNAC junto con la ASOCIACION SENDERISTA TROTARIOJA realizó una excursión familiar para visitar la CUEVA DE LA DAMA Y LA CIMA DEL PUTXERRI, EN LA SIERRA DE ARALAR. Es de agradecer a José Mari Rey, que con su afán divulgativo nos organiza y acompaña en estas excursiones tan interesantes y recomendables.

**DISTANCIA - PASEO:** ruta hasta la cueva 7 Km, con un desnivel de 600-700 m (unas dos horas)

**DIFICULTAD DE LA MARCHA:** Media. Edad recomendada a partir de 8 años. No obstante, depende de la preparación de cada niño.

**DIFICULTAD DE LA VISITA DE LA CUEVA:** Muy Fácil. Apta para todas las edades.

**DURACION:** 1:15 H en coche hasta aparcamiento de Lizarrusti. (2:30 ida y vuelta) 2 h aprox. para recorrer el paseo de 7 km (4 horas ida y vuelta) 45 minutos recorrer la cueva

## ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA Y VIAJES

### PRE-CAMPO DE EXPERIENCIAS 2017 - NOCHES DE CALABOZO.

**Fechas:** 25 a 27 de junio de 2017

**Dirigido:** a chicos y chicas de 6 y 14 años.

**Emplazamiento:** En la antigua cárcel de Alfaro y las localidades navarras de Arguedas y Olite.

**Objetivo:** Disfrutar de unos días de convivencia con otros chicos y chicas con intereses similares. Aprovechar el entorno natural de los "Sotos de Alfaro" para conocer este hábitat, cultivar hábitos saludables y realizar pequeños tramos de senderismo adecuados a la edad de los participantes. Utilizar el juego, las actividades lúdicas y la diversión como vehículo del aprendizaje. Ampliar nuestros conocimientos sobre la fauna en el parque "Senda viva" y la autóctona de la zona. Conocer el espectacular Palacio Real de Olite y las particularidades de su arquitectura. Analizar lo observado y exponer nuestras conclusiones en grupo. Acostumbrarnos a expresar nuestra opinión. Realizar una salida corta fuera del entorno familiar en un ambiente de camaradería y respeto.

## CAMPO DE EXPERIENCIAS DE VERANO: “TURISMO SOSTENIBLE PARA EL DESARROLLO”

La actividad se desarrolló en Ortigosa de Cameros los días del 20 al 30 de julio de 2017 donde participaron chicos y chicas de 7 a 16 años.

El objetivo fue disfrutar de unos días de convivencia con otros chicos y chicas con intereses similares. Aprovechar el entorno natural para cultivar hábitos saludables y realizar senderismo. Utilizar las actividades lúdicas y la diversión en el aprendizaje. Aproximarnos a factores influyentes como la música, la literatura, el cine, las culturas sociales, la ciencia, la economía, la publicidad, el paisajismo, la biodiversidad, etc. Satisfacer las curiosidades que puedan suscitarse. Analizar la información, profundizar y preparar un proyecto en equipo. Aprender técnicas de oratoria y acostumbrarnos a expresar nuestra opinión. Exponer en público las conclusiones sobre aquello en lo que hemos profundizado.

Esta actividad ha contado con la colaboración del Ayuntamiento de Logroño y la Consejería de Educación, Formación y Empleo de La Rioja.

## CAMPO DE EXPERIENCIAS INTERNACIONAL EN BULGARIA.

La actividad se desarrolló en Sofia, Rila y Plovdiv, Bulgaria los días del 2 a 10 de agosto de 2017 donde participaron jóvenes de 15 a 22 años.

Los objetivos fueron disfrutar de unos días de convivencia distendida en un ambiente enriquecedor. Potenciar las relaciones interpersonales, el sentimiento de pertenencia a un grupo y la camaradería. Conocer mejor a las personas de Bulgaria, su forma de vida y nuestras semejanzas. Promover la tolerancia y el respeto hacia otras culturas. Explorar diferentes regiones que faciliten una mejor visión de conjunto del país. Comprender el momento socio-político-económico actual. Conocer varios enclaves con gran potencial turístico. Estimular nuestra creatividad y espíritu crítico y ser capaces de conjeturar. Adquirir fluidez al desenvolvernos en otra lengua en el día a día. Favorecer el contacto con la naturaleza y el desarrollo de hábitos saludables.

Esta actividad ha contado con la colaboración del Ayuntamiento de Logroño y la Consejería de Educación, Formación y Empleo de La Rioja.

## ACCION FORMATIVAS Y DE DIFUSIÓN

Mediante la participación en jornadas de formación y sensibilización, la Junta Directiva de ARNAC pretende contribuir a la visualización de los chicos y chicas de altas capacidades. Es importante que el profesorado y el conjunto de la sociedad sean conscientes de su existencia e interioricen las necesidades específicas de este colectivo. Estas necesidades deben abordarse desde una visión educativa amplia que contemple las necesidades académicas, emocionales y sociales.

### JORNADAS:” CÓMO DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EMOCIONALES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES, ESPECIALMENTE ASOCIADAS A LAS ALTAS CAPACIDADES

Este proyecto formativo se dirigió a todos los agentes del entorno educativo en un sentido amplio, personal docente, padres y madres, y sociedad en general o personas interesadas, siendo la entrada libre y gratuita.

Duración: Se impartió un curso de formación por personal docente experto en altas capacidades consistente en cinco sesiones de carácter presencial, siendo las ponencias de una hora de duración tras las cuales se procedió a formular preguntas e intercambiar impresiones.

Sesiones: Esta acción formativa consistió en la impartición de cinco ponencias a lo largo de una misma semana, dando comienzo a las 19 horas.

Fechas: El ciclo tuvo lugar entre los días 27 y 31 de marzo de 2017.

Lugar: En el Salón de Actos del Centro Cultural Ibercaja (Obra Social) sito en la Calle Portales nº 48 de Logroño.

#### Objetivos:

- Contribuir a ofrecer información rigurosa sobre las necesidades emocionales de los niños y niñas y adolescentes especialmente en el ámbito de las altas capacidades a fin de atenderles adecuadamente y promover su pleno desarrollo.

- Divulgar herramientas y prácticas beneficiosas a la comunidad educativa en sentido amplio y a las familias para su abordaje.
- Crear un espacio de comunicación en el que los socios puedan compartir experiencias y estrategias con personas que viven situaciones parecidas.
- Atender a la necesidad de información que tienen los padres sobre cómo educar a sus hijos, qué hacer ante determinados comportamientos y proporcionar pautas educativas extraídas de diferentes estudios educativos y psicológicos.
- Fomentar las relaciones con nuestros hijos e intentar comprender sus problemas, ayudándoles a crecer física, psicológica y socialmente.
- Mejorar la percepción personal y social que se tiene sobre las potencialidades de nuestros hijos.

### Contenidos

- Jornada inaugural 27 de marzo: “Emociones a 130”, donde se puso énfasis en que en ocasiones se pone el foco en el coeficiente intelectual relegando a un segundo plano el componente emocional.
- 28 de marzo: “Cómo motivar a nuestros hijos”. Se realizó un encuadre teórico de las teorías motivacionales y se ofrecieron estrategias para favorecer la motivación de los menores.
- 29 de marzo: “La creatividad, una proyección de futuro”.
- 30 de marzo: “Cómo ser feliz y relacionarse”. Se ofreció información sobre cómo potenciar las emociones positivas para ser felices así como sobre las habilidades necesarias para establecer relaciones sociales significativas y satisfactorias.
- 31 de marzo: “Las altas capacidades en la escuela inclusiva: límites y emociones”. Trabajo en el aula con alumnos de altas capacidades, a fin de desarrollar sus talentos e inteligencias múltiples, así como desarrollar y expresar sus emociones con sus iguales.

Metodología: Se ofreció formación de carácter teórico poniendo énfasis en las necesidades de los menores de altas capacidades a nivel académico y emocional.

La pretensión fue que esta acción formativa fuera de carácter eminente práctico por lo que al término de cada ponencia se ofreció un enriquecedor turno de preguntas e intercambio de impresiones.

Equipo docente: Un variado elenco de profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la Psicología, la Pedagogía y Docencia, expertos en el ámbito de las altas capacidades.

### JORNADA : “HERRAMIENTAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR INVISIBLE: LAS CARAS DEL ACOSO”

Participantes: Dirigido a todos los agentes del entorno educativo en un sentido amplio, personal docente, padres y madres, y sociedad en general o personas interesadas, siendo la entrada libre y gratuita.

Duración: Cinco sesiones colectivas de carácter presencial, siendo las ponencias de una hora de duración tras las cuales se abrió un turno de preguntas e intercambio de impresiones.

Cronograma: los días 16 a 20 de octubre de 2017.

Emplazamiento: Universidad de la Rioja. Edificio Quintiliano. C/ Luis de Ulloa nº 20 de Logroño.

Centro Cultural Ibercaja. C/ Portales nº 48 de Logroño.

Programa y Equipo docente:

- 16 de octubre de 2017 “Prevención e intervención psicoeducativa del acoso escolar” a cargo de D<sup>a</sup> Pilar Calvo Pascual. Psicóloga y Decana Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja y D. Pedro Vallés Turmo. Profesor.
- 17 de octubre de 2017 “Bullying y salud”. D<sup>a</sup> María Luisa Poch. Neuropediatra del Hospital San Pedro de Logroño.
- 18 de octubre de 2017 “El bullying en La Rioja: estado actual de la cuestión”. D. Eduardo Fonseca Pedrero. Doctor en Psicología. Profesor del Departamento de Ciencias de Educación de la Universidad de La Rioja.

- 19 de octubre de 2017 “El acoso y el ciberacoso escolar en entornos educativos”. D. Carlos Represa Estrada. Abogado especialista en Derecho de las Nuevas Tecnologías. “Sentimientos y emociones de una persona acosada”. D<sup>a</sup> Nidia Represa Martínez. Víctima de acoso y activista. Co-creadora y protagonista del documental educativo “Gritos del silencio”.
- 20 de octubre de 2017 Presentación de la Asociación contra el acoso escolar de La Rioja ACAE-Rioja. D<sup>a</sup> Beatriz Burgos. Presidenta. Visionado del documental que obtuvo el 2º Premio del Concurso organizado por la O.N.C.E. contra el acoso escolar 2016/17. Mesa redonda con la participación de diversos colectivos sociales de La Rioja. Clausura: Actuación de RAP.

Para la organización del citado proyecto formativo se estableció un acuerdo de colaboración con las asociaciones ACAE Rioja y ARPA-NIH, contando en la mesa redonda de la jornada final con varias asociaciones víctimas frecuentes de acoso escolar, como ARNAC, ACAE-Rioja, ARPANIH, ONCE, Rioja acoge, GILDA, asociación Autismo Rioja, Asociación Rioja Acoge, moderados por D<sup>a</sup> Piedad Valverde.

### JORNADA “EXPERIENCIAS DE CENTRO EN EL IMPULSO, ATENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LAS ALTAS CAPACIDADES.

Se inauguró esta jornada el día 9 de mayo a las 16:00 horas en el salón de conferencias del Instituto Comercio, con capacidad para 120 personas. Tras abrir las inscripciones para docentes en activo por parte de Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja, se completaron todas las plazas ofertadas, lo que nos lleva a observar un mayor incremento en el interés y la necesidad de formación sobre Altas Capacidades por los cuerpos docentes.

Inauguró la jornada D. Antonio Mendaza Lázaro, subdirector general de Ordenación Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad, muestra de un gran respaldo a las iniciativas de nuestra asociación por los responsables educativos de nuestra comunidad. D. Antonio dio paso a D<sup>a</sup> Coral Elizondo Carmona, Profesora asociada Facultad de Educación en Universidad de Zaragoza, Directora de Carei, centro de recursos para la educación inclusiva de Aragón, Directora CEIP Puerta de Sancho del 2007 al 2012, donde se inició el proyecto AULAS DE DESARROLLO DE CAPACIDADES. Ha publicado un monográfico sobre altas capacidades en revista especializada “ a tres bandas,

analizando la Evolución del concepto de inteligencia, las Altas capacidades intelectuales y las Características del alumnado con altas capacidades intelectuales. Ha publicado en cuadernos de pedagogía Estrategias y propuestas de intervención para atender en el aula al alumnado con alto rendimiento y Caminando hacia la educación inclusiva en Aragón .Es una activista de la revolución inclusiva, lidiando diversas batallas a través de su blog, su programa de televisión sobre la educación del siglo XXI su canal de youtube con presentaciones sobre educación inclusiva y sus activas cuentas en distintas redes sociales y a D.Amador Martínez-Bernal y Fernández, presidente de la Asociación Riojana de Niños de Altas Capacidades, ARNAC, que agradeció a todos los presentes su asistencia y respaldo.

Tras la intervención de D<sup>a</sup>.Coral, que dio una ponencia magistral sobre aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en retos, Diseño Universal de Aprendizaje, funciones ejecutivas, aprendizaje significativo, entre otras cuestiones, se dio paso a distintos colegios de La Rioja. Se seleccionaron aquellos que a fecha de hoy tienen proyectos de atención a las altas capacidades en horario lectivo.

En primer lugar se comenzó con un proyecto consolidado, el del ceip Cervantes de Fuenmayor , donde Doña Carmen del Poyo, directora CEIP Cervantes, habló de la organización de centro para atender al alumnado de Altas Capacidades, junto a los distintos proyectos que este centro lleva a cabo.

A continuación se dió paso a D.Panti RUIZ DE LA CUESTA BRAVO director del colegio siete infantes de Lara y a su orientadora D<sup>a</sup> Rosario Cencerrado, con un proyecto en el que están poniendo muchísimo trabajo e ilusión que ya han convertido en un plan de centro estable de detección, identificación e intervención en alumnado de altas capacidades.

Mas tarde contamos con D. Fermín Izquierdo, uno de los autores de la guía para padres de niños de altas capacidades editada por el Gobierno de La Rioja que nos habló del proyecto del Doctores Castroviejo de Logroño

Dimos paso a D<sup>a</sup>. Alma Pastor, orientadora del González Gallarza de Lardero y a D<sup>a</sup>. Beatriz Reizabal, que nos va a explicaron un proyecto de ABP en el que aunque acaba de comenzar en su centro, llamado “El nido de los proyectos”

A continuación, D. Jesús Tombilla, orientador de Jesuitas Logroño, nos habló de las distintas líneas de actuación de su centro.

Al final de las jornadas recibimos la enhorabuena por parte de representantes del Servicio de Atención y Orientación a la Diversidad de consejería de educación y por representantes del Centro de formación e Innovación educativa por una iniciativa que según ambos permitió el intercambio de experiencias enriquecedoras en la atención al alumnado de nuestro colectivo, lo que redundará en una mayor calidad educativa para todos.

#### 4. RELACIONES DE CARÁCTER PROFESIONAL Y VOLUNTARIADO DESARROLLADOS DURANTE 2017:

##### Contratos de Servicios Profesionales:

- 1 Tres psicólogos para dirigir “Habilidades y Estrategias para Padres y Madres de ARNAC”.
- 2 Dos psicólogos para la atención psicológica del “Programa de Atención Integral”.
- 3 Expertos de diferentes especialidades como ponentes en jornadas.
- 4 Una experta literata para dirigir “El Club de Jóvenes Escritores”.
- 5 Un equipo de profesores de lenguas y culturas extranjeras.
- 6 Un equipo de dos psicólogas para la sesión de inteligencia emocional del Campo de Experiencias “Turismo Sostenible para el desarrollo”.

##### Voluntariado:

- Siete miembros de la Junta Directiva y ocho socios colaboradores que, con responsabilidades específicas, participan en la coordinación y dirección de las actividades sociales, la gestión económica y administrativa, la realización del Programa de Atención Integral y la corresponsabilidad del seguimiento, la planificación presupuestaria, gestión económica y administrativa, coordinación académica de los diferentes programas desarrollados.
- Siete jóvenes para la impartición de talleres, animación y acompañamiento del Campo de Experiencias de Verano en Ortigosa de Cameros, La Rioja, cinco de ellos, también monitores en el Campo de Experiencias Internacional en Bulgaria, algunos de ellos monitores de distintas actividades durante el año.
- Una responsable de la Junta Directiva de ARNAC durante el Campo de Experiencias de Verano en Ortigosa de Cameros y el Campo de Experiencias Internacional en Bulgaria.
- Un profesor voluntario para el programa de apoyo escolar.

## 5. REUNIONES INSTITUCIONALES

### CONSEJERÍA

Se ha mantenido una comunicación fluida con todo el departamento de Educación del gobierno de La Rioja, pese al movimiento de distintos puestos a lo largo de este año.. La sensibilidad ante nuestro colectivo es patente, si bien, ARNAC solicita proyectos de centro en horario lectivo, formación para el profesorado, una mayor dotación de medios, campañas de sensibilización para el alumnado y las familias y mayor implicación de la asociación en los proyectos de la Consejería relativos al alumnado de altas capacidades o de necesidades educativas específicas.

### REUNIÓN SUBDIRECTOR GENERAL DE ORDENACIÓN EDUCATIVA, INNOVACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Se realizó una reunión con D. Antonio Mendaza, Subdirector General de Ordenación Educativa, D. Julio Fernández Díez, responsable del Proyecto Explora, D<sup>a</sup>MaríaÁngeles Grisaleña, jefa del servicio de atención a la diversidad, y D. Amador Bernal, presidente de Arnac. Se expuso en la misma que La Rioja es actualmente una de las pocas regiones sin ningún protocolo de Altas Capacidades, ni de actuación, ni de identificación ni de seguimiento. Se solicitó formalmente la creación de protocolos para nuestra comunidad, estando de acuerdo todos los presentes en la elaboración lo antes posible de dichos protocolos. Arnac aportó después de la reunión diversos protocolos como nos habían solicitado en dicha reunión.

### FIRMA DEL CONVENIO ATENCIÓN A FAMILIAS ARNAC-GOBIERNO DE LA RIOJA, CON EXCMO. PRESIDENTE COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA.

En mesa redonda junto con el subdirector general de ordenación educativa, el consejero de Educación D. Alberto Galiana, y el presidente del Gobierno de La Rioja D. José Ignacio Ceniceros, se procedió a la firma del convenio de atención a familias. La renovación de este convenio con carácter bianual supone la consolidación del firmado para el año pasado además de otorgarle mas estabilidad presupuestaria. En dicha reunión el excmo. Sr. presidente preguntó por las inquietudes de nuestra asociación, a lo que respondimos que estamos en el camino correcto gracias a las promesas de formación regular del profesorado en atención a Altas Capacidades y creación del primer protocolo a nivel regional de Altas Capacidades, expresando nuestro agradecimiento por allanar este camino en el que queda muchísimo tramo que recorrer.

## SERVICIO DE ORIENTACION Y ATENCION A LA DIVERSIDAD

Se han celebrado diversas reuniones con el Equipo del SOAD para el seguimiento del Programa Explora 2014-2015 y la planificación del curso 2017-2017, siendo motivo de orgullo para nosotros que se nos recomiende por primera vez como asociación a la que acudir como referente en la guía de orientación a padres de niños de Altas Capacidades del Gobierno de La Rioja.

Así mismo se concertó un encuentro con el Equipo de SOAD para informar de la jornada a realizar por ARPANIH y ARNAC sobre Atención a la Diversidad. Fruto de dicha reunión y con la implicación del Sr. Consejero, la Consejería decidió involucrarse en una segunda edición de estas jornadas, además de colaborar para que se dirigiera al personal docente facilitando su asistencia a las mismas.

## REUNIÓN CENTRO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EDUCATIVA, CIFE

Se solicita una formación regular al profesorado de la comunidad de La Rioja en Altas Capacidades. Se facilitan los contactos existentes con responsables del proyecto de desarrollo de aulas de capacidades en Aragón. Se aprueba iniciar una formación regular tras establecer dichos contactos.

## REUNIÓN VICERRECTORADO DE LA UNIR. PROF. D. JAVIER TOURON.

Tras solicitar el departamento de investigación de la UNIR la colaboración de Arnac en un estudio sobre acoso y ciberacoso en Altas Capacidades se procede a solicitar una reunión con el vicerrector de innovación educativa de Unir, D. Javier Tourón, lo que permitió presentar a la asociación Arnac a una de las figuras mas relevantes a nivel internacional en el estudio del talento. Se ofrece nuestra colaboración en el estudio a través de cuestionarios anónimos completados por nuestros socios.

Se ha acordado celebrar unas jornadas de formación a equipos directivos y orientadores de todos los centros de La Rioja. A su vez hemos conseguido autorización para traer a personal del gobierno de Aragón para explicarnos como se ha conseguido implantar un plan regional de atención a las Altas Capacidades en horario lectivo, implantado desde hace mas de diez años, con una implantación progresiva y creciente a fecha de hoy. La organización de este evento nos está ocupando casi un año de reuniones, de visitas a distintos centros educativos, en busca de un plan de altas capacidades en distintos centros de La Rioja. Creemos firmemente que si distintos centros de La Rioja pueden espejarse en otros proyectos vecinos de la misma comunidad el agravio comparativo de por qué en unos centros se atiende y

en otros no puede reducirse. Si a su vez podemos finalmente traer un proyecto de organización a nivel regional de atención en horario lectivo puede calar a nivel institucional.

Reunión con la Directora del nuevo CIFE para la realización de las Segundas Jornadas de Atención a la Diversidad. Con una colaboración fluida con su equipo de trabajo para la organización, desarrollo, evaluación y posterior acreditación al profesorado de su asistencia.

### EQUIPO RESPONSABLE DEL PROYECTO EXPLORA

Los miembros de la Junta Directiva mantuvieron una reunión con el equipo completo que colabora en el proyecto explora donde nos presentaron sus actividades, difusión de las mismas, los objetivos, el control de la participación. Se nos ha indicado que este año no se ampliará a más centros escolares. Se ha pedido por parte de Arnac la implicación de los responsables de este proyecto en las jornadas de formación de equipos directivos y orientadores para ver como es posible un plan de calidad de la atención a las altas capacidades en horario lectivo.

### AYUNTAMIENTO DE LOGROÑO. TENIENTE ALCALDE ZONA NORTE

Se mantuvo una reunión con representantes de la Junta de Gobierno Local. Se presentaron las necesidades de formación del personal de ludotecas de Logroño respecto a la detección y sensibilización de las altas capacidades.

### AYUNTAMIENTO DE LOGROÑO. INFANCIA Y JUVENTUD

Posteriormente a la reunión con representantes de la Junta de Gobierno Local se realizaron varias reuniones con representantes de la sección de Infancia y Juventud del Ayto. de Logroño. Se acordó un plan de formación sobre Altas Capacidades al personal empleado en todas las Ludotecas, lo que implica una formación a unas 30 personas, la mayoría de ellos titulados en Magisterio, lo que redundará en una mejor atención a nuestro colectivo.

### AYUNTAMIENTO DE LOGROÑO – PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se sugirió una mayor difusión de las asociaciones mediante el espacio que dispone el “Buena Fuente”, se solicitó la creación de una semana de las asociaciones y un día específico para la sensibilización de las altas capacidades. Se participa en el foro virtual que esta unidad dirige a las asociaciones.

## ASOCIACIÓN RIOJANA DE PADRES DE NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD, “ARPANIH”

Las jornadas celebradas en noviembre y diciembre de 2013 por la Obra Social de IberCaja sobre las necesidades educativas de distintos colectivos en las que participaron ARNAC y ARPANIH fueron el germen para el contacto y acercamiento de ambas Juntas Directivas.

Durante 2017 se han producido múltiples encuentros con fructíferos resultados entre ambas Juntas Directivas que han dado lugar a la planificación de iniciativas conjuntas de nuestros colectivos. Las propuestas han sido presentadas por las presidentas de ambas entidades ante el Servicio de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad de la Consejería de Educación, Cultura y Turismo, así como en el Centro de Innovación y Formación Educativa, CIFE, desde ambos organismos se han facilitado el respaldo y los medios para su desarrollo durante 2017.

## ASOCIACIÓN CONTRA EL ACOSO ESCOLAR, “ACAE RIOJA”

Durante el año 2017 se han producido diversos encuentros con la asociación de reciente aparición de la Asociación contra el acoso escolar, ACAE RIOJA. Nuestro colectivo, bien en algunos casos por su riqueza léxica que les aleja un poco de los estándares de expresión oral madurativos propios de su edad cronológica, bien por su implicación en las tareas o bien, en algunos casos, simplemente por sobresalir por su capacidad de relacionar o de procesar, es tristemente foco del acoso escolar en mas ocasiones de las que nos gustaría.

Nos hemos encontrado con una asociación de una seriedad y buen hacer absolutos, con una implicación en la lucha contra el acoso excepcional, tanto es así que ya hemos comenzado a derivar algunas de las consultas que recibimos a ACAE RIOJA.

Durante el año 2017 hemos mantenido diversos encuentros que darán fruto en 2017 promovidos por Arnac en una jornada conjunta ArpaNIH-ARNAC-UNIVERSIDAD DE LA RIOJA-AYUNTAMIENTO DE LOGROÑO contra el acoso escolar.

## FEDERACIÓN RIOJANA DE VOLUNTARIADO

Entrega de artículos para su publicación trimestral, de gran alcance en todos los organismos públicos, aparición en el díptico que se distribuye a la mayor parte de los hogares de La Rioja y participación en un video donde se habló de la necesidad de potenciar y detectar el talento de todos los niños y niñas de nuestra comunidad.

## REPRESENTANTES DE PARTIDOS POLÍTICOS

La Junta Directiva ha celebrado reuniones con distintos partidos políticos que han respondido a nuestro escrito con las inquietudes expresadas por ARNAC para que sus programas de gobierno incluyan actuaciones en pro de los chicos y chicas de altas capacidades.

Durante estos encuentros se ha procurado sensibilizar ante las necesidades de nuestro colectivo y se han encontrado con una realidad muy diferente a la que a priori suponían.

## 6. ACCIONES DE DIFUSIÓN

- **Remisión de información** sobre el desarrollo de los programas, actividades y labor asociativa así como folletos a centros educativos e instituciones.
- **Actualización del folleto** informativo asociativo y **distribución** en conferencias y foros educativos.
- **Reuniones** con la Junta Directiva de ARPANIH y ACAE RIOJA para la toma de conciencia de las necesidades de ambos colectivos y diseño de actuaciones conjuntas.
- Remisión de las inquietudes de ARNAC a todos los partidos políticos con representación en La Rioja para que contemplen en sus iniciativas de gobierno políticas que favorezcan el desarrollo e integración de los chicos y chicas de altas capacidades.
- Reuniones de la Junta Directiva con distintos partidos políticos para sensibilizarles ante las necesidades de nuestro colectivo.
- **Notas de prensa** divulgando todas y cada una de las jornadas realizadas por nuestra asociación
- **Difusión de todas las jornadas realizadas a través de la plataforma RACIMA** gracias al apoyo de la consejería de educación del Gobierno de La Rioja
- Mantenimiento de la Web asociativa [www.arnac.org](http://www.arnac.org)
- Puesta en activo de diversas **Redes sociales**: Destacamos la enorme difusión que estamos teniendo tanto de las necesidades de nuestro colectivo, como de las actividades asociativas que realizamos a través de la red Twitter. Actualmente contamos con mas de 1000 seguidores activos de la misma, y a través de mas de 700 inserciones o “Twits” hemos informado de nuestras actividades y necesidades, hemos mantenido contacto directo con socios, orientadores y educadores, y hemos establecido contactos con distintas plataformas de apoyo a las altas capacidades a nivel estatal. A su vez acabamos de poner en marcha una nueva web corporativa en la plataforma Facebook, que ya cuenta con varios cientos de seguidores y miles de interacciones totales.

- Publicación de diversas inserciones en el diario “Noticias De La Rioja”.
- Publicación de reportajes en “Diario La Rioja” y en “Noticias de La Rioja” con motivo de nuestras diversas jornadas.
- Entrevistas en diversas emisoras de radio, Cope Rioja, Cadena Ser Rioja, Radio Nacional de España.
- Inserciones con carácter trimestral en la revista publicada por la Federación Riojana de Voluntariado Social, con noticias elaboradas y enviadas desde nuestra asociación. Cabe destacar la enorme difusión de estos ejemplares en diversos organismos de nuestra comunidad

### SERVICIO DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO DE ARNAC

La generosidad de las distintas instituciones y entidades a las que nos hemos dirigido ha hecho posible este nuevo servicio destinado a los socios de ARNAC.

La asociación ha contribuido con la adquisición de algunos ejemplares relativos a las altas capacidades y a métodos educativos alternativos.

Mediante la Web de ARNAC los socios pueden acceder a consultar la relación de los libros, revistas, CDs, DVDs y material en otros formatos que están disponibles para el préstamo en nuestra sede.

El fondo ha experimentado un importante crecimiento gracias a las donaciones de particulares.

Cuenta con más de 700 volúmenes de diversos temas: científicos, novela, poesía, naturaleza, históricos, biografías, etnografía riojana, ciencia ficción, estadística, narrativa, psicología, pedagogía, cuentos, y otros materiales de juego, consulta.

## 7. SUBVENCIONES Y AYUDAS RECIBIDAS- AÑO 2015:

- Ayuntamiento de Logroño – Cesión del inmueble situado en Av. Pío XII nº 10 – 1º izquierda para la sede asociativa.
- Ayuntamiento de Logroño -Concejalía de Educación y Cultura:
  - Subvención Talleres DiverGente, Campo de Experiencias Internacional y Jornadas Necesidades Emocionales– 800,00 € (Concedido pendiente de abono).
- Consejería de Educación, Cultura y Turismo/Educación, Formación y Empleo:
  - Convenio Programa de Atención Familias - 3.000 € (Concedido pendiente de abono).
  - Jornada Experiencias de centro en el impulso, identificación e intervención de las altas capacidades – 1.000 €

## 8. ACTIVIDAD ECONÓMICA Y CUENTAS ANUALES

El ejercicio 2017 finalizó con la inversión de una parte del fondo social acumulado en las actividades de la Asociación, con el objeto de impulsar las actuaciones con una minoración del esfuerzo económico que nos supone a todos.

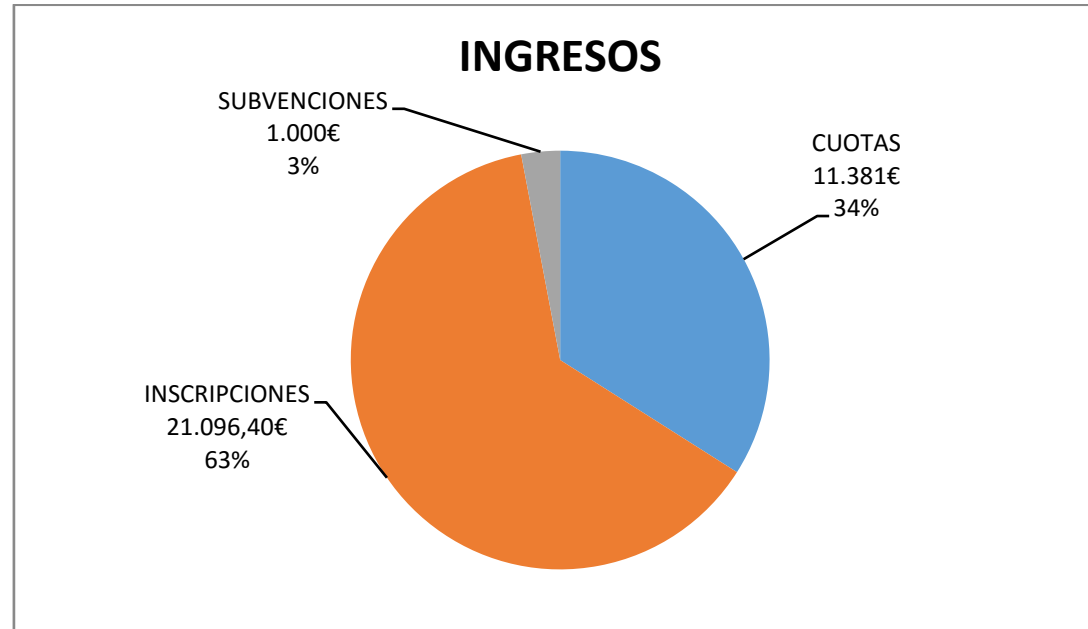
En términos contables, se obtuvieron unos ingresos de **33.477,40** euros, y se contrajeron gastos por valor de **27.315,94** euros; por tanto el resultado del ejercicio supuso la cifra positiva de **6.163,46** euros. El patrimonio social se situaría a final de año en **23.772,56** euros.

Desglose de ingresos y gastos:

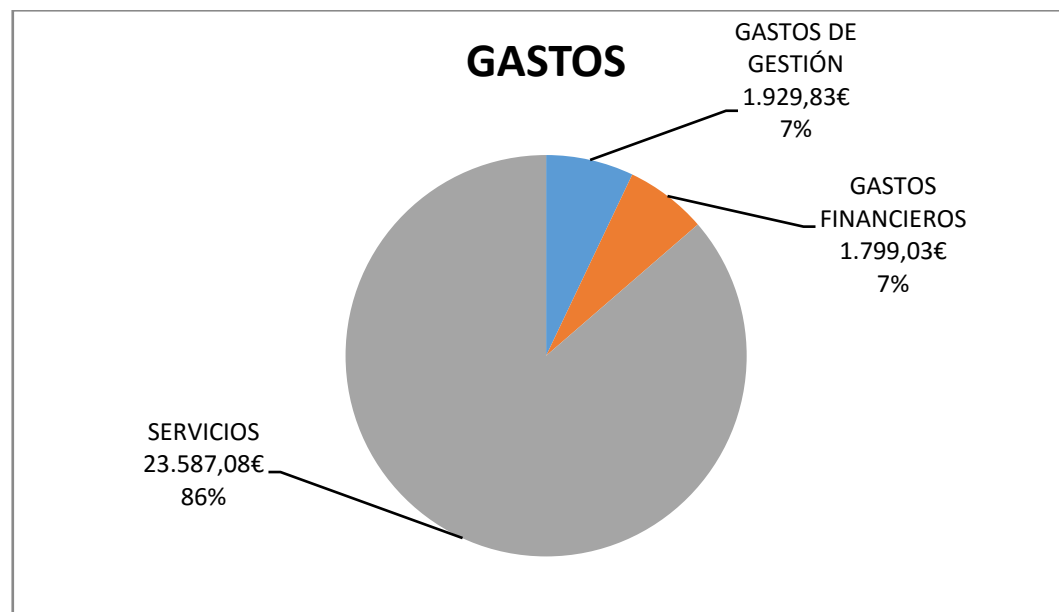
<b>INGRESOS</b>	
Cuotas asociativas	11.381 €
Subvenciones	1.000 €
Ingresos por inscripciones a actividades	21,096,40 €
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>33.477,40</b>

<b>GASTOS</b>	
Gastos financieros (Asesor, bancos, retenciones...)	1799,03 €
Gastos de gestión (Mat. de oficina, teléfono, seguro, limpieza, comunidad propietarios...)	1929,83 €
Servicios (campamentos, jornadas, talleres...)	23583,08 €
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>27.315,94 €</b>

En la parte de los ingresos, el gráfico siguiente refleja el reparto de los mismos, apreciándose cómo más de la mitad (el 63%) se corresponden con inscripciones a los distintos programas y actividades ofrecidos por la Asociación. Las cuotas asociativas son el siguiente ingreso en importancia, suponiendo el 34% del total. Las subvenciones, tanto oficiales como de entidades privadas, suponen el 3% de los ingresos totales de la Asociación.



En cuanto a los gastos, se puede ver en el siguiente gráfico cómo la prestación de servicios a la Asociación supone el 88% de los gastos, mientras los gastos de gestión suponen el 7% y los gastos financieros otro 7% del gasto total durante 2017.



## 9. .- CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES, PROFESIONALES Y EMPRESAS

Consejería de Educación y Empleo del gobierno de La Rioja: Convenio por el programa de atención a familias.

Consejería de asuntos sociales del Gobierno de La Rioja: inscripción en el registro de Arnac con fecha 3 de Junio

Universidad de La Rioja, departamento de Trabajo Social, firma de convenio de formación de estudiantes.

Entrada en la Federación Riojana de Voluntariado Social, con fecha 5 de Abril de 2017

Ayuntamiento de Logroño – Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de cesión del inmueble de titularidad municipal de Av. Pío XII nº 10 - 1º izquierda para el establecimiento de la sede asociativa.

Ayuntamiento de Logroño - Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de Declaración de Utilidad Pública Municipal de ARNAC.

Universidad de La Rioja Convenio de Colaboración para el desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC de 2008 hasta 2013.

Universidad de la Rioja - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado.

Departamento de Psicología Evolutiva de la UR: Colaboración en el Proyecto de Investigación que evalúa la incidencia del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en sus participantes.

Colegio de Ortigosa de Cameros: Condiciones especiales para la realización de encuentros y estancias realizados por ARNAC.

Asociaciones ARPANIH y Acae, acuerdo para el desarrollo conjunto de iniciativas de interés común para ambos colectivos.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Plan de Atención Psicológica Individualizado y descuento en tarifas para los socios.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Asesoramiento profesional en el desarrollo de la actividad asociativa de ARNAC.

Clínica Psicológica Marian Martínez- Ciudad de Haro. Tarifas y descuentos especiales para socios.

ISCHOOL Logroño. Matrícula gratuita para socios y precios especiales.

ARSYS: Concierto del dominio “arnac.org” y “arnac.es” con ARSYS

Cuentas de correo con la denominación ARNAC: info@arnac.org y nominativas para la Junta Directiva.

## 10.RELACIONES CON EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PARTICULARES:

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Servicios Sociales - Presentación de proyectos e inquietudes de ARNAC. Subvención de programas asociativos de 2008 a 2017 ininterrumpidamente.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Educación y Cultura - Presentación del proyecto del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres de Niños de Altas Capacidades y de diversos programas asociativos. Subvención de programas asociativos anuales desde 2010 a 2017.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Juventud - Subvención de programas asociativos desde 2011 a 2017.

Ayuntamiento de Logroño – Registro de ARNAC como Entidad Ciudadana nº 708. Cesión del uso del Auditorio Municipal. Alta en actividades asociativas. Licencia de Apertura de Sede de Actividad Asociativa. Autorización de Obras. Utilización de diversos espacios municipales para realización de actividades. Entrega de camisetas y folletos para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Apoyo en la Candidatura de Logroño Ciudad Europea del Deporte.

Casa de Las Asociaciones del Ayuntamiento de Logroño - Utilización de espacios para actividades asociativas.

Ayuntamiento de Ortigosa – Condiciones especiales para el uso de las instalaciones deportivas municipales desde 2012 a 2015.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Educación, Cultura y Turismo/ Educación, Formación y Empleo– Colaboración en el desarrollo del curso sobre altas capacidades en Fuenmayor. Reunión de intercambio de proyectos. Reunión con el Director

General y el responsable del Servicio de Atención a la Diversidad para departir sobre la atención específica diseñada para el alumnado de Altas Capacidades. Subvención de parte del mobiliario de un despacho de la sede asociativa en 2011. Reunión para el traslado de nuestras inquietudes sobre la convivencia escolar. Presentación del proyecto de ARNAC sobre un programa para mejorar la convivencia en el ámbito educativo en La Rioja y ofrecimiento de participación. Reunión con el Consejero de Educación para solicitar información sobre la situación del alumnado de Altas Capacidades en las aulas. Reunión con el Consejero y el Director General de Innovación Educativa para solicitar el desarrollo de programas de intervención. Reunión con el Consejero para solicitar su implicación en procesos de identificación del alumnado. Presentación al Consejero de la Asociación y solicitud de la sensibilización ante las altas capacidades. Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Reunión con el Consejero y el Director General para presentar las inquietudes manifestadas por las familias en la asamblea asociativa de 2014. Reunión con el Director General y el Jefe de Servicio de Orientación y Atención a la Diversidad (SOAD) en 2014 sobre el diseño del Programa Explora. Reuniones con el Equipo de SOAD para el seguimiento del Programa Explora en 2015. Reunión con el Sr. Consejero para transmitir las inquietudes de ARNAC. Reunión con CEFIAME para el Certamen escolar del 10º Aniversario de ARNAC. Reunión con el Equipo de SOAD para informar de la jornada a realizar por ARPANIH y ARNAC sobre Atención a la Diversidad. Reuniones con el Conejero para departir sobre la atención de las

AACC. Reunión con el Director del Centro de Innovación y Formación Educativa, CIFE para la realización de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Agricultura, Ganadería y Medioambiente - La Rioja Capital - Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Justicia e Interior – Inscripción en el Registro Autonómico de Asociaciones con el nº 2269. Inicio de los trámites de solicitud de Declaración de Entidad de Utilidad Pública.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicios Sociales – Solicitud de inscripción en el Registro de Entidades de Servicios Sociales. Presentación de Recurso de Alzada ante la denegación de la inscripción.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicio Riojano de Empleo - Comunicación de apertura de nuevo centro de trabajo. Solicitud de subvención para la contratación por entidades sin ánimo de lucro.

Instituto Riojano de La Juventud - Bolsas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

CRA Cameros Nuevo – Condiciones especiales para las actividades de grupo en la Escuela-Hogar en 2012, 2013, 2014 y 2015.

IES D’elhuyar – Cesión gratuita de espacios para la entrega de premios del certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

IES Sagasta – Cesión gratuita de espacios para jornadas en 2013.

Agencia del Conocimiento y la Tecnología – Impartición del Curso de Redes Sociales para adultos en 2011.

Gobierno de Navarra. Educación – Invitación para participar en una de las jornadas del curso de altas capacidades en 2013.

Agencia Española de Protección de Datos – Inscripción de ficheros de datos de titularidad privada.

Agencia Estatal de Meteorología en La Rioja, D. Evelio Álvarez La Mata, Delegado Territorial- Impartición de una conferencia sobre meteorología en 2011.

Confederación Hidrográfica del Ebro – Visita de la Presa del Pantano de Ortigosa en 2013.

Instituto Nacional de Estadística – Donativo de material informático descatalogado para su uso en talleres de informática en 2009.

Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Finca Ribavellosa- Colaboración en la realización de actividades y visitas guiadas en 2008, 2011 y 2012.

X Zona de La Guardia Civil en La Rioja- Colaboración en diversos talleres de Criminalística en 2011 y 2012 y jornadas infantiles y juveniles sobre Precauciones ante Internet en 2012, complementando con otra jornada dirigida a los padres en 2013.

Aeropuerto Logroño-Agoncillo - visita de sus instalaciones, demostración de cetrería y del funcionamiento del equipo de bomberos en 2007, 2009 y 2011.

AEAT – Inscripción de ARNAC en el censo de personas jurídicas como asociación. Otorgamiento de acreditación fiscal y de NIF. Inscripción en el censo de retenedores. Alta en el Impuesto sobre Actividades Económicas. Otorgamiento de beneficios fiscales en

el IVA. Gestión de retenciones, pagos, presentación de liquidaciones y declaraciones tributarias, emisión de certificados de retenciones del IRPF y certificados de situación fiscal, Expedición de Certificado Electrónico de Persona Jurídica.

T.G. de la Seguridad Social – Inscripción como empresario del Régimen General de la Seguridad Social para actividades asociativas y asignación de Código de Cuenta de Cotización. Resolución de cobertura de riesgos profesionales por el INSS. Inclusión en Sistema T-Calcula. Inclusión en el sistema RED Directo. Gestión de Altas, Bajas, Cotizaciones de trabajadores y certificados de situación al corriente de pagos. Registro para acceso electrónico con Certificado Silcon. Ampliación y actualización de usuarios secundarios en el Sistema Silcon. Inclusión en el sistema de notificación electrónica SEDESS.

SPEE - INEM –Preselección de candidatos idóneos para la oferta de puesto de trabajo. Registro de contratos laborales, de sus prórrogas y de su conclusión.

Embajada de España en Croacia – Asistencia a los actos de presentación de exposición de conclusiones y resultados del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comisión Europea - Programa Juventud en Acción – Selección y subvención del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural presentado por ARNAC en 2012 para su desarrollo en 2013.

Universidad de La Rioja - Prestación del apoyo institucional y académico para la puesta en marcha en La Rioja del Programa de Enriquecimiento Extracurricular UR-ARNAC. Cesión del uso y posterior ampliación del número de aulas para la realización de talleres; dotación del personal necesario para la apertura, cierre y seguridad durante la realización del Programa de Enriquecimiento

UR-ARNAC. Prorroga con carácter indefinido del Convenio de Colaboración iniciado en 2008 para la implantación en La Rioja del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Cesión de espacios para actividades asociativas.

Universidad de La Rioja. Oficina del Estudiante - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado en 2008. Presentación de memoria sobre la ejecución de las prácticas del alumnado en 2009 y 2010. Reconocimiento en un acto público a las entidades y tutores de las prácticas profesionales en 2014. Invitación a la apertura del curso académico 2015-2017.

Universidad de La Rioja. Departamento de Química – Desarrollo de los Talleres “Químico por un día” en 2011.

Universidad de La Rioja. Departamento de Matemáticas – Desarrollo de los Talleres de Astronomía en 2009.

Universidad Complutense de Madrid - Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y Sobredotación” en 2010.

Universidad Camilo José Cela – Invitación al acto de investidura como Doctores Honoris Causa de Howard Gardner y Joseph Renzulli en 2011.

Universidades Complutense y Camilo José Cela - Colaboración para la realización de La Escuela de Altas Capacidades para Madres y Padres Online en 2011 y 2012.

Universidad de Zagreb en Dubrovnik – Cooperación en la logística del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Universidades varias: atención, información y colaboración con educadores, psicólogos y estudiantes de la UR, UNED, UNIR, Pamplona, Murcia y Granada, en especialidades de Trabajo Social, Pedagogía, Psicología y CAP para profundizar en la materia, la elaboración de prácticas o proyectos académicos sobre AACC.

Casa de las Ciencias - Colaboración para la realización de diversos talleres experimentales.

Centro de Interpretación Sierra de Cebollera- Colaboración para la realización de excursiones familiares en 2008 y 2011.

Centro Residencial Miguel Delibes de la Universidad de Burgos – Colaboración en el Campo de Experiencias en Sedano 2013 La Búsqueda del Agua.

Fundación Atapuerca (Burgos) – Visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico en 2006. Visita guiada de grupo en la exposición en Logroño sobre la Evolución Humana en 2010. Adecuación de la programación de las visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico para los participantes de los Programas de Enriquecimiento de La Rioja y Madrid en 2012.

Fundación Caja Rioja – Cesión de espacios para actividades asociativas y financiación de programas asociativos durante los años 2009, 2011, 2012 y 2013.

Fundación Universidad de la Rioja - Colaboración en diversas jornadas sobre “Altas Capacidades en sus Cursos de Verano 2010, 2011, 2012 y 2013.

Museo de La Rioja- Colaboración para implementar diversos talleres de artes plásticas y etnológicos desde 2011 a 2015.

Museo Wurth en Agoncillo- Colaboración para la realización de diversos talleres artísticos y visitas guiadas en 2009, 2010 y 2011.

Obra Social de Ibercaja – Cesión de espacios para actos públicos y actividades asociativas. Invitación para impartir una jornada sobre altas capacidades en el ciclo Iniciativa Educa 2013.Utilización de la sala de conferencias para la exposición de los proyectos finales de Lazos en Red. Intercambio Cultural. Organización de jornada de altas capacidades en el ciclo educativo en 2013.

Palacio-Museo del Marqués de San Nicolás La Casa encantada en Briones – Realización de talleres y actividades. Visita de la exposición etnográfica en 2010.

Asociación de Amigos del Camino de Santiago – Colaboración en la sesión urbana del Camino de Santiago en “Haciendo Camino” en 2015.

Asociación de Amigos del Plus Ultra – Préstamo de mobiliario para la sede asociativa.

Asociación Astronómica de La Rioja, AstroRioja – Salida guiada de observación nocturna en 2007.

Asociación Protectora de Animales – Visita del centro de acogida y desarrollo de la actividad de paseo de perros.

Asociación Riojana de Padres de Niños Hiperactivos – Cooperación para el desarrollo conjunto de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en La Rioja en 2015.

Ciencia para Escuchar. D. Ángel Rodríguez Lozano, Divulgador Científico – Impartición de la Conferencia y posterior Taller de Actividades Científicas en 2011.

Colegio San José Hermanos Maristas de Logroño - Cesión de espacios e instrumental para actividades musicales.

Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y de La Rioja – Cesión de espacios para la Escuela de Padres de ARNAC en 2006.

Cruz Roja – Visita de las instalaciones en 2010. Introducción a la actuación de emergencias en 2012. Curso de Primeros Auxilios en 2013.

Escolanía de la Rioja – Colaboración realizando un concierto benéfico en 2009.

Foro Cultural Santos Ochoa – Presentación del libro Cri cri en 2015

Gimnazija Antuna Gustava Matosa de Samobor – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Real Aeroclub Rioja – Concierto para la realización de 18 vuelos en avioneta en 2010.

Residencia Pastoral de Plitvice - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Residencia Femenina SV. MARIJE KRUCIFIKSE - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Robótica LEGO La Rioja – Colaboración en sesión demostrativa y en proyectos y cursos de Robotix en 2015.

Santos Ochoa Impresores – Maquetación y edición de Cri cri en 2015.

Santos Ochoa Librerías – Distribución y venta de Cri cri en 2015.

Unión General de Trabajadores – Cesión de mobiliario de aula para la sede asociativa en 2011.

XVI Gimnazija de Zagreb – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Banco Santander – Condiciones especiales en operaciones bancarias. Donación de camisetas para el Campus de Verano 2012.

Caja de Ahorros de Navarra - La Caixa - Participación como destinatarios de su obra social en 2011 y 2012.

Caja Rioja. Bankia – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

IberCaja – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

D<sup>a</sup> Abilia Martín Madera: Salud y Bienestar. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D<sup>a</sup> Ana Gadea Martínez, Docente y Psicóloga clínica y educativa - Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D<sup>a</sup> Ana Kockman – Responsable del grupo croata del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como de la revisión y traducción a lengua croata de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

D<sup>a</sup> Anabella Pérez, Psicóloga - colaboración en la jornada coloquio divulgativa y en el inicio del Taller de Padres de ARNAC en 2006.

D<sup>a</sup> Arantxa Sáenz, Profesora del CEIP Cervantes de Fuenmayor. y Experta en Altas Capacidades – Impartición de jornada divulgativa para el profesorado en 2013. Exposición “Atención del alumnado de Altas Capacidades en el marco de la escuela inclusiva. Propuesta práctica” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015. Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D<sup>a</sup> Asun Marrodán López, Psicóloga pedagógica y Catedrática de Orientación Educativa - Impartición de dos conferencias en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D<sup>a</sup> Azucena Escalona, escritora de cuentos – Realización del Taller de Cuentos en 2011 y 2012.

D<sup>a</sup> Carmen Jimeno – Impartición de los Cursos de Iniciación al Yoga para Jóvenes en 2009.

D<sup>a</sup> Cristina Merino, terapeuta familiar sistémica – Impartición de la sesión para padres y madres de “Introducción al modelo sistémico en la educación familiar” en 2015.

D<sup>a</sup> Elena Anguiano García, Psicóloga Sanitaria y Experta en psicoterapia infanto-juvenil - Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D<sup>a</sup> Elena Teresa López Cobeñas, Profesora titular de la Facultad de Educación de la UCJC - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D<sup>a</sup> Elisabeth Peltzer, Profesora de Inglés – Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como responsable de la revisión y traducción a lengua inglesa de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013. Impartición de los talleres Once Upon a Time. Cuentos en inglés en 2014.

D<sup>a</sup>.Feli Ezquerro, Ingeniero Técnico Agrícola – Realización de la visita a una de las parcelas de frutales para conocer los daños sufridos y las plagas principales que les afectan en 2015.

D<sup>a</sup> Gao Yayun, profesora nativa con licenciatura de enseñanza del chino como lengua extranjera y Master en pedagogía – Realización del curso de Iniciación a la cultura china en 2015.

D<sup>a</sup> Ljerka Perkovic Hnatjuk – Colaboración en el desarrollo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural y en la selección de participantes de alumnos de Samobor y de un monitor en 2013.

D<sup>a</sup> Julia Sobrón Hernández, estudiante de Bachillerato Artístico en la modalidad Plástica, artista gráfica - Miembro del Jurado del Certamen 10<sup>o</sup> aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D<sup>a</sup> Lorea Aretxaga Bedialauneta. Departamento de Educación del Gobierno Vasco - . Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D<sup>a</sup> Luz Pérez Sánchez, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM – Licencia de autorización para implementar el modelo del Programa Estrella de Madrid para el inicio del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en 2008. Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y superdotación de la UCM en 2013. Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D<sup>a</sup> Madja Knežiae – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012.

D<sup>a</sup> Magdalena García Garrido, Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Experta en Altas Capacidades - colaboración en la jornada coloquio divulgativa en 2006. Colaboración en la jornada formativa del Centro Sagrado Corazón. Jesuitas de Logroño en 2014. Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D<sup>a</sup> Maja Maricic- Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D<sup>a</sup> Manami Marimoto, Profesora de Lengua Japonesa – Realización del taller de Origami.

D<sup>a</sup>. María Alonso Carrera, Orientadora Educativa del Colegio Salesiano Domingo Savio de Logroño – Exposición “Intervenciones prácticas en las aulas sobre TDAH” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D<sup>a</sup> María Vaquero Garrido, Neuróloga y Neuropediatra – Impartición de varias conferencias en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D<sup>a</sup>. María del Carmen del Poyo Solana, Directora del CEIP Cervantes de Fuenmayor – Exposición “Medidas organizativas para atender a la diversidad en el centro escolar” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D<sup>a</sup>. María Dolores Prieto Sánchez, Catedrática de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia - Exposición “Talentos científicos: Cómo potenciar su potencial y favorecerlo” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D<sup>a</sup> María Jesús Lasheras, Equipo de Campeonas Infantiles de España de Voleibol en 1974 y 1975 - Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en los Campos de Experiencias de ARNAC de 2014 y 2015.

D<sup>a</sup> Marian Aguilar, Directora del Hotel Ciudad de Logroño y Especialista en Protocolo y Organización de Eventos – Realización del Taller de Protocolo en 2013.

D<sup>a</sup> Marina Grcic – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012 y 2013.

D<sup>a</sup> Marisa Pascual Belloso, Experta en Entrenamiento Personal y Profesional – Impartición de los Talleres de Gestión de Tiempo en 2011 y 2012. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D<sup>a</sup> Mónica Diez Ariza, Doctora en Farmacia y D. Miguel Ruiz-Clavijo, Farmacéutico – Realización de los Talleres de Farmacia en 2012 y 2013.

D<sup>a</sup> Piedad Valverde, Presidenta del Ateneo Riojano- Colaboración para el desarrollo de los Programas Literarios de ARNAC desde 2011 a 2015. Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D<sup>a</sup>. Raquel Artuch-Garde, Doctora en Pedagogía, Universidad de Navarra – Exposición “El TDAH, Informe del Consejo Escolar de Navarra” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D<sup>a</sup> Roma González de Casas, Filóloga de Lenguas Eslavas – Realización del taller de Cultura Eslava en 2011 y 2012.

D<sup>a</sup> Sofía Martínez Miguel, directora de ocio y tiempo libre, realizadora de Cine y Televisión, estudiante de Magisterio, co-directora del Campo

de Experiencias 2017, monitora y colaboradora de ARNAC – Realización del taller de creatividad plástica Play → Make en 2014 y 2015. Exposición “Profe, escucha lo que me gustaría que supieras” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D<sup>a</sup> Sylvia Sastre i Riba, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UR – Impartición de jornadas divulgativas. Cooperación para el inicio y desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC de 2008 a 2013. Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013. Exposición “TDAH y Altas Capacidades” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D<sup>a</sup> Teresa Gil-Diez, Psicóloga Clínica - Impartición de jornada divulgativa en 2006.

D. Adrián Santamaría Caro, Técnico Superior en Animación y Actividades Deportivas – Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Alberto Jiménez, Director del Observatorio Astronómico de Borobia en Soria – Colaboración en el paseo histórico y la observación nocturna y solar en 2012.

D. Alejandro Hurtado Redondo, joven escritor riojano coautor de Cri cri y colaborador de ARNAC – Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Antonio de Benito, Profesor y Escritor – Impartición de un Taller de Cuentos en 2009.

D. Carlos Coloma, Ciclista de Alta Competición – Impartición de la Conferencia y Recorrido en bicicleta en 2009.

D. Cristian Enea, D. Julio Hernández y D. Aarón Blázquez, expertos en Karate - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Daniel Nicolás – Impartición del Taller de Automasaje en 2009. Impartición del Taller de Fabricación de Jabón en 2011, Guía en la Salida de Senderismo por Viguera en 2011.

D. David Díez, Profesor de medios informáticos de la ESDIR y licenciado en Bellas Arte - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Davor Divjanovic - Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Diego Cubero, Ingeniero de Telecomunicaciones – Impartición del Taller de la Tierra a la Nube de Oort en 2011 y 2012.

D. Diego Díez Ariza, Arquitecto – Impartición del Taller de Arquitectura Sostenible en 2013.

D Iain Tulloch, Comandante de Vuelo – Impartición del Taller de Orientación Aeronáutica en 2009 y 2010.

D. Javier Miguel, ganadero e historiador – Visita guiada por los senderos de San Martín de Jubera en 2015.

D. Jesús Beltrán Llera, Catedrático Emérito de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D. Jesús Ángel Ramos Hidalgo, Violinista – Impartición del Taller de Violín en 2012.

D. Jesús Manuel Fernández de Bobadilla Murillo – Impartición del curso de Alfabetización Informática para Adultos en 2011.

D. Jonathan Cárcamo Berlanga, joven escritor riojano coautor de Cri cri y colaborador de ARNAC – Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Jorge Miguel, Músico y Profesor de Música – Impartición de los Talleres Musicales en 2011 y el Taller de 2012.

D. José Antonio López Corella, Técnico de Telecomunicaciones – Impartición del curso “Construcción de un dron o multicóptero”.

D. José Antonio Tirado, Conservador y monitor del Departamento de Acción Didáctica del Museo de La Rioja – Monitor del los talleres del Museo de La Rioja en 2014 y 2015. Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. José Ignacio Rubio Sancho, Jefe del Servicio de Ordenación Educativa y Atención a la Diversidad, C.A. de La Rioja – Exposición “La respuesta educativa para la atención a la diversidad” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. José María Rey, experto de la Asociación de Espeleólogos de La Rioja- Colaboración para la realización de diversas excursiones espeleológicas familiares durante los años 2009 a 2013 ininterrumpidamente.

D. José Santos Hernández Justo, monitor y colaborador de ARNAC – Exposición “Profe, escucha lo que me gustaría que supieras” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Juan Carlos Sáenz Díez, Profesor de Ingeniería Eléctrica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Juan José Bárcenas Ruiz, Técnico Superior en Prevención de Riesgos - Estudio de seguridad y medidas de prevención en la sede asociativa en 2011.

D. Juan José Rodríguez, Tenista Paralímpico – Impartición de taller y sesión demostrativa de tenis en silla de ruedas en 2009.

D. Julio José Fernández Díez, Director del EOEP Logroño Oeste – Exposición “El Proyecto EXPLORA” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Luis María López González, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Luis María López Ochoa, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Lorenzo Antonio Hernández Pallarés, Psicólogo, C.A. de la Región de Murcia – Exposición “Aportaciones sobre la Intervención Psicopedagógica desde un modelo Inclusivo con los alumnos de TDAH en la Región de Murcia” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Marcos Vidal Fernández, Experto en Animación de Videojuegos – Impartición del Taller de Diseño en 3D en 2014.

D. Miguel Ruiz – Clavijo Ballujera – Impartición de los Talleres de Haikus en 2011 y los Talleres de Farmacia en 2013.

D. Miguel Ángel Corral Peltzer, estudiante de Ingeniería Informática de la UR, monitor y colaborador de ARNAC - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Miguel Ángel Muro, escritor y profesor de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada de la UR – Miembro del

Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Pedro García Santamaría, Geógrafo - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Pedro Paradells Canos, Técnico Forense – Impartición del Taller de Anatomía en 2012 y 2013. Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Porfirio Palmero, experto en Geografía e Historia – Colaboración en el Campo de Experiencias 2013 La Búsqueda del Agua en Sedano.

D. Quique Martínez Armas, periodista y director de TVR - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Roberto Delgado, Experto en Geocaching – Realización del Taller de Multiactividad en Monte Cantabria en 2012.

D. Roberto Lozano Herce, Orientador del EOEP Logroño Este – Exposición “El Programa de Enriquecimiento Extracurricular en La Rioja” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Teo Martínez Gorrachategui, reportero gráfico y un gran veterano de la fotografía, FotoTeo - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Víctor Martínez Martínez, Juez de Cetrería y experto en zoología – Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en el Campo de Experiencias de ARNAC de 2014.

El Rincón de Mateo – Difusión en su Web de ARNAC y sus actividades en 2015

Familia Marijuán – Cesión de la casona familiar para la realización en Jubera del Campo de Experiencia juvenil de 2010 y los infantiles de 2011.

Fotógrafo Rubén – Impartición del Taller de Iniciación a la Fotografía en 2012.

Jubera e Iván, Pelotaris de la Escuela Titín III - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

Mago Cid y Mago Alcalá, Ilusionistas Profesionales – Realización del Curso de Magia en 2011

Almazara Ecológica de La Rioja en Alfaro - Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones en 2010.

Aloha, cálculo mental - Sesión demostrativa del sistema del uso de un ábaco en 2012. Ofrece condiciones y descuentos especiales para socios de ARNAC.

Aula San Miguel. Yoga y Relajación: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Bodegas Olarra - Visita de sus instalaciones y degustación.

Bueyo, Pates – Donativo de estuches de obsequio en 2014 y 2015.

Centro de Estudios Goya – Realización del Taller de Programación C++ en 2012 y 2013. Condiciones y descuentos especiales para socios.

Danideas. Masajes y Tratamientos corporales: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Dinámica Teatral. Impartición de talleres y actividades desde 2010 a 2013 ininterrumpidamente. Condiciones y descuentos especiales para los socios de ARNAC en sus programas y talleres.

Galletas Arluy – Cata de Galletas. Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones. Obsequio de sus productos.

Grupo Alimentario Palacios – Visita de la cadena de elaboración de pizzas. Obsequio de pizzas.

Grupo Memora – Desarrollo de los Talleres de Arqueología Funeraria y de la visita guiada a la exposición en 2014.

Hotel AC Logroño. Condiciones y descuentos especiales en la prestación de sus servicios.

Hotel Husa – Entrega de material para Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Pincel y Ratón – Realización de Actividades de Creatividad Artística en 2007, 2008 y 2009.

Piscifactoría RiverFresh, Viguera – Visita de las instalaciones y obsequios en 2013.

Radio Rioja- Cadena Ser - Colaboración para el desarrollo de actividades en 2009.

MASA Aeronáutica - Visita de las instalaciones en 2010 y obsequios.

RiojaNatura, parque zoológico de Santo Domingo de la Calzada. Cooperación en la visita de febrero de 2014.

Unipapel T y D Logroño- Visita a la planta de producción de Logroño en 2011. Entrega de material para el Proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en Croacia en 2013.

Viajes Saturno – Cooperación en el Encuentro con la Ciencia. Talleres DiverGente en Valencia, diciembre de 2015.

Vinagreras Riojanas - Visita de las instalaciones en 2008 y obsequio de sus artículos.

Viajes Mundo Tres –Entrega de mochilas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Han colaborado a la constitución del fondo bibliográfico de ARNAC mediante la donación de libros y otros materiales multitud de instituciones públicas y privadas que relacionamos por orden alfabético: Agencia Estatal de Meteorología, Asociación Española para Superdotados y con Talento, Ateneo Riojano, Ayuntamiento de Logroño, Consejería de Educación de La Rioja, Consejería de Educación de Navarra, Fundación Caja Rioja, Dirección General de Protección Civil, Delegación del Gobierno en La Rioja, Instituto de Estudios Riojanos, Instituto de Medio Ambiente, La Casa de Las Ciencias, Ministerio de Medio Ambiente, Museo de Calahorra, Museo Vivanco, Museo Würth, así como personas particulares.

Al profesorado y personal docente de los centros educativos que han colaborado en el certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades”, tanto en difundir una visión integradora del colectivo y de sus necesidades como mediante la presentación de relatos, dibujos, obras plásticas, vídeos, etc.

Nuestro agradecimiento a todos ellos.