



MEMORIA DE LA ACTIVIDAD ANUAL 2019

ARNAC

www.arnac.org

ÍNDICE

1. Introducción.	Pág. 2
2. Estructura organizativa.	Pág. 4
3. Programas, actividades y servicios prestados.	Pág. 5
4. Relaciones de carácter profesional, laboral y voluntariado.	Pág. 21
5. Reuniones institucionales.	Pág. 23
6. Acciones de difusión.	Pág. 27
7. Subvenciones y ayudas recibidas.	Pág. 29
8. Actividad económica y cuentas anuales.	Pág. 30
9. Convenios y acuerdos de colaboración con instituciones y profesionales.	Pág. 33
10. Relaciones con empresas, instituciones y particulares.	Pág. 34

1. INTRODUCCIÓN

La memoria que nos ocupa evidencia nuestra satisfacción por el grado de cumplimiento de los objetivos y fines sociales, así como la importancia de la tarea asociativa para nuestro colectivo. Concluir 2019 supone iniciar nuestro 15 aniversario prestando servicio, desarrollando proyectos, atendiendo inquietudes, divulgando necesidades y sensibilizando al entorno.

En suma, consolidamos un proyecto que surgió por la voluntad de las familias afectadas y en el que multitud de personas y entidades han confiado y colaborado para ofrecer un apoyo sólido a quienes lo precisan.

Quien lea esta memoria probablemente comprenderá que alguien ajeno al colectivo parta de una visión deformada, llena de falsos mitos y estereotipos erróneos, que desde ARNAC procuramos sea superada de una vez por todas. Para la mayoría la realidad resulta insólita, sin embargo, es en esta realidad en la que se encuentran los padres y madres ante las altas capacidades de sus hijos e hijas.

Las familias precisan cooperación ante necesidades concretas; atender la avidez de conocimientos más allá de lo que se imparte habitualmente en el aula, mantener la motivación que la falta de un currículo escolar estimulador mina día a día, la madurez emocional, la aproximación al conocimiento tan divergente a veces, las expectativas sobre su rendimiento, la intensidad de sus sentimientos, la necesidad de amigos y amigas con intereses similares, y las inverosímiles preguntas o conclusiones.

La actividad asociativa es de gran trascendencia. Se dirige específicamente al colectivo de altas capacidades y sus familias, interviniendo, además, en el entorno educativo y social, pero con la certeza de que la actuación de ARNAC contribuye a la sensibilización y concienciación y que repercutirá en modelos de atención más justos para las siguientes generaciones.

Pese a que vivimos un momento de bonanza en nuestro número de asociados, nuestras metas no están fijadas en aumentar el número de socios ni nuestro volumen económico.

La prioridad es la sensibilización de nuestro colectivo, la reivindicación de nuestros derechos, la difusión de nuestras realidades, la atención del amplio abanico de necesidades propias de los chicos y chicas de altas capacidades y de sus familias, aunque también tienen cabida las actividades de carácter recreativo y cultural.

Pretendemos colaborar a la sensibilización social y difusión de conocimiento veraz de las altas capacidades, invitar a los responsables educativos a proporcionar mayor soporte de atención específica para la identificación e intervención educativa, detectar las inquietudes de estos chicos y chicas, procurar proporcionarles experiencias enriquecedoras, constituir un espacio social de intercambio y apoyo para las familias y facilitar una mayor integración mediante actividades grupales lúdicas, científicas y culturales, que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

Es una enorme satisfacción y un orgullo para ARNAC haber promovido de forma continuada al desarrollo de actividades innovadoras y certeras que han supuesto un gran avance para todos.

Nuestros recursos humanos y materiales nunca han supuesto un obstáculo. Para asegurar la máxima eficiencia de nuestras iniciativas, hemos procurado utilizar los recursos públicos disponibles; acordando actividades con los museos y otras entidades que amablemente han colaborado.

Hemos demostrado que se pueden emprender y gestionar con continuidad programas exitosos.

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

ARNAC se integra por los miembros de las familias en las que alguno de sus hijos o hijas en edad escolar ha sido identificado de altas capacidades.

El movimiento natural del año cuenta con un número superior de incorporaciones que de bajas. Las altas suelen proceder generalmente por recientes identificaciones y las bajas, por traslados o generalmente, tras alcanzar la adolescencia. El número de asociados a la fecha de conclusión de este informe es de 726 y de 180 familias.

La Junta Directiva es el órgano de representación.

En la actualidad se compone de 6 miembros; Presidencia, Vicepresidencia, Secretaría/Tesorería y 3 Vocalías con responsabilidades específicas: coordinación de talleres y evaluación de calidad, área académico-educativa, comunicación, localización de exposiciones, actividades y eventos artísticos, científicos y culturales,...

El desempeño de las tareas propias de los miembros de la Junta Directiva es en todos los casos según los estatutos asociativos de carácter gratuito.

Los Socios de Honor son escogidos por contribuir de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la Asociación; siendo referencia en cuestiones de asesoramiento y orientación.

El voluntariado: algunos miembros de la Junta Directiva, más allá de las funciones que tienen atribuidas por su cargo, así como distintos socios y socias que colaboran regularmente, posibilitan la gestión de la actividad social; lo hacen con carácter voluntario, sin percibir retribución alguna.

Cabe destacar de entre el voluntariado, el importante grado de compromiso que han adquirido algunos de los jóvenes para con la asociación y el ejemplo que su implicación y buena labor supone para los chicos y chicas de menor edad.

El conjunto se completa con los especialistas en distintas materias que, no formando parte de la estructura orgánica ni asociativa de ARNAC, están vinculados estrechamente y colaboran de forma altruista en el desarrollo de distintas actividades.

3. PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRESTADOS

Los programas suelen iniciarse de forma experimental, mediante cursos o talleres. Es su entusiasta acogida la que propicia posteriores ediciones.

Las acciones de carácter permanente en la programación de ARNAC han ido aumentando y diversificándose progresivamente, por lo que benefician a un mayor número de participantes.

3.1. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE LARGA DURACIÓN

3.1.1. PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL

El “Programa de Atención a las necesidades familiares relativas a las altas capacidades infantiles y juveniles” está dirigido a satisfacer las necesidades de formación de un amplio sector de población, más allá del conjunto de asociados de ARNAC. Y también más allá de padres y madres, abuelos y abuelas de niños y jóvenes de altas capacidades que se dirigen a la asociación demandando orientación y asesoramiento.

Este entorno incluye a amigos/as y familiares del mismo modo que a la comunidad educativa y a los padres, madres y familiares de otros chicos y chicas de los centros escolares, e incluso a esas otras personas que, no teniendo ninguna relación con el entorno educativo, forman parte del entorno social, es decir, toda la población.

Una cifra estimativa del alcance del programa es de 600 potenciales usuarios adultos y 90 potenciales usuarios infantiles y juveniles.

Objetivos

- ✓ Atender la necesidad de información (precisa y no sesgada) y formación que formulan las sobre la educación de sus hijos e hijas en relación con las altas capacidades desde una visión educativa, psicológica y sociológica. Proporcionar estrategias y aportar pautas educativas.
- ✓ Implicar al conjunto de la familia en el bienestar de todos sus miembros.
- ✓ Favorecer el conocimiento y la aceptación de las características de sus hijos/as adoptando una actitud de respeto hacia las mismas. Conocer las necesidades y las pautas de educación más adecuadas ante el perfil de sus hijos-as. Respetar y valorar nuestras emociones y las de nuestros hijos/as.
- ✓ Ayudar a cambiar actitudes y romper estereotipos, mejorando la percepción familiar y social que se tiene sobre las potencialidades de los chicos y chicas de altas capacidades.
- ✓ Propiciar la comprensión de los roles de los padres y madres respecto con sus hijos e hijas de altas capacidades por parte de los abuelos, abuelas y otros familiares.
- ✓ Trabajar ansiedades en un marco grupal conducido por profesional experimentado.
- ✓ Promover el entrenamiento de la educación emocional de los miembros de las familias y en particular de aquellos chicos y chicas que precisen mejorar sus habilidades sociales.
- ✓ Favorecer la interacción de nuestros hijos e hijas con iguales. Potenciar la convivencia y espacios que promuevan el aprendizaje y el intercambio de experiencias.
- ✓ Desarrollar el pensamiento divergente, generar y articular alternativas para resolver los desafíos hacia la transformación personal y colectiva.
- ✓ Estimular el juicio crítico de los participantes, ampliar sus conocimientos y grado de desarrollo artístico, cultural y científico y su aplicación práctica en la mejora de la sociedad.

- ✓ Fomentar valores, actitudes y conocimientos en los participantes, impulsar la expresión de ideas y emociones a través de las TICs y mediante recursos plásticos, lingüísticos, sonoros, científicos o mixtos.
- ✓ Mejorar la relación familia-escuela-medio social.

ARNAC realiza una importante función asistencial en el entramado social y es un referente para las familias y los profesionales.

Asiste un amplio elenco de necesidades que son objeto de los fines estatutarios.

Ofrece una primera orientación a las familias ante la valoración o la posibilidad de éste. Atiende sus preocupaciones y ayuda a modular sus expectativas.

Procura ayuda a las familias ante una problemática social, educativa o familiar.

A solicitud de las familias, se les deriva a profesionales experimentados en caso de una crisis o necesidad de atención psicológica del chico o la chica.

Atiende las consultas de los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Programa engloba las siguientes líneas de atención permanente: **El Foro de Encuentro, La Atención Psicológica Individualizada y El Encuentro con el Centro Educativo.**

- **FORO DE ENCUENTRO:**

Es un medio participativo para fomentar la información, orientación y asesoramiento de necesidades de las familias con niños de Altas Capacidades.

Mediante una labor de voluntariado, varios expertos de ARNAC, responden a las consultas de quienes presencial o telemáticamente, solicitan apoyo u orientación. A petición de los interesados se concertan citas durante varias tardes o mañanas semanales.

Esta atención comprende vertientes muy diferenciadas:

- 1 A LOS ASOCIADOS – Ante una problemática, conflicto o necesidad de orientación puntual.
- 2 A LOS NO ASOCIADOS – Padres y madres, educadores, etc. que solicitan información, configurando un conjunto especialmente significativo las familias que requieren orientación sobre cómo confirmar sus sospechas de Altas Capacidades, y las que tras recibir el informe con la identificación solicitan información sobre actividades y pautas de actuación.

Durante 2019 se han atendido a más de 200 personas interesadas.

En el caso de las entrevistas presenciales, se finaliza la sesión solicitando la colaboración de los asistentes aportando su opinión en un cuestionario voluntario respecto a la utilidad de la información que han recibido de ARNAC y el grado de satisfacción con la acogida que se les ha dispensado. El análisis de los 94 ejemplares entregados en 2019 indica que la mayoría de ellos comparten una situación de preocupación tras recibir la valoración, aunque para algunos simplemente ha confirmado lo que sospechaban, y para todos ellos la sesión mantenida en la asociación ha supuesto una mayor tranquilidad.

- **ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA**

Es un Programa de Asistencia Emocional dirigido a la infancia y juventud, desarrollado por la Clínica Psicológica de D^a Magdalena García Garrido, psicóloga clínica y neuropsicóloga, experta en valoración, intervención y atención clínica de la infancia y juventud de altas capacidades.

Presta atención psicológica a las asincronías específicas de las altas capacidades de los niños, niñas y jóvenes cuyas familias lo demanden.

Fomenta la expresión de sentimientos, se utilizan argumentos y diálogo en la comunicación, y se emplea el análisis y la valoración de acciones, emociones y consecuencias que forman parte de la solución de los conflictos.

- **ENCUENTRO CON EL CENTRO EDUCATIVO**

Atiende las consultas de las AMPAS, equipos directivos y los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Ayuntamiento de Logroño ha colaborado nuevamente en 2019 en la financiación de parte de nuestras actividades educativas. Este año hemos contado por cuartavez con un convenio con la Consejería de Educación y Empleo del Gobierno de La Rioja respecto a nuestro programa de atención integral para formar y atender a familias, lo cual no solo ha supuesto un respaldo económico sino que es la confirmación de la necesidad de cubrir el apoyo tan necesario a tantas familias atendidas durante los casi 15 años de creación de la asociación Arnac.

3.1.2. HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA MADRES Y PADRES

Este espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención se prolonga ininterrumpidamente de octubre a junio. Es por ello que en octubre de 2019 ha iniciado su decimoterceraedición.

A lo largo de las sesiones se proporciona orientación especializada a los padres de hijos e hijas diagnosticados de alta capacidad, con el fin de facilitar su actuación ante los problemas generales que plantea su educación y su sociabilidad.

En 2019 contamos para conducir este taller con el equipo de Educar sin varita mágica, D. Héctor Martínez y D^a. Marta Rubio, junto con un variado elenco de psicólogos y psiquiatras. A partir de octubre de 2019 (nuevo curso escolar) imparte este taller D. José Manuel Tombilla, psicólogo y orientador educativo, aportado nuevas perspectivas y enfoques siempre desde el pragmatismo educativo. Dinamiza el grupo mediante sesiones abiertas y participativas en las que se aportan experiencias que sirven al conjunto y se estimula la confianza mutua.

Los conocimientos prácticos que se ofrecen están basados en casos empíricos. Las experiencias permiten una orientación práctica. Los casos conocidos permiten prever problemas todavía no manifestados. La puesta en común de experiencias y resultados permite autoevaluar el problema individual en el seno del colectivo. La comunicación entre los miembros posibilita relaciones más estrechas, por las que se facilita la toma de decisiones y la solución de cada caso, elevándolo a situación de interés general para el grupo. La comunicación entre los miembros facilita la toma de decisiones en los casos necesarios.

La consolidación de este taller se plasma en una decimotercera edición cada vez con mayor número de participantes, contando con más de 70 inscritos en total y con alrededor de 40 participantes por sesión, lo que conlleva la difusión de tan necesarias herramientas a un mayor número de familias que en ediciones anteriores.

El programa realizado en el año 2019 nuevamente ha contado con la colaboración económica de la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.

3.1.3. TALLERES PARA NIÑOS PARALELOS AL TALLER DE PADRES: “APRENDIZAJE BASADO EN RETOS”

Con el objetivo de poder conciliar la asistencia tanto del padre como de la madre a los talleres de habilidades y estrategias para ellos, continuamos el proyecto iniciado en 2018 de talleres paralelos para los niños y niñas de los padres asistentes. Creemos que no solo hemos ayudado a dicha conciliación, si no que hemos sido capaces de estimular las habilidades sociales y cognitivas de los asistentes a estos talleres paralelos. Hemos conseguido lanzar un programa con una profesional enormemente preparada e involucrada, sin un coste extra para los socios asistentes a los mismos, sin tener que separar a los hermanos y hermanas en función de si tienen una evaluación de altas capacidades o no, y cumpliendo la máxima aristotélica de enseñar deleitando.

Gracias a la colaboración de D^a Ester Ibáñez, titulada en magisterio en educación infantil y magisterio en educación primaria, con máster en educación especial y experiencia en colaboración en programas de atención a altas capacidades, en el mismo horario, se pudo realizar a comienzos del curso 2018-2019 un taller de aprendizaje basado en retos, aprendizaje basado en solución de problemas, aprendizaje cooperativo, escape-room, que se sigue realizando durante el año 2019 con éxito de asistencia y evaluaciones del mismo.

3.1.4. LITERATURA Y ESCRITURA CREATIVA

D^a Piedad Valverde dirige este programa de enriquecimiento literario. Es responsable de Cultura Joven en el Ayuntamiento de Logroño, columnista en el Diario La Rioja, colaboradora semanal en la Cadena Ser, autora teatral y expresidenta del Ateneo Riojano.

Entiende D^a Piedad que “Los adolescentes quieren acción. No les gustan los deberes, en el momento hay que resolver. Conocer el escritor y su obra, escribir y leer lo escrito, por supuesto con juegos y ejercicios dinámicos y adecuados. El momento mejor es cuando comparten lo que cada uno ha creado, para comprobar lo buenos que son y lo buenos que son los otros. Dejan siempre una puerta abierta para aportaciones y sugerencias”.

El taller de Literatura y escritura creativa supone un espacio para fomentar la lectura y especialmente, la escritura de los escritores y las escritoras, jóvenes y adolescentes con interés en desarrollar sus creaciones en este campo.

A lo largo de las distintas sesiones se lee una selección de escritores galardonados de todos los tiempos y todos los géneros, poesía, narrativa, teatro, ensayo e incluso el cómic. Tras una motivadora lectura, escriben y leen lo escrito. Comparten sus creaciones, aportan opiniones, se inician en la crítica activa y pasiva.

Tras el entusiasmo de publicar “Cri, cri” y “Archipiélago de letras” con el resultados de los cursos anteriores, en 2019 publicamos “Puentes Efímeros”. Se trata del tercer libro publicado con la recopilación de lo escrito a lo largo del programa por los jóvenes escritores participantes del taller. El 31 de mayo de 2019 se presentó este libro en el Ateneo Riojano.

A principios del mes de noviembre de 2019, retomamos el programa con sesiones semanales. Continuamos en el tradicional marco literario del Ateneo Riojano. Nuestras jóvenes promesas se familiarizarán con su proyecto cultural.

3.1.5. ARTE Y CULTURA EN EL MUSEO DE LA RIOJA

D^a Inmaculada Alonso de Medina Martínez, responsable del departamento didáctico del MUSEO DE LA RIOJA, dirigió las sesiones de este programa dedicadas de forma monográfica a un período de la historia y a una especialidad artística.

En cada jornada se analiza una actividad destacada de una época y sus expresiones artísticas, los chicos y chicas pueden conocer cómo era la vida de civilizaciones anteriores. Los participantes tienen ocasión de tocar, mezclar, pintar, componer, moldear, amasar, etc... en suma, manipular distintos materiales para adquirir destrezas manuales y familiarizarse con hitos etnográficos.

Durante la edición realizada en 2019 los chicos y chicas han profundizado en sus conocimientos sobre algunas de las técnicas iniciadas durante la edición anterior y también han participado en nuevas iniciativas como la elaboración de perfumes y ungüentos y de máscaras. Asimismo han dedicado una sesión a “aprender a mirar un cuadro”. Para ello visitaron distintas obras expuestas en el Museo de La Rioja con su cuadernillo junto al experto director del programa.

A mediados de 2019, debido a los cambios en el departamento didáctico del Museo de la Rioja, para impartir el taller D^a Marta Alonso, quien continúa en la nueva edición del curso 2019-2020.

3.1.6. INICIACIÓN A LA CULTURA CHINA

D^a GaoYayun es profesora nativa con licenciatura de enseñanza del chino como lengua extranjera y Máster en pedagogía, con el Plan de Estudios y Teoría de Enseñanzas de la Universidad de Lengua y Cultura de Pekín, titulación legalizada al Español. Acumula 8 años de experiencia docente con estudiantes de más de 50 nacionalidades.

Ese enfoque pedagógico, junto a la información específica que ha recibido sobre la adecuación del aprendizaje a los chicos y chicas con altas capacidades, han asegurado el éxito de esta innovadora experiencia que comenzó su andadura entre nuestras actividades en noviembre de 2015 con periodicidad semanal.

Los objetivos del curso son realizar un primer contacto con la cultura china, satisfacer su interés sobre aspectos geográficos, épocas, calendarios, manifestaciones culturales, estructuras sociales, ritos, etc., comprender la estructura gráfica de la lengua, realizar algunos trazos básicos, estimular su motricidad, diferenciar algunos sonidos y practicar saludos, presentaciones y otras fórmulas sencillas. En definitiva, motivar su curiosidad y abrir su mente a nuevos horizontes y culturas.

3.1.7. PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA EDUCATIVA

A través de un convenio firmado con ISchool, iniciamos en 2017 una nueva actividad de larga duración a la que hemos dado continuidad hasta 2019. Como novedad, en octubre de 2019, se inició un grupo de robótica para niños de altas capacidades en Haro, por la petición de varias familias interesadas en este taller y la imposibilidad de desplazarse entre semana hasta Logroño.

Por ejemplo, en el Reino Unido, forma parte del currículo escolar desde hace años.

Impartido por el personal de ISchool de La Rioja con experiencia didáctica en talleres de robótica infanto-juveniles en centros educativos riojanos en las instalaciones de ISchool, está dirigido a chicos y chicas desde 2^o de infantil a los últimos cursos de la ESO. Se han formado varios grupos homogéneos dependiendo de los cursos, todos los lunes, martes, jueves y viernes de cada mes durante el curso académico, con el objetivo de desarrollar creativamente las competencias digitales desde edades tempranas. Formación en robótica y programación a través de actividades y juegos sencillos, observación del método científico con actividades STEAM, construcción de máquinas simples, disfrutar construyendo robots y aprendiendo a programar videojuegos...etc.

Los participantes se han iniciado en la robótica y en el desarrollo de un proyecto tecnológico, fomentar el razonamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la cooperación y el liderazgo, la autoconfianza, el espíritu emprendedor, el talento, la curiosidad por descubrir y el interés por el aprendizaje. Este año se ha ampliado el horario exclusivo para socios de Arnac debido al éxito del curso pasado.

3.1.8. PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR

Continuamos en 2019 con un programa de apoyo escolar que iniciamos en 2017, siendo conscientes de que las Altas Capacidades no siempre conllevan un alto rendimiento escolar. El objetivo del programa consistió en reaprender a estudiar y buscar motivación en el día a día de las tareas escolares.

Este taller está dirigido a niños y adolescentes con altas capacidades que buscan sacar el máximo partido a sus horas de estudio y potenciar sus resultados académicos. El objetivo es buscar la flexibilidad y adaptar el proceso de aprendizaje al alumnado. El formato grupal permite llevar a cabo una metodología de trabajo cooperativo, activo y más autónomo que facilita el aprendizaje eficaz. Por otro lado, entendiendo que cada alumno es diferente, se busca que el aprendizaje sea personalizado y basado en la individualidad de las personas teniendo como objetivo el desarrollo de sus puntos fuertes y talentos.

El formato es grupal, con una duración de una hora semanal. Impartido por M^a Pilar Yangüela Criado y Ana de Luis de la Fuente.

La metodología se ajusta a las distintas fases, en una primera fase cada participante conocerá sus puntos fuertes y sus puntos débiles para lograr establecer un plan personal y marcarse sus objetivos.

Áreas a valorar: 1. Valoración de las funciones y destrezas de aprendizaje (atención, concentración, memoria, planificación y organización...) 2. Valoración de la motivación académica y ante la vida en general. 3. Identificación de fortalezas y debilidades personales y académicas (autopercepción).

La metodología de la segunda fase es la siguiente: se proponen temas de trabajo, los cuales desarrollaran por grupos o parejas, con el objetivo de volcarlos en una plataforma informática. Pudiendo así trabajar desde el sistema educativo por proyectos incluyendo planes de la educación invertida.

En una tercera fase se realiza la puesta en práctica de las destrezas académicas asociadas a las habilidades cognitivas explicadas previamente.

Se fomenta el desarrollo de estas habilidades cognitivas a través del desarrollo de proyectos en los que pongan en práctica dichas habilidades después de cada tema. Para ello se emplea el uso de las nuevas tecnologías y TICS a través de las cuales los alumnos podrán integrar lo aprendido en forma de PowerPoint, blogs, videos personalizados...etc.,

3.1.9. TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

Este taller va dirigido a potenciar el desarrollo de las habilidades de interacción social, comunicación, gestión emocional y autoestima de los alumnos con altas capacidades. Por otro lado, se trabaja el buen uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales, empleando estas como herramienta facilitadora para conocer gente y darnos a conocer de forma segura y responsable.

El formato grupal permite llevar a cabo una metodología de trabajo experiencial y cooperativo que facilita el aprendizaje de habilidades de interacción social. Duración: 1h y media. Periodicidad: mensual.

A través de estos talleres se fomenta la valoración de las habilidades y destrezas sociales (comunicación, empatía, asertividad, autoestima...), la valoración de la motivación social y ante la vida en general, la identificación de fortalezas y debilidades personales y sociales: ¿Cómo soy yo? ¿Me conozco? Mis puntos fuertes y débiles, mis objetivos...

Aprendizaje y puesta en práctica.

Objetivos:

1. Fomento de las habilidades interpersonales necesarias para la convivencia, el trabajo en equipo y para un buen funcionamiento personal y social. Para potenciar el desarrollo de los alumnos en todas sus capacidades se ofrecerá información teórica por temas de cada una de las áreas relativas al aprendizaje social y a las interacciones sociales óptimas. Para ello se empleará material audiovisual, entre otros.

2. Puesta en práctica de las destrezas sociales explicadas previamente. Después de la exposición de cada tema relativo a las diferentes destrezas sociales los alumnos integrarán lo explicado a través de la elaboración de materiales creativos y personalizados que luego expondrán al grupo.

3.2. PROGRAMAS O ACTIVIDADES DE MEDIA O CORTA DURACIÓN

3.2.1. TALLER DE MAGIA EN ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS DE 2019

El día 23 de febrero durante la Asamblea General de socios celebrada en la Casa de las Asociaciones, los niños disfrutaron de un taller de magia y una actuación por parte del mago Iceman, siendo una actividad gratuita para todos los socios asistentes a la asamblea. El motivo de la actividad es facilitar la asistencia de los socios a dicha asamblea, a la vez que a través de una actividad lúdica fomentamos la creatividad que la magia trasmite y los valores de la interacción.

3.2.2. VISITA A PALEOLÍTICO VIVO Y MINA ESPERANZA EN BURGOS

El día 1 de marzo, con motivo de la celebración de día de la comunidad educativa aprovechamos para hacer una pequeña excursión en autobús a Burgos para visitar "Paleolítico Vivo" donde tuvimos la oportunidad de hacer una inmersión total en la prehistoria: contemplamos los paisajes y faunas y nos adentramos en el día de día de los habitantes de la Prehistoria, realizando sus actividades y aprendiendo sus técnicas de caza y modos de vida. Además, tuvimos la ocasión de realizar un "Taller de Huellas y Rastros" donde aprendimos a recoger las huellas que podamos encontrar en nuestras salidas al campo y nos llevamos una huella hecha por nosotros mismos a casa. Después nos trasladamos a la "Mina Esperanza". Visitamos esta cueva donde pudimos descubrir sus laberínticos recovecos, vagonetas y raíles originales, carbureros, entibaciones, barrenos...

La respuesta de nuestros socios fue encomiable, nos permitió completar las cincuenta y cinco plazas del autobús con el que salimos desde Logroño, y gracias a la colaboración de voluntarios asociados de Arnac, la experiencia se saldó con un balance excepcional de participación y aprovechamiento.

3.2.3. VISITA DE ESPELEOLOGÍA A LA CUEVA DE BASOTXO DE EGUINO

El 28 de abril de 2019, ARNAC junto con la ASOCIACIÓN SENDERISTA TROTARIOJA y el GRUPO DE ESPELEÓLOGOS LOGROÑO, realizó una excursión familiar para visitar la Cueva de Basotxo en Eguino. Es de agradecer a José María Rey, que con su afán divulgativo nos organiza y acompaña en este tipo de excursiones tan recomendables.

Se viajó en coches particulares hasta la localidad alavesa de Eguino. A partir de ahí se inició un paseo de 2,5 Km por camino y sendero pedregoso hasta la boca de la cueva. Visitamos la cueva, pequeña pero con formaciones interesantes y salas grandes. A la vuelta, nos acercamos a la zona recreativa de La Leze para comer.

3.3. ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA Y VIAJES

3.3.1. CAMPO DE EXPERIENCIAS ABRIL 2019

UN MUNDO A TUS PIES. Del 23 al 26 de abril de 2019 nos desplazamos hasta el Valle del Sedano en Burgos, donde se desarrollo este campo de experiencias exprés para compartir unos días de convivencia aprovechando las vacaciones escolares de Semana Santa. La actividad se desarrolló en Sedano, Las Loras y sus inmediaciones, donde pudimos descubrir paisajes asombrosos e investigar qué misterios se ocultaban bajo nuestros pies.

El objetivo principal o general fue la introducción a los Campos de Experiencias y sus actividades para. Los objetivos específicos fueron: disfrutar de unos días de convivencia en un ambiente distendido. Potenciar las relaciones interpersonales, el sentimiento de pertenencia a un grupo y la camaradería. Experimentar un estilo de vida sin prisas, con tiempo para conversar, pintar, leer... Aprovechar el entorno para favorecer el contacto con la naturaleza y el desarrollo de hábitos saludables. Utilizar las actividades lúdicas y la diversión en el aprendizaje. Tomar contacto con algunos hábitos y la forma de vida de otras culturas. Satisfacer las curiosidades que puedan suscitarse. Estimular nuestra creatividad y espíritu crítico y ser capaces de conjeturar. Promover la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre culturas. Reforzar la práctica de trabajo en equipo. Habitarnos a expresar nuestra opinión al grupo de forma asertiva. Exponer en público brevemente nuestra experiencia. Todo ello acompañados por varios jóvenes del equipo habitual de colaboradores y la responsable de los Campos de Experiencias de ARNAC.

3.3.2. CAMPO DE EXPERIENCIAS EXPRES DE VERANO

MIRANDO EL MAPA. Del 17 a 20 de julio de 2019 llevamos a cabo este Campo de Experiencias en Ortigosa de Cameros, La Rioja, donde además de jugar y pasarlo bien pudimos investigar acerca de costumbres y formas de vida de otras culturas. Para ello, un par de meses antes iniciamos actividades para familiarizarnos e ir tomando contacto con el tema de forma online.

Cada dos semanas planteamos a los chicos y chicas inscritos algunas cuestiones para investigar y ellos enviaban sus comentarios.

El objetivo principal o general al igual que en el Campo de Experiencias de abril fue la introducción a los Campos de Experiencias y sus actividades dando la oportunidad de esta experiencia a los socios más jovencitos (de 6 a 10 años). Los objetivos específicos fueron: Disfrutar de unos días de convivencia en un ambiente distendido. Potenciar las relaciones interpersonales, el sentimiento de pertenencia a un grupo y la camaradería. Experimentar un estilo de vida sin prisas, con tiempo para conversar, pintar, leer... Aprovechar el entorno para favorecer el contacto con la naturaleza y el desarrollo de hábitos saludables. Utilizar las actividades lúdicas y la diversión en el aprendizaje. Tomar contacto con algunos hábitos y la forma de vida de otras culturas. Satisfacer las curiosidades que puedan suscitarse. Estimular nuestra creatividad y espíritu crítico y ser capaces de conjeturar. Promover la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre culturas. Todo ello acompañados por el equipo de habitual de jóvenes que vienen colaborado en ediciones anteriores junto con la responsable de los Campos de Experiencias de ARNAC.

3.3.3. CAMPO DE EXPERIENCIAS DE VERANO

LA VUELTA AL MUNDO EN DIEZ DÍAS. Del 22 al 31 de julio de 2019, desde Ortigosa de Cameros, La Rioja, dimos la vuelta al mundo en diez días. Conocimos culturas de distintos lugares del mundo de la mano de quienes la viven o han vivido en primera persona. En este Campo de Experiencias nuestros invitados e invitadas adquirieron un mayor papel protagonista aproximándonos a su forma de vida, sus características y particularidades; en definitiva, su identidad. Por último, los participantes planificaron y realizaron un proyecto humanístico en equipo. Para ello contamos con un grupo de diferentes profesionales que colaboraron con ellos para poder concluir sus proyectos.

Impartido por: el equipo de habitual de jóvenes que vienen colaborado en ediciones anteriores, quienes proyectaron los conocimientos de sus distintas disciplinas en el proyecto, acompañados y coordinados por la responsable de los Campos de Experiencias de ARNAC.

Un variado grupo de especialistas de distintos campos nos visitó para enriquecernos con los proyectos en los que están trabajando y nos ayudaron de forma activa en la preparación de los nuestros.

El objetivo principal o general fue aproximarnos a diferentes culturas mediante la realización de un proyecto humanístico. Los objetivos específicos fueron: Disfrutar de unos días de convivencia en un ambiente distendido. Potenciar las relaciones interpersonales, el sentimiento de pertenencia a un grupo y la camaradería. Experimentar un estilo de vida sin prisas, con tiempo para conversar, pintar, leer... Aprovechar el entorno para favorecer el contacto con la naturaleza y el desarrollo de hábitos saludables. Utilizar las actividades lúdicas y la diversión en el aprendizaje. Promover la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre culturas. Tomar contacto con los hábitos y la forma de vida de nuestros visitantes. Conocer las diferencias y las similitudes de sus costumbres y la nuestra. Comparar nuestras ideas preconcebidas con el contexto que nos describen. Estimular nuestra creatividad y espíritu crítico y ser capaces de conjeturar. Reforzar la práctica de trabajo en equipo. Satisfacer las curiosidades que puedan suscitarse. Analizar la información, profundizar, preparar y concluir un proyecto en equipo. Acostumbrarnos a expresar nuestra opinión de forma asertiva. Aprender técnicas de oratoria y practicarlas dirigiéndonos al conjunto del grupo. Exponer en público las conclusiones de nuestra experiencia.

3.4. ACCIONES FORMATIVAS Y DE DIFUSIÓN

Mediante la participación en jornadas de formación y sensibilización, la Junta Directiva de ARNAC pretende contribuir a la visualización de los chicos y chicas de altas capacidades. Es importante que el profesorado y el conjunto de la sociedad sean conscientes de su existencia e interioricen las necesidades específicas de este colectivo. Estas necesidades deben abordarse desde una visión educativa amplia que contemple las necesidades académicas, emocionales y sociales.

3.4.1. JORNADA EN I.E.S. D'ELHUYAR SOBRE ALTAS CAPACIDADES

El día 6 de abril de 2019, Arnac participó en una jornada para familias en el I.E.S. D'Elhuyar sobre altas capacidades. Amador Martínez-Bernal, presidente de Arnac, se encargó de presentar la labor que llevamos a cabo en nuestra asociación y José Manuel Tombilla, psicólogo y orientador que imparte actualmente nuestros talleres de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres de Niños de Altas Capacidades, impartió un taller práctico para las familias de niños y niñas de altas capacidades asistentes a la jornada.

3.4.2 JORNADAS DE LA UR ¿SE PUEDEN PREVENIR LOS PROBLEMAS DE SALUD MENTAL?

Los días 27 y 28 de junio de 2019 se llevó a cabo en la Sala de Grados del Edificio Quintiliano de la Universidad de La Rioja unas jornadas organizadas por esta universidad y coordinadas por el profesor D. Eduardo Fonseca-Pedrero, referente nacional en el campo de la Psicología, con el tema ¿Se pueden prevenir los problemas de salud mental?.

Para ARNAC, nuestra asociación, fue un honor participar en la mesa redonda del cierre de este curso, que contó con los principales representantes institucionales del Gobierno de La Rioja junto con alguna de las figuras más destacadas del campo de la Psicología a nivel estatal.

3.4.3 PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DE NAVIDAD 2019

Los días 23 y 24 de diciembre, varios voluntarios de Arnac, estuvieron dando visibilidad al trabajo de nuestra asociación y a la realidad de las altas capacidades en una caseta solidaria, que Acae Rioja compartió de una manera rotatoria con otras asociaciones, en la Feria de Navidad 2019 que se instaló en la calle Ciriaco Garrido del 14 de diciembre al 6 de enero organizada por la Asociación de Comerciantes de la Zona del Paseo de las Cien Tiendas. En esta feria se dio cabida a la participación de organizaciones sociales en esta caseta.

4. RELACIONES DE CARÁCTER PROFESIONAL Y VOLUNTARIADO DURANTE 2019

Contratos de Servicios Profesionales:

- Tres psicólogos para dirigir “Habilidades y Estrategias para Padres y Madres de ARNAC”.
- Dos psicólogos para la atención psicológica del “Programa de Atención Integral”.
- Dos psicólogos para dirigir los talleres de Habilidades Sociales y Técnicas de Estudio.
- Expertos de diferentes especialidades para talleres de Campos de Experiencias.
- Una experta literata para dirigir el taller de Literatura y Escritura Creativa.
- Un equipo de profesores de lenguas y culturas extranjeras.
- Un equipo de profesores de programación y robótica.
- Una profesora para dirigir el taller de Retos que se desarrolla de forma paralela al de padres.
- Una responsable del departamento didáctico del Museo de La Rioja para dirigir las sesiones del taller de Arte y Cultura.
- Un asesor económico encargado de la contabilidad
- Una auxiliar administrativo para las labores de la oficina

Voluntariado:

- Seis miembros de la Junta Directiva y ocho socios colaboradores que, con responsabilidades específicas, participan en la coordinación y dirección de las actividades sociales, la realización del Programa de Atención Integral, la corresponsabilidad del seguimiento y la coordinación académica de los diferentes programas desarrollados.

- Siete jóvenes para la impartición de talleres, animación y acompañamiento de los distintos Campos de Experiencias, algunos de ellos monitores de distintas actividades durante el año.
- Dos responsables de ARNAC durante el Campo de Experiencias.

5. REUNIONES INSTITUCIONALES

REUNIÓN CON CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN: PRESENTACIÓN PROTOCOLO

El 26 de junio de 2018 nos citaron en Consejería de Educación con el Director General de Educación, D. Antonio Mendaza; el Consejero General de Educación, D. Alberto Galiana, la Jefa del Servicio de Atención a la Diversidad D^a Ángeles Grisaleña y la elaboradora del protocolo regional de altas capacidades D^a Noelia Zorzano, con el fin de presentar a nuestra asociación el primer protocolo regional de identificación y respuesta educativa al alumnado que presenta altas capacidades intelectuales. Este protocolo pretende ser una guía útil para orientar la acción en los centros educativos riojanos en la detección, identificación y respuesta educativa del alumnado de altas capacidades.

En la presentación del protocolo marcan mediados de julio como fecha para la publicación del protocolo en la web del Gobierno de La Rioja y el inicio del curso 2019-2020 como fecha prevista para la difusión de éste a todos los colegios de La Rioja.

REUNIÓN CON D. EDUARDO FONSECA DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

El 9 de Julio de 2019, mantuvimos una reunión con el Director del Departamento de Psicología Evolutiva y Educación de la Universidad de la Rioja D. Eduardo Fonseca con el fin de tratar de articular una relación más fluida entre Consejería, UR y ARNAC. Además se plantea la posibilidad de proponer a profesores de la universidad para encargarse del plan de formación al profesorado del protocolo.

REUNIÓN EN CONSEJERÍA CONSOAD

El 10 de Julio de 2019, Arnac se reúne con D^a María Ángeles Grisaleña, jefa del Servicio de Orientación y Atención a la Diversidad en Consejería para analizar el protocolo regional sobre altas capacidades y solicitar que se publique por separado el estudio sobre bienestar escolar (incluido en principio en el protocolo) y el protocolo.

REUNIÓN CON EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCACIÓN

El 12 de Julio de 2019, nos reunimos de nuevo con el Director del Departamento de Psicología Evolutiva y Educación de la Universidad de la Rioja D. Eduardo Fonseca, para tratar la posible formación a personal de Consejería por parte de la UR y la elaboración de trabajos de investigación.

REUNIÓN CON EL DEPARTAMENTO DIDÁCTICO DEL MUSEO DE LA RIOJA

El 19 de julio de 2019 mantuvimos una reunión con el Departamento Didáctico del Museo de La Rioja para analizar el nuevo programa de formación con el nuevo equipo del museo.

REUNIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EDUCACIÓN DE LA UR

El 4 de septiembre de 2019, Arnac mantuvo una reunión con este departamento representado por su director D. Eduardo Fonseca y los profesores D. Javier Ortuño y D^a. Rebeca Aritio. Se trata en dicha reunión el estudio publicado por Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja sobre el alumnado que presenta altas capacidades y se acuerda la creación de una mesa de trabajo entre UR, Consejería de Educación y ARNAC, la cual ya tiene fecha de comienzo en este 2020.

ACTO DE APERTURA DEL CURSO ESCOLAR 2019-2020

El 9 de septiembre de 2019, Arnac acude, invitados por el nuevo Consejero de Educación D. Ignacio Cacho, al acto de apertura del curso escolar 2019-2020 en el C.E.I.P San Francisco de Logroño.

ACTO DE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020 DE LA UR

El 4 de octubre de 2019, Arnac acude, invitados por rector de la Universidad de La Rioja D. Julio Rubio, al acto de apertura del curso académico 2019-2020 de las cuatro universidades de Campus Iberus, organizado por la UR en Riojaforum de Logroño.

REUNIÓN CON DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL DE LA UR

El 29 de octubre de 2019, mantuvimos una reunión con el Departamento de Trabajo Social de la UR, representado por D. Domingo Carbonero, profesor de trabajo social y Adriana Nebreda, alumna de Trabajo Social en prácticas en Arnac, para firmar el convenio de colaboración y planificar las prácticas de Adriana en Arnac.

REUNIÓN CON LA CONCEJAL DE EDUCACIÓN EN EL AYUNTAMIENTO DE LOGROÑO

El 2 de diciembre de 2019, Arnac se reunió en el Ayuntamiento de Logroño con la Concejala de Educación D^a. Elisabeth Peltzer, para solicitar la renovación de la cesión del inmueble de la sede de Arnac, solicitar la formación de centros jóvenes acerca de la atención a las altas capacidades e informarnos de posibles convenios de colaboración con el Ayuntamiento de Logroño.

REUNIÓN CON ACAE RIOJA: CASETA NAVIDAD 2019

El 4 de diciembre de 2019, mantuvimos en la Casa de las Asociaciones una reunión con distintas asociaciones por iniciativa de Acae Rioja, para organizar la participación en la caseta de la Feria de Navidad 2019. Se acordó adjudicar dos días a cada asociación para la difusión de la actividad y la realidad de cada asociación. A Arnac le tocó ocupar la caseta los días 30 y 31 de diciembre de 2019.

REUNIÓN CON DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA UR: JORNADA CAPACIDADES DIVERSAS

El 23 de diciembre de 2019, Arnac mantuvo una reunión con los profesores del Departamento de Psicología de la UR Rebeca Aritio y Javier Ortuño, para proponerles participar en la Jornada de Capacidades Diversas organizada por el departamento de Trabajo Social de la UR y la que hemos sido invitados a participar como asociación. Esta jornada está prevista para el 9 de marzo.

REUNIÓN CON EL CONSEJERO Y LA DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN

El 26 de diciembre mantuvimos una reunión en Consejería para presentarnos al nuevo Consejero General de Educación D. Luis Cacho y la Directora General de Educación D^a. Pepa Iriarte. Arnac mostró su disponibilidad para colaborar con esta consejería en lo que sea necesario, así como lamentamos haber tenido que oponer al estudio que se había incluido en el protocolo de altas capacidades y que no se contara con personal universitario para la elaboración de este protocolo.

Se planteó la falta de implantación y de formación sobre el mismo y se propuso la formación de una mesa de trabajo con Consejería, Universidad y Arnac para llegar a conseguir que sea de obligado cumplimiento.

Además, se solicitó formación a profesorado de forma regular y se solicitó información para definir un convenio de colaboración con Arnac (el cual actualmente es nulo).

6. ACCIONES DE DIFUSIÓN

- **Remisión de información** sobre el desarrollo de los programas, actividades y labor asociativa así como folletos a centros educativos e instituciones.
- **Distribución** del folleto informativo en conferencias y foros educativos.
- **Reuniones** con la Junta Directiva de ARPANIH y ACAE RIOJA para la toma de conciencia de las necesidades de ambos colectivos y diseño de actuaciones conjuntas.
- Remisión de las inquietudes de ARNAC a todos los partidos políticos con representación en La Rioja para que contemplen en sus iniciativas de gobierno políticas que favorezcan el desarrollo e integración de los chicos y chicas de altas capacidades.
- Reuniones de la Junta Directiva con distintos partidos políticos para sensibilizarles ante las necesidades de nuestro colectivo.
- **Notas de prensa** divulgando todas y cada una de las jornadas realizadas por nuestra asociación
- **Difusión de todas las jornadas realizadas a través de la plataforma RACIMA** gracias al apoyo de la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja
- Mantenimiento de la Web asociativa www.arnac.org
- **Redes sociales:** Destacamos la enorme difusión que estamos teniendo tanto de las necesidades de nuestro colectivo, como de las actividades asociativas que realizamos a través de la red Twitter. Actualmente contamos con más de 1000 seguidores activos de la misma, y a través de cientos de inserciones o “Twits” hemos informado de nuestras actividades y necesidades, hemos mantenido contacto directo con socios, orientadores y educadores, y hemos establecido contactos con distintas plataformas de apoyo a las altas capacidades a nivel estatal. Además contamos con una web corporativa en la plataforma Facebook, que ya cuenta con varios cientos de seguidores y miles de interacciones totales.

- Publicación el 17 de octubre de 2019 de un reportaje sobre altas capacidades en “Diario La Rioja” de dos páginas completas (pag. 2 y 3), con inserción en portada, participando nuestro socio Miguel Lucea, nuestro presidente Amador Martínez-Bernal y Consejería de Educación.
- Reportaje en Tvr el 28 de octubre de 2019, sobre altas capacidades entrevistando a Amador Martínez-Bernal y Arantxa Sáenz.
- Inserciones con carácter trimestral en la revista publicada por la Federación Riojana de Voluntariado Social, con noticias elaboradas y enviadas desde nuestra asociación. Cabe destacar la enorme difusión de estos ejemplares en diversos organismos de nuestra comunidad.

7. SUBVENCIONES Y AYUDAS RECIBIDAS AÑO 2019:

- Ayuntamiento de Logroño – Cesión del inmueble situado en Av. Pío XII nº 10 – 1º izquierda para la sede asociativa.
- Ayuntamiento de Logroño -Concejalía de Educación y Cultura:
 - Subvención Talleres DiverGente – 900 € (Pendiente de abono 180€).
- Ayuntamiento de Logroño – Concejalía de Juventud:
 - Subvención Campos de Experiencias – 1.500 € (Pendiente de abono 300€)
- Consejería de Educación, Cultura y Turismo/Educación, Formación y Empleo:
 - Convenio Programa de Atención Familias - 2.000 €

8. ACTIVIDAD ECONÓMICA Y CUENTAS ANUALES

El ejercicio 2019 finalizó con la inversión de una parte del fondo social acumulado en las actividades de la Asociación, con el objeto de impulsar las actuaciones con una minoración del esfuerzo económico que nos supone a todos.

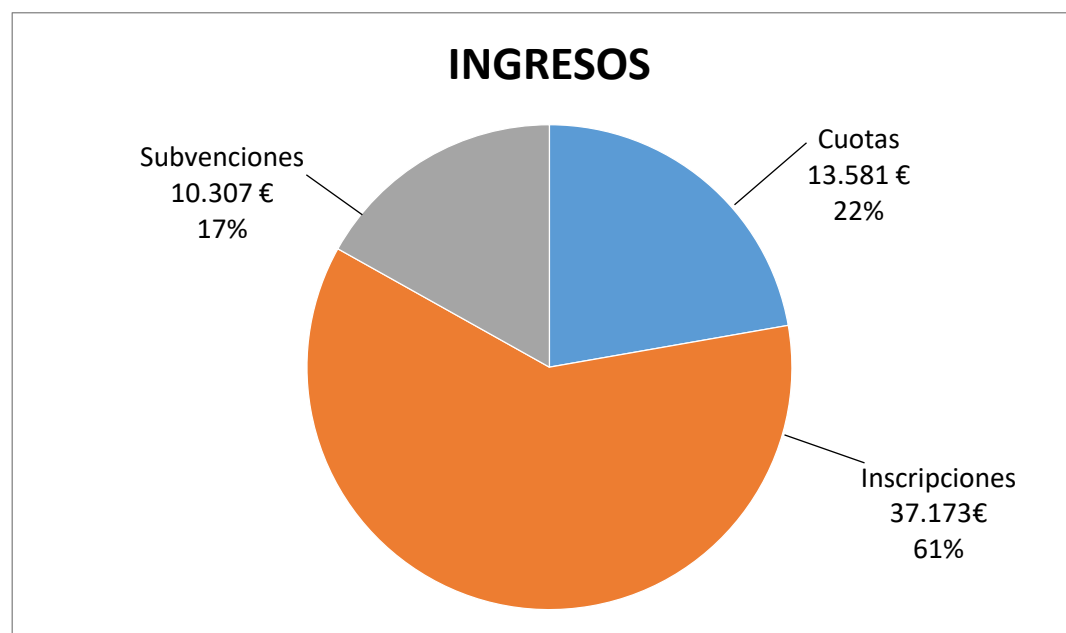
En términos contables, se obtuvieron unos ingresos de **61.061,00** euros, y se contrajeron gastos por valor de **45.736,59** euros; por tanto el resultado del ejercicio supuso la cifra positiva de **15.325** euros. El patrimonio social se situaría a final de año en **51.625,11** euros.

Desglose de ingresos y gastos:

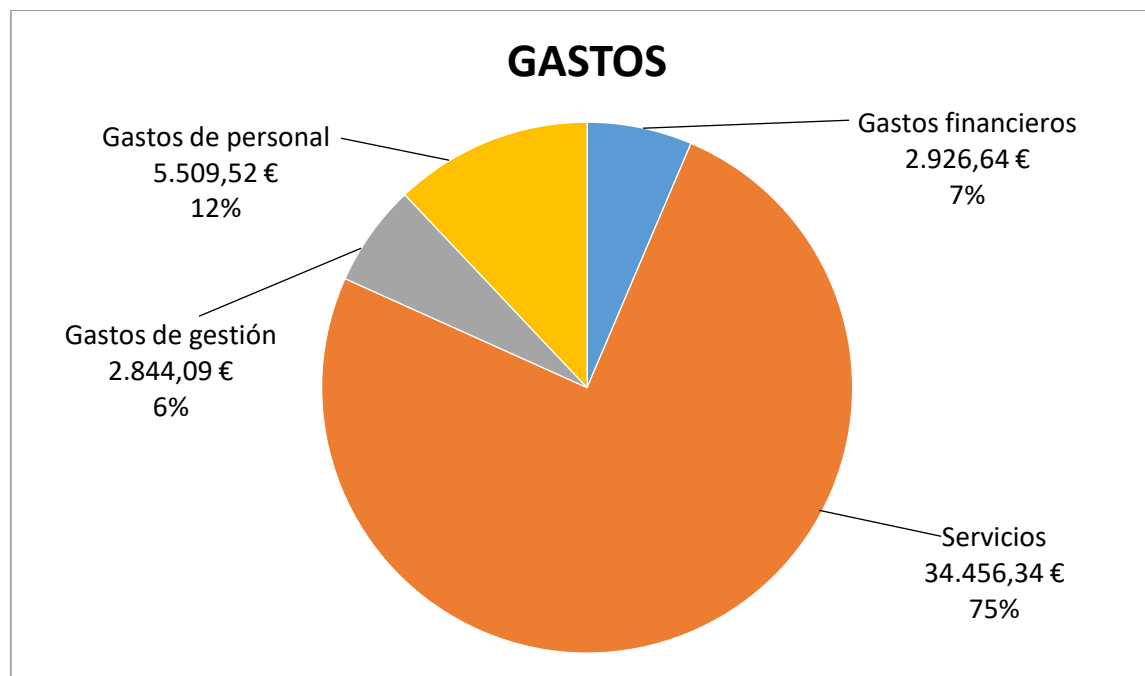
INGRESOS	
Cuotas asociativas	13.581 €
Ingresos por inscripciones a actividades	37.173 €
Subvenciones	10.307 €
TOTAL INGRESOS	61.061 €

GASTOS	
Gastos financieros (Asesor, bancos, retenciones...)	2.926,64 €
Gastos de gestión (Mat. de oficina, teléfono, seguro, limpieza, comunidad propietarios...)	2.844,09 €
Servicios (campamentos, talleres...)	34.456,34 €
Gastos de personal (aux. admin, seg. sociales, prev)	5.509,52 €
TOTAL GASTOS	45.736,59 €

En la parte de los ingresos de 2019, el gráfico siguiente refleja el reparto de los mismos, apreciándose cómo más de la mitad (el 61%) se corresponden con inscripciones a los distintos programas y actividades ofrecidos por la Asociación. El 22% corresponde a los ingresos por las cuotas asociativas. Las subvenciones han supuesto en 2019 un 17% de los ingresos, habiéndose contabilizado en 2019 subvenciones correspondientes en 2018 y en 2019.



En cuanto a los gastos, se puede ver en el siguiente gráfico cómo la prestación de servicios a la Asociación supone el 75% de los gastos, mientras que los gastos de gestión suponen el 6%, los gastos financieros un 7% y los gastos de personal el 12% del gasto total durante 2019.



9. CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES, PROFESIONALES Y EMPRESAS

Consejería de Educación y Empleo del gobierno de La Rioja: Convenio por el programa de atención a familias.

Consejería de Asuntos Sociales del Gobierno de La Rioja: inscripción en el registro de Arnac

Universidad de La Rioja, departamento de Trabajo Social, firma de convenio de formación de estudiantes.

Federación Riojana de Voluntariado Social, entrada en la federación con fecha 5 de Abril de 2016

Ayuntamiento de Logroño – Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de cesión del inmueble de titularidad municipal de Av. Pío XII nº 10 -1º izquierda para el establecimiento de la sede asociativa.

Ayuntamiento de Logroño - Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de Declaración de Utilidad Pública Municipal de ARNAC.

Universidad de la Rioja - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado.

Departamento de Psicología Evolutiva de la UR: Colaboración en el Proyecto de Investigación acerca del Bienestar Emocional en Adolescentes.

Colegio de Ortigosa de Cameros: Condiciones especiales para la realización de encuentros y estancias realizados por ARNAC.

Asociaciones ARPANIH y Acae, acuerdo para el desarrollo conjunto de iniciativas de interés común para ambos colectivos.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Plan de Atención Psicológica Individualizado y descuento en tarifas para los socios.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Asesoramiento profesional en el desarrollo de la actividad asociativa de ARNAC.

Clínica Psicológica Marian Martínez- Ciudad de Haro. Tarifas y descuentos especiales para socios.

ISCHOOL Logroño y Haro. Matrícula gratuita para socios y precios especiales.

ARSYS: Concierto del dominio “arnac.org” y “arnac.es” con ARSYS

Cuentas de correo con la denominación ARNAC: info@arnac.org y nominativas para la Junta Directiva.

10. RELACIONES CON EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PARTICULARES

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Servicios Sociales - Presentación de proyectos e inquietudes de ARNAC. Subvención de programas asociativos de 2008 a 2018 ininterrumpidamente.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Educación y Cultura - Presentación del proyecto del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres de Niños de Altas Capacidades y de diversos programas asociativos. Subvención de programas asociativos anuales desde 2010 a 2018.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Juventud - Subvención de programas asociativos desde 2011 a 2018.

Ayuntamiento de Logroño – Registro de ARNAC como Entidad Ciudadana nº 708. Cesión del uso del Auditorio Municipal. Alta en actividades asociativas. Licencia de Apertura de Sede de Actividad Asociativa. Autorización de Obras. Utilización de diversos espacios municipales para realización de actividades. Entrega de camisetas y folletos para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Apoyo en la Candidatura de Logroño Ciudad Europea del Deporte.

Casa de Las Asociaciones del Ayuntamiento de Logroño - Utilización de espacios para actividades asociativas.

Ayuntamiento de Ortigosa – Condiciones especiales para el uso de las instalaciones deportivas municipales desde 2012 a 2015.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Educación, Cultura y Turismo/ Educación, Formación y Empleo– Colaboración en el desarrollo del curso sobre altas capacidades en Fuenmayor. Reunión de intercambio de proyectos. Reunión con el Director General y el responsable del Servicio de Atención a la Diversidad para departir sobre la atención específica diseñada para el alumnado de Altas Capacidades. Subvención de parte del mobiliario de un despacho de la sede asociativa en 2011. Reunión para el traslado de nuestras inquietudes sobre la convivencia escolar. Presentación del proyecto de ARNAC sobre un programa para mejorar la convivencia en el ámbito educativo en La Rioja y ofrecimiento de participación. Reunión con el Consejero de Educación para solicitar información sobre la situación del alumnado de Altas Capacidades en las aulas. Reunión con el Consejero y el Director General de Innovación Educativa para solicitar el desarrollo de programas de intervención. Reunión con el Consejero para solicitar su implicación en procesos de identificación del alumnado. Presentación al Consejero de la Asociación y solicitud de la sensibilización ante las altas capacidades. Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Reunión con el Consejero y el Director General para presentar las inquietudes manifestadas por las familias en la asamblea asociativa de 2014. Reunión con el Director General y el Jefe de Servicio de Orientación y Atención a la

Diversidad (SOAD) en 2014 sobre el diseño del Programa Explora. Reuniones con el Equipo de SOAD para el seguimiento del Programa Explora en 2015. Reunión con el Sr. Consejero para transmitir las inquietudes de ARNAC. Reunión con CEFIAME para el Certamen escolar del 10º Aniversario de ARNAC. Reunión con el Equipo de SOAD para informar de la jornada a realizar por ARPANIH y ARNAC sobre Atención a la Diversidad. Reuniones con el Conejero para departir sobre la atención de las AACC. Reunión con el Director del Centro de Innovación y Formación Educativa, CIFE para la realización de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Agricultura, Ganadería y Medioambiente - La Rioja Capital - Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Justicia e Interior – Inscripción en el Registro Autonómico de Asociaciones con el nº 2269. Inicio de los trámites de solicitud de Declaración de Entidad de Utilidad Pública.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicios Sociales – Solicitud de inscripción en el Registro de Entidades de Servicios Sociales. Presentación de Recurso de Alzada ante la denegación de la inscripción.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicio Riojano de Empleo - Comunicación de apertura de nuevo centro de trabajo. Solicitud de subvención para la contratación por entidades sin ánimo de lucro.

Instituto Riojano de La Juventud - Bolsas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

CRA Cameros Nuevo – Condiciones especiales para las actividades de grupo en la Escuela-Hogar en 2012, 2013, 2014 y 2015.

IES D'elhuyar – Cesión gratuita de espacios para la entrega de premios del certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

IES Sagasta – Cesión gratuita de espacios para jornadas en 2013.

Agencia del Conocimiento y la Tecnología – Impartición del Curso de Redes Sociales para adultos en 2011.

Gobierno de Navarra. Educación – Invitación para participar en una de las jornadas del curso de altas capacidades en 2013.

Agencia Española de Protección de Datos – Inscripción de ficheros de datos de titularidad privada.

Agencia Estatal de Meteorología en La Rioja, D. Evelio Álvarez La Mata, Delegado Territorial- Impartición de una conferencia sobre meteorología en 2011.

Confederación Hidrográfica del Ebro – Visita de la Presa del Pantano de Ortigosa en 2013.

Instituto Nacional de Estadística – Donativo de material informático descatalogado para su uso en talleres de informática en 2009.

Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Finca Ribavellosa- Colaboración en la realización de actividades y visitas guiadas en 2008, 2011 y 2012.

X Zona de La Guardia Civil en La Rioja- Colaboración en diversos talleres de Criminalística en 2011 y 2012 y jornadas infantiles y juveniles sobre Precauciones ante Internet en 2012, complementando con otra jornada dirigida a los padres en 2013.

Aeropuerto Logroño-Agoncillo - visita de sus instalaciones, demostración de cetrería y del funcionamiento del equipo de bomberos en 2007, 2009 y 2011.

AEAT – Inscripción de ARNAC en el censo de personas jurídicas como asociación. Otorgamiento de acreditación fiscal y de NIF. Inscripción en el censo de retenedores. Alta en el Impuesto sobre Actividades Económicas. Otorgamiento de beneficios fiscales en el IVA. Gestión de retenciones, pagos, presentación de liquidaciones y declaraciones tributarias, emisión de certificados de retenciones del IRPF y certificados de situación fiscal, Expedición de Certificado Electrónico de Persona Jurídica.

T.G. de la Seguridad Social – Inscripción como empresario del Régimen General de la Seguridad Social para actividades asociativas y asignación de Código de Cuenta de Cotización. Resolución de cobertura de riesgos profesionales por el INSS. Inclusión en Sistema T-Calcula. Inclusión en el sistema RED Directo. Gestión de Altas, Bajas, Cotizaciones de trabajadores y certificados de situación al corriente de pagos. Registro para acceso electrónico con Certificado Silcon. Ampliación y actualización de usuarios secundarios en el Sistema Silcon. Inclusión en el sistema de notificación electrónica SEDESS.

SPEE - INEM –Preselección de candidatos idóneos para la oferta de puesto de trabajo. Registro de contratos laborales, de sus prórrogas y de su conclusión.

Embajada de España en Croacia – Asistencia a los actos de presentación de exposición de conclusiones y resultados del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comisión Europea - Programa Juventud en Acción – Selección y subvención del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural presentado por ARNAC en 2012 para su desarrollo en 2013.

Universidad de La Rioja - Prestación del apoyo institucional y académico para la puesta en marcha en La Rioja del Programa de Enriquecimiento Extracurricular UR-ARNAC. Cesión del uso y posterior ampliación del número de aulas para la realización de talleres; dotación del personal necesario para la apertura, cierre y seguridad durante la realización del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Prorroga con carácter indefinido del Convenio de Colaboración iniciado en 2008 para la implantación en La Rioja del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Cesión de espacios para actividades asociativas.

Universidad de La Rioja. Oficina del Estudiante - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado en 2008. Presentación de memoria sobre la ejecución de las prácticas del alumnado en 2009 y 2010. Reconocimiento en un acto público a las entidades y tutores de las prácticas profesionales en 2014. Invitación a la apertura del curso académico 2015-2018.

Universidad de La Rioja. Departamento de Química – Desarrollo de los Talleres “Químico por un día” en 2011.

Universidad de La Rioja. Departamento de Matemáticas – Desarrollo de los Talleres de Astronomía en 2009.

Universidad Complutense de Madrid - Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y Sobredotación” en 2010.

Universidad Camilo José Cela – Invitación al acto de investidura como Doctores Honoris Causa de Howard Gardner y Joseph Renzulli en 2011.

Universidades Complutense y Camilo José Cela - Colaboración para la realización de La Escuela de Altas Capacidades para Madres y Padres Online en 2011 y 2012.

Universidad de Zagreb en Dubrovnik – Cooperación en la logística del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Universidades varias: atención, información y colaboración con educadores, psicólogos y estudiantes de la UR, UNED, UNIR, Pamplona, Murcia y Granada, en especialidades de Trabajo Social, Pedagogía, Psicología y CAP para profundizar en la materia, la elaboración de prácticas o proyectos académicos sobre AACC.

Casa de las Ciencias - Colaboración para la realización de diversos talleres experimentales.

Centro de Interpretación Sierra de Cebollera- Colaboración para la realización de excursiones familiares en 2008 y 2011.

Centro Residencial Miguel Delibes de la Universidad de Burgos – Colaboración en el Campo de Experiencias en Sedano 2013 La Búsqueda del Agua.

Fundación Atapuerca (Burgos) – Visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico en 2006. Visita guiada de grupo en la exposición en Logroño sobre la Evolución Humana en 2010. Adecuación de la programación de las visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico para los participantes de los Programas de Enriquecimiento de La Rioja y Madrid en 2012.

Fundación Caja Rioja – Cesión de espacios para actividades asociativas y financiación de programas asociativos durante los años 2009, 2011, 2012 y 2013.

Fundación Universidad de la Rioja - Colaboración en diversas jornadas sobre “Altas Capacidades en sus Cursos de Verano 2010, 2011, 2012 y 2013.

Museo de La Rioja- Colaboración para implementar diversos talleres de artes plásticas y etnológicos desde 2011 a 2015.

Museo Wurth en Agoncillo- Colaboración para la realización de diversos talleres artísticos y visitas guiadas en 2009, 2010 y 2011.

Obra Social de Ibercaja – Cesión de espacios para actos públicos y actividades asociativas. Invitación para impartir una jornada sobre altas capacidades en el ciclo Iniciativa Educa 2013.Utilización de la sala de conferencias para la exposición de los proyectos finales de Lazos en Red. Intercambio Cultural. Organización de jornada de altas capacidades en el ciclo educativo en 2013.

Palacio-Museo del Marqués de San Nicolás La Casa encantada en Briones – Realización de talleres y actividades. Visita de la exposición etnográfica en 2010.

Asociación de Amigos del Camino de Santiago – Colaboración en la sesión urbana del Camino de Santiago en “Haciendo Camino” en 2015.

Asociación de Amigos del Plus Ultra – Préstamo de mobiliario para la sede asociativa.

Asociación Astronómica de La Rioja, AstroRioja – Salida guiada de observación nocturna en 2007.

Asociación Protectora de Animales – Visita del centro de acogida y desarrollo de la actividad de paseo de perros.

Asociación Riojana de Padres de Niños Hiperactivos – Cooperación para el desarrollo conjunto de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en La Rioja en 2015.

Ciencia para Escuchar. D. Ángel Rodríguez Lozano, Divulgador Científico – Impartición de la Conferencia y posterior Taller de Actividades Científicas en 2011.

Colegio San José Hermanos Maristas de Logroño - Cesión de espacios e instrumental para actividades musicales.

Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y de La Rioja – Cesión de espacios para la Escuela de Padres de ARNAC en 2006.

Cruz Roja – Visita de las instalaciones en 2010. Introducción a la actuación de emergencias en 2012. Curso de Primeros Auxilios en 2013.

Escolanía de la Rioja – Colaboración realizando un concierto benéfico en 2009.

Foro Cultural Santos Ochoa – Presentación del libro Cri cri en 2015

GimnazijaAntunaGustava Matosa de Samobor – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Real Aeroclub Rioja – Concierto para la realización de 18 vuelos en avioneta en 2010.

Residencia Pastoral de Plitvice - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Residencia Femenina SV. MARIJE KRUCIFIKSE - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Robótica LEGO La Rioja – Colaboración en sesión demostrativa y en proyectos y cursos de Robotix en 2015.

Santos Ochoa Impresores – Maquetación y edición de Cri cri en 2015.

Santos Ochoa Librerías – Distribución y venta de Cri cri en 2015.

Unión General de Trabajadores – Cesión de mobiliario de aula para la sede asociativa en 2011.

XVI Gimnazija de Zagreb – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Banco Santander – Condiciones especiales en operaciones bancarias. Donación de camisetas para el Campus de Verano 2012.

Caja de Ahorros de Navarra - La Caixa - Participación como destinatarios de su obra social en 2011 y 2012.

Caja Rioja. Bankia – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

IberCaja – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

D^ª Abilia Martín Madera: Salud y Bienestar. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^ª Ana Gadea Martínez, Docente y Psicóloga clínica y educativa - Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^ª Ana Kockman – Responsable del grupo croata del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como de la revisión y traducción a lengua croata de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

D^ª Anabella Pérez, Psicóloga - colaboración en la jornada coloquio divulgativa y en el inicio del Taller de Padres de ARNAC en 2006.

D^ª Arantxa Sáenz, Profesora del CEIP Cervantes de Fuenmayor y Experta en Altas Capacidades – Impartición de jornada divulgativa para el profesorado en 2013. Exposición “Atención del alumnado de Altas Capacidades en el marco de la escuela inclusiva. Propuesta práctica” en

las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015. Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Asun Marrodán López, Psicóloga pedagógica y Catedrática de Orientación Educativa - Impartición de dos conferencias en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Azucena Escalona, escritora de cuentos – Realización del Taller de Cuentos en 2011 y 2012.

D^a Carmen Jimeno – Impartición de los Cursos de Iniciación al Yoga para Jóvenes en 2009.

D^a Cristina Merino, terapeuta familiar sistémica – Impartición de la sesión para padres y madres de “Introducción al modelo sistémico en la educación familiar” en 2015.

D^a Elena Anguiano García, Psicóloga Sanitaria y Experta en psicoterapia infanto-juvenil - Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Elena Teresa López Cobeñas, Profesora titular de la Facultad de Educación de la UCJC - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Elisabeth Peltzer, Profesora de Inglés – Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como responsable de la revisión y traducción a lengua inglesa de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

Impartición de los talleres Once Upon a Time. Cuentos en inglés en 2014.

D^a.FeliEzquerro, Ingeniero Técnico Agrícola – Realización de la visita a una de las parcelas de frutales para conocer los daños sufridos y las plagas principales que les afectan en 2015.

D^a GaoYayun, profesora nativa con licenciatura de enseñanza del chino como lengua extranjera y Master en pedagogía – Realización del curso de Iniciación a la cultura china en 2015.

D^a LjerkaPerkovicHnatjuk – Colaboración en el desarrollo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural y en la selección de participantes de alumnos de Samobor y de un monitor en 2013.

D^a Julia Sobrón Hernández, estudiante de Bachillerato Artístico en la modalidad Plástica, artista gráfica - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D^a Lorea Aretxaga Bedialauneta. Departamento de Educación del Gobierno Vasco - . Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Luz Pérez Sánchez, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM – Licencia de autorización para implementar el modelo del Programa Estrella de Madrid para el inicio del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en 2008. Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y superdotación de la UCM en 2013. Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a MadjaKnežiae – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012.

D^a Magdalena García Garrido, Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Experta en Altas Capacidades - colaboración en la jornada coloquio divulgativa en 2006. Colaboración en la jornada formativa del Centro Sagrado Corazón. Jesuitas de Logroño en 2014. Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Maja Maricic- Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D^a Manami Marimoto, Profesora de Lengua Japonesa – Realización del taller de Origami.

D^a. María Alonso Carrera, Orientadora Educativa del Colegio Salesiano Domingo Savio de Logroño – Exposición “Intervenciones prácticas en las aulas sobre TDAH” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a María Vaquero Garrido, Neuróloga y Neuropediatra – Impartición de varias conferencias en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a. María del Carmen del Poyo Solana, Directora del CEIP Cervantes de Fuenmayor – Exposición “Medidas organizativas para atender a la diversidad en el centro escolar” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a. María Dolores Prieto Sánchez, Catedrática de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia - Exposición “Talentos científicos: Cómo potenciar su potencial y favorecerlo” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a María Jesús Lasheras, Equipo de Campeonas Infantiles de España de Voleibol en 1974 y 1975 - Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en los Campos de Experiencias de ARNAC de 2014 y 2015.

D^a Marian Aguilar, Directora del Hotel Ciudad de Logroño y Especialista en Protocolo y Organización de Eventos – Realización del Taller de Protocolo en 2013.

D^a Marina Grcic – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012 y 2013.

D^a Marisa Pascual Belloso, Experta en Entrenamiento Personal y Profesional – Impartición de los Talleres de Gestión de Tiempo en 2011 y 2012. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Mónica Diez Ariza, Doctora en Farmacia y D. Miguel Ruiz-Clavijo, Farmacéutico – Realización de los Talleres de Farmacia en 2012 y 2013.

D^a Piedad Valverde, Presidenta del Ateneo Riojano- Colaboración para el desarrollo de los Programas Literarios de ARNAC desde 2011 a 2015. Miembro del Jurado del Certamen 10^o aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D^a. Raquel Artuch-Garde, Doctora en Pedagogía, Universidad de Navarra – Exposición “El TDAH, Informe del Consejo Escolar de Navarra” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Roma González de Casas, Filóloga de Lenguas Eslavas – Realización del taller de Cultura Eslava en 2011 y 2012.

D^a Sofía Martínez Miguel, monitora de ocio y tiempo libre, estudiante de Realización de Cine y Televisión, monitora y colaboradora de ARNAC – Realización del taller de creatividad plástica Play – Make en 2014 y 2015. Exposición “Profe, escucha lo que me gustaría que supieras” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Sylvia Sastre i Riba, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UR – Impartición de jornadas divulgativas. Cooperación para el inicio y desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC de 2008 a 2013. Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013. Exposición “TDAH y Altas Capacidades” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Teresa Gil-Diez, Psicóloga Clínica - Impartición de jornada divulgativa en 2006.

D. Adrián Santamaría Caro, Técnico Superior en Animación y Actividades Deportivas – Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Alberto Jiménez, Director del Observatorio Astronómico de Borobia en Soria – Colaboración en el paseo histórico y la observación nocturna y solar en 2012.

D. Alejandro Hurtado Redondo, joven escritor riojano coautor de Cri cri y colaborador de ARNAC – Miembro del Jurado del Certamen 10^o aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Antonio de Benito, Profesor y Escritor – Impartición de un Taller de Cuentos en 2009.

D. Carlos Coloma, Ciclista de Alta Competición – Impartición de la Conferencia y Recorrido en bicicleta en 2009.

D. Cristian Enea, D. Julio Hernández y D. Aarón Blázquez, expertos en Karate - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

- D. Daniel Nicolás – Impartición del Taller de Automasaje en 2009. Impartición del Taller de Fabricación de Jabón en 2011, Guía en la Salida de Senderismo por Viguera en 2011.
- D. David Díez, Profesor de medios informáticos de la ESDIR y licenciado en Bellas Arte - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.
- D. Davor Divjanovic - Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.
- D. Diego Cubero, Ingeniero de Telecomunicaciones – Impartición del Taller de la Tierra a la Nube de Oort en 2011 y 2012.
- D. Diego Díez Ariza, Arquitecto – Impartición del Taller de Arquitectura Sostenible en 2013.
- D. Iain Tulloch, Comandante de Vuelo – Impartición del Taller de Orientación Aeronáutica en 2009 y 2010.
- D. Javier Miguel, ganadero e historiador – Visita guiada por los senderos de San Martín de Jubera en 2015.
- D. Jesús Beltrán Llera, Catedrático Emérito de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.
- D. Jesús Ángel Ramos Hidalgo, Violinista – Impartición del Taller de Violín en 2012.
- D. Jesús Manuel Fernández de Bobadilla Murillo – Impartición del curso de Alfabetización Informática para Adultos en 2011.
- D. Jonathan Cárcamo Berlanga, joven escritor riojano coautor de Cricri y colaborador de ARNAC – Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.
- D. Jorge Miguel, Músico y Profesor de Música – Impartición de los Talleres Musicales en 2011 y el Taller de 2012.
- D. José Antonio López Corella, Técnico de Telecomunicaciones – Impartición del curso “Construcción de un dron o multicoptero”.
- D. José Antonio Tirado, Conservador y monitor del Departamento de Acción Didáctica del Museo de La Rioja – Monitor de los talleres del Museo de La Rioja en 2014 y 2015. Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.
- D. José Ignacio Rubio Sancho, Jefe del Servicio de Ordenación Educativa y Atención a la Diversidad, C.A. de La Rioja – Exposición “La respuesta educativa para la atención a la diversidad” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

- D. José María Rey, experto de la Asociación de Espeleólogos de La Rioja- Colaboración para la realización de diversas excursiones espeleológicas familiares durante los años 2009 a 2013 ininterrumpidamente.
- D. José Santos Hernández Justo, monitor y colaborador de ARNAC – Exposición “Profe, escucha lo que me gustaría que supieras” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.
- D. Juan Carlos Sáenz Díez, Profesor de Ingeniería Eléctrica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.
- D. Juan José Bárcenas Ruiz, Técnico Superior en Prevención de Riesgos - Estudio de seguridad y medidas de prevención en la sede asociativa en 2011.
- D. Juan José Rodríguez, Tenista Paralímpico – Impartición de taller y sesión demostrativa de tenis en silla de ruedas en 2009.
- D. Julio José Fernández Díez, Director del EOEP Logroño Oeste – Exposición “El Proyecto EXPLORA” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.
- D. Luis María López González, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.
- D. Luis María López Ochoa, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.
- D. Lorenzo Antonio Hernández Pallarés, Psicólogo, C.A. de la Región de Murcia – Exposición “Aportaciones sobre la Intervención Psicopedagógica desde un modelo Inclusivo con los alumnos de TDAH en la Región de Murcia” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.
- D. Marcos Vidal Fernández, Experto en Animación de Videojuegos – Impartición del Taller de Diseño en 3D en 2014.
- D. Miguel Ruiz – Clavijo Ballujera – Impartición de los Talleres de Haikus en 2011 y los Talleres de Farmacia en 2013.
- D. Miguel Ángel Corral Peltzer, estudiante de Ingeniería Informática de la UR, monitor y colaborador de ARNAC - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.
- D. Miguel Ángel Muro, escritor y profesor de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada de la UR – Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.
- D. Pedro García Santamaría, Geógrafo - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.
- D. Pedro Paradells Canos, Técnico Forense – Impartición del Taller de Anatomía en 2012 y 2013. Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Porfirio Palmero, experto en Geografía e Historia – Colaboración en el Campo de Experiencias 2013 La Búsqueda del Agua en Sedano.

D. Quique Martínez Armas, periodista y director de TVR - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Roberto Delgado, Experto en Geocaching – Realización del Taller de Multiactividad en Monte Cantabria en 2012.

D. Roberto Lozano Herce, Orientador del EOEP Logroño Este – Exposición “El Programa de Enriquecimiento Extracurricular en La Rioja” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Teo Martínez Gorrachategui, reportero gráfico y un gran veterano de la fotografía, FotoTeo - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Víctor Martínez Martínez, Juez de Cetrería y experto en zoología – Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en el Campo de Experiencias de ARNAC de 2014.

El Rincón de Mateo – Difusión en su Web de ARNAC y sus actividades en 2015

Familia Marijuán – Cesión de la casona familiar para la realización en Jubera del Campo de Experiencia juvenil de 2010 y los infantiles de 2011.

Fotógrafo Rubén – Impartición del Taller de Iniciación a la Fotografía en 2012.

Jubera e Iván, Pelotaris de la Escuela Titín III - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

Mago Cid y Mago Alcalá, Ilusionistas Profesionales – Realización del Curso de Magia en 2011

Almazara Ecológica de La Rioja en Alfaro - Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones en 2010.

Aloha, cálculo mental - Sesión demostrativa del sistema del uso de un ábaco en 2012. Ofrece condiciones y descuentos especiales para socios de ARNAC.

Aula San Miguel. Yoga y Relajación: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Bodegas Olarra - Visita de sus instalaciones y degustación.

Bueyo, Pates – Donativo de estuches de obsequio en 2014 y 2015.

Centro de Estudios Goya – Realización del Taller de Programación C++ en 2012 y 2013. Condiciones y descuentos especiales para socios.

Danideas. Masajes y Tratamientos corporales: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Dinámica Teatral. Impartición de talleres y actividades desde 2010 a 2013 ininterrumpidamente. Condiciones y descuentos especiales para los socios de ARNAC en sus programas y talleres.

Galletas Arluy – Cata de Galletas. Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones. Obsequio de sus productos.

Grupo Alimentario Palacios – Visita de la cadena de elaboración de pizzas. Obsequio de pizzas.

Grupo Memora – Desarrollo de los Talleres de Arqueología Funeraria y de la visita guiada a la exposición en 2014.

Hotel AC Logroño. Condiciones y descuentos especiales en la prestación de sus servicios.

Hotel Husa – Entrega de material para Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Pincel y Ratón – Realización de Actividades de Creatividad Artística en 2007, 2008 y 2009.

Piscifactoría RiverFresh, Viguera – Visita de las instalaciones y obsequios en 2013.

Radio Rioja- Cadena Ser - Colaboración para el desarrollo de actividades en 2009.

MASA Aeronáutica - Visita de las instalaciones en 2010 y obsequios.

RiojaNatura, parque zoológico de Santo Domingo de la Calzada. Cooperación en la visita de febrero de 2014.

Unipapel T y D Logroño- Visita a la planta de producción de Logroño en 2011. Entrega de material para el Proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en Croacia en 2013.

Viajes Saturno – Cooperación en el Encuentro con la Ciencia. Talleres DiverGente en Valencia, diciembre de 2015.

Vinagreras Riojanas - Visita de las instalaciones en 2008 y obsequio de sus artículos.

Viajes Mundo Tres –Entrega de mochilas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Han colaborado a la constitución del fondo bibliográfico de ARNAC mediante la donación de libros y otros materiales multitud de instituciones públicas y privadas que relacionamos por orden alfabético: Agencia Estatal de Meteorología, Asociación Española para Superdotados y con Talento, Ateneo Riojano, Ayuntamiento de Logroño, Consejería de Educación de La Rioja, Consejería de Educación de Navarra, Fundación Caja Rioja, Dirección General de Protección Civil, Delegación del Gobierno en La Rioja, Instituto de Estudios Riojanos, Instituto de Medio Ambiente, La Casa de Las Ciencias, Ministerio de Medio Ambiente, Museo de Calahorra, Museo Vivanco, Museo Würth, así como personas particulares.

Al profesorado y personal docente de los centros educativos que han colaborado en el certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades”, tanto en difundir una visión integradora del colectivo y de sus necesidades como mediante la presentación de relatos, dibujos, obras plásticas, vídeos, etc.

Nuestro agradecimiento a todos ellos.