



MEMORIA DE LA ACTIVIDAD ANUAL 2020

ARNAC

www.arnac.org

ÍNDICE

1. Introducción.	Pág.3
2. Estructura organizativa.	Pág.5
3. Programas, actividades y servicios prestados.	Pág.6
4. Relaciones de carácter profesional, laboral y voluntariado.	Pág.21
5. Reuniones institucionales.	Pág. 22
6. Acciones de difusión.	Pág. 24
7. Subvenciones y ayudas recibidas.	Pág. 25
8. Actividad económica y cuentas anuales.	Pág. 26
9. Convenios y acuerdos de colaboración con instituciones y profesionales.	Pág. 29
10. Relaciones con empresas, instituciones y particulares.	Pág. 30

1. INTRODUCCIÓN

La memoria que nos ocupa está marcada por un periodo difícil que ninguno de nosotros hubiéramos imaginado jamás. 2020 ha sido un año en el que, tanto a las familias como a la Junta Directiva de Arnac, no nos ha quedado más remedio que navegar en temporal. La llegada de la Covid-19 y del estado de alarma en marzo, ha echado el freno a alguno de nuestras ilusiones, proyectos y objetivos, pero tenemos la suerte de contar con un equipo de brazos fuertes para seguir remando.

Desde la Junta Directiva de Arnac se ha trabajado mucho para tratar de minimizar, en la medida de lo posible, los efectos que la Covid-19 ha provocado en nuestra actividad asociativa.

Tras 15 años prestando servicio, desarrollando proyectos, atendiendo inquietudes, divulgando necesidades y sensibilizando al entorno, consolidamos un proyecto que surgió por la voluntad de las familias afectadas y en el que multitud de personas y entidades han confiado y colaborado para ofrecer un apoyo sólido a quienes lo precisan.

Quien lea esta memoria probablemente comprenderá que alguien ajeno al colectivo parta de una visión deformada, llena de falsos mitos y estereotipos erróneos, que desde ARNAC procuramos sea superada de una vez por todas. Para la mayoría la realidad resulta insólita, sin embargo, es en esta realidad en la que se encuentran los padres y madres ante las altas capacidades de sus hijos e hijas.

Las familias precisan cooperación ante necesidades concretas; atender la avidez de conocimientos más allá de lo que se imparte habitualmente en el aula, mantener la motivación que la falta de un currículo escolar estimulador mina día a día, la madurez emocional, la aproximación al conocimiento tan divergente a veces, las expectativas sobre su rendimiento, la intensidad de sus sentimientos, la necesidad de amigos y amigas con intereses similares, y las inverosímiles preguntas o conclusiones.

La actividad asociativa es de gran trascendencia. Se dirige específicamente al colectivo de altas capacidades y sus familias, interviniendo, además, en el entorno educativo y social, pero con la certeza de que la actuación de ARNAC contribuye a la sensibilización y concienciación y que repercutirá en modelos de atención más justos para las siguientes generaciones.

Pese a que vivimos un momento de bonanza en nuestro número de asociados, nuestras metas no están fijadas en aumentar el número de socios ni nuestro volumen económico.

La prioridad es la sensibilización de nuestro colectivo, la reivindicación de nuestros derechos, la difusión de nuestras realidades, la atención del amplio abanico de necesidades propias de los chicos y chicas de altas capacidades y de sus familias, aunque también tienen cabida las actividades de carácter recreativo y cultural.

Pretendemos colaborar a la sensibilización social y difusión de conocimiento veraz de las altas capacidades, invitar a los responsables educativos a proporcionar mayor soporte de atención específica para la identificación e intervención educativa, detectar las inquietudes de estos chicos y chicas, procurar proporcionarles experiencias enriquecedoras, constituir un espacio social de intercambio y apoyo para las familias y facilitar una mayor integración mediante actividades grupales lúdicas, científicas y culturales, que fomenten su espíritu investigador y hábitos de esfuerzo y constancia.

Es una enorme satisfacción y un orgullo para ARNAC haber promovido de forma continuada al desarrollo de actividades innovadoras y certeras que han supuesto un gran avance para todos.

Nuestros recursos humanos y materiales nunca han supuesto un obstáculo. Para asegurar la máxima eficiencia de nuestras iniciativas, hemos procurado utilizar los recursos públicos disponibles; acordando actividades con los museos y otras entidades que amablemente han colaborado.

Hemos demostrado que se pueden emprender y gestionar con continuidad programas exitosos.

2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

ARNAC se integra por los miembros de las familias en las que alguno de sus hijos o hijas en edad escolar ha sido identificado de altas capacidades.

El movimiento natural del año cuenta con un número superior de incorporaciones que de bajas. Las altas suelen proceder generalmente por recientes identificaciones y las bajas, por traslados o generalmente, tras alcanzar la adolescencia. El número de asociados a la fecha de conclusión de este informe es de 768 y de 190 familias.

La Junta Directiva es el órgano de representación.

En la actualidad se compone de 7 miembros; Presidencia, Vicepresidencia, Secretaría/Tesorería y 4 Vocalías con responsabilidades específicas: coordinación de talleres y evaluación de calidad, área académico-educativa, comunicación, localización de exposiciones, actividades y eventos artísticos, científicos y culturales,...

El desempeño de las tareas propias de los miembros de la Junta Directiva es en todos los casos según los estatutos asociativos de carácter gratuito.

Los Socios de Honor son escogidos por contribuir de modo relevante a la dignificación y desarrollo de la Asociación; siendo referencia en cuestiones de asesoramiento y orientación.

El voluntariado: algunos miembros de la Junta Directiva, más allá de las funciones que tienen atribuidas por su cargo, así como distintos socios y socias que colaboran regularmente, posibilitan la gestión de la actividad social; lo hacen con carácter voluntario, sin percibir retribución alguna.

Cabe destacar de entre el voluntariado, el importante grado de compromiso que han adquirido algunos de los jóvenes para con la asociación y el ejemplo que su implicación y buena labor supone para los chicos y chicas de menor edad.

El conjunto se completa con los especialistas en distintas materias que, no formando parte de la estructura orgánica ni asociativa de ARNAC, están vinculados estrechamente y colaboran de forma altruista en el desarrollo de distintas actividades.

3. PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRESTADOS

Los programas suelen iniciarse de forma experimental, mediante cursos o talleres. Es su entusiasta acogida la que propicia posteriores ediciones.

Las acciones de carácter permanente en la programación de ARNAC han ido aumentando y diversificándose progresivamente, por lo que benefician a un mayor número de participantes.

En el año 2020, parte de las actividades programadas se han visto condicionadas de forma inevitable en su duración y también en su formato, debido a la llegada en marzo del estado de alarma por la Covid-19. Algunos programas y talleres han tenido que suspenderse o aplazarse temporalmente, otros se han adaptado a formato online. Algunos de ellos ya se han retomado presencialmente cumpliendo con todas las medidas de sanitarias y de aforo y esperamos retomar el resto lo antes posible.

3.1. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE LARGA DURACIÓN

3.1.1. PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL

El “Programa de Atención a las necesidades familiares relativas a las altas capacidades infantiles y juveniles” está dirigido a satisfacer las necesidades de formación de un amplio sector de población, más allá del conjunto de asociados de ARNAC. Y también más allá de padres y madres, abuelos y abuelas de niños y jóvenes de altas capacidades que se dirigen a la asociación demandando orientación y asesoramiento.

Este entorno incluye a amigos/as y familiares del mismo modo que a la comunidad educativa y a los padres, madres y familiares de otros chicos y chicas de los centros escolares, e incluso a esas otras personas que, no teniendo ninguna relación con el entorno educativo, forman parte del entorno social, es decir, toda la población.

Una cifra estimativa del alcance del programa es de 600 potenciales usuarios adultos y 90 potenciales usuarios infantiles y juveniles.

Objetivos

- ✓ Atender la necesidad de información (precisa y no sesgada) y formación que formulan las familias sobre la educación de sus hijos e hijas en relación con las altas capacidades desde una visión educativa, psicológica y sociológica. Proporcionar estrategias y aportar pautas educativas.
- ✓ Implicar al conjunto de la familia en el bienestar de todos sus miembros.
- ✓ Favorecer el conocimiento y la aceptación de las características de sus hijos/as adoptando una actitud de respeto hacia las mismas. Conocer las necesidades y las pautas de educación más adecuadas ante el perfil de sus hijos-as. Respetar y valorar nuestras emociones y las de nuestros hijos/as.
- ✓ Ayudar a cambiar actitudes y romper estereotipos, mejorando la percepción familiar y social que se tiene sobre las potencialidades de los chicos y chicas de altas capacidades.
- ✓ Propiciar la comprensión de los roles de los padres y madres respecto con sus hijos e hijas de altas capacidades por parte de los abuelos, abuelas y otros familiares.
- ✓ Trabajar ansiedades en un marco grupal conducido por profesional experimentado.
- ✓ Promover el entrenamiento de la educación emocional de los miembros de las familias y en particular de aquellos chicos y chicas que precisen mejorar sus habilidades sociales.
- ✓ Favorecer la interacción de nuestros hijos e hijas con iguales. Potenciar la convivencia y espacios que promuevan el aprendizaje y el intercambio de experiencias.
- ✓ Desarrollar el pensamiento divergente, generar y articular alternativas para resolver los desafíos hacia la transformación personal y colectiva.

- ✓ Estimular el juicio crítico de los participantes, ampliar sus conocimientos y grado de desarrollo artístico, cultural y científico y su aplicación práctica en la mejora de la sociedad.
- ✓ Fomentar valores, actitudes y conocimientos en los participantes, impulsar la expresión de ideas y emociones a través de las TICs y mediante recursos plásticos, lingüísticos, sonoros, científicos o mixtos.
- ✓ Mejorar la relación familia-escuela-medio social.

ARNAC realiza una importante función asistencial en el entramado social y es un referente para las familias y los profesionales.

Asiste un amplio elenco de necesidades que son objeto de los fines estatutarios.

Ofrece una primera orientación a las familias ante la valoración o la posibilidad de ésta. Atiende sus preocupaciones y ayuda a modular sus expectativas.

Procura ayuda a las familias ante una problemática social, educativa o familiar.

A solicitud de las familias, se les deriva a profesionales experimentados en caso de una crisis o necesidad de atención psicológica del chico o la chica.

Atiende las consultas de los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Programa engloba las siguientes líneas de atención permanente: **El Foro de Encuentro, La Atención Psicológica Individualizada y El Encuentro con el Centro Educativo.**

- **FORO DE ENCUENTRO:**

Es un medio participativo para fomentar la información, orientación y asesoramiento de necesidades de las familias con niños de Altas Capacidades.

Mediante una labor de voluntariado, varios expertos de ARNAC, responden a las consultas de quienes presencial o telemáticamente, solicitan apoyo u orientación. A petición de los interesados se concertan citas durante varias tardes o mañanas semanales.

Esta atención comprende vertientes muy diferenciadas:

- 1 A LOS ASOCIADOS – Ante una problemática, conflicto o necesidad de orientación puntual.
- 2 A LOS NO ASOCIADOS – Padres y madres, educadores, etc. que solicitan información, configurando un conjunto especialmente significativo las familias que requieren orientación sobre cómo confirmar sus sospechas de Altas Capacidades, y las que tras recibir el informe con la identificación solicitan información sobre actividades y pautas de actuación.

Durante 2020 se han atendido a más de 200 personas interesadas.

En el caso de las entrevistas presenciales, se finaliza la sesión solicitando la colaboración de los asistentes aportando su opinión en un cuestionario voluntario respecto a la utilidad de la información que han recibido de ARNAC y el grado de satisfacción con la acogida que se les ha dispensado. El análisis de los 91 ejemplares entregados en 2020 indica que la mayoría de ellos comparten una situación de preocupación tras recibir la valoración, aunque para algunos simplemente ha confirmado lo que sospechaban, y para todos ellos la sesión mantenida en la asociación ha supuesto una mayor tranquilidad.

- **ATENCIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA**

Es un Programa de Asistencia Emocional dirigido a la infancia y juventud, desarrollado por la Clínica Psicológica de D^a Magdalena García Garrido, psicóloga clínica y neuropsicóloga, experta en valoración, intervención y atención clínica de la infancia y juventud de altas capacidades.

Presta atención psicológica a las asincronías específicas de las altas capacidades de los niños, niñas y jóvenes cuyas familias lo demanden.

Fomenta la expresión de sentimientos, se utilizan argumentos y diálogo en la comunicación, y se emplea el análisis y la valoración de acciones, emociones y consecuencias que forman parte de la solución de los conflictos.

- **ENCUENTRO CON EL CENTRO EDUCATIVO**

Atiende las consultas de las AMPAS, equipos directivos y los profesionales de la educación. Les recomienda material y las instituciones y profesionales que pueden apoyar su labor en el aula.

Divulga información veraz del colectivo y de sus necesidades específicas en el plano emocional y educativo.

El Ayuntamiento de Logroño ha colaborado nuevamente en 2020 en la financiación de parte de nuestras actividades educativas, lo cual no solo ha supuesto un respaldo económico sino que es la confirmación de la necesidad de cubrir el apoyo tan necesario a tantas familias atendidas durante los 15 años desde la creación de la asociación Arnac.

Con la llegada en marzo de 2020 de la pandemia por la Covid-19, nuestras actividades educativas se han visto afectadas por el confinamiento inesperado y riguroso. Arnac junto con los diferentes profesionales que imparten los talleres han trabajado para adaptarse en la medida de lo posible a las nuevas circunstancias, dando continuidad online a buena parte de ellas a pesar de vernos obligados a suspender otras.

3.1.2. HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA MADRES Y PADRES

Este espacio de intercambio de experiencias mediante dinámicas de grupo para potenciar herramientas y estrategias de intervención se prolonga ininterrumpidamente de octubre a junio. Es por ello que en octubre de 2020 ha iniciado su decimocuarta edición.

A lo largo de las sesiones se proporciona orientación especializada a los padres de hijos e hijas diagnosticados de alta capacidad, con el fin de facilitar su actuación ante los problemas generales que plantea su educación y su sociabilidad.

En 2020 contamos para conducir este taller con D. José Manuel Tombilla, psicólogo y orientador educativo, aportado nuevas perspectivas y enfoques siempre desde el pragmatismo educativo. Dinamiza el grupo mediante sesiones abiertas y participativas en las que se aportan experiencias que sirven al conjunto y se estimula la confianza mutua.

Los conocimientos prácticos que se ofrecen están basados en casos empíricos. Las experiencias permiten una orientación práctica. Los casos conocidos permiten prever problemas todavía no manifestados. La puesta en común de experiencias y resultados permite autoevaluar el problema individual en el seno del colectivo. La comunicación entre los miembros posibilita relaciones más estrechas, por las que se facilita la toma de decisiones y la solución de cada caso, elevándolo a situación de interés general para el grupo. La comunicación entre los miembros facilita la toma de decisiones en los casos necesarios.

A partir de marzo de 2020, con el comienzo del confinamiento por la pandemia por Covid-19, el taller se adaptó a las circunstancias desarrollándose en formato online hasta que las medidas sanitarias permitan la reunión segura de grupos. De este modo se pretende garantizar la atención las necesidades del mayor número posible de familias.

La consolidación de este taller se plasma en una decimocuarta edición cada vez con mayor número de participantes, contando con más de 70 inscritos en total y con alrededor de 40 participantes por sesión, lo que conlleva la difusión de tan necesarias herramientas a un mayor número de familias que en ediciones anteriores.

El programa realizado en el año 2020 ha contado con la colaboración económica del Ayuntamiento de Logroño.

3.1.3. TALLERES PARA NIÑOS PARALELOS AL TALLER DE PADRES: “APRENDIZAJE BASADO EN RETOS”

Durante los tres primeros meses de 2020 previos al confinamiento, con el objetivo de poder conciliar la asistencia tanto del padre como de la madre a los talleres de habilidades y estrategias para ellos, continuamos el proyecto iniciado en 2018 de talleres paralelos para los niños y niñas de los padres asistentes. Creemos que no solo hemos ayudado a dicha conciliación, si no que hemos sido capaces de estimular las habilidades sociales y cognitivas de los asistentes a estos talleres paralelos. Hemos conseguido lanzar un programa con una profesional enormemente preparada e involucrada, sin un coste extra para los socios asistentes a los mismos, sin tener que separar a los hermanos y hermanas en función de si tienen una evaluación de altas capacidades o no, y cumpliendo la máxima aristotélica de enseñar deleitando.

Gracias a la colaboración de D^a Ester Ibáñez, titulada en magisterio en educación infantil y magisterio en educación primaria, con máster en educación especial y experiencia en colaboración en programas de atención a altas capacidades, en el mismo horario, se pudo realizar a comienzos del curso 2018-2019 un taller de aprendizaje basado en retos, aprendizaje basado en solución de problemas, aprendizaje cooperativo, escape-room. Este taller siguió realizándose durante el año 2020 con éxito, hasta que por el confinamiento y el comienzo del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres en formato online, tuvo que suspenderse temporalmente en abril de 2020.

3.1.4. LITERATURA Y ESCRITURA CREATIVA

D^a Piedad Valverde dirige este programa de enriquecimiento literario. Es responsable de Cultura Joven en el Ayuntamiento de Logroño, columnista en el Diario La Rioja, colaboradora semanal en la Cadena Ser, autora teatral y expresidenta del Ateneo Riojano.

Entiende D^a Piedad que “Los adolescentes quieren acción. No les gustan los deberes, en el momento hay que resolver. Conocer el escritor y su obra, escribir y leer lo escrito, por supuesto con juegos y ejercicios dinámicos y adecuados. El momento mejor es cuando comparten lo que cada uno ha creado, para comprobar lo buenos que son y lo buenos que son los otros. Dejan siempre una puerta abierta para aportaciones y sugerencias”.

El taller de Literatura y escritura creativa es un programa con sesiones semanales, desarrollado en el tradicional marco literario del Ateneo Riojano, que supone un espacio para fomentar la lectura y especialmente, la escritura de los escritores y las escritoras, jóvenes y adolescentes con interés en desarrollar sus creaciones en este campo.

A lo largo de las distintas sesiones se lee una selección de escritores galardonados de todos los tiempos y todos los géneros, poesía, narrativa, teatro, ensayo e incluso el cómic. Tras una motivadora lectura, escriben y leen lo escrito. Comparten sus creaciones, aportan opiniones, se inician en la crítica activa y pasiva.

A partir del 12 de marzo de 2020 este taller tuvo que ser suspendido debido al confinamiento por la pandemia, ya que las características propias de este taller y sus dinámicas no permitían la continuidad en formato online. Se retomará con el mismo entusiasmo el taller en cuanto sea posible, así como la publicación y presentación del cuarto libro con la recopilación de lo escrito a lo largo del programa por los jóvenes escritores participantes del taller.

3.1.5. ARTE Y CULTURA EN EL MUSEO DE LA RIOJA

D^a Marta Merino García, responsable del departamento didáctico del MUSEO DE LA RIOJA, dirigió las sesiones de este programa dedicadas de forma monográfica a un período de la historia y a una especialidad artística.

En cada jornada se analiza una actividad destacada de una época y sus expresiones artísticas, los chicos y chicas pueden conocer cómo era la vida de civilizaciones anteriores. Los participantes tienen ocasión de tocar, mezclar, pintar, componer, moldear, amasar, etc...en suma, manipular distintos materiales para adquirir destrezas manuales y familiarizarse con hitos etnográficos.

Durante la edición realizada en 2020 los chicos y chicas han disfrutado de un programa nuevo con temática trimestral en el que investigaron la libre expresión en la Prehistoria gracias a las huellas encontradas en los yacimientos de La Rioja, en la Edad Media a través de los trampantojos y en el Siglo XX con la importancia del paisaje. Además buscaron tesoros, fabricaron los suyos propios e investigaron acerca de la conservación de los mismos.

A partir de marzo de 2020, este taller tuvo que suspenderse por el cierre temporal del Museo de La Rioja debido a la Covid-19, quedando a la espera de la reapertura de su aula didáctica.

3.1.6. INICIACIÓN A LA CULTURA CHINA

D^a GaoYayun es profesora nativa con licenciatura de enseñanza del chino como lengua extranjera y Máster en pedagogía, con el Plan de Estudios y Teoría de Enseñanzas de la Universidad de Lengua y Cultura de Pekín, titulación legalizada al Español. Acumula 8 años de experiencia docente con estudiantes de más de 50 nacionalidades.

Ese enfoque pedagógico, junto a la información específica que ha recibido sobre la adecuación del aprendizaje a los chicos y chicas con altas capacidades, han asegurado el éxito de esta innovadora experiencia que comenzó su andadura entre nuestras actividades en noviembre de 2015 con periodicidad semanal y que ha continuado hasta 2020, dando continuidad al taller en formato online con la llegada de la pandemia en marzo de 2020.

Los objetivos del curso son realizar un primer contacto con la cultura china, satisfacer su interés sobre aspectos geográficos, épocas, calendarios, manifestaciones culturales, estructuras sociales, ritos, etc., comprender la estructura gráfica de la lengua, realizar algunos trazos básicos, estimular su motricidad, diferenciar algunos sonidos y practicar saludos, presentaciones y otras fórmulas sencillas. En definitiva, motivar su curiosidad y abrir su mente a nuevos horizontes y culturas.

3.1.7. PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA EDUCATIVA

A través de un convenio firmado con ISchool, iniciamos en 2017 una nueva actividad de larga duración a la que hemos dado continuidad hasta 2020.

Por ejemplo, en el Reino Unido, forma parte del currículo escolar desde hace años.

Impartido por el personal de ISchool de La Rioja con experiencia didáctica en talleres de robótica infanto-juveniles en centros educativos riojanos en las instalaciones de ISchool, está dirigido a chicos y chicas desde 2º de infantil a los últimos cursos de la ESO. Se han formado varios grupos homogéneos dependiendo de los cursos, todos los lunes, martes, jueves y viernes de cada mes durante el curso académico, con el objetivo de desarrollar creativamente las competencias digitales desde edades tempranas. Formación en robótica y programación a través de actividades y juegos sencillos, observación del método científico con actividades STEAM, construcción de máquinas simples, disfrutar construyendo robots y aprendiendo a programar videojuegos...etc.

Los participantes se han iniciado en la robótica y en el desarrollo de un proyecto tecnológico, fomentar el razonamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la cooperación y el liderazgo, la autoconfianza, el espíritu emprendedor, el talento, la curiosidad por descubrir y el interés por el aprendizaje.

A partir de marzo de 2020, debido al confinamiento por la Covid-19 este taller fue suspendido temporalmente, retomándose en octubre cumpliendo todas las medidas sanitarias y de aforo, reduciendo el número de participantes por grupo, ampliando a su vez el número de grupos.

3.1.8. TALLER DE INTRODUCCIÓN AL CINE

En 2020 iniciamos un nuevo taller de introducción al cine, donde los participantes pudieron conocer su evolución a lo largo de la historia, reconocer los diferentes géneros cinematográficos, valorar las múltiples profesiones dentro de esta industria, apreciar diferentes movimientos cinematográficos y valorar sus diferencias y características específicas, adquirir conocimientos básicos sobre el uso del color y el sonido como elementos potenciadores, aprender vocabulario propiamente cinematográfico...

Este espacio, permite conocer a otros jóvenes interesados en el mundo del cine dando la oportunidad de compartir ideas y valoraciones, además de expresar ideas desarrollando un pensamiento crítico propio.

Impartido por Sofía Martínez Miguel, titulada en Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos, así como experiencia en rodaje de cine y TV. Es socia colaboradora de ARNAC, que actualmente finaliza estudios de Magisterio.

Las sesiones semanales presenciales continuaron de forma online a partir de marzo con el comienzo de la Covid-19.

3.1.9. PROGRAMA DE COACHING ENFOCADO AL ESTUDIO

Retomamos en 2020 el programa de apoyo escolar que iniciamos en 2017, siendo conscientes de que las Altas Capacidades no siempre conllevan un alto rendimiento escolar. El objetivo del programa consistió en reaprender a estudiar y buscar motivación en el día a día de las tareas escolares.

Este taller está dirigido a niños y adolescentes con altas capacidades que buscan sacar el máximo partido a sus horas de estudio y potenciar sus resultados académicos. El objetivo es buscar la flexibilidad y adaptar el proceso de aprendizaje al alumnado. El formato grupal permite llevar a cabo una metodología de trabajo cooperativo, activo y más autónomo que facilita el aprendizaje eficaz. Por otro lado, entendiendo que cada alumno es diferente, se busca que el aprendizaje sea personalizado y basado en la individualidad de las personas teniendo como objetivo el desarrollo de sus puntos fuertes y talentos.

El formato en 2020 es grupal semipresencial cumpliendo con todas las medidas sanitarias y de aforo, con una duración de una hora semanal. Impartido por el gabinete de psicología Psico 360.

La metodología se ajusta a las distintas fases, en una primera fase cada participante conocerá sus puntos fuertes y sus puntos débiles para lograr establecer un plan personal y marcarse sus objetivos.

Áreas a valorar: 1. Valoración de las funciones y destrezas de aprendizaje (atención, concentración, memoria, planificación y organización...) 2. Valoración de la motivación académica y ante la vida en general. 3. Identificación de fortalezas y debilidades personales y académicas (autopercepción).

La metodología de la segunda fase es la siguiente: se proponen temas de trabajo, los cuales desarrollaran por grupos o parejas, con el objetivo de volcarlos en una plataforma informática. Pudiendo así trabajar desde el sistema educativo por proyectos incluyendo planes de la educación invertida.

En una tercera fase se realiza la puesta en práctica de las destrezas académicas asociadas a las habilidades cognitivas explicadas previamente.

Se fomenta el desarrollo de estas habilidades cognitivas a través del desarrollo de proyectos en los que pongan en práctica dichas habilidades después de cada tema. Para ello se emplea el uso de las nuevas tecnologías y TICS a través de las cuales los alumnos podrán integrar lo aprendido en forma de PowerPoint, blogs, videos personalizados...etc.,

3.1.10. TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y GESTIÓN EMOCIONAL

Este taller va dirigido a potenciar el desarrollo de las habilidades de interacción social, comunicación, gestión emocional y autoestima de los alumnos con altas capacidades. Por otro lado, se trabaja el buen uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales, empleando estas como herramienta facilitadora para conocer gente y darnos a conocer de forma segura y responsable.

El formato grupal permite llevar a cabo una metodología de trabajo experiencial y cooperativo que facilita el aprendizaje de habilidades de interacción social. Duración: 1h y media. Periodicidad: mensual.

Durante el confinamiento a partir de marzo de 2020, se dio continuidad a este taller en formato online, que en octubre volvió a retomarse de forma presencial con grupos reducidos y cumpliendo con todas las medidas sanitarias.

A través de estos talleres se fomenta la valoración de las habilidades y destrezas sociales (comunicación, empatía, asertividad, autoestima...), la valoración de la motivación social y ante la vida en general, la identificación de fortalezas y debilidades personales y sociales: ¿Cómo soy yo? ¿Me conozco? Mis puntos fuertes y débiles, mis objetivos...

Aprendizaje y puesta en práctica.

Objetivos:

1. Fomento de las habilidades interpersonales necesarias para la convivencia, el trabajo en equipo y para un buen funcionamiento personal y social. Para potenciar el desarrollo de los alumnos en todas sus capacidades se ofrecerá información teórica por temas de cada una de las áreas relativas al aprendizaje social y a las interacciones sociales óptimas. Para ello se empleará material audiovisual, entre otros.

2. Puesta en práctica de las destrezas sociales explicadas previamente. Después de la exposición de cada tema relativo a las diferentes destrezas sociales los alumnos integrarán lo explicado a través de la elaboración de materiales creativos y personalizados que luego expondrán al grupo.

3.2. PROGRAMAS O ACTIVIDADES DE MEDIA O CORTA DURACIÓN

3.2.1. TALLER DE ORIGAMI EN ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS DE 2020

El día 29 de febrero durante la Asamblea General de socios celebrada en el Centro Cultural Ibercaja, los niños disfrutaron de un taller de origami impartido por Kyoto Matsuo, siendo una actividad gratuita para todos los socios asistentes a la asamblea. El motivo de la actividad es facilitar la asistencia de los socios a dicha asamblea, a la vez que a través de una actividad lúdica fomentamos el desarrollo de la imaginación, estimulamos el esfuerzo y el trabajo y potenciamos la satisfacción emocional.

3.2.2. VISITA LACTURALE Y GRANJA ESCUELA GURE SUSTRAIAK EN NAVARRA

El día 24 de febrero, con motivo de la celebración de día de la comunidad educativa aprovechamos para hacer una pequeña excursión en autobús a Navarra para visitar el "Centro de Interpretación de Vacuno de Leche, LACTURALE" y la "Granja Escuela Gure Sustraiak" donde tuvimos la oportunidad de disfrutar de la riqueza paisajística y medioambiental del valle, llevando a cabo actividades formativas, todo ello en armonía y equilibrio con el entorno. En Lacturale conocimos la trayectoria que sigue la leche desde su origen hasta su consumo, visitamos la nave de cría, donde vimos cómo comen las terneras y nos explicaron todo lo relativo a su alimentación, digestión...etc. También pudimos visitar el almacén de forraje, la nave de producción, la zona de residuos y la lechería donde nos explicaron el tratamiento de la leche hasta que lo recogen los camiones para su distribución. Después nos dirigimos a la granja escuela "Gure Sustraiak" donde comimos y realizamos una visita guiada en la que conocimos sus animales, cuidados y alimentación, la problemática ambiental producida por la ganadería extensiva, así como nos concienciamos de la importancia para la salud y el medioambiente de consumir alimentos provenientes de usos ganaderos respetuosos con el medio.

La respuesta de nuestros socios fue encomiable, nos permitió completar las cincuenta y cinco plazas del autobús con el que salimos desde Logroño, y gracias a la colaboración de voluntarios asociados de Arnac, la experiencia se saldó con un balance excepcional de participación y aprovechamiento.

3.3. ACCIONES FORMATIVAS Y DE DIFUSIÓN

Mediante la participación en jornadas de formación y sensibilización, la Junta Directiva de ARNAC pretende contribuir a la visualización de los chicos y chicas de altas capacidades. Es importante que el profesorado y el conjunto de la sociedad sean conscientes de su existencia e interioricen las necesidades específicas de este colectivo. Estas necesidades deben abordarse desde una visión educativa amplia que contemple las necesidades académicas, emocionales y sociales.

3.3.1. SEMINARIO “CAPACIDADES DIFERENTES” DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

El día 9 de marzo de 2020, Arnac participó en una jornada en la Universidad de La Rioja, respondiendo a la invitación del Departamento de Trabajo Social de la misma. Esta jornada desarrollada en la Sala de Grados de la Universidad de La Rioja y dedicada a las altas capacidades, estuvo destinada a diferentes profesionales de los ámbitos socio educativos.

Con la participación de Amador Martínez-Bernal, presidente de nuestra asociación, Arnac tuvo la oportunidad de dar a conocer la labor desarrollada por la asociación para la atención de las necesidades específicas de los niños y niñas de altas capacidades. Además, expuso de forma práctica dos de sus talleres estrella: “Taller de Habilidades y Estrategias para Padres y Madres”, con la intervención de D. José Manuel Tombilla y el “Taller de Literatura y Escritura Creativa”, con la intervención de D^a Piedad Valverde, ambos directores de dichos talleres.

En esta jornada también participaron por parte de la Consejería de Educación, Noelia Zorzano, presentando el protocolo de altas capacidades que ella misma coordinó y por parte de la Universidad de La Rioja, Nuria Muñoz Díez, que habló acerca del programa de enriquecimiento de la UR.

3.4.2 PROYECTO DE EL DÍA DE LAS ALTAS CAPACIDADES

Arnac se unió a esta iniciativa presentada por la asociación Alexandria Knowledge Society de Murcia, para que el día 14 de marzo se celebre el Día de las altas capacidades intelectuales en todas las comunidades autónomas de España. Nos adherimos a la propuesta como "asociación promotora" de la iniciativa, siendo el objetivo de dicho día, dar visibilidad a las necesidades personales, emocionales e intelectuales de los niños y niñas con altas capacidades. Y con especial énfasis en las necesidades específicas de apoyo en el sistema educativo. En total 44 asociaciones de toda España apoyaron la iniciativa.

El 14 de marzo de 2020, Arnac dio difusión al Día de Las Altas Capacidades a través de la página web, así como a través de las redes sociales de Facebook y Twitter.

4. RELACIONES DE CARÁCTER PROFESIONAL Y VOLUNTARIADO DURANTE 2020

Contratos de Servicios Profesionales:

- Un psicólogo para dirigir “Habilidades y Estrategias para Padres y Madres de ARNAC”.
- Dos psicólogos para la atención psicológica del “Programa de Atención Integral”.
- Dos psicólogos para dirigir los talleres de Habilidades Sociales y Coaching Enfocado al Estudio.
- Una experta literata para dirigir el taller de Literatura y Escritura Creativa.
- Un equipo de profesores de lenguas y culturas extranjeras.
- Un equipo de profesores de programación y robótica.
- Una profesora para dirigir el taller de Retos que se desarrolla de forma paralela al de padres.
- Una responsable del departamento didáctico del Museo de La Rioja para dirigir las sesiones del taller de Arte y Cultura.
- Un asesor económico encargado de la contabilidad
- Una auxiliar administrativo para las labores de la oficina

Voluntariado:

- Siete miembros de la Junta Directiva y ocho socios colaboradores que, con responsabilidades específicas, participan en la coordinación y dirección de las actividades sociales, la realización del Programa de Atención Integral, la corresponsabilidad del seguimiento y la coordinación académica de los diferentes programas desarrollados.
- Una experta en cine para dirigir el taller de Introducción al Cine.

5. REUNIONES INSTITUCIONALES

REUNIÓN CON LA MESA DE TRABAJO DE ALTAS CAPACIDADES

El 28 de febrero de 2020, se celebró la primera jornada de la mesa de trabajo de altas capacidades. Arnac mantuvo una reunión con el departamento de psicología evolutiva y educación de la Universidad de La Rioja representado por su director D. Eduardo Fonseca y los profesores D. Javier Ortuño y D^a. Rebeca Aritio. Por parte de la comunidad autónoma, asistió Alma Pastor, orientadora del centro educativo González Gallarza de Lardero, quien inició el proyecto Acreta.

La idea de la mesa de trabajo es buscar sinergias, objetivos comunes, acercar a centros con algún proyecto de altas capacidades a los investigadores y a las familias, y entre todos intentar remar en una misma dirección intercambiando los apoyos necesarios. Nuestra asociación planteó la idea de una formación continuada en altas capacidades ya que actualmente solo existe una asignatura optativa en la Universidad de La Rioja.

REUNIÓN CON DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL DE LA UR

El 20 de octubre de 2020, mantuvimos una reunión con el Departamento de Trabajo Social de la UR, representado por D. Domingo Carbonero, profesor de trabajo social y Adriana Nebreda, alumna de Trabajo Social en prácticas por segundo año consecutivo en Arnac, para firmar el convenio de colaboración y planificar las prácticas de este año en Arnac.

REUNIÓN CON EL ALCALDE Y LA CONCEJAL DE JUVENTUD DE LOGROÑO

El 16 de diciembre de 2020, tuvo lugar un encuentro de jóvenes representantes de los diferentes sectores de los jóvenes con el alcalde de Logroño D. Pablo Hermoso de Mendoza González y la Concejala de Educación y Juventud D^a. Beatriz Nalda Ariza, en la que Arnac estuvo representada por uno de nuestros jóvenes.

El objetivo de este encuentro fue el de conocer los efectos que la Covid-19 ha tenido en la vida cotidiana de los jóvenes, recoger las inquietudes y propuestas con respecto al ocio y tiempo libre para que el Ayuntamiento haga por los jóvenes y conocer si la información de la oferta de las actividades del Ayuntamiento llega hasta los jóvenes.

6. ACCIONES DE DIFUSIÓN

- **Remisión de información** sobre el desarrollo de los programas, actividades y labor asociativa así como folletos a centros educativos e instituciones.
- **Distribución** del folleto informativo en conferencias y foros educativos.
- **Reuniones** con la Junta Directiva de ARPANIH y ACAE RIOJA para la toma de conciencia de las necesidades de ambos colectivos y diseño de actuaciones conjuntas.
- Remisión de las inquietudes de ARNAC a todos los partidos políticos con representación en La Rioja para que contemplen en sus iniciativas de gobierno políticas que favorezcan el desarrollo e integración de los chicos y chicas de altas capacidades.
- Reuniones de la Junta Directiva con distintos partidos políticos para sensibilizarles ante las necesidades de nuestro colectivo.
- **Notas de prensa** divulgando todas y cada una de las jornadas realizadas por nuestra asociación
- Mantenimiento de la Web asociativa www.arnac.org
- **Redes sociales:** Destacamos la enorme difusión que estamos teniendo tanto de las necesidades de nuestro colectivo, como de las actividades asociativas que realizamos a través de la red Twitter. Actualmente contamos con más de 1000 seguidores activos de la misma, y a través de cientos de inserciones o “Twits” hemos informado de nuestras actividades y necesidades, hemos mantenido contacto directo con socios, orientadores y educadores, y hemos establecido contactos con distintas plataformas de apoyo a las altas capacidades a nivel estatal. Además contamos con una web corporativa en la plataforma Facebook, que ya cuenta con varios cientos de seguidores y miles de interacciones totales.
- **Inserciones con carácter trimestral en la revista publicada por la Federación Riojana de Voluntariado Social**, con noticias elaboradas y enviadas desde nuestra asociación. Cabe destacar la enorme difusión de estos ejemplares en diversos organismos de nuestra comunidad.

7. SUBVENCIONES Y AYUDAS RECIBIDAS AÑO 2020:

- Ayuntamiento de Logroño – Cesión del inmueble situado en Av. Pío XII nº 10 – 1º izquierda para la sede asociativa.
- Ayuntamiento de Logroño -Concejalía de Educación y Cultura:
 - Subvención Talleres DiverGente – 900 € (Pendiente de abono 180€).
- Ayuntamiento de Logroño – Concejalía de Juventud:
 - Subvención Taller de Habilidades y Estrategias para fomentar la correcta sociabilización de niños y jóvenes en el entorno familiar – 800 € (Pendiente de abono 160€)

8. ACTIVIDAD ECONÓMICA Y CUENTAS ANUALES

El ejercicio 2020 finalizó con la inversión de una parte del fondo social acumulado en las actividades de la Asociación, con el objeto de impulsar las actuaciones con una minoración del esfuerzo económico que nos supone a todos.

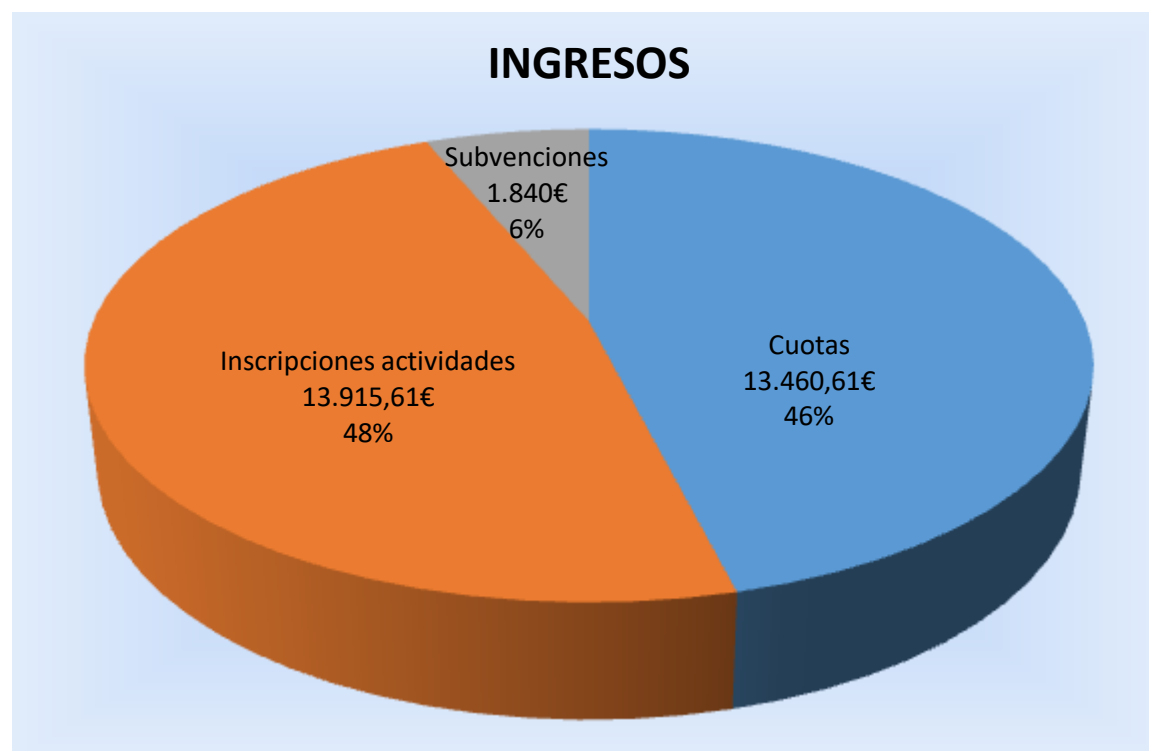
En términos contables, se obtuvieron unos ingresos de **29.216,22** euros, y se contrajeron gastos por valor de **29.444,10** euros; por tanto el resultado del ejercicio supuso la cifra negativa de **227,88** euros. El patrimonio social se situaría a final de año en **51.458,98** euros.

Desglose de ingresos y gastos:

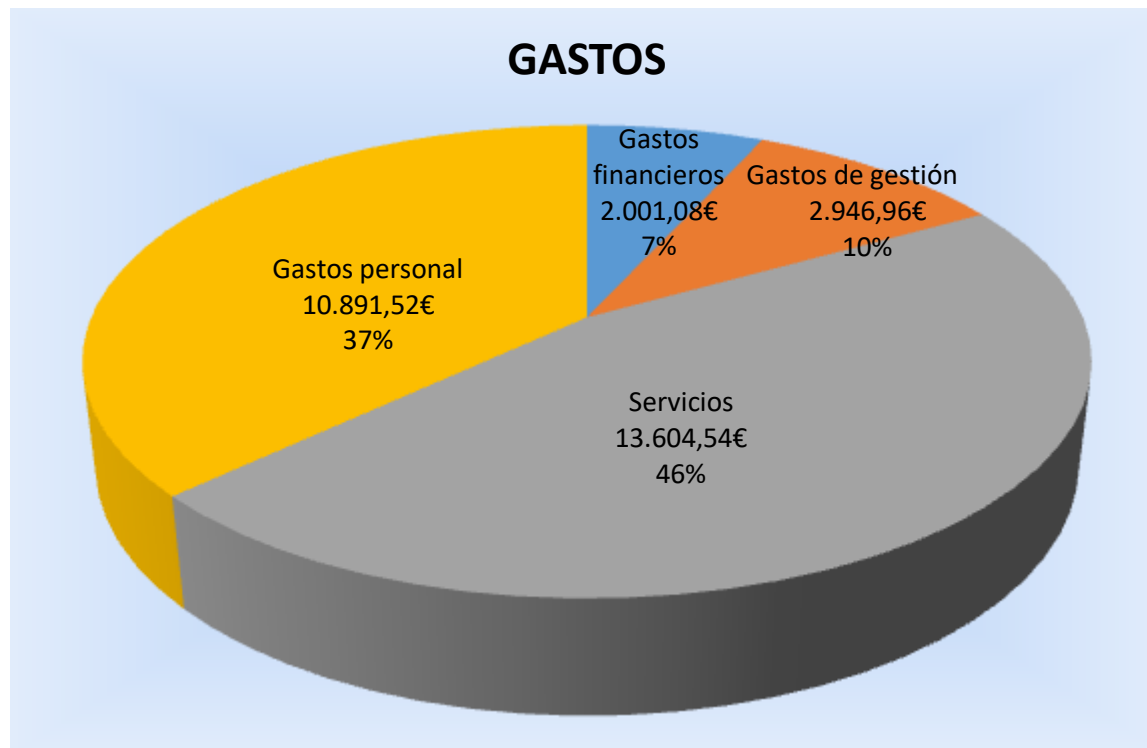
INGRESOS	
Cuotas asociativas	13.460,61 €
Ingresos por inscripciones a actividades	13.915,61 €
Subvenciones	1.840,00 €
TOTAL INGRESOS	29.216,22 €

GASTOS	
Gastos financieros (Asesor, bancos, retenciones...)	2.001,08 €
Gastos de gestión (Mat. de oficina, teléfono, seguro, limpieza, comunidad propietarios...)	2.946,96 €
Servicios (campamentos, talleres...)	13.604,54 €
Gastos de personal (aux. admin, seg. sociales, prev)	10.891,52 €
TOTAL GASTOS	29.444,10 €

En la parte de los ingresos de 2020, el gráfico siguiente refleja el reparto de los mismos, apreciándose cómo el 48% de los ingresos se corresponden con inscripciones a los distintos programas y actividades ofrecidos por la Asociación. El 46% corresponde a los ingresos por las cuotas asociativas. Las subvenciones han supuesto en 2020 un 6% de los ingresos.



En cuanto a los gastos, se puede ver en el siguiente gráfico cómo la prestación de servicios a la Asociación supone el 46% de los gastos, mientras que los gastos de personal suponen el 37%, los gastos de gestión un 10%, y los gastos financieros un 7% del gasto total durante 2020.



9. CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES, PROFESIONALES Y EMPRESAS

Consejería de Asuntos Sociales del Gobierno de La Rioja: inscripción en el registro de Arnac

Ayuntamiento de Logroño – Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de cesión del inmueble de titularidad municipal de Av. Pío XII nº 10 -1º izquierda para el establecimiento de la sede asociativa.

Ayuntamiento de Logroño - Acuerdo de la Junta de Gobierno Local de Declaración de Utilidad Pública Municipal de ARNAC.

Universidad de La Rioja, departamento de Trabajo Social, firma de convenio de formación de estudiantes.

Federación Riojana de Voluntariado Social, entrada en la federación con fecha 5 de Abril de 2016

Departamento de Psicología Evolutiva de la UR: Colaboración en el Proyecto de Investigación acerca del Bienestar Emocional en Adolescentes.

Asociaciones ARPANIH y Acae, acuerdo para el desarrollo conjunto de iniciativas de interés común para ambos colectivos.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Plan de Atención Psicológica Individualizado y descuento en tarifas para los socios.

Clínica Psicológica Magdalena García Garrido: Asesoramiento profesional en el desarrollo de la actividad asociativa de ARNAC.

Clínica Psicológica Marian Martínez- Ciudad de Haro. Tarifas y descuentos especiales para socios.

ISCHOOL Logroño. Matrícula gratuita para socios y precios especiales.

ARSYS: Concierto del dominio “arnac.org” y “arnac.es” con ARSYS

Cuentas de correo con la denominación ARNAC: info@arnac.org y nominativas para la Junta Directiva.

10. RELACIONES CON EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PARTICULARES

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Servicios Sociales - Presentación de proyectos e inquietudes de ARNAC. Subvención de programas asociativos de 2008 a 2018 ininterrumpidamente.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Educación y Cultura - Presentación del proyecto del Taller de Habilidades y Estrategias para Madres y Padres de Niños de Altas Capacidades y de diversos programas asociativos. Subvención de programas asociativos anuales desde 2010 a 2018.

Ayuntamiento de Logroño. Concejalía de Juventud - Subvención de programas asociativos desde 2011 a 2018.

Ayuntamiento de Logroño – Registro de ARNAC como Entidad Ciudadana nº 708. Cesión del uso del Auditorio Municipal. Alta en actividades asociativas. Licencia de Apertura de Sede de Actividad Asociativa. Autorización de Obras. Utilización de diversos espacios municipales para realización de actividades. Entrega de camisetas y folletos para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Apoyo en la Candidatura de Logroño Ciudad Europea del Deporte.

Casa de Las Asociaciones del Ayuntamiento de Logroño - Utilización de espacios para actividades asociativas.

Ayuntamiento de Ortigosa – Condiciones especiales para el uso de las instalaciones deportivas municipales desde 2012 a 2015.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Educación, Cultura y Turismo/ Educación, Formación y Empleo– Colaboración en el desarrollo del curso sobre altas capacidades en Fuenmayor. Reunión de intercambio de proyectos. Reunión con el Director General y el responsable del Servicio de Atención a la Diversidad para departir sobre la atención específica diseñada para el alumnado de Altas Capacidades. Subvención de parte del mobiliario de un despacho de la sede asociativa en 2011. Reunión para el traslado de nuestras inquietudes sobre la convivencia escolar. Presentación del proyecto de ARNAC sobre un programa para mejorar la convivencia en el ámbito educativo en La Rioja y ofrecimiento de participación. Reunión con el Consejero de Educación para solicitar información sobre la situación del alumnado de Altas Capacidades en las aulas. Reunión con el Consejero y el Director General de Innovación Educativa para solicitar el desarrollo de programas de intervención. Reunión con el Consejero para solicitar su implicación en procesos de identificación del alumnado. Presentación al Consejero de la Asociación y solicitud de la sensibilización ante las altas capacidades. Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013. Reunión con el Consejero y el Director General para presentar las inquietudes manifestadas por las familias en la asamblea asociativa de 2014. Reunión con el Director General y el Jefe de Servicio de Orientación y Atención a la

Diversidad (SOAD) en 2014 sobre el diseño del Programa Explora. Reuniones con el Equipo de SOAD para el seguimiento del Programa Explora en 2015. Reunión con el Sr. Consejero para transmitir las inquietudes de ARNAC. Reunión con CEFIAME para el Certamen escolar del 10º Aniversario de ARNAC. Reunión con el Equipo de SOAD para informar de la jornada a realizar por ARPANIH y ARNAC sobre Atención a la Diversidad. Reuniones con el Conejero para departir sobre la atención de las AACC. Reunión con el Director del Centro de Innovación y Formación Educativa, CIFE para la realización de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad.

Comunidad Autónoma de La Rioja - Agricultura, Ganadería y Medioambiente - La Rioja Capital - Material para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Justicia e Interior – Inscripción en el Registro Autonómico de Asociaciones con el nº 2269. Inicio de los trámites de solicitud de Declaración de Entidad de Utilidad Pública.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicios Sociales – Solicitud de inscripción en el Registro de Entidades de Servicios Sociales. Presentación de Recurso de Alzada ante la denegación de la inscripción.

Comunidad Autónoma de La Rioja. Servicio Riojano de Empleo - Comunicación de apertura de nuevo centro de trabajo. Solicitud de subvención para la contratación por entidades sin ánimo de lucro.

Instituto Riojano de La Juventud - Bolsas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

CRA Cameros Nuevo – Condiciones especiales para las actividades de grupo en la Escuela-Hogar en 2012, 2013, 2014 y 2015.

IES D'elhuyar – Cesión gratuita de espacios para la entrega de premios del certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

IES Sagasta – Cesión gratuita de espacios para jornadas en 2013.

Agencia del Conocimiento y la Tecnología – Impartición del Curso de Redes Sociales para adultos en 2011.

Gobierno de Navarra. Educación – Invitación para participar en una de las jornadas del curso de altas capacidades en 2013.

Agencia Española de Protección de Datos – Inscripción de ficheros de datos de titularidad privada.

Agencia Estatal de Meteorología en La Rioja, D. Evelio Álvarez La Mata, Delegado Territorial- Impartición de una conferencia sobre meteorología en 2011.

Confederación Hidrográfica del Ebro – Visita de la Presa del Pantano de Ortigosa en 2013.

Instituto Nacional de Estadística – Donativo de material informático descatalogado para su uso en talleres de informática en 2009.

Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino. Finca Ribavellosa- Colaboración en la realización de actividades y visitas guiadas en 2008, 2011 y 2012.

X Zona de La Guardia Civil en La Rioja- Colaboración en diversos talleres de Criminalística en 2011 y 2012 y jornadas infantiles y juveniles sobre Precauciones ante Internet en 2012, complementando con otra jornada dirigida a los padres en 2013.

Aeropuerto Logroño-Agoncillo - visita de sus instalaciones, demostración de cetrería y del funcionamiento del equipo de bomberos en 2007, 2009 y 2011.

AEAT – Inscripción de ARNAC en el censo de personas jurídicas como asociación. Otorgamiento de acreditación fiscal y de NIF. Inscripción en el censo de retenedores. Alta en el Impuesto sobre Actividades Económicas. Otorgamiento de beneficios fiscales en el IVA. Gestión de retenciones, pagos, presentación de liquidaciones y declaraciones tributarias, emisión de certificados de retenciones del IRPF y certificados de situación fiscal, Expedición de Certificado Electrónico de Persona Jurídica.

T.G. de la Seguridad Social – Inscripción como empresario del Régimen General de la Seguridad Social para actividades asociativas y asignación de Código de Cuenta de Cotización. Resolución de cobertura de riesgos profesionales por el INSS. Inclusión en Sistema T-Calcula. Inclusión en el sistema RED Directo. Gestión de Altas, Bajas, Cotizaciones de trabajadores y certificados de situación al corriente de pagos. Registro para acceso electrónico con Certificado Silcon. Ampliación y actualización de usuarios secundarios en el Sistema Silcon. Inclusión en el sistema de notificación electrónica SEDESS.

SPEE - INEM –Preselección de candidatos idóneos para la oferta de puesto de trabajo. Registro de contratos laborales, de sus prórrogas y de su conclusión.

Embajada de España en Croacia – Asistencia a los actos de presentación de exposición de conclusiones y resultados del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Comisión Europea - Programa Juventud en Acción – Selección y subvención del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural presentado por ARNAC en 2012 para su desarrollo en 2013.

Universidad de La Rioja - Prestación del apoyo institucional y académico para la puesta en marcha en La Rioja del Programa de Enriquecimiento Extracurricular UR-ARNAC. Cesión del uso y posterior ampliación del número de aulas para la realización de talleres; dotación del personal necesario para la apertura, cierre y seguridad durante la realización del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Prorroga con carácter indefinido del Convenio de Colaboración iniciado en 2008 para la implantación en La Rioja del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC. Cesión de espacios para actividades asociativas.

Universidad de La Rioja. Oficina del Estudiante - Convenio para la realización de prácticas profesionales por parte de su alumnado en 2008. Presentación de memoria sobre la ejecución de las prácticas del alumnado en 2009 y 2010. Reconocimiento en un acto público a las entidades y tutores de las prácticas profesionales en 2014. Invitación a la apertura del curso académico 2015-2018.

Universidad de La Rioja. Departamento de Química – Desarrollo de los Talleres “Químico por un día” en 2011.

Universidad de La Rioja. Departamento de Matemáticas – Desarrollo de los Talleres de Astronomía en 2009.

Universidad Complutense de Madrid - Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y Sobredotación” en 2010.

Universidad Camilo José Cela – Invitación al acto de investidura como Doctores Honoris Causa de Howard Gardner y Joseph Renzulli en 2011.

Universidades Complutense y Camilo José Cela - Colaboración para la realización de La Escuela de Altas Capacidades para Madres y Padres Online en 2011 y 2012.

Universidad de Zagreb en Dubrovnik – Cooperación en la logística del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Universidades varias: atención, información y colaboración con educadores, psicólogos y estudiantes de la UR, UNED, UNIR, Pamplona, Murcia y Granada, en especialidades de Trabajo Social, Pedagogía, Psicología y CAP para profundizar en la materia, la elaboración de prácticas o proyectos académicos sobre AACC.

Casa de las Ciencias - Colaboración para la realización de diversos talleres experimentales.

Centro de Interpretación Sierra de Cebollera- Colaboración para la realización de excursiones familiares en 2008 y 2011.

Centro Residencial Miguel Delibes de la Universidad de Burgos – Colaboración en el Campo de Experiencias en Sedano 2013 La Búsqueda del Agua.

Fundación Atapuerca (Burgos) – Visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico en 2006. Visita guiada de grupo en la exposición en Logroño sobre la Evolución Humana en 2010. Adecuación de la programación de las visita al Yacimiento y Centro de Interpretación Arqueológico para los participantes de los Programas de Enriquecimiento de La Rioja y Madrid en 2012.

Fundación Caja Rioja – Cesión de espacios para actividades asociativas y financiación de programas asociativos durante los años 2009, 2011, 2012 y 2013.

Fundación Universidad de la Rioja - Colaboración en diversas jornadas sobre "Altas Capacidades en sus Cursos de Verano 2010, 2011, 2012 y 2013.

Museo de La Rioja- Colaboración para implementar diversos talleres de artes plásticas y etnológicos desde 2011 a 2015.

Museo Wurth en Agoncillo- Colaboración para la realización de diversos talleres artísticos y visitas guiadas en 2009, 2010 y 2011.

Obra Social de Ibercaja – Cesión de espacios para actos públicos y actividades asociativas. Invitación para impartir una jornada sobre altas capacidades en el ciclo Iniciativa Educa 2013.Utilización de la sala de conferencias para la exposición de los proyectos finales de Lazos en Red. Intercambio Cultural. Organización de jornada de altas capacidades en el ciclo educativo en 2013.

Palacio-Museo del Marqués de San Nicolás La Casa encantada en Briones – Realización de talleres y actividades. Visita de la exposición etnográfica en 2010.

Asociación de Amigos del Camino de Santiago – Colaboración en la sesión urbana del Camino de Santiago en "Haciendo Camino" en 2015.

Asociación de Amigos del Plus Ultra – Préstamo de mobiliario para la sede asociativa.

Asociación Astronómica de La Rioja, AstroRioja – Salida guiada de observación nocturna en 2007.

Asociación Protectora de Animales – Visita del centro de acogida y desarrollo de la actividad de paseo de perros.

Asociación Riojana de Padres de Niños Hiperactivos – Cooperación para el desarrollo conjunto de las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en La Rioja en 2015.

Ciencia para Escuchar. D. Ángel Rodríguez Lozano, Divulgador Científico – Impartición de la Conferencia y posterior Taller de Actividades Científicas en 2011.

Colegio San José Hermanos Maristas de Logroño - Cesión de espacios e instrumental para actividades musicales.

Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y de La Rioja – Cesión de espacios para la Escuela de Padres de ARNAC en 2006.

Cruz Roja – Visita de las instalaciones en 2010. Introducción a la actuación de emergencias en 2012. Curso de Primeros Auxilios en 2013.

Escolanía de la Rioja – Colaboración realizando un concierto benéfico en 2009.

Foro Cultural Santos Ochoa – Presentación del libro Cri cri en 2015

GimnazijaAntunaGustava Matosa de Samobor – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Real Aeroclub Rioja – Concierto para la realización de 18 vuelos en avioneta en 2010.

Residencia Pastoral de Plitvice - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Residencia Femenina SV. MARIJE KRUCIFIKSE - Condiciones especiales para el alojamiento del grupo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Robótica LEGO La Rioja – Colaboración en sesión demostrativa y en proyectos y cursos de Robotix en 2015.

Santos Ochoa Impresores – Maquetación y edición de Cri cri en 2015.

Santos Ochoa Librerías – Distribución y venta de Cri cri en 2015.

Unión General de Trabajadores – Cesión de mobiliario de aula para la sede asociativa en 2011.

XVI Gimnazija de Zagreb – Promoción del proyecto para la selección de participantes croatas para el proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Banco Santander – Condiciones especiales en operaciones bancarias. Donación de camisetas para el Campus de Verano 2012.

Caja de Ahorros de Navarra - La Caixa - Participación como destinatarios de su obra social en 2011 y 2012.

Caja Rioja. Bankia – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

IberCaja – Condiciones especiales en operaciones bancarias.

D^a Abilia Martín Madera: Salud y Bienestar. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Ana Gadea Martínez, Docente y Psicóloga clínica y educativa - Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Ana Kockman – Responsable del grupo croata del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como de la revisión y traducción a lengua croata de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

D^a Anabella Pérez, Psicóloga - colaboración en la jornada coloquio divulgativa y en el inicio del Taller de Padres de ARNAC en 2006.

D^a Arantxa Sáenz, Profesora del CEIP Cervantes de Fuenmayor y Experta en Altas Capacidades – Impartición de jornada divulgativa para el profesorado en 2013. Exposición “Atención del alumnado de Altas Capacidades en el marco de la escuela inclusiva. Propuesta práctica” en

las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015. Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Asun Marrodán López, Psicóloga pedagógica y Catedrática de Orientación Educativa - Impartición de dos conferencias en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Azucena Escalona, escritora de cuentos – Realización del Taller de Cuentos en 2011 y 2012.

D^a Carmen Jimeno – Impartición de los Cursos de Iniciación al Yoga para Jóvenes en 2009.

D^a Cristina Merino, terapeuta familiar sistémica – Impartición de la sesión para padres y madres de “Introducción al modelo sistémico en la educación familiar” en 2015.

D^a Elena Anguiano García, Psicóloga Sanitaria y Experta en psicoterapia infanto-juvenil - Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Elena Teresa López Cobeñas, Profesora titular de la Facultad de Educación de la UCJC - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Elisabeth Peltzer, Profesora de Inglés – Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural así como responsable de la revisión y traducción a lengua inglesa de la edición de resultados y conclusiones de dicho proyecto en 2013.

Impartición de los talleres Once Upon a Time. Cuentos en inglés en 2014.

D^a.FeliEzquerro, Ingeniero Técnico Agrícola – Realización de la visita a una de las parcelas de frutales para conocer los daños sufridos y las plagas principales que les afectan en 2015.

D^a GaoYayun, profesora nativa con licenciatura de enseñanza del chino como lengua extranjera y Master en pedagogía – Realización del curso de Iniciación a la cultura china en 2015.

D^a LjerkaPerkovicHnatjuk – Colaboración en el desarrollo del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural y en la selección de participantes de alumnos de Samobor y de un monitor en 2013.

D^a Julia Sobrón Hernández, estudiante de Bachillerato Artístico en la modalidad Plástica, artista gráfica - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D^a Lorea Aretxaga Bedialauneta. Departamento de Educación del Gobierno Vasco - . Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a Luz Pérez Sánchez, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM – Licencia de autorización para implementar el modelo del Programa Estrella de Madrid para el inicio del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC en 2008. Invitación para participar en una de las jornadas del curso “Mujer y superdotación de la UCM en 2013. Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.

D^a MadjaKnežiae – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012.

D^a Magdalena García Garrido, Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Experta en Altas Capacidades - colaboración en la jornada coloquio divulgativa en 2006. Colaboración en la jornada formativa del Centro Sagrado Corazón. Jesuitas de Logroño en 2014. Impartición de conferencia en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a Maja Maricic- Monitora voluntaria del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D^a ManamiMarimoto, Profesora de Lengua Japonesa – Realización del taller de Origami.

D^a. María Alonso Carrera, Orientadora Educativa del Colegio Salesiano Domingo Savio de Logroño – Exposición “Intervenciones prácticas en las aulas sobre TDAH” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a María Vaquero Garrido, Neuróloga y Neuropediatra – Impartición de varias conferencias en el ciclo “La inteligencia emocional como herramienta frente al riesgo de fracaso escolar asociado a las altas capacidades” en 2015.

D^a. María del Carmen del Poyo Solana, Directora del CEIP Cervantes de Fuenmayor – Exposición “Medidas organizativas para atender a la diversidad en el centro escolar” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a. María Dolores Prieto Sánchez, Catedrática de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia - Exposición “Talentos científicos: Cómo potenciar su potencial y favorecerlo” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a María Jesús Lasheras, Equipo de Campeonas Infantiles de España de Voleibol en 1974 y 1975 - Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en los Campos de Experiencias de ARNAC de 2014 y 2015.

D^a Marian Aguilar, Directora del Hotel Ciudad de Logroño y Especialista en Protocolo y Organización de Eventos – Realización del Taller de Protocolo en 2013.

D^a Marina Grcic – Colaboración en la fase previa del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2012 y 2013.

D^a Marisa Pascual Belloso, Experta en Entrenamiento Personal y Profesional – Impartición de los Talleres de Gestión de Tiempo en 2011 y 2012. Condiciones especiales y descuentos para socios.

D^a Mónica Diez Ariza, Doctora en Farmacia y D. Miguel Ruiz-Clavijo, Farmacéutico – Realización de los Talleres de Farmacia en 2012 y 2013.

D^a Piedad Valverde, Presidenta del Ateneo Riojano- Colaboración para el desarrollo de los Programas Literarios de ARNAC desde 2011 a 2015. Miembro del Jurado del Certamen 10^º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D^a. Raquel Artuch-Garde, Doctora en Pedagogía, Universidad de Navarra – Exposición “El TDAH, Informe del Consejo Escolar de Navarra” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Roma González de Casas, Filóloga de Lenguas Eslavas – Realización del taller de Cultura Eslava en 2011 y 2012.

D^a Sofía Martínez Miguel, monitora de ocio y tiempo libre, estudiante de Realización de Cine y Televisión, monitora y colaboradora de ARNAC – Realización del taller de creatividad plástica Play – Make en 2014 y 2015. Exposición “Profe, escucha lo que me gustaría que supieras” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Sylvia Sastre i Riba, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UR – Impartición de jornadas divulgativas. Cooperación para el inicio y desarrollo del Programa de Enriquecimiento UR-ARNAC de 2008 a 2013. Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013. Exposición “TDAH y Altas Capacidades” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D^a Teresa Gil-Diez, Psicóloga Clínica - Impartición de jornada divulgativa en 2006.

D. Adrián Santamaría Caro, Técnico Superior en Animación y Actividades Deportivas – Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

D. Alberto Jiménez, Director del Observatorio Astronómico de Borobia en Soria – Colaboración en el paseo histórico y la observación nocturna y solar en 2012.

D. Alejandro Hurtado Redondo, joven escritor riojano coautor de Cri cri y colaborador de ARNAC – Miembro del Jurado del Certamen 10^º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Antonio de Benito, Profesor y Escritor – Impartición de un Taller de Cuentos en 2009.

D. Carlos Coloma, Ciclista de Alta Competición – Impartición de la Conferencia y Recorrido en bicicleta en 2009.

D. Cristian Enea, D. Julio Hernández y D. Aarón Blázquez, expertos en Karate - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

- D. Daniel Nicolás – Impartición del Taller de Automasaje en 2009. Impartición del Taller de Fabricación de Jabón en 2011, Guía en la Salida de Senderismo por Viguera en 2011.
- D. David Díez, Profesor de medios informáticos de la ESDIR y licenciado en Bellas Arte - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.
- D. Davor Divjanovic - Monitor voluntario del proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.
- D. Diego Cubero, Ingeniero de Telecomunicaciones – Impartición del Taller de la Tierra a la Nube de Oort en 2011 y 2012.
- D. Diego Díez Ariza, Arquitecto – Impartición del Taller de Arquitectura Sostenible en 2013.
- D. Iain Tulloch, Comandante de Vuelo – Impartición del Taller de Orientación Aeronáutica en 2009 y 2010.
- D. Javier Miguel, ganadero e historiador – Visita guiada por los senderos de San Martín de Jubera en 2015.
- D. Jesús Beltrán Llera, Catedrático Emérito de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM - Colaboración en el curso organizado en Fuenmayor en 2013.
- D. Jesús Ángel Ramos Hidalgo, Violinista – Impartición del Taller de Violín en 2012.
- D. Jesús Manuel Fernández de Bobadilla Murillo – Impartición del curso de Alfabetización Informática para Adultos en 2011.
- D. Jonathan Cárcamo Berlanga, joven escritor riojano coautor de Cricri y colaborador de ARNAC – Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.
- D. Jorge Miguel, Músico y Profesor de Música – Impartición de los Talleres Musicales en 2011 y el Taller de 2012.
- D. José Antonio López Corella, Técnico de Telecomunicaciones – Impartición del curso “Construcción de un dron o multicoptero”.
- D. José Antonio Tirado, Conservador y monitor del Departamento de Acción Didáctica del Museo de La Rioja – Monitor de los talleres del Museo de La Rioja en 2014 y 2015. Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.
- D. José Ignacio Rubio Sancho, Jefe del Servicio de Ordenación Educativa y Atención a la Diversidad, C.A. de La Rioja – Exposición “La respuesta educativa para la atención a la diversidad” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

- D. José María Rey, experto de la Asociación de Espeleólogos de La Rioja- Colaboración para la realización de diversas excursiones espeleológicas familiares durante los años 2009 a 2013 ininterrumpidamente.
- D. José Santos Hernández Justo, monitor y colaborador de ARNAC – Exposición “Profe, escucha lo que me gustaría que supieras” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.
- D. Juan Carlos Sáenz Díez, Profesor de Ingeniería Eléctrica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.
- D. Juan José Bárcenas Ruiz, Técnico Superior en Prevención de Riesgos - Estudio de seguridad y medidas de prevención en la sede asociativa en 2011.
- D. Juan José Rodríguez, Tenista Paralímpico – Impartición de taller y sesión demostrativa de tenis en silla de ruedas en 2009.
- D. Julio José Fernández Díez, Director del EOEP Logroño Oeste – Exposición “El Proyecto EXPLORA” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.
- D. Luis María López González, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.
- D. Luis María López Ochoa, Profesor de Ingeniería Mecánica – Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2013.
- D. Lorenzo Antonio Hernández Pallarés, Psicólogo, C.A. de la Región de Murcia – Exposición “Aportaciones sobre la Intervención Psicopedagógica desde un modelo Inclusivo con los alumnos de TDAH en la Región de Murcia” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.
- D. Marcos Vidal Fernández, Experto en Animación de Videojuegos – Impartición del Taller de Diseño en 3D en 2014.
- D. Miguel Ruiz – Clavijo Ballujera – Impartición de los Talleres de Haikus en 2011 y los Talleres de Farmacia en 2013.
- D. Miguel Ángel Corral Peltzer, estudiante de Ingeniería Informática de la UR, monitor y colaborador de ARNAC - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.
- D. Miguel Ángel Muro, escritor y profesor de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada de la UR – Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.
- D. Pedro García Santamaría, Geógrafo - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.
- D. Pedro Paradells Canos, Técnico Forense – Impartición del Taller de Anatomía en 2012 y 2013. Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

D. Porfirio Palmero, experto en Geografía e Historia – Colaboración en el Campo de Experiencias 2013 La Búsqueda del Agua en Sedano.

D. Quique Martínez Armas, periodista y director de TVR - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Roberto Delgado, Experto en Geocaching – Realización del Taller de Multiactividad en Monte Cantabria en 2012.

D. Roberto Lozano Herce, Orientador del EOEP Logroño Este – Exposición “El Programa de Enriquecimiento Extracurricular en La Rioja” en las Primeras Jornadas de Atención a la Diversidad en 2015.

D. Teo Martínez Gorrachategui, reportero gráfico y un gran veterano de la fotografía, FotoTeo - Miembro del Jurado del Certamen 10º aniversario de ARNAC “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades” en 2015.

D. Víctor Martínez Martínez, Juez de Cetrería y experto en zoología – Colaboración en los Campus de Verano UR-ARNAC 2012 y 2013 y en el Campo de Experiencias de ARNAC de 2014.

El Rincón de Mateo – Difusión en su Web de ARNAC y sus actividades en 2015

Familia Marijuán – Cesión de la casona familiar para la realización en Jubera del Campo de Experiencia juvenil de 2010 y los infantiles de 2011.

Fotógrafo Rubén – Impartición del Taller de Iniciación a la Fotografía en 2012.

Jubera e Iván, Pelotaris de la Escuela Titín III - Colaboración en el Campus de Verano UR-ARNAC 2012.

Mago Cid y Mago Alcalá, Ilusionistas Profesionales – Realización del Curso de Magia en 2011

Almazara Ecológica de La Rioja en Alfaro - Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones en 2010.

Aloha, cálculo mental - Sesión demostrativa del sistema del uso de un ábaco en 2012. Ofrece condiciones y descuentos especiales para socios de ARNAC.

Aula San Miguel. Yoga y Relajación: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Bodegas Olarra - Visita de sus instalaciones y degustación.

Bueyo, Pates – Donativo de estuches de obsequio en 2014 y 2015.

Centro de Estudios Goya – Realización del Taller de Programación C++ en 2012 y 2013. Condiciones y descuentos especiales para socios.

Danideas. Masajes y Tratamientos corporales: Condiciones especiales y descuentos para socios.

Dinámica Teatral. Impartición de talleres y actividades desde 2010 a 2013 ininterrumpidamente. Condiciones y descuentos especiales para los socios de ARNAC en sus programas y talleres.

Galletas Arluy – Cata de Galletas. Visita de la cadena de producción y de sus instalaciones. Obsequio de sus productos.

Grupo Alimentario Palacios – Visita de la cadena de elaboración de pizzas. Obsequio de pizzas.

Grupo Memora – Desarrollo de los Talleres de Arqueología Funeraria y de la visita guiada a la exposición en 2014.

Hotel AC Logroño. Condiciones y descuentos especiales en la prestación de sus servicios.

Hotel Husa – Entrega de material para Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Pincel y Ratón – Realización de Actividades de Creatividad Artística en 2007, 2008 y 2009.

Piscifactoría RiverFresh, Viguera – Visita de las instalaciones y obsequios en 2013.

Radio Rioja- Cadena Ser - Colaboración para el desarrollo de actividades en 2009.

MASA Aeronáutica - Visita de las instalaciones en 2010 y obsequios.

RiojaNatura, parque zoológico de Santo Domingo de la Calzada. Cooperación en la visita de febrero de 2014.

Unipapel T y D Logroño- Visita a la planta de producción de Logroño en 2011. Entrega de material para el Proyecto Lazos en Red. Intercambio Cultural en Croacia en 2013.

Viajes Saturno – Cooperación en el Encuentro con la Ciencia. Talleres DiverGente en Valencia, diciembre de 2015.

Vinagreras Riojanas - Visita de las instalaciones en 2008 y obsequio de sus artículos.

Viajes Mundo Tres –Entrega de mochilas para los participantes de Lazos en Red. Intercambio Cultural en 2013.

Han colaborado a la constitución del fondo bibliográfico de ARNAC mediante la donación de libros y otros materiales multitud de instituciones públicas y privadas que relacionamos por orden alfabético: Agencia Estatal de Meteorología, Asociación Española para Superdotados y con Talento, Ateneo Riojano, Ayuntamiento de Logroño, Consejería de Educación de La Rioja, Consejería de Educación de Navarra, Fundación Caja Rioja, Dirección General de Protección Civil, Delegación del Gobierno en La Rioja, Instituto de Estudios Riojanos, Instituto de Medio Ambiente, La Casa de Las Ciencias, Ministerio de Medio Ambiente, Museo de Calahorra, Museo Vivanco, Museo Würth, así como personas particulares.

Al profesorado y personal docente de los centros educativos que han colaborado en el certamen escolar “Mis amigos y mis amigas de altas capacidades”, tanto en difundir una visión integradora del colectivo y de sus necesidades como mediante la presentación de relatos, dibujos, obras plásticas, vídeos, etc.

Nuestro agradecimiento a todos ellos.