

MEMORIA DE LA ACTIVIDAD ANUAL 2018



www.arnac.org

ÍNDICE

1.	Introducción.	Pág. 3
2.	Estructura organizativa.	Pág. 5
3.	Programas, actividades y servicios prestados.	Pág. 6
4.	Relaciones de carácter profesional, laboral y voluntariado.	Pág. 25
5.	Reuniones institucionales.	Pág. 26
6.	Acciones de difusión.	Pág. 28
7.	Subvenciones y ayudas recibidas.	Pág. 30
8.	Actividad económica y cuentas anuales	Pág. 31
9.	Convenios y acuerdos de colaboración con instituciones y profesionales.	Pág. 34
10.	Relaciones con empresas, instituciones y particulares.	Pág. 35

1. INTRODUCCIÓN

La memoria que nos ocupa evidencia nuestra satisfacción por el grado de cumplimiento de los objetivos y fines sociales, así como la importancia de la tarea asociativa para nuestro colectivo. Concluir 2018 supone iniciar nuestra tercera década prestando servicio, desarrollando proyectos, atendiendo inquietudes, divulgando necesidades, sensibilizando al entorno.

En suma, consolidamos un proyecto que surgió por la voluntad de las familias afectadas y en el que multitud de personas y entidades han confiado y colaborado para ofrecer un apoyo sólido a quienes lo precisan.

Quien lea esta memoria probablemente comprenderá que alguien ajeno al colectivo parta de una visión deformada, llena de falsos mitos y estereotipos erróneos, que desde ARNAC procuramos sea superada de una vez por todas. Para la mayoría la realidad resulta insólita, sin embargo, es en esta realidad en la que se encuentran los padres y madres ante las altas capacidades de sus hijos e hijas.

Las familias precisan cooperación ante necesidades concretas; atender la avidez de conocimientos más allá de lo que se imparte habitualmente en el aula, mantener la motivación que la falta de un currículo escolar estimulador mina día a día, la madurez emocional, la aproximación al conocimiento tan divergente a veces, las expectativas sobre su rendimiento, la intensidad de sus sentimientos, la necesidad de amigos y amigas con intereses similares, y las inverosímiles preguntas o conclusiones.

La actividad asociativa es de gran trascendencia. Se dirige específicamente al colectivo de altas capacidades y sus familias, interviniendo, además, en el entorno educativo y social, pero con la certeza de que la actuación de ARNAC contribuye a la sensibilización y concienciación y que repercutirá en modelos de atención más justos para las siguientes generaciones.

Pese a que vivimos un momento de bonanza en nuestro número de asociados, nuestras metas no están fijadas en aumentar el número de socios ni nuestro volumen económico.

La prioridad es la sensibilización de nuestro colectivo, la reivindicación de nuestros derechos, la difusión de nuestras realidades, la atención del amplio abanico de necesidades propias de los chicos y chicas de altas capacidades y de sus familias, aunque también tienen cabida las actividades de carácter recreativo y cultural.

Pretendemos colaborar a la sensibilización social y difusión de conocimiento veraz de las altas capacidades, invitar a los responsables educativos a proporcionar mayor soporte de atención específica para la identificación e intervención educativa, detectar las inquietudes de estos chicos y chicas, procurar proporcionarles experiencias enriquecedoras, constituir un espacio social de intercambio y apoyo para las familias y facilitar una mayor integración mediante actividades grupales lúdicas, científicas y culturales, que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

Es una enorme satisfacción y un orgullo para ARNAC haber promovido de forma continuada al desarrollo de actividades innovadoras y certeras que han supuesto un gran avance para todos.

Nuestros recursos humanos y materiales nunca han supuesto un obstáculo. Para asegurar la máxima eficiencia de nuestras iniciativas, hemos procurado utilizar los recursos públicos disponibles; acordando actividades con los museos y otras entidades que amablemente han colaborado.

Hemos demostrado que se pueden emprender y gestionar con continuidad programas exitosos.

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

ARNAC se integra por los miembros de las familias en las que alguno de sus hijos o hijas en edad escolar ha sido identificado de altas capacidades.

El movimiento natural del año cuenta con un número superior de incorporaciones que de bajas. Las altas suelen proceder generalmente por recientes identificaciones y las bajas, por traslados o generalmente, tras alcanzar la adolescencia. El número de asociados a la fecha de conclusión de este informe es de 693 y de 173 familias.

La Junta Directiva es el órgano de representación.

En la actualidad se compone de 6 miembros; Presidencia, Vicepresidencia, Secretaría/Tesorería y 3 Vocalías con responsabilidades específicas: coordinación de talleres y evaluación de calidad, área académico-educativa, comunicación, localización de exposiciones, actividades y eventos artísticos, científicos y culturales,...

El desempeño de las tareas propias de los miembros de la Junta Directiva es en todos los casos según los estatutos asociativos de carácter gratuito.

Los Socios de Honor son escogidos por contribuir de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la Asociación; siendo referencia en cuestiones de asesoramiento y orientación.

El voluntariado: algunos miembros de la Junta Directiva, más allá de las funciones que tienen atribuidas por su cargo, así como distintos socios y socias que colaboran regularmente, posibilitan la gestión de la actividad social; lo hacen con carácter voluntario, sin percibir retribución alguna.

Cabe destacar de entre el voluntariado, el importante grado de compromiso que han adquirido algunos de los jóvenes para con la asociación y el ejemplo que su implicación y buena labor supone para los chicos y chicas de menor edad.

El conjunto se completa con los especialistas en distintas materias que, no formando parte de la estructura orgánica ni asociativa de ARNAC, están vinculados estrechamente y colaboran de forma altruista en el desarrollo de distintas actividades.

3. PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRESTADOS

Los programas suelen iniciarse de forma experimental, mediante cursos o talleres. Es su entusiasta acogida la que propicia posteriores ediciones.

Las acciones de carácter permanente en la programación de ARNAC han ido aumentando y diversificándose progresivamente, por lo que benefician a un mayor número de participantes.

PROGRAMAS O ACTIVIDADES DE LARGA DURACIÓN:

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL

El “Programa de Atención a las necesidades familiares relativas a las altas capacidades infantiles y juveniles” está dirigido a satisfacer las necesidades de formación de un amplio sector de población, más allá del conjunto de asociados de ARNAC. Y también más allá de padres y madres, abuelos y abuelas de niños y jóvenes de altas capacidades que se dirigen a la asociación demandando orientación y asesoramiento.

Este entorno incluye a amigos/as y familiares del mismo modo que a la comunidad educativa y a los padres, madres y familiares de otros chicos y chicas de los centros escolares, e incluso a esas otras personas que, no teniendo ninguna relación con el entorno educativo, forman parte del entorno social, es decir, toda la población.

Una cifra estimativa del alcance del programa es de 600 potenciales usuarios adultos y 90 potenciales usuarios infantiles y juveniles.

Objetivos

- ✓ Atender la necesidad de información (precisa y no sesgada) y formación que formulan las sobre la educación de sus hijos e hijas en relación con las altas capacidades desde una visión educativa, psicológica y sociológica. Proporcionar estrategias y aportar pautas educativas.
- ✓ Implicar al conjunto de la familia en el bienestar de todos sus miembros.
- ✓ Favorecer el conocimiento y la aceptación de las características de sus hijos/as adoptando una actitud de respeto hacia las mismas. Conocer las necesidades y las pautas de educación más adecuadas ante el perfil de sus hijos-as. Respetar y valorar nuestras emociones y las de nuestros hijos/as.
- ✓ Ayudar a cambiar actitudes y romper estereotipos, mejorando la percepción familiar y social que se tiene sobre las potencialidades de los chicos y chicas de altas capacidades.
- ✓ Propiciar la comprensión de los roles de los padres y madres respecto con sus hijos e hijas de altas capacidades por parte de los abuelos, abuelas y otros familiares.
- ✓ Trabajar ansiedades en un marco grupal conducido por profesional experimentado.

- ✓ Promover el entrenamiento de la educación emocional de los miembros de las familias y en particular de aquellos chicos y chicas que precisen mejorar sus habilidades sociales.
- ✓ Favorecer la interacción de nuestros hijos e hijas con iguales. Potenciar la convivencia y espacios que promuevan el aprendizaje y el intercambio de experiencias.
- ✓ Desarrollar el pensamiento divergente, generar y articular alternativas para resolver los desafíos hacia la transformación personal y colectiva.
- ✓ Estimular el juicio crítico de los participantes, ampliar sus conocimientos y grado de desarrollo artístico, cultural y científico y su aplicación práctica en la mejora de la sociedad.
- ✓ Fomentar valores, actitudes y conocimientos en los participantes, impulsar la expresión de ideas y emociones a través de las TICs y mediante recursos plásticos, lingüísticos, sonoros, científicos o mixtos.
- ✓ Mejorar la relación familia-escuela-medio social.

ARNAC realiza una importante función asistencial en el entramado social y es un referente para las familias y los profesionales.

Asiste un amplio elenco de necesidades que son objeto de los fines estatutarios.

Ofrece una primera orientación a las familias ante la valoración o la posibilidad de éste. Atiende sus preocupaciones y ayuda a modular sus expectativas.

Procura ayuda a las familias ante una problemática social, educativa o familiar.

A solicitud de las familias, se les deriva a profesionales experimentados en caso de una crisis o necesidad de atención psicológica del chico o la chica.

Atiende las consultas de los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Programa engloba las siguientes líneas de atención permanente: El Foro de Encuentro, La Atención Psicológica Individualizada y El Encuentro con el Centro Educativo.

FORO DE ENCUENTRO

Es un medio participativo para fomentar la información, orientación y asesoramiento de necesidades de las familias con niños de Altas Capacidades.

Mediante una labor de voluntariado, varios expertos de ARNAC, responden a las consultas de quienes presencial o telemáticamente, solicitan apoyo u orientación. A petición de los interesados se conciertan citas durante varias tardes semanales.

Esta atención comprende vertientes muy diferenciadas:

- 1 A LOS ASOCIADOS – Ante una problemática, conflicto o necesidad de orientación puntual.
- 2 A LOS NO ASOCIADOS – Padres y madres, educadores, etc. que solicitan información, configurando un conjunto especialmente significativo las familias que requieren orientación sobre cómo confirmar sus sospechas de Altas Capacidades, y las que tras recibir el informe con la identificación solicitan información sobre actividades y pautas de actuación.

Durante 2018 se han atendido a más de 200 personas interesadas.

En el caso de las entrevistas presenciales, se finaliza la sesión solicitando la colaboración de los asistentes aportando su opinión en un cuestionario voluntario respecto a la utilidad de la información que han recibido de ARNAC y el grado de satisfacción con la acogida que se les ha dispensado. El análisis de los 98 ejemplares entregados en 2018 indica que la mayoría de ellos comparten una situación de preocupación tras recibir la valoración, aunque para algunos simplemente ha confirmado lo que sospechaban, y para todos ellos la sesión mantenida en la asociación ha supuesto una mayor tranquilidad.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA

Es un Programa de Asistencia Emocional dirigido a la infancia y juventud, desarrollado por la Clínica Psicológica de D^a Magdalena García Garrido, psicóloga clínica y neuropsicóloga, experta en valoración, intervención y atención clínica de la infancia y juventud de altas capacidades

Presta atención psicológica a las asincronías específicas de las altas capacidades de los niños, niñas y jóvenes cuyas familias lo demanden.

Fomenta la expresión de sentimientos, se utilizan argumentos y diálogo en la comunicación, y se emplea el análisis y la valoración de acciones, emociones y consecuencias que forman parte de la solución de los conflictos.

ENCUENTRO CON EL CENTRO EDUCATIVO

Atiende las consultas de las AMPAS, equipos directivos y los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Ayuntamiento de Logroño ha colaborado nuevamente en 2018 en la financiación de parte de nuestras actividades educativas. Este año hemos contado por terceravez con un convenio con la Consejería de Educación y Empleo del Gobierno de La Rioja respecto a nuestro programa de atención integral para formar y atender a familias, lo cual no solo ha supuesto un respaldo económico sino que es la confirmación de la necesidad de cubrir el apoyo tan necesario a tantas familias atendidas durante los casi 15 años de creación de la asociación Arnac.

HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA MADRES Y PADRES

Este espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención se prolonga ininterrumpidamente de octubre a junio. Es por ello que en octubre de 2018 ha iniciado su duodécima edición.

A lo largo de las sesiones se proporciona orientación especializada a los padres de hijos e hijas diagnosticados de alta capacidad, con el fin de facilitar su actuación ante los problemas generales que plantea su educación y su sociabilidad.

El equipo editor del afamado libro “Educar sin Varita Mágica”, Marta Rubio y Héctor Martínez, junto con un variado elenco de psicólogos y psiquiatras han aportado nuevas perspectivas y enfoques siempre desde el pragmatismo educativo. Ambas profesionales dinamizan el grupo mediante sesiones abiertas y participativas en las que se aportan experiencias que sirven al conjunto y se estimula la confianza mutua.

Los conocimientos prácticos que se ofrecen están basados en casos empíricos. Las experiencias permiten una orientación práctica. Los casos conocidos permiten prever problemas todavía no manifestados. La puesta en común de experiencias y resultados permite autoevaluar el problema individual en el seno del colectivo. La comunicación entre los miembros posibilita relaciones más estrechas, por las que se facilita la toma de decisiones y la solución de cada caso, elevándolo a situación de interés general para el grupo. La comunicación entre los miembros facilita la toma de decisiones en los casos necesarios.

La consolidación de este taller se plasma en una duodécima edición que nos ha obligado a buscar salas más grandes que en ediciones anteriores, lo que conlleva la difusión de tan necesarias herramientas a un mayor número de familias.

El programa realizado en el año 2018 nuevamente ha contado con la colaboración económica de la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.

TALLERES PARA NIÑOS PARALELOS AL TALLER DE PADRES: “SOLUCIONES PARA EL MUNDO Y APRENDIZAJE BASADO EN RETOS”

Con el objetivo de poder conciliar la asistencia tanto del padre como de la madre a los talleres de habilidades y estrategias para ellos, continuamos el proyecto iniciado en el 2017 de talleres paralelos para los niños y niñas de los padres asistentes. Creemos que no solo hemos ayudado a dicha conciliación, si no que hemos sido capaces de estimular las habilidades sociales y cognitivas de los asistentes a estos talleres paralelos. Hemos conseguido lanzar un programa con profesionales enormemente preparados e involucrados, sin un coste extra para los socios asistentes a los mismos, sin tener que separar a los hermanos y hermanas en función de si tienen una evaluación de altas capacidades o no, y cumpliendo la máxima aristotélica de enseñar deleitando.

“SOLUCIONES PARA ELMUNDO” comenzó en el 2017 y continuó a lo largo del 2018 hasta el final del curso escolar, fue un espacio colectivo en el que analiza de forma crítica las problemáticas que se dan en el mundo y buscar posibles soluciones desde diferentes puntos de vista. Para participar solo se requiere voluntad y ganas de cambio, estuvo abierto a todas las edades sin requerir experiencia previa en ninguna disciplina. Con este taller pretendemos crear un espacio donde nuestros hijos e hijas aprendan a analizar la información de forma crítica, colaboraren en la búsqueda de soluciones ante problemas comunes y desarrollen su inteligencia desde una dimensión práctica y aplicada a situaciones reales. Dirigido por Rubén Merino, colaborador completamente altruista de Arnac, biólogo marino número uno de promoción, llevó a los niños de la asociación a un aprendizaje motivador y ameno.

Paralelamente al taller de padres, y gracias a la colaboración de D^a Ester Ibáñez, titulada en magisterio en educación infantil y magisterio en educación primaria, con máster en educación especial y experiencia en colaboración en programas de atención a altas capacidades en el mismo horario, se pudo realizar a comienzos del curso 2018-2019 un taller de aprendizaje basado en retos, aprendizaje basado en solución de problemas, aprendizaje cooperativo, escape-room, que se sigue realizando durante el año 2019 con éxito de asistencia y evaluaciones del mismo.

CLUB DE JÓVENES ESCRITORES

D^a Piedad Valverde dirige la cuarta edición de este programa de enriquecimiento literario. Es responsable de Cultura Joven en el Ayuntamiento de Logroño, columnista en el Diario La Rioja, colaboradora semanal en la Cadena Ser, autora teatral y expresidenta del Ateneo Riojano.

Entiende D^a Piedad que “Los adolescentes quieren acción. No les gustan los deberes, en el momento hay que resolver. Conocer el escritor y su obra, escribir y leer lo escrito, por supuesto con juegos y ejercicios dinámicos y adecuados. El momento mejor es cuando comparten lo que cada uno ha creado, para comprobar lo buenos que son y lo buenos que son los otros. Dejan siempre una puerta abierta para aportaciones y sugerencias”.

El Club de Jóvenes Escritores supone un espacio para fomentar la lectura y especialmente, la escritura de los escritores y las escritoras, jóvenes y adolescentes con interés en desarrollar sus creaciones en este campo.

A lo largo de las distintas sesiones se lee una selección de escritores galardonados de todos los tiempos y todos los géneros, poesía, narrativa, teatro, ensayo e incluso el cómic. Tras una motivadora lectura, escriben y leen lo escrito. Comparten sus creaciones, aportar opiniones, se inician en la crítica activa y pasiva.

Tras el entusiasmo de publicar "Archipiélago de Letras" con el resultado de los cursos anteriores y la jornada abierta a todos los interesados, iniciamos el programa con muchas fuerzas y ganas, a principios del mes de octubre con sesiones semanales. Continuamos en el tradicional marco literario del Ateneo Riojano. Nuestras jóvenes promesas se familiarizarán con su proyecto cultural.

D^a. Piedad Valverde; es una destacada activista del mundo cultural y juvenil de La Rioja; alterna la dirección de este programa con sus responsabilidades en culturales, las intervenciones periodísticas y radiofónicas, publicar sus narraciones, ser autora teatral y presidir el Ateneo Riojano.

Los objetivos comprenden conocer escritores y escritoras y sus obras de una forma amena, leer, escribir y leer lo que se ha escrito, tocar todos los géneros, poesía, narrativa, teatro, ensayo e incluso el cómic, compartir creaciones y aportar opiniones, participar de forma activa, recopilar lo escrito a lo largo del programa y realizar una publicación conjunta. En resumen, disfrutar con las palabras y los mundos

a los que nos llevan.

La recopilación de lo escrito a lo largo del programa dio fruto a una publicación conjunta que se editó en 2016, con más de 100 ejemplares vendidos, lo que demuestra un creciente interés social por las altas capacidades y sus producciones. A lo largo del 2018 se ha estado preparando la tercera edición del libro de nuestro Taller Literario, que confiamos vea la luz en este 2019.

TARDE EN EL MUSEO

D^a Inmaculada Alonso de Medina Martínez es la responsable del departamento didáctico del MUSEO DE LA RIOJA y dirige las sesiones de este programa dedicadas de forma monográfica a un período de la historia y a una especialidad artística.

En cada jornada se analiza una actividad destacada de una época y sus expresiones artísticas, los chicos y chicas pueden conocer cómo era la vida de civilizaciones anteriores. Los participantes tienen ocasión de tocar, mezclar, pintar, componer, moldear, amasar, etc...en suma, manipular distintos materiales para adquirir destrezas manuales y familiarizarse con hitos etnográficos.

Durante la edición realizada en 2018 los chicos y chicas han profundizado en sus conocimientos sobre algunas de las técnicas iniciadas durante la edición anterior y también han participado en nuevas iniciativas como la elaboración de perfumes y ungüentos y de máscaras. Asimismo han dedicado una sesión a “aprender a mirar un cuadro”. Para ello visitaron distintas obras expuestas en el Museo de La Rioja con su cuadernillo junto al experto director del programa.

CURSO DE INICIACIÓN A LA CULTURA CHINA

D^a GaoYayun es profesora nativa con licenciatura de enseñanza del chino como lengua extranjera y Master en pedagogía, con el Plan de Estudios y Teoría de Enseñanzas de la Universidad de Lengua y Cultura de Pekín, titulación legalizada al Español. Acumula 8 años de experiencia docente con estudiantes de más de 50 nacionalidades.

Ese enfoque pedagógico, junto a la información específica que ha recibido sobre la adecuación del aprendizaje a los chicos y chicas con altas capacidades, han asegurado el éxito de esta innovadora experiencia que comenzó su andadura entre nuestras actividades en noviembre de 2015 con periodicidad semanal.

Los objetivos del curso son realizar un primer contacto con la cultura china, satisfacer su interés sobre aspectos geográficos, épocas, calendarios, manifestaciones culturales, estructuras sociales, ritos, etc., comprender la estructura gráfica de la lengua, realizar algunos trazos básicos, estimular su motricidad, diferenciar algunos sonidos y practicar saludos, presentaciones y otras fórmulas sencillas. En definitiva, motivar su curiosidad y abrir su mente a nuevos horizontes y culturas.

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA EDUCATIVA

A través de un convenio firmado con ISchool, iniciamos en 2017 una nueva actividad de larga duración a la que damos continuidad en 2018. Por ejemplo, en el Reino Unido, forma parte del currículo escolar desde hace años. Impartido por el personal de ISchool de La Rioja con experiencia didáctica en talleres de robótica infanto-juveniles en centros educativos riojanos en las instalaciones de ISchool, está dirigido a chicos y chicas desde 2º de infantil a los últimos cursos de la ESO. Se han formado grupos homogéneos dependiendo de los cursos, todos los lunes y viernes de cada mes durante el curso académico, de 18:00 a 19:30 horas, con el objetivo de desarrollar creativamente las competencias digitales desde edades tempranas. Formación en robótica y programación a través de actividades y juegos sencillos, observación del método científico con actividades STEAM, construcción de máquinas simples, disfrutar construyendo robots y aprendiendo a programar videojuegos...etc.

Los participantes se han iniciado en la robótica y en el desarrollo de un proyecto tecnológico, fomentar el razonamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la cooperación y el liderazgo, la autoconfianza, el espíritu emprendedor, el talento, la curiosidad por descubrir y el interés por el aprendizaje. Este año se ha ampliado el horario exclusivo para socios de Arnac debido al éxito del curso pasado.

PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR

Comenzamos un programa de apoyo escolar siendo conscientes de que las Altas Capacidades no siempre conllevan un alto rendimiento escolar. El objetivo del programa consistió en reaprender a estudiar y buscar motivación en el día a día de las tareas escolares.

Este taller está dirigido a niños y adolescentes con altas capacidades que buscan sacar el máximo partido a sus horas de estudio y potenciar sus resultados académicos. El objetivo es buscar la flexibilidad y adaptar el proceso de aprendizaje al alumnado. El formato grupal permite llevar a cabo una metodología de trabajo cooperativo, activo y más autónomo que facilita el aprendizaje eficaz. Por otro lado, entendiendo que cada alumno es diferente, se busca que el aprendizaje sea personalizado y basado en la individualidad de las personas teniendo como objetivo el desarrollo de sus puntos fuertes y talentos.

El formato es grupal, con una duración de una hora semanal. Impartido por Mª Pilar Yangüela Criado y Ana de Luis de la Fuente.

La metodología se ajusta a las distintas fases, en una primera fase cada participante conocerá sus puntos fuertes y sus puntos débiles para

lograr establecer un plan personal y marcarse sus objetivos.

Áreas a valorar: 1. Valoración de las funciones y destrezas de aprendizaje (atención, concentración, memoria, planificación y organización...) 2. Valoración de la motivación académica y ante la vida en general. 3. Identificación de fortalezas y debilidades personales y académicas (autopercepción).

La metodología de la segunda fase es la siguiente: se proponen temas de trabajo, los cuales desarrollaran por grupos o parejas, con el objetivo de volcarlos en una plataforma informática. Pudiendo así trabajar desde el sistema educativo por proyectos incluyendo planes de la educación invertida.

En una tercera fase se realiza la puesta en práctica de las destrezas académicas asociadas a las habilidades cognitivas explicadas previamente.

Se fomenta el desarrollo de estas habilidades cognitivas a través del desarrollo de proyectos en los que pongan en práctica dichas habilidades después de cada tema. Para ello se emplea el uso de las nuevas tecnologías y TICS a través de las cuales los alumnos podrán integrar lo aprendido en forma de PowerPoint, blogs, videos personalizados...etc.,

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

Este taller va dirigido a potenciar el desarrollo de las habilidades de interacción social, comunicación, gestión emocional y autoestima de los alumnos con altas capacidades. Por otro lado, se trabaja el buen uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales, empleando estas como herramienta facilitadora para conocer gente y darnos a conocer de forma segura y responsable.

El formato grupal permite llevar a cabo una metodología de trabajo experiencial y cooperativo que facilita el aprendizaje de habilidades de interacción social. Duración: 1h y media. Periodicidad: mensual.

A través de estos talleres se fomenta la valoración de las habilidades y destrezas sociales (comunicación, empatía, asertividad, autoestima...), la valoración de la motivación social y ante la vida en general, la identificación de fortalezas y debilidades personales y sociales: ¿Cómo soy yo? ¿Me conozco? Mis puntos fuertes y débiles, mis objetivos...

Aprendizaje y puesta en práctica.

Objetivos:

1. Fomento de las habilidades interpersonales necesarias para la convivencia, el trabajo en equipo y para un buen funcionamiento personal y social. Para potenciar el desarrollo de los alumnos en todas sus capacidades se ofrecerá información teórica por temas de cada una de las áreas relativas al aprendizaje social y a las interacciones sociales óptimas. Para ello se empleará material audiovisual, entre otros.
2. Puesta en práctica de las destrezas sociales explicadas previamente. Después de la exposición de cada tema relativo a las diferentes destrezas sociales los alumnos integrarán lo explicado a través de la elaboración de materiales creativos y personalizados que luego expondrán al grupo.

PROGRAMAS O ACTIVIDADES DE MEDIA O CORTA DURACIÓN:

TALLER DE MAGIA EN LA ASMBLEA GENERAL DE SOCIOS DE 2018

El día 17 de febrero durante la Asamblea General de socios celebrada en la Casa de las Asociaciones, los niños disfrutaron de un taller de magia y una actuación por parte del mago Iceman, siendo una actividad gratuita para todos los socios asistentes a la asamblea. El motivo de la actividad es facilitar la asistencia de los socios a dicha asamblea, a la vez que a través de una actividad lúdica fomentamos la creatividad que la magia transmite y los valores de la interacción.

VISITA AL MUSEO EUREKA DE SAN SEBASTIÁN

El día 23 de febrero con motivo de la celebración de día de la comunidad educativa aprovechamos para hacer una pequeña excursión en autobús al museo de la ciencia Eureka, visitamos un museo interactivo donde la información se presenta de forma atractiva y donde tuvimos ocasión de manipular y probar una y otra vez. De hecho, a diferencia de los museos tradicionales, ¡está prohibido no tocar! Es un entorno estimulante para la participación en actividades relacionadas con el mundo de la ciencia y la técnica. Se realizaron visionados en el planetario de dicho museo y pudimos participar de una agradable e instructiva jornada de convivencia científica.

La respuesta de nuestros socios fue encomiable, nos permitió completar las cincuenta y cinco plazas del autobús con el que salimos desde Logroño, y gracias a la colaboración de voluntarios asociados de Arnac y voluntario de la Federación Riojana de Voluntariado Social la experiencia se saldó con un balance excepcional de participación y aprovechamiento.

SESIÓN DE YOGA PARA NIÑOS PARALELA AL TALLER DE PADRES EN FORMACIÓN AL ESTUDIO.

La importancia del autoconocimiento personal la autonomía en el estudio, el apoyo de la familia y su implicación en las dificultades escolares...El sábado 17 de marzo combinamos la formación de niños y adultos en una sesión de yoga para niños junto con una sesión paralela de formación para padres en la adquisición de herramientas y estrategias para el apoyo en las tareas escolares y la resolución de problemas en el proceso de aprendizaje. Esta sesión de yoga y el taller especial para padres se pudo realizar sin coste para nuestros asociados.

Conocedores de las grandes ventajas que conlleva la práctica del yoga en muchos aspectos de la persona (físico, emocional, psicológico-mental, un ejemplo que todos entendemos es la relajación, una herramienta sencilla que se aprende en clase y que, una vez que ya sabes relajarte podrás usar en innumerables ocasiones), hemos incluido una sesión para familiarizarnos con esta disciplina dentro de estos talleres, que junto con un taller especial impartido por un orientador escolar para los papás y mamás de Arnac realizamos el sábado 17 de marzo

Se consiguieron los objetivos marcados: Conseguir bienestar físico y mental. Queremos ayudar a los más jóvenes a estar más tranquilos y felices, a reducir su estrés, a aumentar su autoestima, a mejorar su postura, entre otros muchos beneficios aplicables tanto al estudio como a las situaciones cotidianas en la vida escolar y familiar del alumno, tan importante para la resolución de los problemas que pudieran aparecer.

El haber contado con José Manuel Tombilla "Tombi", orientador durante muchos años en La Rioja, fue motivo de orgullo para Arnac, no solo por el esfuerzo de colaborar un sábado por la tarde con nosotros si no también por todos los años de profesionalidad e implicación ayudando a nuestro colectivo, así como a Carmen Gimeno, nuestra monitora de yoga, por su paciencia con un grupo de edades tan amplias y buen hacer.

ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA Y VIAJES

CAMPO DE EXPERIENCIAS DE VERANO.

UN VERANO DE PELÍCULA. Del 19 al 29 de julio de 2018 nos acercamos desde Ortigosa de Cameros, La Rioja, al mundo del cine y plasmamos los conocimientos adquiridos en la realización de un proyecto audiovisual. Un grupo de diferentes profesionales del mundo del cine, la arquitectura, la literatura, la informática colaboró con los participantes para hacer de su proyecto una realidad. Fuimos averiguando qué necesitamos para nuestro siguiente paso, conociendo poco a poco la teoría necesaria e incorporamos de forma práctica en nuestro proyecto mediante alguno de los estilos o modalidades que hemos aprendido. Realizamos una lluvia de ideas, inventamos la trama y los personajes, redactamos el guion literario y el guion cinematográfico, seleccionamos los escenarios de rodaje, construimos los decorados, ultimamos el atrezzo necesario, ensayamos nuestras escenas, acopiamos el equipo técnico necesario, nos responsabilizamos del sonido, la iluminación... grabamos, realizamos la postproducción y el montaje, y... finalmente, presentamos al público nuestra producción audiovisual.

Impartido por: el equipo de habitual de jóvenes que vienen colaborado en ediciones anteriores, quienes proyectarán los conocimientos de sus distintas disciplinas en el proyecto, acompañados y coordinados por la responsable de los Campos de Experiencias de ARNAC.

Un variado grupo de especialistas de distintos campos nos visitó para enriquecernos con los proyectos en los que están trabajando y nos ayudaron de forma activa en la preparación de los nuestros.

El objetivo principal o general fue la realización y proyección de una producción audiovisual.

Los objetivos específicos son: Disfrutar de unos días de convivencia con otros chicos y chicas con intereses similares. Aprovechar el entorno natural para cultivar hábitos saludables y realizar senderismo. Utilizar las actividades lúdicas y la diversión en el aprendizaje. Practicar el trabajo en equipo. Aproximarnos a factores influyentes como la música, la literatura, el cine, las culturas sociales, la ciencia, la economía, la publicidad, el paisajismo, la biodiversidad, etc. Satisfacer las curiosidades que puedan suscitarse. Analizar la información, profundizar, preparar y concluir un proyecto en equipo. Acostumbrarnos a expresar nuestra opinión de forma asertiva. Aprender técnicas de oratoria y practicar dirigiéndonos al conjunto del grupo. Exponer en público las conclusiones sobre la parte en que hemos profundizado del proyecto audiovisual.

CAMPO DE EXPERIENCIAS INTERNACIONAL EN LAS LANDAS, FRANCIA.

PARQUE NATURAL DE LAS LANDAS DE GASCUÑA Y UN POCO DE CINE. El ambiente surfista y juvenil de sus playas salvajes, empezar a pasear por un camino arenoso en un bosque y, en unos minutos, encontrarnos junto al mar, recorrer los caminos entablados que conducen de un bosque a otro, estar en contacto con la naturaleza, alimentar a las ardillas y conejos que merodean mientras comemos, despertarnos con las pisadas de aves y ardillas en el tejado, desayunar unos croissants insuperables, descubrir nuevos quesos, desenvolvemos en francés, la camaradería que resulta entre los participantes... Se cubrieron los objetivos que estaban marcados:

- Plasmar nuestra experiencia en un video de viaje.
- Disfrutar de unos días de convivencia en un ambiente distendido.
- Potenciar las relaciones interpersonales, el sentimiento de pertenencia a un grupo y la camaradería.
- Conocer mejor a las costumbres de nuestros vecinos franceses, su forma de vida y su cultura.
- Promover la tolerancia y el respeto hacia otras culturas.
- Explorar el parque natural y el litoral.
- Cooperar en un proyecto audiovisual conjunto.
- Experimentar la vida "slow" o sin prisas, con largos tiempos para conversar.
- Colaborar en el proyecto del video de viaje mediante trabajo en equipo.
- Estimular nuestra creatividad y espíritu crítico y ser capaces de conjeturar.

- Adquirir fluidez al desenvolvernors en otra lengua en el día a día.
- Favorecer el contacto con la naturaleza y el desarrollo de hábitos saludables

ACCION FORMATIVAS Y DE DIFUSIÓN

Mediante la participación en jornadas de formación y sensibilización, la Junta Directiva de ARNAC pretende contribuir a la visualización de los chicos y chicas de altas capacidades. Es importante que el profesorado y el conjunto de la sociedad sean conscientes de su existencia e interioricen las necesidades específicas de este colectivo. Estas necesidades deben abordarse desde una visión educativa amplia que contemple las necesidades académicas, emocionales y sociales.

Mediante la participación en jornadas de formación y sensibilización, la Junta Directiva de ARNAC pretende contribuir a la visualización de los chicos y chicas de altas capacidades. Es importante que el profesorado y el conjunto de la sociedad sean conscientes de su existencia e interioricen las necesidades específicas de este colectivo. Estas necesidades deben abordarse desde una visión educativa amplia que contemple las necesidades académicas, emocionales y sociales.

III JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: “LA REVOLUCIÓN INCLUSIVA”

Los días 16 y 17 de noviembre, se han desarrollado en el IES Hermanos D’Elhuyar en Logroño, las III Jornadas de Respuesta Educativa para la Atención a la Diversidad de La Rioja con el título “La Revolución Inclusiva”.

Las jornadas han sido posibles gracias a la colaboración entre La Consejería de Educación, Formación y Empleo del Gobierno de La Rioja, la Asociación Riojana de Niños con Altas Capacidades ARNAC y la Asociación Riojana de Padres de Niños Hiperactivos ARPANIH.

El evento ha tenido una gran acogida entre docentes y los profesionales de distintos ámbitos, además de familias, con la participación de un total de alrededor de 275 personas.

Las jornadas reunieron, por primera vez en La Rioja un grupo de ponentes referentes de inclusión y prácticas innovadoras a nivel nacional,

que ofrecieron a los asistentes un cambio de mirada sobre la inclusión, un enfoque centrado en el respeto a las particularidades individuales, la empatía y la equidad.

La propuesta está basada en el derecho a la inclusión de todo el alumnado, en la accesibilidad a los aprendizajes eliminando barreras invisibles para favorecer la participación activa, la motivación y el desarrollo de las capacidades de todo el alumnado. Un modelo centrado en las capacidades no en las deficiencias, un modelo inclusivo no segregador donde todos los alumnos son valiosos, un modelo que no solo acepta sino que también acoge.

Las jornadas se realizaron con el siguiente programa, siendo certificadas para docentes en activo por el Centro de Formación e Innovación al profesorado de La Rioja.

Viernes día 16:

15:15-15:30 h. Acreditación y entrega de documentación.

15:30 h. Inauguración de las jornadas.

15:45 -17:15 h. “Educación inclusiva, del marco teórico a la acción”. D. Víctor Rodríguez Muñoz (Coordinador General Colegios Fuhem de Madrid y Experiencia práctica “Sin Muros”).

17:15 - 18:15 h. “La atención emocional inclusiva”. D. Eduardo Fonseca Pedrero (Profesor de la Universidad de La Rioja, Director de la Universidad de la Experiencia y Senior Investigator).

18:15 -19:45 h. “Estrategias para una respuesta inclusiva: taller de PEC inclusivo”. D^a Coral Elizondo Carmona (Orientadora EOEIP Gobierno de Aragón, Ex-directora CAREI Aragón, Ex-directora CEIP Puerta de Sancho y Formadora en inclusión).

Sábado día 17:

9:00 - 11:00 h. “Taller práctico creación DUA (Diseño Universal Aprendizaje)”. D^a Milagros Rubio Pulido (Orientadora y maestra, Asesora en la Consejería de Educación de Extremadura y Formadora en inclusión).

11.00 h. Pausa café.

11:30 – 13:30 h. “Visual Thinking: Dibujar para aprender”. D^a Garbiñe Larralde Urquijo (Profesora de bachillerato artístico en el Instituto Vasco de Educación a Distancia (IVED), Co-creadora y coordinadora del proyecto “No me cuentes historias...¡Dibújamelas!” y Autora del MOOC Visual Thinking en Educación).

14.00 h. Clausura de la jornada.

La evaluación por parte de Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja de las jornadas obtuvo la calificación de Excelente. En palabras de la mayoría de los asistentes, ha sido el mayor evento formativo de inclusión de La Rioja en los últimos años, lo que nos llena de orgullo por la labor realizada, y de agradecimiento a todos los ponentes que desde el primer minuto mostraron su apoyo e interés por participar.

JORNADA ALTAS CAPACIDADES Y BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO: ¿FRACASO ESCOLAR O FRACASO DEL SISTEMA?"

Desde ARNAC, en colaboración con la Obra Social de Ibercaja, que participa en la financiación de este proyecto gracias a haber sido seleccionado entre muchos proyectos presentados a pública convocatoria, se ha valorado la conveniencia de abordar el riesgo de fracaso escolar que pueden presentar nuestros hijos e hijas.

Una parte de ellos no encajan con la didáctica escolar tradicional y presentan aburrimiento, desmotivación, apatía, e incluso fracaso escolar.

Por ello, es preciso anular el prejuicio de que no necesitan intervención ni recursos específicos y tener presente en el proceso de aprendizaje otro aspecto, como la fragilidad emocional.

Es fundamental crear un entorno seguro y un ambiente motivador en el aula para evitar la desmotivación, la depresión o la fobia escolar.

Hemos contado con algunas de las figuras más relevantes del ámbito de las Altas Capacidades, como D^a Carmen Ferrándiz, profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Murcia, D^a M^a Dolores Millán, D. César Arellano, Director del Centro Renzulli y D. Flavio Castiglione, psicólogo Clínico y Educativo delegado en España del World Council for Gifted and talented Children, además de con un ejemplo de inclusión como lo es D. Íñigo Beristain, docente y Director del CEIP Labastida.

Las jornadas se celebraron con el siguiente programa:

Lunes 10/12/2018 de 17:30 a 19:00 horas.

D^a Carmen Ferrándiz. Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia. “Metodologías activas como respuesta educativa a estudiantes con superdotación y talento”.

Martes 11/12/2018 de 17:30-19:00 horas.

D^a M^a Dolores Millán. Profesora del Colegio San Gabriel de Zuera (Zaragoza). “Es posible otra forma de enseñar: Flippedclassroom y paisajes de aprendizaje”.

Miércoles 12/12/2018 de 17:30 a 19:00 horas.

D. Íñigo Beristain. Docente y Director del CEIP Labastida HLHI. “¿De qué hablamos cuando hablamos de inclusión?”.

Jueves 13/12/2018 de 17:30 a 19:00 horas.

D. César Arellano. Director del Centro Renzulli para el Desarrollo del Talento. “Atención del alto potencial en el aula ordinaria: principios y estrategias de intervención”.

Viernes 14/12/2018 de 17:30 a 19:00 horas.

D. Flavio Castiglione. Psicólogo Clínico y Educativo. Delegado en España del World Council for Gifted and talented Children. “¿Quién soy?: La identificación y la evaluación más allá de las clasificaciones”.

Consideramos un éxito haber invitado a algunos de los principales referentes del campo de las Altas Capacidades e inclusión en nuestro país, el haber despertado el interés del personal de conserjería de educación del Gobierno de La Rioja, desde la actual jefa de Servicio de Orientación y Atención a la Diversidad que ha asistido como público a varias sesiones, al responsable del proyecto Explora que presentó la ponencia inicial, a la orientadora a cargo de la red de proyectos de intervención de Altas Capacidades en horario escolar Acreta, así como a parte del equipo que está trabajando en el primer protocolo regional de altas capacidades de nuestra comunidad. También consideramos un éxito de difusión y sensibilización la aparición en medios locales y nacionales, tanto escritos como radiofónicos, y la difusión a través de redes sociales.

Sirvan como ejemplo los siguientes enlaces

<https://www.larioja.com/la-rioja/jornadas-sobre-estudiantes-20181211002325-ntvo.html>

<https://www.lavanguardia.com/cultura/20181216/453576537231/experto-alerta-de-la-responsabilidad-docente-en-estimulacion-del-aprendizaje.html>

https://www.ondacero.es/emisoras/rioja/rioja/audios-podcast/rioja/la-rioja-en-la-onda-10122018_201812105c0e67520cf270cbd9dd8e9a.html (minuto 58)

<https://www.larioja.com/agencias/la-rioja/201812/16/experto-alerta-responsabilidad-docente-1313765.html>

<https://www.fundacionibercaja.es/iniciativa-educa/la-rioja/jornada-altas-capacidades-y-bajo-rendimiento-academico-fracaso-escolar-o-del-sistema>

<https://www.larioja.com/la-rioja/jornadas-sobre-estudiantes-20181211002325-ntvo.html>

4. RELACIONES DE CARÁCTER PROFESIONAL Y VOLUNTARIADO DESARROLLADOS DURANTE 2018:

Contratos de Servicios Profesionales:

- 1 Tres psicólogos para dirigir “Habilidades y Estrategias para Padres y Madres de ARNAC”.
- 2 Dos psicólogos para la atención psicológica del “Programa de Atención Integral”.
- 3 Expertos de diferentes especialidades como ponentes en jornadas.
- 4 Una experta literata para dirigir “El Club de Jóvenes Escritores”.
- 5 Un equipo de profesores de lenguas y culturas extranjeras.

Voluntariado:

- Seis miembros de la Junta Directiva y ocho socios colaboradores que, con responsabilidades específicas, participan en la coordinación y dirección de las actividades sociales, la gestión económica y administrativa, la realización del Programa de Atención Integral y la corresponsabilidad del seguimiento, la planificación presupuestaria, gestión económica y administrativa, coordinación académica de los diferentes programas desarrollados.
- Siete jóvenes para la impartición de talleres, animación y acompañamiento del Campo de Experiencias de Verano en Ortigosa de Cameros, La Rioja, cinco de ellos, también monitores en el Campo de Experiencias Internacional, algunos de ellos monitores de distintas actividades durante el año.
- Una responsable de la Junta Directiva de ARNAC durante el Campo de Experiencias de Verano en Ortigosa de Cameros y el Campo de Experiencias Internacional.
- Un profesor voluntario para el programa de apoyo escolar

5. REUNIONES INSTITUCIONALES

REUNIÓN CON EL EQUIPO DIRECTIVO DEL I.E.S. HERMANOS D'ELHUYAR

En enero de 2018 nos reunimos una vez más con el director del IES D'Elhuyar, jefa de estudios del mismo y orientadoras para asesorar en la medida de lo posible de los distintos recursos y líneas de trabajo posible para la línea de desarrollo de capacidades que estaba a punto de lanzarse en el centro. A fecha de hoy es ya una realidad. En la mencionada reunión además de comentar opciones, bibliografía, recursos, etc., ofrecimos el respaldo de Arnac a la iniciativa plasmándose dicho apoyo en la celebración de las III Jornadas de Atención a la Diversidad en dicho instituto.

REUNIÓN CON LAS PRINCIPALES ASOCIACIONES RIOJANAS CONECTADAS A LA DIVERSIDAD EDUCATIVA

A lo largo del 2018 representantes de la asociación Arpanih y representantes de la asociación Arnac, inician una ronda de contactos con las principales asociaciones relacionadas con la diversidad educativa buscando el apoyo a las III Jornadas de Atención a la Diversidad, reuniéndonos con la asociación de Dislexia, la ONCE, Arsido, Rioja-Acoge entre otras a lo largo de los seis meses anteriores a la realización de las jornadas.

REUNIÓN CON EL SUBDIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN Y MIEMBROS DE SOAD Y CIFE

En febrero de 2018 Amador Martínez-Bernal, representando a Arnac, y Josefina Rodríguez, presidenta de la asociación Arpanih, nos reunimos con el Subdirector General de Educación, D. Antonio Mendaza, D^a María Ángeles Grisaleña, Jefa del Servicio de Orientación y Atención a la Diversidad y con D^a Mayte Gil, Jefa del Servicio de Formación e Innovación Educativa y Personal de Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja para proponer el cronograma y programa de las III Jornadas de Atención a la Diversidad, con el respaldo absoluto al programa presentado por parte de los departamentos reunidos.

Esta fue la primera de seis reuniones para ir cerrando el programa, con nueve horas de formación certificadas por Gobierno de La Rioja que culminaron en unas enriquecedoras jornadas realizadas en noviembre.

REUNIÓN CON EL CONSEJERO GENERAL DE EDUCACIÓN

El 22 de marzo nos reunimos con D. Alberto Galiana con el doble objetivo de interesarnos por la marcha del primer protocolo general de Altas Capacidades de La Rioja, prometido ya por Dirección General de Educación en 2017, y comentar la evolución de las III Jornadas de Atención a la Diversidad, obteniendo de nuevo el respaldo tanto para las jornadas como para el protocolo. Incidimos en dicha reunión en la necesidad de formación regular al profesorado en Altas Capacidades.

REUNIÓN CON TODOS LOS PARTIDOS POLÍTICOS REGIONALES

Como viene siendo tradición, todos los años a comienzo de curso académico iniciamos la ronda de visitas a todos los partidos políticos de la región. Creemos que por un lado evitamos vincularnos a ningún partido en particular, y por otro lado extendemos la realidad que vivimos las familias de niños con altas capacidades a un sector lo más amplio posible de la representación política. Este año además de con todos los líderes políticos regionales nos reunimos con la presidenta del Parlamento de La Rioja para comentar la intervención sobre altas capacidades que se realizó en octubre de 2018 donde a través de la parlamentaria D^a Emilia Fernández se pudo constatar la realidad de las altas capacidades en La Rioja, comunidad donde a fecha de hoy no existe ni protocolo de actuación, ni de identificación, ni de seguimiento, de nuestro colectivo, donde la atención depende de la buena voluntad del profesor que toque y no de proyectos de centro consolidados y donde la formación regular al profesorado tanto para desterrar estereotipos asociados a nuestro colectivo como para dotarles de herramientas docentes para la intervención educativa adecuada es nula.

18 DE OCTUBRE DE 2018: LAS ALTAS CAPACIDADES EN EL PARLAMENTO DE LA RIOJA

Junto con la asociación de Dislexia recientemente creada en nuestra comunidad, y la asociación de déficit de atención Arpanih, D^a Emilia Fernández, secretaria de educación del Partido Socialista de La Rioja en intervención parlamentaria reclamó la necesidad de elaborar protocolos de dislexia y de déficit de atención, inexistentes por entonces, y comentó la realidad de las altas capacidades en nuestra comunidad, fundamentada con autores como Rensulli y otras fuentes facilitadas en reuniones previas por Arnac sobre la necesidad de identificar las altas capacidades y actuar adecuadamente.

6. ACCIONES DE DIFUSIÓN

- **Remisión de información** sobre el desarrollo de los programas, actividades y labor asociativa así como folletos a centros educativos e instituciones.
- **Actualización del folleto** informativo asociativo y **distribución** en conferencias y foros educativos.
- **Reuniones** con la Junta Directiva de ARPANIH y ACAE RIOJA para la toma de conciencia de las necesidades de ambos colectivos y diseño de actuaciones conjuntas.
- Remisión de las inquietudes de ARNAC a todos los partidos políticos con representación en La Rioja para que contemplen en sus iniciativas de gobierno políticas que favorezcan el desarrollo e integración de los chicos y chicas de altas capacidades.
- Reuniones de la Junta Directiva con distintos partidos políticos para sensibilizarles ante las necesidades de nuestro colectivo.
- **Notas de prensa** divulgando todas y cada una de las jornadas realizadas por nuestra asociación
- **Difusión de todas las jornadas realizadas a través de la plataforma RACIMA** gracias al apoyo de la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja
- Mantenimiento de la Web asociativa www.arnac.org
- Puesta en activo de diversas **Redes sociales**: Destacamos la enorme difusión que estamos teniendo tanto de las necesidades de nuestro colectivo, como de las actividades asociativas que realizamos a través de la red Twitter. Actualmente contamos con más de 1000 seguidores activos de la misma, y a través de más de 700 inserciones o “Twits” hemos informado de nuestras actividades y necesidades, hemos mantenido contacto directo con socios, orientadores y educadores, y hemos establecido contactos con distintas plataformas de apoyo a las altas capacidades a nivel estatal. A su vez acabamos de poner en marcha una nueva web corporativa en la plataforma Facebook, que ya cuenta con varios cientos de seguidores y miles de interacciones totales.

- Publicación de diversas inserciones en el diario “Noticias De La Rioja”.
- Publicación de reportajes en “Diario La Rioja” y en “Noticias de La Rioja” con motivo de nuestras diversas jornadas.
- Entrevistas en diversas emisoras de radio, Cope Rioja, Cadena Ser Rioja, Radio Nacional de España.
- Inserciones con carácter trimestral en la revista publicada por la Federación Riojana de Voluntariado Social, con noticias elaboradas y enviadas desde nuestra asociación. Cabe destacar la enorme difusión de estos ejemplares en diversos organismos de nuestra comunidad

SERVICIO DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO DE ARNAC

La generosidad de las distintas instituciones y entidades a las que nos hemos dirigido ha hecho posible este nuevo servicio destinado a los socios de ARNAC.

La asociación ha contribuido con la adquisición de algunos ejemplares relativos a las altas capacidades y a métodos educativos alternativos.

Mediante la Web de ARNAC los socios pueden acceder a consultar la relación de los libros, revistas, CDs, DVDs y material en otros formatos que están disponibles para el préstamo en nuestra sede.

El fondo ha experimentado un importante crecimiento gracias a las donaciones de particulares.

Cuenta con más de 700 volúmenes de diversos temas: científicos, novela, poesía, naturaleza, históricos, biografías, etnografía riojana, ciencia ficción, estadística, narrativa, psicología, pedagogía, cuentos, y otros materiales de juego, consulta.

7. SUBVENCIONES Y AYUDAS RECIBIDAS- AÑO 2018:

- Ayuntamiento de Logroño – Cesión del inmueble situado en Av. Pío XII nº 10 – 1º izquierda para la sede asociativa.
- Ayuntamiento de Logroño -Concejalía de Educación y Cultura:
 - Subvención Talleres DiverGente, Campo de Experiencias Internacional – 1.500,00 € (Concedido pendiente de abono).
- Consejería de Educación, Cultura y Turismo/Educación, Formación y Empleo:
 - Convenio Programa de Atención Familias - 3.000 € (Concedido pendiente de abono).
 - III Jornadas de Atención a la Diversidad – 1.727 € (Concedido pendiente de abono)
- Obra Social Ibercaja: Jornadas Altas Capacidades y Bajo Rendimiento Académico – 1.000 € (Concedido pendiente de abono)

8. ACTIVIDAD ECONÓMICA Y CUENTAS ANUALES

El ejercicio 2018 finalizó con la inversión de una parte del fondo social acumulado en las actividades de la Asociación, con el objeto de impulsar las actuaciones con una minoración del esfuerzo económico que nos supone a todos.

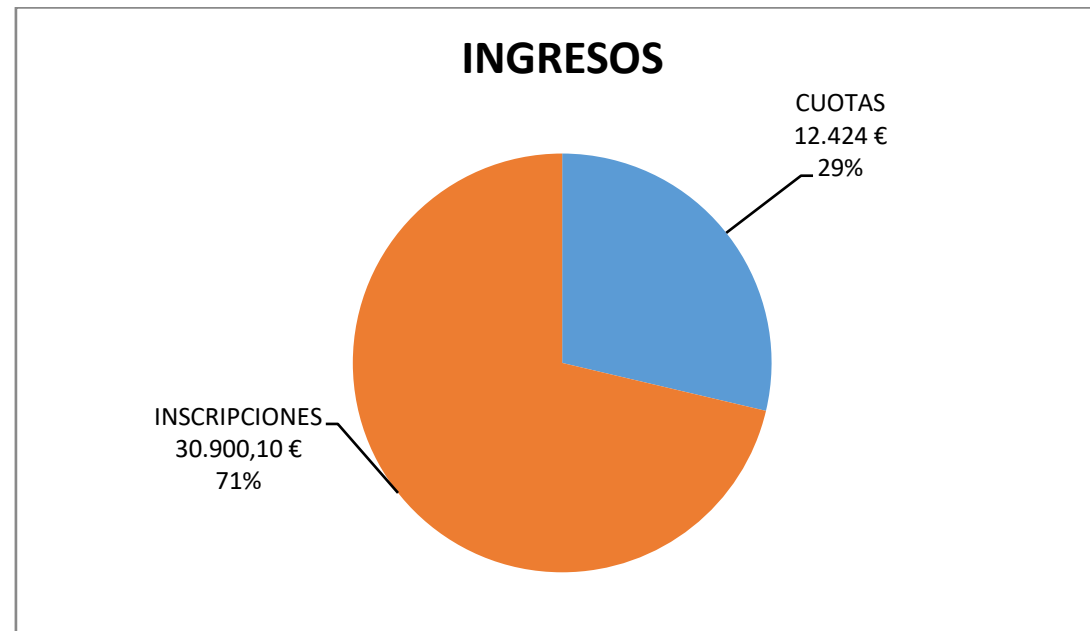
En términos contables, se obtuvieron unos ingresos de **43.324,10** euros, y se contrajeron gastos por valor de **36.262,36** euros; por tanto el resultado del ejercicio supuso la cifra positiva de **7.061,74** euros. El patrimonio social se situaría a final de año en **31.849,72** euros.

Desglose de ingresos y gastos:

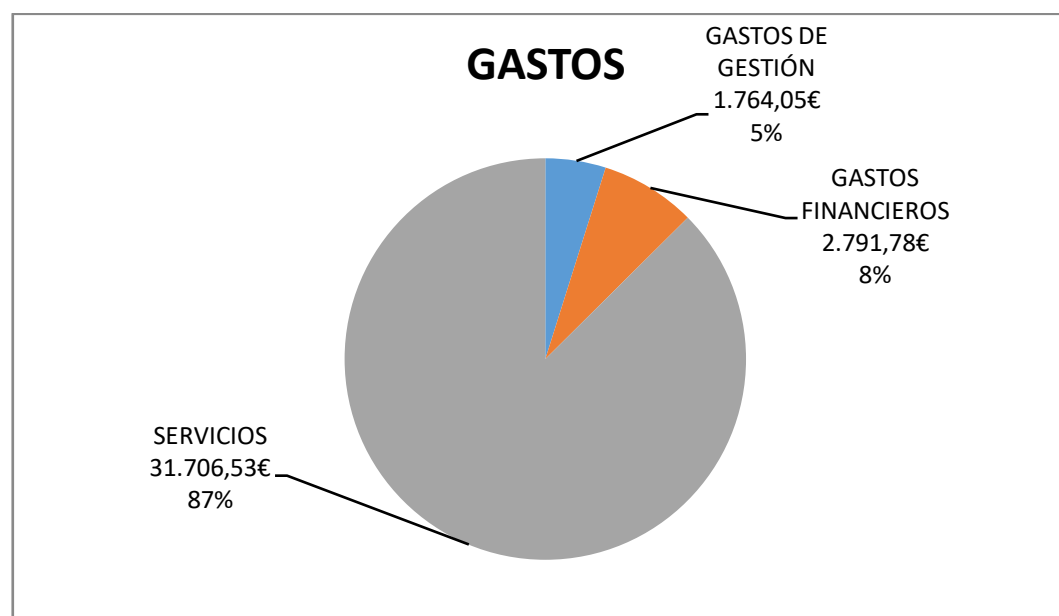
INGRESOS	
Cuotas asociativas	12.424 €
Ingresos por inscripciones a actividades	30.900,10€
TOTAL INGRESOS	43.324,10 €

GASTOS	
Gastos financieros (Asesor, bancos, retenciones...)	2.791,78 €
Gastos de gestión (Mat. de oficina, teléfono, seguro, limpieza, comunidad propietarios...)	1.764,05 €
Servicios (campamentos, jornadas, talleres...)	31.706,53 €
TOTAL GASTOS	36.262,36 €

En la parte de los ingresos de 2018, el gráfico siguiente refleja el reparto de los mismos, apreciándose cómo más de la mitad (el 71%) se corresponden con inscripciones a los distintos programas y actividades ofrecidos por la Asociación. El otro 29% corresponde a los ingresos por las cuotas asociativas son. Las subvenciones concedidas en 2018 están pendientes de ser cobradas, por lo que no aparecen reflejadas.



En cuanto a los gastos, se puede ver en el siguiente gráfico cómo la prestación de servicios a la Asociación supone el 88% de los gastos, mientras los gastos de gestión suponen el 7% y los gastos financieros otro 7% del gasto total durante 2018.



9. .- CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES, PROFESIONALES Y EMPRESAS

Consejería de Educación y Empleo del gobierno de La Rioja: Convenio por el programa de atención a familias.

Consejería de Asuntos Sociales del Gobierno de La Rioja: inscripción en el registro de Arnac con fecha 3 de Junio

Universidad de La Rioja, departamento de Trabajo Social, firma de convenio de formación de estudiantes.

Entrada en la Federación Riojana de Voluntariado Social, con fecha 5 de Abril de 2016

Ayuntamiento de Logroño – Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de cesión del inmueble de titularidad municipal de Av. Pío XII nº 10 - 1º izquierda para el establecimiento de la sede asociativa.

Ayuntamiento de Logroño - Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de Declaración de Utilidad Pública Municipal de ARNAC.

Universidad de La Rioja Convenio de Colaboración para el desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC de 2008 hasta 2013.

Universidad de la Rioja - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado.

Departamento de Psicología Evolutiva de la UR: Colaboración en el Proyecto de Investigación que evalúa la incidencia del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en sus participantes.

Colegio de Ortigosa de Cameros: Condiciones especiales para la realización de encuentros y estancias realizados por ARNAC.

Asociaciones ARPANIH y Acae, acuerdo para el desarrollo conjunto de iniciativas de interés común para ambos colectivos.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Plan de Atención Psicológica Individualizado y descuento en tarifas para los socios.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Asesoramiento profesional en el desarrollo de la actividad asociativa de ARNAC.

Clínica Psicológica Marian Martínez- Ciudad de Haro. Tarifas y descuentos especiales para socios.

ISCHOOL Logroño. Matrícula gratuita para socios y precios especiales.

ARSYS: Concierto del dominio “arnac.org” y “arnac.es” con ARSYS

Cuentas de correo con la denominación ARNAC: info@arnac.org y nominativas para la Junta Directiva.

10. RELACIONES CON EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PARTICULARES:

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Servicios Sociales - Presentación de proyectos e inquietudes de ARNAC. Subvención de programas asociativos de 2008 a 2018 ininterrumpidamente.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Educación y Cultura - Presentación del proyecto del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres de Niños de Altas Capacidades y de diversos programas asociativos. Subvención de programas asociativos anuales desde 2010 a 2018.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Juventud - Subvención de programas asociativos desde 2011 a 2018.

Ayuntamiento de Logroño – Registro de ARNAC como Entidad Ciudadana nº 708. Cesión del uso del Auditorio Municipal. Alta en actividades asociativas. Licencia de Apertura de Sede de Actividad Asociativa. Autorización de Obras. Utilización de diversos espacios municipales para realización de actividades. Entrega de camisetas y folletos para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Apoyo en la Candidatura de Logroño Ciudad Europea del Deporte.

Casa de Las Asociaciones del Ayuntamiento de Logroño - Utilización de espacios para actividades asociativas.

Ayuntamiento de Ortigosa – Condiciones especiales para el uso de las instalaciones deportivas municipales desde 2012 a 2015.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Educación, Cultura y Turismo/ Educación, Formación y Empleo– Colaboración en el desarrollo del curso sobre altas capacidades en Fuenmayor. Reunión de intercambio de proyectos. Reunión con el Director

General y el responsable del Servicio de Atención a la Diversidad para departir sobre la atención específica diseñada para el alumnado de Altas Capacidades. Subvención de parte del mobiliario de un despacho de la sede asociativa en 2011. Reunión para el traslado de nuestras inquietudes sobre la convivencia escolar. Presentación del proyecto de ARNAC sobre un programa para mejorar la convivencia en el ámbito educativo en La Rioja y ofrecimiento de participación. Reunión con el Consejero de Educación para solicitar información sobre la situación del alumnado de Altas Capacidades en las aulas. Reunión con el Consejero y el Director General de Innovación Educativa para solicitar el desarrollo de programas de intervención. Reunión con el Consejero para solicitar su implicación en procesos de identificación del alumnado. Presentación al Consejero de la Asociación y solicitud de la sensibilización ante las altas capacidades. Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Reunión con el Consejero y el Director General para presentar las inquietudes manifestadas por las familias en la asamblea asociativa de 2014. Reunión con el Director General y el Jefe de Servicio de Orientación y Atención a la Diversidad (SOAD) en 2014 sobre el diseño del Programa Explora. Reuniones con el Equipo de SOAD para el seguimiento del Programa Explora en 2015. Reunión con el Sr. Consejero para transmitir las inquietudes de ARNAC. Reunión con CEFIAME para el Certamen escolar del 10º Aniversario de ARNAC. Reunión con el Equipo de SOAD para informar de la jornada a realizar por ARPANH y ARNAC sobre Atención a la Diversidad. Reuniones con el Conejero para departir sobre la atención de las AACC. Reunión con el Director del Centro de Innovación y

Formación Educativa, CIFE para la realización de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Agricultura, Ganadería y Medioambiente - La Rioja Capital - Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Justicia e Interior – Inscripción en el Registro Autonómico de Asociaciones con el nº 2269. Inicio de los trámites de solicitud de Declaración de Entidad de Utilidad Pública.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicios Sociales – Solicitud de inscripción en el Registro de Entidades de Servicios Sociales. Presentación de Recurso de Alzada ante la denegación de la inscripción.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicio Riojano de Empleo - Comunicación de apertura de nuevo centro de trabajo. Solicitud de subvención para la contratación por entidades sin ánimo de lucro.

Instituto Riojano de La Juventud - Bolsas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

CRA Cameros Nuevo – Condiciones especiales para las actividades de grupo en la Escuela-Hogar en 2012, 2013, 2014 y 2015.

IES D'elhuyar – Cesión gratuita de espacios para la entrega de premios del certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

IES Sagasta – Cesión gratuita de espacios para jornadas en 2013.

Agencia del Conocimiento y la Tecnología – Impartición del Curso de Redes Sociales para adultos en 2011.

Gobierno de Navarra. Educación – Invitación para participar en una de las jornadas del curso de altas capacidades en 2013.

Agencia Española de Protección de Datos – Inscripción de ficheros de datos de titularidad privada.

Agencia Estatal de Meteorología en La Rioja, D. Evelio Álvarez La Mata, Delegado Territorial- Impartición de una conferencia sobre meteorología en 2011.

Confederación Hidrográfica del Ebro – Visita de la Presa del Pantano de Ortigosa en 2013.

Instituto Nacional de Estadística – Donativo de material informático descatalogado para su uso en talleres de informática en 2009.

Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Finca Ribavellosa- Colaboración en la realización de actividades y visitas guiadas en 2008, 2011 y 2012.

X Zona de La Guardia Civil en La Rioja- Colaboración en diversos talleres de Criminalística en 2011 y 2012 y jornadas infantiles y juveniles sobre Precauciones ante Internet en 2012, complementando con otra jornada dirigida a los padres en 2013.

Aeropuerto Logroño-Agoncillo - visita de sus instalaciones, demostración de cetrería y del funcionamiento del equipo de bomberos en 2007, 2009 y 2011.

AEAT – Inscripción de ARNAC en el censo de personas jurídicas como asociación. Otorgamiento de acreditación fiscal y de NIF. Inscripción en el censo de retenedores. Alta en el Impuesto sobre Actividades Económicas. Otorgamiento de beneficios fiscales en el IVA. Gestión de retenciones, pagos, presentación de liquidaciones y declaraciones tributarias, emisión de certificados

de retenciones del IRPF y certificados de situación fiscal, Expedición de Certificado Electrónico de Persona Jurídica.

T.G. de la Seguridad Social – Inscripción como empresario del Régimen General de la Seguridad Social para actividades asociativas y asignación de Código de Cuenta de Cotización. Resolución de cobertura de riesgos profesionales por el INSS. Inclusión en Sistema T-Calcula. Inclusión en el sistema RED Directo. Gestión de Altas, Bajas, Cotizaciones de trabajadores y certificados de situación al corriente de pagos. Registro para acceso electrónico con Certificado Silcon. Ampliación y actualización de usuarios secundarios en el Sistema Silcon. Inclusión en el sistema de notificación electrónica SEDESS.

SPEE - INEM –Preselección de candidatos idóneos para la oferta de puesto de trabajo. Registro de contratos laborales, de sus prórrogas y de su conclusión.

Embajada de España en Croacia – Asistencia a los actos de presentación de exposición de conclusiones y resultados del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comisión Europea - Programa Juventud en Acción – Selección y subvención del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural presentado por ARNAC en 2012 para su desarrollo en 2013.

Universidad de La Rioja - Prestación del apoyo institucional y académico para la puesta en marcha en La Rioja del Programa de Enriquecimiento Extracurricular UR-ARNAC. Cesión del uso y posterior ampliación del número de aulas para la realización de talleres; dotación del personal necesario para la apertura, cierre y seguridad durante la realización del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Prorroga con carácter indefinido del Convenio de Colaboración iniciado en 2008 para la implantación en La Rioja

del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Cesión de espacios para actividades asociativas.

Universidad de La Rioja. Oficina del Estudiante - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado en 2008. Presentación de memoria sobre la ejecución de las prácticas del alumnado en 2009 y 2010. Reconocimiento en un acto público a las entidades y tutores de las prácticas profesionales en 2014. Invitación a la apertura del curso académico 2015-2018.

Universidad de La Rioja. Departamento de Química – Desarrollo de los Talleres “Químico por un día” en 2011.

Universidad de La Rioja. Departamento de Matemáticas – Desarrollo de los Talleres de Astronomía en 2009.

Universidad Complutense de Madrid - Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y Sobredotación” en 2010.

Universidad Camilo José Cela – Invitación al acto de investidura como Doctores Honoris Causa de Howard Gardner y Joseph Renzulli en 2011.

Universidades Complutense y Camilo José Cela - Colaboración para la realización de La Escuela de Altas Capacidades para Madres y Padres Online en 2011 y 2012.

Universidad de Zagreb en Dubrovnik – Cooperación en la logística del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Universidades varias: atención, información y colaboración con educadores, psicólogos y estudiantes de la UR, UNED, UNIR, Pamplona, Murcia y Granada, en especialidades de Trabajo

Social, Pedagogía, Psicología y CAP para profundizar en la materia, la elaboración de prácticas o proyectos académicos sobre AACC.

Casa de las Ciencias - Colaboración para la realización de diversos talleres experimentales.

Centro de Interpretación Sierra de Cebollera- Colaboración para la realización de excursiones familiares en 2008 y 2011.

Centro Residencial Miguel Delibes de la Universidad de Burgos – Colaboración en el Campo de Experiencias en Sedano 2013 La Búsqueda del Agua.

Fundación Atapuerca (Burgos) – Visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico en 2006. Visita guiada de grupo en la exposición en Logroño sobre la Evolución Humana en 2010. Adecuación de la programación de la visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico para los participantes de los Programas de Enriquecimiento de La Rioja y Madrid en 2012.

Fundación Caja Rioja – Cesión de espacios para actividades asociativas y financiación de programas asociativos durante los años 2009, 2011, 2012 y 2013.

Fundación Universidad de la Rioja - Colaboración en diversas jornadas sobre “Altas Capacidades en sus Cursos de Verano 2010, 2011, 2012 y 2013.

Museo de La Rioja- Colaboración para implementar diversos talleres de artes plásticas y etnológicos desde 2011 a 2015.

Museo Wurth en Agoncillo- Colaboración para la realización de diversos talleres artísticos y visitas guiadas en 2009, 2010 y 2011.

Obra Social de Ibercaja – Cesión de espacios para actos públicos y actividades asociativas. Invitación para impartir una jornada

sobre altas capacidades en el ciclo Iniciativa Educa 2013.Utilización de la sala de conferencias para la exposición de los proyectos finales de Lazos en Red. Intercambio Cultural. Organización de jornada de altas capacidades en el ciclo educativo en 2013.

Palacio-Museo del Marqués de San Nicolás La Casa encantada en Briones – Realización de talleres y actividades. Visita de la exposición etnográfica en 2010.

Asociación de Amigos del Camino de Santiago – Colaboración en la sesión urbana del Camino de Santiago en “Haciendo Camino” en 2015.

Asociación de Amigos del Plus Ultra – Préstamo de mobiliario para la sede asociativa.

Asociación Astronómica de La Rioja, AstroRioja – Salida guiada de observación nocturna en 2007.

Asociación Protectora de Animales – Visita del centro de acogida y desarrollo de la actividad de paseo de perros.

Asociación Riojana de Padres de Niños Hiperactivos – Cooperación para el desarrollo conjunto de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en La Rioja en 2015.

Ciencia para Escuchar. D. Ángel Rodríguez Lozano, Divulgador Científico – Impartición de la Conferencia y posterior Taller de Actividades Científicas en 2011.

Colegio San José Hermanos Maristas de Logroño - Cesión de espacios e instrumental para actividades musicales.

Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y de La Rioja – Cesión de espacios para la Escuela de Padres de ARNAC en 2006.

Cruz Roja – Visita de las instalaciones en 2010. Introducción a la actuación de emergencias en 2012. Curso de Primeros Auxilios en 2013.

Escolanía de la Rioja – Colaboración realizando un concierto benéfico en 2009.

Foro Cultural Santos Ochoa – Presentación del libro Cricri en 2015

Gimnazija Antuna Gustava Matosa de Samobor – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Real Aeroclub Rioja – Concierto para la realización de 18 vuelos en avioneta en 2010.

Residencia Pastoral de Plitvice - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Residencia Femenina SV. MARIJE KRUCIFIKSE - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Robótica LEGO La Rioja – Colaboración en sesión demostrativa y en proyectos y cursos de Robotix en 2015.

Santos Ochoa Impresores – Maquetación y edición de Cricri en 2015.

Santos Ochoa Librerías – Distribución y venta de Cricri en 2015.

Unión General de Trabajadores – Cesión de mobiliario de aula para la sede asociativa en 2011.

XVI Gimnazija de Zagreb – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Banco Santander – Condiciones especiales en operaciones bancarias. Donación de camisetas para el Campus de Verano 2012.

Caja de Ahorros de Navarra - La Caixa - Participación como destinatarios de su obra social en 2011 y 2012.

Caja Rioja. Bankia – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

IberCaja – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

D^a Abilia Martín Madera: Salud y Bienestar. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Ana Gadea Martínez, Docente y Psicóloga clínica y educativa - Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Ana Kockman – Responsable del grupo croata del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como de la revisión y traducción a lengua croata de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

D^a Anabella Pérez, Psicóloga - colaboración en la jornada coloquio divulgativa y en el inicio del Taller de Padres de ARNAC en 2006.

D^a Arantxa Sáenz, Profesora del CEIP Cervantes de Fuenmayor. y Experta en Altas Capacidades – Impartición de jornada divulgativa para el profesorado en 2013. Exposición “Atención del alumnado de Altas Capacidades en el marco de la escuela

inclusiva. Propuesta práctica” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015. Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a AsunMarrodán López, Psicóloga pedagógica y Catedrática de Orientación Educativa - Impartición de dos conferencias en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Azucena Escalona, escritora de cuentos – Realización del Taller de Cuentos en 2011 y 2012.

D^a Carmen Jimeno – Impartición de los Cursos de Iniciación al Yoga para Jóvenes en 2009.

D^a Cristina Merino, terapeuta familiar sistémica – Impartición de la sesión para padres y madres de “Introducción al modelo sistémico en la educación familiar” en 2015.

D^a Elena Anguiano García, Psicóloga Sanitaria y Experta en psicoterapia infanto-juvenil - Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Elena Teresa López Cobeñas, Profesora titular de la Facultad de Educación de la UCJC - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Elisabeth Peltzer, Profesora de Inglés – Monitorea voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como responsable de la revisión y traducción a lengua inglesa de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

Impartición de los talleres Once Upon a Time. Cuentos en inglés en 2014.

D^a FeliEzquerro, Ingeniero Técnico Agrícola – Realización de la visita a una de las parcelas de frutales para conocer los daños sufridos y las plagas principales que les afectan en 2015.

D^a GaoYayun, profesora nativa con licenciatura de enseñanza del chino como lengua extranjera y Master en pedagogía – Realización del curso de Iniciación a la cultura china en 2015.

D^a LjerkaPerkovicHnatjuk – Colaboración en el desarrollo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural y en la selección de participantes de alumnos de Samobor y de un monitor en 2013.

D^a Julia Sobrón Hernández, estudiante de Bachillerato Artístico en la modalidad Plástica, artista gráfica - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D^a Lorea AretxagaBedialauneta. Departamento de Educación del Gobierno Vasco - . Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Luz Pérez Sánchez, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM – Licencia de autorización para implementar el modelo del Programa Estrella de Madrid para el inicio del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en 2008. Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y superdotación de la UCM en 2013. Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a MadjaKnežiae – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012.

D^a Magdalena García Garrido, Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Experta en Altas Capacidades - colaboración en la jornada coloquio divulgativa en 2006. Colaboración en la jornada formativa del Centro Sagrado Corazón. Jesuitas de Logroño en 2014. Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Maja Maricic- Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D^a ManamiMarimoto, Profesora de Lengua Japonesa – Realización del taller de Origami.

D^a. María Alonso Carrera, Orientadora Educativa del Colegio Salesiano Domingo Savio de Logroño – Exposición “Intervenciones prácticas en las aulas sobre TDAH” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a María Vaquero Garrido, Neuróloga y Neuropediatra – Impartición de varias conferencias en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a. María del Carmen del Poyo Solana, Directora del CEIP Cervantes de Fuenmayor – Exposición “Medidas organizativas para atender a la diversidad en el centro escolar” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a. María Dolores Prieto Sánchez, Catedrática de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia - Exposición “Talentos científicos: Cómo potenciar su potencial y favorecerlo” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a María Jesús Lasheras, Equipo de Campeonas Infantiles de España de Voleibol en 1974 y 1975 - Colaboración en los Campus

de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en los Campos de Experiencias de ARNAC de 2014 y 2015.

D^a Marian Aguilar, Directora del Hotel Ciudad de Logroño y Especialista en Protocolo y Organización de Eventos – Realización del Taller de Protocolo en 2013.

D^a Marina Grcic – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012 y 2013.

D^a Marisa Pascual Belloso, Experta en Entrenamiento Personal y Profesional – Impartición de los Talleres de Gestión de Tiempo en 2011 y 2012. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Mónica Díez Ariza, Doctora en Farmacia y D. Miguel Ruiz-Clavijo, Farmacéutico – Realización de los Talleres de Farmacia en 2012 y 2013.

D^a Piedad Valverde, Presidenta del Ateneo Riojano- Colaboración para el desarrollo de los Programas Literarios de ARNAC desde 2011 a 2015. Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D^a. Raquel Artuch-Garde, Doctora en Pedagogía, Universidad de Navarra – Exposición “El TDAH, Informe del Consejo Escolar de Navarra” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Roma González de Casas, Filóloga de Lenguas Eslavas – Realización del taller de Cultura Eslava en 2011 y 2012.

D^a Sofía Martínez Miguel, monitora de ocio y tiempo libre, estudiante de Realización de Cine y Televisión, monitora y colaboradora de ARNAC – Realización del taller de creatividad plástica Play – Make en 2014 y 2015. Exposición “Profe, escucha

lo que me gustaría que supieras” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Sylvia Sastre i Riba, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UR – Impartición de jornadas divulgativas. Cooperación para el inicio y desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC de 2008 a 2013. Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013. Exposición “TDAH y Altas Capacidades” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Teresa Gil-Diez, Psicóloga Clínica - Impartición de jornada divulgativa en 2006.

D. Adrián Santamaría Caro, Técnico Superior en Animación y Actividades Deportivas – Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Alberto Jiménez, Director del Observatorio Astronómico de Borobia en Soria – Colaboración en el paseo histórico y la observación nocturna y solar en 2012.

D. Alejandro Hurtado Redondo, joven escritor riojano coautor de Cricri y colaborador de ARNAC – Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Antonio de Benito, Profesor y Escritor – Impartición de un Taller de Cuentos en 2009.

D. Carlos Coloma, Ciclista de Alta Competición – Impartición de la Conferencia y Recorrido en bicicleta en 2009.

D. Cristian Enea, D. Julio Hernáez y D. Aarón Blázquez, expertos en Karate - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Daniel Nicolás – Impartición del Taller de Automasaje en 2009. Impartición del Taller de Fabricación de Jabón en 2011, Guía en la Salida de Senderismo por Viguera en 2011.

D. David Díez, Profesor de medios informáticos de la ESDIR y licenciado en Bellas Arte - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Davor Divjanovic - Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Diego Cubero, Ingeniero de Telecomunicaciones – Impartición del Taller de la Tierra a la Nube de Oort en 2011 y 2012.

D. Diego Díez Ariza, Arquitecto – Impartición del Taller de Arquitectura Sostenible en 2013.

D. Iain Tulloch, Comandante de Vuelo – Impartición del Taller de Orientación Aeronáutica en 2009 y 2010.

D. Javier Miguel, ganadero e historiador – Visita guiada por los senderos de San Martín de Jubera en 2015.

D. Jesús Beltrán Llera, Catedrático Emérito de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D. Jesús Ángel Ramos Hidalgo, Violinista – Impartición del Taller de Violín en 2012.

D. Jesús Manuel Fernández de Bobadilla Murillo – Impartición del curso de Alfabetización Informática para Adultos en 2011.

D. Jonathan Cárcamo Berlanga, joven escritor riojano coautor de Cricri y colaborador de ARNAC – Miembro del Jurado del

Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Jorge Miguel, Músico y Profesor de Música – Impartición de los Talleres Musicales en 2011 y el Taller de 2012.

D. José Antonio López Corella, Técnico de Telecomunicaciones – Impartición del curso “Construcción de un dron o multicoptero”.

D. José Antonio Tirado, Conservador y monitor del Departamento de Acción Didáctica del Museo de La Rioja – Monitor del los talleres del Museo de La Rioja en 2014 y 2015. Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. José Ignacio Rubio Sancho, Jefe del Servicio de Ordenación Educativa y Atención a la Diversidad, C.A. de La Rioja – Exposición “La respuesta educativa para la atención a la diversidad” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. José María Rey, experto de la Asociación de Espeleólogos de La Rioja- Colaboración para la realización de diversas excursiones espeleológicas familiares durante los años 2009 a 2013 ininterrumpidamente.

D. José Santos Hernández Justo, monitor y colaborador de ARNAC – Exposición “Profe, escucha lo que me gustaría que supieras” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Juan Carlos Sáenz Díez, Profesor de Ingeniería Eléctrica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Juan José Bárcenas Ruiz, Técnico Superior en Prevención de Riesgos - Estudio de seguridad y medidas de prevención en la sede asociativa en 2011.

D. Juan José Rodríguez, Tenista Paralímpico – Impartición de taller y sesión demostrativa de tenis en silla de ruedas en 2009.

D. Julio José Fernández Díez, Director del EOEP Logroño Oeste – Exposición “El Proyecto EXPLORA” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Luis María López González, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Luis María López Ochoa, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.

D. Lorenzo Antonio Hernández Pallarés, Psicólogo, C.A. de la Región de Murcia – Exposición “Aportaciones sobre la Intervención Psicopedagógica desde un modelo Inclusivo con los alumnos de TDAH en la Región de Murcia” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Marcos Vidal Fernández, Experto en Animación de Videojuegos – Impartición del Taller de Diseño en 3D en 2014.

D. Miguel Ruiz – Clavijo Ballujera – Impartición de los Talleres de Haikus en 2011 y los Talleres de Farmacia en 2013.

D. Miguel Ángel Corral Peltzer, estudiante de Ingeniería Informática de la UR, monitor y colaborador de ARNAC - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Miguel Ángel Muro, escritor y profesor de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada de la UR – Miembro del

Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Pedro García Santamaría, Geógrafo - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Pedro Paradells Canos, Técnico Forense – Impartición del Taller de Anatomía en 2012 y 2013. Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Porfirio Palmero, experto en Geografía e Historia – Colaboración en el Campo de Experiencias 2013 La Búsqueda del Agua en Sedano.

D. Quique Martínez Armas, periodista y director de TVR - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Roberto Delgado, Experto en Geocaching – Realización del Taller de Multiactividad en Monte Cantabria en 2012.

D. Roberto Lozano Herce, Orientador del EOEP Logroño Este – Exposición “El Programa de Enriquecimiento Extracurricular en La Rioja” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Teo Martínez Gorrachategui, reportero gráfico y un gran veterano de la fotografía, FotoTeo - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Víctor Martínez Martínez, Juez de Cetrería y experto en zoología – Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en el Campo de Experiencias de ARNAC de 2014.

El Rincón de Mateo – Difusión en su Web de ARNAC y sus actividades en 2015

Familia Marijuán – Cesión de la casona familiar para la realización en Jubera del Campo de Experiencia juvenil de 2010 y los infantiles de 2011.

Fotógrafo Rubén – Impartición del Taller de Iniciación a la Fotografía en 2012.

Jubera e Iván, Pelotaris de la Escuela Titín III - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

Mago Cid y Mago Alcalá, Ilusionistas Profesionales – Realización del Curso de Magia en 2011

Almazara Ecológica de La Rioja en Alfaro - Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones en 2010.

Aloha, cálculo mental - Sesión demostrativa del sistema del uso de un ábaco en 2012. Ofrece condiciones y descuentos especiales para socios de ARNAC.

Aula San Miguel. Yoga y Relajación: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Bodegas Olarra - Visita de sus instalaciones y degustación.

Bueyo, Pates – Donativo de estuches de obsequio en 2014 y 2015.

Centro de Estudios Goya – Realización del Taller de Programación C++ en 2012 y 2013. Condiciones y descuentos especiales para socios.

Danideas. Masajes y Tratamientos corporales: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Dinámica Teatral. Impartición de talleres y actividades desde 2010 a 2013 ininterrumpidamente. Condiciones y descuentos especiales para los socios de ARNAC en sus programas y talleres.

Galletas Arluy – Cata de Galletas. Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones. Obsequio de sus productos.

Grupo Alimentario Palacios – Visita de la cadena de elaboración de pizzas. Obsequio de pizzas.

Grupo Memora – Desarrollo de los Talleres de Arqueología Funeraria y de la visita guiada a la exposición en 2014.

Hotel AC Logroño. Condiciones y descuentos especiales en la prestación de sus servicios.

Hotel Husa – Entrega de material para Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Pincel y Ratón – Realización de Actividades de Creatividad Artística en 2007, 2008 y 2009.

Piscifactoría RiverFresh, Viguera – Visita de las instalaciones y obsequios en 2013.

Radio Rioja- Cadena Ser - Colaboración para el desarrollo de actividades en 2009.

MASA Aeronáutica - Visita de las instalaciones en 2010 y obsequios.

RiojaNatura, parque zoológico de Santo Domingo de la Calzada. Cooperación en la visita de febrero de 2014.

Al profesorado y personal docente de los centros educativos que han colaborado en el certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades”, tanto en difundir una visión integradora del colectivo y de sus necesidades como mediante la presentación de relatos, dibujos, obras plásticas, vídeos, etc.

Unipapel T y D Logroño- Visita a la planta de producción de Logroño en 2011. Entrega de material para el Proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en Croacia en 2013.

Viajes Saturno – Cooperación en el Encuentro con la Ciencia. Talleres DiverGente en Valencia, diciembre de 2015.

Vinagreras Riojanas - Visita de las instalaciones en 2008 y obsequio de sus artículos.

Viajes Mundo Tres –Entrega de mochilas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Han colaborado a la constitución del fondo bibliográfico de ARNAC mediante la donación de libros y otros materiales multitud de instituciones públicas y privadas que relacionamos por orden alfabético: Agencia Estatal de Meteorología, Asociación Española para Superdotados y con Talento, Ateneo Riojano, Ayuntamiento de Logroño, Consejería de Educación de La Rioja, Consejería de Educación de Navarra, Fundación Caja Rioja, Dirección General de Protección Civil, Delegación del Gobierno en La Rioja, Instituto de Estudios Riojanos, Instituto de Medio Ambiente, La Casa de Las Ciencias, Ministerio de Medio Ambiente, Museo de Calahorra, Museo Vivanco, Museo Würth, así como personas particulares.

Nuestro agradecimiento a todos ellos.